

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria			Kod podmiotu	ZPS		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		III						
					Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS:		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		5	-	5	Zaliczenie testowe i ustne		50	
Seminarium		10	-	10	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		50	
Ćwiczenia		15	-	15	-		-	
Samokształcenie		30	30	-	-		-	
Razem:		60	30	30	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zasady kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i objawy podstawowych zespołów psychopatologicznych			Zaliczenie testowe	K_W15	M1_W10	
	2.	Zna zasady ogólnej oceny stanu psychicznego			Zaliczenie testowe	K_W15	M1_W10	
	3.	Rozumie zasady farmakoterapii i zna najpoważniejsze objawy uboczne leków psychotropowych			Zaliczenie testowe	K_W03 K_W03	M1_W03 M1_W05	
	4.	Zna ustawę o ochronie zdrowia psychicznego i akty wykonawcze			Zaliczenie testowe	K_W07	M1_W05 M1_W08	
	5.	Zna zespoły zaburzeń świadomości i ich objawy			Zaliczenie testowe	K_W03	M1_W03	
	6.	Zna wskazania i przeciwwskazania do hospitalizacji psychiatrycznej w tym do hospitalizacji bez zgody pacjenta			Zaliczenie testowe	K_W04	M1_W05 M1_W07	
Umiejętności	1.	Ocena ryzyko samobójstwa			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	2.	Nawiązuje kontakt z pacjentem chorym psychicznie i jego rodziną			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	3.	przeprowadza wywiad z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	4.	potrafi rozpoznać ostrą psychozę			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U04	M1_U04, M1_U05	
	5.	Określa wskazania do nagłej hospitalizacji psychiatrycznej			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U05	M1_U10	
	6.	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta z użyciem skal			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U06	M1_U05	
	7.	Potrafi zastosować przymus bezpośredni			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U08	M1_U02 M1_U05	
	8.	Potrafi przerwać napad paniki			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U09	M1_U02 M1_U05	
	9.	Potrafi postępować z osobą agresywną			obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	K_U25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	okazuje szacunek osobie chorej psychicznie, jest wolny od uprzedzeń w stosunku do chorych			obserwacja ciągła,	K_K04	M1_K03	

	2.	formułuje opinie dotyczące osób chorych psychicznie zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu	obserwacja ciągła,	K_K09	M1_K08	
--	----	---	--------------------	-------	--------	--

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr n. med. Jarosław Sobiś,
Seminaria	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr hab. n. med. Robert Pudło, dr n. med. Jarosław Sobiś, dr n. med. Karina Badura-Brzoza, dr n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka, dr n. med. Michał Błachut, lek. Łukasz Kunert, dr n. med. Katarzyna Girczys-Połedniok,
Ćwiczenia	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr hab. n. med. Robert Pudło, dr n. med. Jarosław Sobiś, dr n. med. Karina Badura-Brzoza, dr n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka, dr n. med. Michał Błachut, lek. Łukasz Kunert, dr n. med. Katarzyna Girczys-Połedniok,

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawy psychopatologii ogólnej. Zespoły zaburzeń psychicznych.	3
2.	Podstawy prawne postępowania w stanach nagłych. Hospitalizacja bez zgody.	2
Razem liczba godzin:		5

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna/dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Ocena ryzyka samobójstwa.	2
2.	Interwencje farmakologiczne w stanach nagłych.	2
3.	Pacjent z ostrymi objawami ubocznymi leków psychotropowych.	2
4.	Pacjent pod wpływem alkoholu.	2
5.	Podstawy interwencji psychoterapeutycznej w sytuacjach kryzysowych.	2
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne/dyskusja/analiza problemu
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	3
2.	Badanie stanu psychicznego w stanach ostrych.	2
3.	Przymus bezpośredni – podstawy prawne i zasady postępowania.	2
4.	Pacjent uzależniony od substancji psychoaktywnych..	2

5.	Zespoły abstynencyjne powikłane i niepowikłane	2
6.	Pacjent z zaburzeniami świadomości	2
7.	Psychozy reaktywne i ostra reakcja na stres.	2
	<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>15</b>

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki
-----------------	--------------------	----------------------------------

#### Literatura podstawowa:

1.	Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Psychiatria dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2.	Petit J.R. (red.): Psychiatria ratunkowa. Wyd. I polskie red. Sidorowicz S.K. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Wciórka J. (red.): Psychiatria praktyczna dla lekarza rodzinnego. IPiN, Warszawa 1992.
2.	Wiener J.M.: Medycyna behawioralna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 1996.
3.	Hebanowski M., Kliszczyk J., Trzeciak B.: Poradnik komunikowania się z pacjentem. PZWL, Warszawa 1994.