

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ekonomia i finanse			Kod podmiotu	PEZ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		40	-	40	Zaliczenie pisemne		60	
Ćwiczenia praktyczne		10	-	10	Dyskusja podczas zajęć		10	
Seminarium		10	-	10	Przygotowanie prezentacji		30	
Razem:		60	-	60	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Umie identyfikować uwarunkowanie funkcjonowania systemów ochrony zdrowia			Kolokwium zaliczeniowe	K_W14	M1_W09	
	2	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz poszczególnych podmiotów w nim działających			Kolokwium zaliczeniowe	K_W18	M1_W08 M1_W12	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętności z zakresu wykorzystania metod rachunku ekonomicznego stosowanego w jednostkach ochrony zdrowia			Kolokwium zaliczeniowe	K_U24	M1_U06	
	2.	Umie identyfikować problemy systemów ochrony zdrowia i wskazywać ich potencjalne rozwiązania			prezentacja	K_U28	M1_U07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Jerzy Rdes
Ćwiczenia praktyczne	dr Jerzy Rdes
Seminarium	dr Jerzy Rdes

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ekonomiki sektora publicznego	4
2.	Charakterystyka ekonomiki zdrowia	4
3.	Metody ekonomicznej wyceny w ochronie zdrowia	4
4.	Rynek w ochronie zdrowia	4
5.	Sektor ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce	4
6.	Najważniejsze modele systemów ochrony zdrowia	4
7.	Źródła finansowania ochrony zdrowia w Polsce	4
8.	Specyfikacja usług zdrowotnych	4
9.	Zawód lekarza, systemy wynagradzania, szkolnictwo medyczne, licencjonowanie	4
10.	POZ – teoria i praktyka	2
11.	Sektor szpitali we współczesnym systemie ochrony zdrowia	2
Razem liczba godzin:		40

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne studentów połączone z dyskusją nad tematem poruszonym w poszczególnych prezentacjach
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	System finansów publicznych w Polsce	1
2.	Rynek w ochronie zdrowia	1
3.	Ustawa o działalności leczniczej a komercjalizacja szpitali	1
4.	Modele finansowania ochrony zdrowia	1
5.	Miary efektywności w ochronie zdrowia	1
6.	Charakterystyka POZ jako jednostki świadczącej usługi medyczne	1
7.	Kontraktowanie świadczeń medycznych	1
8.	Ogólna charakterystyka NFZ jako płatnika	1
9.	Wprowadzenie do zagadnień negocjacji	1
10.	Charakterystyka sektora ubezpieczeń zdrowotnych	1
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów,
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Ekonomiczne i społeczne wyzwania ochrony zdrowia w XXI w.	5
2.	Międzynarodowe porównania systemów ochrony zdrowia	5
Razem liczba godzin:		10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	M. Syrkiewicz-Świtała, R. Hanisz (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie w ochronie zdrowia</i> , Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2010.
2.	Breyer F., Zweifel P., <i>Health Economics</i> , Oxford University Press, New York Oxford 1997.
3.	Getzen T., <i>Ekonomika zdrowia</i> , PWN, Warszawa 2000.
4.	Stiglitz J. E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , PWN, Warszawa 2004.
5.	Włodarczyk C., Poździuch S., <i>Systemy zdrowotne. Zarys problematyki</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001
6.	<i>Ochrona zdrowia w regionie</i> , pod red. A. Frączkiewicz-Wronki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Projekt reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce, pod red. S. Golinowskiej, CASEDoradcy sp. z o. o., Warszawa czerwiec 2005.
----	--

2.	Zdrowie publiczne. Tom I i tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000.
3.	Zielona Księga: Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce – Zielona Księga, pod red. S. Golinowskiej, Raport dla Ministerstwa Zdrowia, Warszawa 21.12.2004.
4.	Opieka zdrowotna w Polsce po reformie, pod red. S. Golinowskiej, CASE – Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2002.