

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodyka nauczania pierwszej pomocy			Kod podmiotu	ZCN		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		30	-	30	Zaliczenie pisemne			50
Ćwiczenia praktyczne		15	-	15	obserwacja			50
Samokształcenie		15	15	-				
Razem:		60	15	45			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna metodykę prowadzenia, organizacji zajęć oraz ocenia skuteczność nauczania podczas kursu pierwszej pomocy. Wymienia zasady metodyki egzaminu			Zaliczenie pisemne	K_W10 K_W14	M1_W04 M1_W08 M1_W09 M1_W10 M1_W12	
	2.	Definiuje zakres czynności w pierwszej pomocy w celu opracowania programu kursu, podziału materiału kursu oraz określenia celów realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.			Zaliczenie pisemne	K_W03 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13 K_W15 K_W16 K_W18	M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W05, M1_W08, M1_W09, M1_W10, M1_W12	
	3.	Wymienia techniczne środki kształcenia oraz definiuje bazę dydaktyczną i wymagania sprzętowe kursu.			Zaliczenie pisemne	K_W18	M1_W08 M1_W12	
	4.	Zna metody nauczania i doskonalenia czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.			Zaliczenie pisemne	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09 K_W10	M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W05	
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo zorganizować i przeprowadzić kurs pierwszej pomocy.			Ocenianie ciągłe	K_U26	M1_U05 M1_U10	
	2.	Potrafi prowadzić dokumentację kursu pierwszej pomocy			Ocenianie ciągłe	K_U21	M1_U09	
	3.	Nadzoruje metody nauczania i doskonalenia czynności z zakresu pierwszej pomocy.			Ocenianie ciągłe	K_U26	M1_U05 M1_U07	
Kompetencje społeczne	1.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych w zakresie nauczania pierwszej pomocy			Ocenianie ciągłe	K_K02	M1_K02, M1_K05	

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Jerzy Piecuch Dr hab. n. med. Maciej Wiewióra Dr n. med. Andrzej Kozłowski Dr n. med. Monika Szrot Lek. Maciej Twardzik Lek. Michał Durbacz Lek. Andrzej Kozłowski
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Jerzy Piecuch Dr hab. n. med. Maciej Wiewióra Dr n. med. Andrzej Kozłowski Dr n. med. Monika Szrot Lek. Maciej Twardzik Lek. Michał Durbacz Lek. Andrzej Kozłowski

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Źródła nauczania Pierwszej Pomocy i Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy (zagadnienia węzłowe).	4
2.	Cele kształcenia i ocena zdobytych umiejętności. Zapewnienie i kontrola jakości kształcenia.	4
3.	Formy dydaktyczne nauczania. (wykład, seminarium, ćwiczenia, gra decyzyjna).	4
4.	Proces komunikacji nauczyciel - słuchacz. Dydaktyczne zasady nauczania.	2
5.	Media w edukacji medycznej. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej.	2
6.	Metodologia przygotowania prac. Zasady przygotowania konspektu szkolenia. Bibliografia i źródła internetowe.	5
7.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy nauczania Pierwszej Pomocy i Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	2
8.	Metodologia nauczania Pierwszej Pomocy i Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	2
9.	Warsztaty twórczego myślenia i działania. Warsztaty rozwoju i doskonalenia zawodowego.	5
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Metodologia nauczania Pierwszej Pomocy i Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy ze szczególnym uwzględnieniem sposobu przygotowywania prezentacji multimedialnej	2
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjnymu osób dorosłych. Pozycja boczna ustalona i rękoczyn Heimlicha, u dorosłych i dzieci	3
3.	Automatyczna zewnętrzna defibrylacja serca. Elektroterapia w stanach zagrożenia życia	2
4.	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych. Postępowanie w około resuscytacyjnych zaburzeniach rytmu serca	3
5.	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci. Zawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci	1
6.	BTLS: badanie urazowe. Zagrożające życiu obrażenia klatki piersiowej, jamy brzusznej i	2

	miednicy	
7.	Sposoby przyrządowego zaopatrywania dróg oddechowych. Zasady transportu chorego w stanie zagrożenia życia	1
8.	Leki stosowane w NZK i drogi ich podawania. Ostre zespoły wieńcowe	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

1.	Jakubaszko J.: ABC resuscytacji. Górnicki, Wrocław 2006.
2.	Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2006.
3.	Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny. Górnicki, Wrocław 2003.
4.	Jakubaszka J.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2005.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1.	Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.
2.	Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów. Kraków 2006.