

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy demografii			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	tak Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		10	-	10	Kolokwium pisemne		60	
Seminarium		5	-	5	Obserwacja ciągła		20	
Samokształcenie		15	15	-	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		30	15	15			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej			Zaliczenie pisemne	K_W09	M1_W03 M1_W05	
	2.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania			Zaliczenie pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06	
Umiejętności	1.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			Prezentacja	K_U30	M1_U13	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk dr n. med. Mirosław Tyrpień dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski
Seminarium	dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	e-learning
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Demografia jako nauka. Podstawowe wskaźniki demograficzne: trwanie życia, przyrost naturalny, migracje, umieralność wg przyczyn, niepełnosprawność.	2
2.	Źródła i jakość danych statystycznych.	2
3.	Sytuacja demograficzna w Polsce.	2
4.	Starzenie się społeczeństwa jako problem demograficzny	2
5.	Struktura ludności wg cech społeczno-zawodowych i wykształcenia.	2
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawowe zagadnienia demograficzne cz.1 (migracje, wskaźniki, struktura ludności w Polsce i na świecie)	3
2.	Podstawowe zagadnienia demograficzne cz.2 (ruchy ludności, aktywność ekonomiczna, mierniki zdrowia, urodzenia i zgony)	2
Razem liczba godzin:		5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
2.	Ocena ponad dobra (4,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

Literatura podstawowa:

1.	Holzer J.Z. Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003
2.	Okólski M. Demografia. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2005
3.	M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004
4.	J. Holzer: Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003