

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodologia badań			Kod podmiotu	ZWA		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład	15	-	15	Zaliczenie pisemne			100	
Samokształcenie	15	15	-	-			-	
Razem:		30	15	15	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Kurs dostarcza podstawowej wiedzy na temat prowadzenia badań zgodnie z zasadami Dobrej Praktyki Klinicznej. Student zapoznaje się z wymogami etycznymi prowadzenia badań oraz podstawowymi zasadami Medycyny Opartej na Faktach (EBM).			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
	2.	Poznanie ogólnych założeń prowadzenia badań analitycznych i interwencyjnych			dyskusja	K_W16	M1_W05	
Umiejętności	1.	Różnicowanie wiedzy naukowej i zdroworozsądkowej, przygotowywanie projektu badania			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
	2.	Korzystanie z różnorodnych prac naukowych, uczestniczenie i współpraca w badaniach naukowych, wykorzystywanie w praktyce zawodowej opublikowanych w literaturze wyników badań			dyskusja	K_W17	M1_W11	
	3.	Umiejętność wyboru celu badawczego i formułowania hipotez badawczych			dyskusja	K_U27	M1_U08 M1_U06	
Kompetencje społeczne	1.	Opanowanie umiejętności planowania procesu badawczego oraz zastosowania odpowiednich metod badania oraz metod analizy statystycznej wyników badań empirycznych.			dyskusja	K_K01	M1_K01	
	2.	Krytyczna ocena stosowania właściwych metod badawczych w badaniach doświadczalnych, epidemiologicznych, opisowych...			dyskusja	K_K04	M1_K03	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Radosław Gawlik – adiunkt habilitowany

**Treści kształcenia**

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do metodologii. Pojęcie nauki: Przedmiot i metody badań. Wiedza potoczna i naukowa.	2
2.	Formy poznawania rzeczywistości. Przedmiot i metody nauki. Obserwacja najważniejszą metodą badawczą. Punkty końcowe – jakie wybrać, jak mierzyć.	3
3.	Hipotezy badawcze i ich źródła. Modele weryfikacji hipotez	1
4.	Metody, techniki, narzędzia badawcze. Realizacja projektu badawczego. Dobór osób do badań	2
5.	Pojęcie procesu badawczego, rodzaje badań naukowych. Problem badawczy, rodzaje problemów badawczych i sposób formułowania problemów. Eksperyment: laboratoryjny.	3
6.	Wywiad: zasady konstrukcji. Ankieta: rodzaje, budowa i zastosowanie. Kwestionariusze.	2
7.	Źródła błędów w badaniach naukowych. Błędy ze strony badacza i eksperymentatora.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu Analiza tekstu źródłowego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1.	Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2011.
2.	Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3.	Józef Pięter, Ogólna metodologia pracy naukowej. Ossolineum, Wrocław 1997
4.	Gajewski P. (red.) Podstawy EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków