

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia			Kod podmiotu	Sekcja BHP, Katedra Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		I i II							
					Zajęcia z zakresu nauk ogólnych		tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu TEST	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć							
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		12	-	12	Kolokwium pisemne			60	
Seminarium		3	-	3	Obserwacja ciągła			20	
Samokształcenie		15	15	-	Przygotowanie prezentacji			20	
Razem:		30	15	15				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne			zaliczenie pisemne	K_W15	M1_W10		
Umiejętności	1.	ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			zaliczenie pisemne	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05		
	2.	planuje pracę zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP			zaliczenie pisemne	K_U20	M1_U10		
	3.	korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe			prezentacja ustna	K_U27	M1_U08 M1_U06		
Kompetencje społeczne	1.	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych			Obserwacja ciągła	K_K01	M1_K01		
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP			Obserwacja ciągła	K_K08	M1_K07		

Treści kształcenia

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Ewa Podwińska dr n. med. Jacek Piątkowski
Seminarium	dr hab. n. med. Ewa Podwińska dr n. med. Jacek Piątkowski

Wykład		sem I	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Szkolenie BHP				4
Razem liczba godzin:					4

Wykład	sem II	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza pojęć higiena pracy i bezpieczeństwo pracy. Zadania higieny pracy. Zadania Państwowej Inspekcji Pracy. Choroby zawodowe i parazawodowe. Obowiązujący wykaz chorób zawodowych. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami		2
2.	Prawa i obowiązki pracodawcy, osoby kierującej pracownikami i pracownika w zakresie BHP. Organizacja służby BHP w zakładzie pracy. Monitoring bezpieczeństwa, rodzaje monitoringu. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów i zasad BHP		2
3.	Wypadek i wypadkowość. Podział wypadków ze względu na stopień ciężkości. Zagrożenie, podział zagrożeń. Wydarzenie niebezpieczne, podział niebezpiecznych wydarzeń. Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń		2
4.	Ergonomia – definicja, podział, zadania. Wydolność fizyczna, praca statyczna i dynamiczna, monotypia, rytm pracy, przemieszczanie ciężarów		2
Razem liczba godzin:			8

Seminarium		sem II	Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Środki ochrony indywidualnej				3
Razem liczba godzin:					3

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
Tematyka		
Nowoczesne metody organizowania stanowiska pracy, wpływ otoczenia na efektywność pracy, dostosowanie warunków do charakteru wykonywanej pracy		
Środki ochrony indywidualnej w zawodach medycznych		

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	D. Koradecka,(red. naukowy): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwo CIOP PLB, Warszawa 2008
2.	R. Bryła: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011
3.	Medycyna pracy w praktyce lekarskiej. Z. Byczkowska, L.T Dawydzik (red.). Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. dr med. Jerzego Nofera, Łódź 1999
4.	J. Walusiak-Skorupa (red.): Medycyna i higiena pracy, CMKP Warszawa 2011, dostęp: http://www.cmkp.edu.pl/dok_eu/Medycyna_i_higiena_pracy.pdf
5.	Z. Wieczorek: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Poradnik dla pracodawcy. Państwowa Inspekcja Pracy, dostęp: www.pip.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

1.	Indulski J. (red.): Higiena pracy, Tom I i II, IMP, Łódź 1999
2.	Z. Jethon, A. Grzybowski (red.): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000