

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria			Kod podmiotu		ZPN	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II, III						
					Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie po II sem Egzamin po III sem.		Liczba punktów ECTS:		4,0	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		36	-	36	Zaliczenie testowe i praktyczne		60	
Ćwiczenia		39	-	39	Obserwacja ciągła		40	
Samokształcenie		45	45	-	-		-	
Razem:		120	45	75			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych u dzieci			Zaliczenie testowe	K_W01	M1_W02	
	2.	Wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie dziecka			Zaliczenie testowe	K_W02	M1_W01 M1_W02	
	3.	Rozumie wskazania do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych u dzieci			Zaliczenie testowe	K_W03	M1_W05 M1_W07	
	4.	Rozumie aktualne algorytmy resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci			Egzamin testowy	K_W03	M1_W03	
	5.	Rozumie wskazania do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych u dzieci			Egzamin testowy	K_W04	M1_W05 M1_W07	
	6.	Zna metody ograniczania bólu u dzieci			Egzamin testowy	K_W06	M1_W03, M1_W05	
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie praktyczne	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	2.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dzieci			Zaliczenie praktyczne	K_U04	M1_U04, M1_U05	
	3.	Potrafi ocenić stan świadomości dziecka z użyciem skal			Zaliczenie praktyczne	K_U06	M1_U05	
	4.	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań u dzieci			Zaliczenie praktyczne	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	5.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie praktyczne	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	6.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci			Zaliczenie praktyczne	K_U04	M1_U04 M1_U05	
Kompetencje społeczne	1.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym			Obserwacja ciągła	K_K02	M1_K02	
	2.	Formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu			Obserwacja ciągła	K_K09	M1_K08	
	3.	Przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta			Obserwacja ciągła	K_K03	M1_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. n. med. Janusz Bursa, dr n. med. Jakub Behrendt, dr n. med. Kamila Gumprecht, dr n. med. Magdalena Wąsek-Buko
Ćwiczenia	Prof. dr hab. n. med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. n. med. Janusz Bursa, dr n. med. Jakub Behrendt, dr n. med. Kamila Gumprecht, dr n. med. Magdalena Wąsek-Buko

Treści kształcenia

Wykład	Sem. II	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Niedotlenienie okołoporodowe			3
2.	Ostra niewydolność oddechowa u dzieci			3
3.	Stany zagrożenia życia kobiet w ciąży			3
4.	Reanimacja dzieci			3
5.	Wstrząs			3
6.	Urazy mechaniczne okołoporodowe			3
7.	Wrodzone wady serca u dzieci			3
8.	Choroby przewodu pokarmowego			3
9.	Sepsa			3
10.	Zaburzenia świadomości			3
Razem liczba godzin:				30

Wykład		Sem. III	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Rodzaje wstrząsu				3
2.	Wady wrodzone u dzieci – postępowanie				3
Razem liczba godzin:					6

Ćwiczenia		Sem. II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne (prelekcja) Ćwiczenia na oddziałach Prezentacja pacjentów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wywiad z pacjentem /rodzicami/opiekunami.			3
2.	Badanie fizykalne dziecka.			3
3.	Podstawy prawidłowej pielęgnacji. Podstawy prawidłowego żywienia.			3
4.	Przygotowanie do transportu i transport noworodka i dziecka starszego.			3
5.	Zaburzenia świadomości.			3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia	Sem. III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne (prelekcja) Ćwiczenia na oddziałach Prezentacja pacjentów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaburzenia oddychania u noworodków (przyczyny, leczenie)		4
2.	Noworodek z małą masą ciała		4
3.	Uszkodzenia, krwotoki, wady wrodzone u noworodków		4
4.	Najczęstsze zakażenia u noworodków		4
5.	Żółtaczka noworodkowa		4
6.	Choroby przewodu pokarmowego		4
Razem liczba godzin:			24

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki
-----------------	--------------------	----------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

2.	Ocena ponad dobra (4,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

Literatura podstawowa:	
1.	„Wybrane zagadnienia z patologii noworodka” Gudula- Stuglik U wyd. ŚLAM
2.	„Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego LEP i egzaminu specjalistycznego” red. Anny Dobrzańskiej i Józefa Ryżko; Urban & Partner, Wrocław 2005
3.	„ Neonatologia” Jerzy Szczapa wyd. PZWL, Warszawa 2015
4.	„Neonatologia” Barbara Królak-Olejek wyd. UM, Wrocław 2016
5.	„Medycyna rodzinna” red. JB. Latkowski, W. Lukas, M Godycki-Ćwirko, PZWL, Warszawa 2017 (rozdziały; „Problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego” str. 339-355; „ Częstość występowania chorób wieku dziecięcego” str. 427-438; ”Najczęstsze choroby zakaźne” str. 613-624)
Literatura uzupełniająca:	
1.	„Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii dziecięcej” Janusz Bursa wyd. ŚLAM, Katowice 2006 (wydanie książkowe) oraz wyd. ŚUM, Katowice 2012 (wydanie internetowe)
2.	„Wybrane problemy neonatologii” Gudula- Stuglik U. wyd. ŚLAM, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
3.	„Resuscytacja noworodka” red. Ewa Helwich. Elsevier, Urban & Partner 2013
4.	„Podręcznik neonatologii” red. Kirpalani, Moore, Perlman wyd. Medipage 2009