

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka			Kod podmiotu	NKF-1		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		15	-	15	Zaliczenie pisemne			80
Seminarium		15	-	15	Obserwacja ciągła			20
Samokształcenie		30	30	-				
Razem:		60	30	30				Razem 100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
Umiejętności	1.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta			dyskusja	K_K03	M1_K03	
	2.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			dyskusja	K_K04	M1_K03	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. hum. Bogusław Zapart
Seminarium	dr n. hum. Katarzyna Szmaglińska

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Przedmiot, zadania, specyfika etyki (pojęcie etyki, struktura etyki; moralność jako przedmiot etyki; opisowo-wyjaśniające i normatywno-oceniające określenie moralności; rozróżnienie pojęć: „moralność”, „etyka”, „nauka o moralności”; norma moralna, prawna, obyczajowa). Analiza sytuacji moralnej (problemy podejmowania decyzji moralnej; wartości, normy i oceny moralne). Wprowadzenie do metaetyki (problem przejścia od zdań oznajmujących do zdań powinnościowych, problematyka metaetyki, podstawowe stanowiska metaetyczne).	3
2.	Główne nurty i stanowiska etyczne: - etyka cnót, - etyka utylitarystyczna (konsekwencjalizm), - etyka prawa naturalnego, - etyka obowiązku (deontologiczna; problematyka supererogacji), - etyka wartości.	4
3.	Bioetyka. Etyka badań naukowych.	4
4.	Etyka zawodowa.	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Seminarium</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Ontologiczna charakterystyka bytu ludzkiego, kategoria osoby	5
2.	Wolna wola, a determinizm. Problem odpowiedzialności	5
3.	Status poznawczy ocen i norm, problem uzasadniania w etyce	5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1.	Ocena <b>bardzo dobra (5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2.	Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

**Literatura podstawowa:**

1.	L. T. Niebrój: <i>Bioetyka programów życiowych</i> . Katowice 2010.
2.	W. Słomski: <i>Etyka: zagadnienia wybrane</i> . Warszawa 2007.
3.	A. Anzenbacher: <i>Wprowadzenie do etyki</i> . Kraków 2008.
4.	W. Chańska: <i>Nieszczęsny dar życia: filozofia i etyka jakości życia w medycynie</i> . Wrocław 2009.
5.	L. Niebrój, P. Pampuszko: <i>Prawo medyczne. Bioetyka</i> . Wrocław 2010.
6.	W. Bołoz: <i>Bioetyka i prawa człowieka</i> . Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	D. Probuscka (red.): <i>Etyka wobec sytuacji granicznych</i> . Kraków 2007.
2.	P. Singer (red.): <i>Przewodnik po etyce</i> . Warszawa 2002.
3.	D. Walczak-Duraj: <i>Etyka a moralność: aksjonormatywny kontekst współczesnej pracy i wybranych zawodów</i> . Łódź 2010.
4.	R. Kozłowski, K. M. Cern: <i>Etyka a współczesność</i> . Poznań 2007.