

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Patofizjologia				Kod podmiotu		ZPF	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		II							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 2,0					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe		Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	30	-	30	Egzamin					60
Ćwiczenia praktyczne	15	-	15	Egzamin					40
Samokształcenie	15	15	-						
Razem:		60	15	45				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Zaliczenie, egzamin		K_W03	M1_W03	
	2.	Rozumie interpretację objawów klinicznych wynikających z nieprawidłowej funkcji narządów i układów			Zaliczenie, egzamin		K_W04	M1_W05 M1_W07	
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać podstawowe medyczne czynności oceniające funkcjonowanie narządów i układów			Zaliczenie, egzamin		K_U09	M1_U02 M1_U05	
	2.	Przeprowadza wywiad oceniający finkcjonowanie układów i narządów oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie, egzamin praktyczne		K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Zaliczenie, egzamin		K_U04	M1_U04 M1_U05	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. Bogdan Marek, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn,
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn, dr hab. n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr n.med. Violetta Rosiek

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zatrucia – drogi wniknięcia trucizn, objawy kliniczne, metody rozpoznawania i leczenia	3
2.	Metabolizm tkanki kostnej – zaburzenia. Patofizjologia, objawy kliniczne, najczęstsze schorzenia	3
3.	Guzy neuroendokrynne przewodu pokarmowego. Patofizjologia, objawy, metody postępowania	3
4.	Patofizjologia układu wydalniczego. Najczęstsze schorzenia nerek, dróg moczowych. Objawy, diagnostyka, postępowanie	3
5.	Patofizjologia układu krwiotwórczego. Zaburzenia hemopoezy, krzepnięcia. Najczęstsze zaburzenia hematologiczne, objawy laboratoryjne, postępowanie	3
6.	AIDS. Przyczyny, drogi zakażenia, patofizjologia, objawy, postępowanie z chorym na AIDS	3
7.	Stany zagrożenia życia – obrzęk płuc, wstrząs, krwotok, przełom nadciśnieniowy, odma, zator, przełom tarczycowy, śpiączki	3
8.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie	3
9.	Patofizjologia układu krążenia – niewydolność mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego, zator tętniczy płucnej	3
10.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie	3
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i zespół metaboliczny	2
2.	Nadciśnienie tętnicze	2
3.	Astma oskrzelowa	2
4.	Niewydolność oddechowa	2
5.	POChP	2
6.	Choroby opłucnej	2
7.	Niedokrwistości i skazy krwotoczne	2
8.	Żółtaczkę – patofizjologia, podział	1
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. E. Małecka-Tendera, B. Zahorska-Markiewicz. Wydawnictwo Urban & Partner
2	Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek J. Wydawnictwo: PZWL.
3	Patofizjologia t. 1 / 2. Wydawnictwo: PZWL.

Literatura uzupełniająca:

1	Patologia. Stevens A. Wydawnictwo: Czelej
----------	---