

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona zdrowia			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS	3,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykład	40	-	40	Kolokwium pisemne		60		
Ćwiczenia praktyczne	10	-	10	Obserwacja ciągła		20		
Seminarium	10	-	10	Przygotowanie prezentacji		20		
Samokształcenie	30	30	-	-		-		
Razem:		90	30	60	Razem	100		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	omawia zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, w szczególności systemu ratownictwa medycznego i służb współdziałających			Kolokwium pisemne	K_W14	M1_W09	
	2.	zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej związanej z ochroną zdrowia			Kolokwium pisemne	K_W18	M1_W08 M1_W12	
Umiejętności	1.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemysłów			Prezentacja	K_U30	M1_U13	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Ortoli
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska lek. Joanna Ortoli
Seminarium	dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Ortoli

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	e-learning
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Cele, zadania i struktura służb Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce	3
2.	Nadzór sanit-epid nad przestrzeganiem przepisów dotyczących higieny środowiska szkolnego i higieny procesów nauczania.	2
3.	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, rys historyczny	3
4.	Dynamika ogólnokrajowych wydatków na zdrowie w Polsce na tle innych krajów	2
5.	Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce. Podstawowe zasady finansowania szpitali	3
6.	Rynek usług zdrowotnych w Polsce	2
7.	Międzynarodowa pomoc humanitarna	3
8.	Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej	2
9.	Marketing usług zdrowotnych w Polsce.	2
10.	Funkcjonowanie systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce	3
11.	Rola i zadania POZ w Polsce i na świecie	3
12.	Zarządzanie zasobami ludzkimi (ZLL) w ochronie zdrowia	3
13.	Zasady działania ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego - zakres przedmiotowy i podmiotowy	3
14.	Badania profilaktyczne a wydatki na ochronę zdrowia	3
15.	Procedury postępowania i organizacji udzielania świadczeń diagnostyki onkologicznej i leczenia onkologicznego. Szybka terapia onkologiczna. Karta DILO	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>40</b>

<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prelekcja, dyskusja, prezentacje multimedialne
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Prawa pacjenta	5
2.	Kultura organizacji i praca w zespole	5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów,
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Struktura ochrony zdrowia w Polsce		2
2.	Zabezpieczenie społeczne i polityka zdrowotna		2
3.	Systemy Ochrony Zdrowia na świecie (Siemaszkowski, Państwowy, Rezydualny)		2
4.	Prawo ochrony zdrowia cz.1		2
5.	Prawo ochrony zdrowia cz.2		2
Razem liczba godzin:			10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	E.Nojszewska System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań. Wolters Kluwer Polska, 2011
2.	D. Karkowska Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Kobza J., Woźniak –Holecka J., Geremek M., Syrkiewicz-Świłała M., Holecki T. (red.): Funkcjonowanie sektora podstawowej opieki zdrowotnej w oparciu o praktykę lekarza rodzinnego na tle reform systemu zdrowia w Polsce, Monografia - raport z badań KBN, Wydanie I, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2011
2.	Syrkiewicz – Świłała M., Holecki T.: Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia. Podręcznik, Wydanie I, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach 2007
3.	Ustawa o działalności leczniczej z 15.04.2011