

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kwalifikowana pierwsza pomoc			Kod podmiotu	PKM-2		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS		3,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		30	-	30	Egzamin w formie pisemnej			80
Ćwiczenia praktyczne		30	-	30	Ocenianie ciągle praktycznych umiejętności oraz ciągła obserwacja w trakcie realizacji powierzonego zadania			20
Samokształcenie		30	30	-				
Razem:		90	30	60			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	potrafi rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia lub życia człowieka			Kolokwium pisemne	K_W02 K_W03 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W10	
	2.	relacjonuje i rozumie prawidłowe sposoby przywrócenia i podtrzymywania podstawowych funkcji układu oddechowego i krążenia			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W15	M1_W03 M1_W05 M1_W10	
	3.	Rozpoznaje i ocenia podstawowe stany zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W08 K_W11 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W05 M1_W10	
Umiejętności	1.	potrafi zapobiec i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Ocenianie ciągle	K_U01 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w trakcie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, będąc świadomym swych ograniczeń			Ciągła obserwacja	K_K02 K_K05	M1_K02 M1_K04	
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			Ciągła obserwacja	K_K08	M1_K07	

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Marek Mandera, dr n. med. Bogusław Bucki, dr n. med. Joanna Makarska, dr n. med. Tomasz Stępień, dr n. med. Arkadiusz Niczyporuk, dr n. med. Dariusz Myrcik
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab. n. med. Marek Mandera, dr n. med. Bogusław Bucki, dr n. med. Joanna Makarska, dr n. med. Tomasz Stępień, dr n. med. Arkadiusz Niczyporuk, dr n. med. Dariusz Myrcik

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	ABC resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. AED. Pozycja boczna ustalona. Pierwsza pomoc w zadławieniu.	3
2.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego: w stanach drgawkowych i obrzęku mózgu, w omdleniu. Kwalifikowana pierwsza pomoc w zagrożeniach życia u kobiety ciężarnej. Poród nagły.	3
3.	Epidemiologia i kwalifikowana pierwsza pomoc w mnogich obrażeniach ciała, w tym obrażeniach głowy, jamy brzusznej i klatki piersiowej. Kwalifikowana pierwsza pomoc w obrażeniach ciała u kobiet ciężarnych, osób starszych i dzieci.	3
4.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w stanach wywołanych działaniem temperatury: w hipotermii, w miejscowych schorzeniach wywołanych działaniem zimna: odmrożenia, stopa okopowa i odmroziny.	3
5.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w zagrożeniach środowiskowych: porażenie prądem i piorunem. Kwalifikowana pierwsza pomoc w oparzeniach.	3
6.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w ukąszeniach, ugryzieniach i użądleniach. Zasady zaopatrywania ran. Ocena rany w oddziale ratunkowym. Leczenie rany. Profilaktyka tężca i wścieklizny. Wstrząs anafilaktyczny.	3
7.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w zatruciach.	3
8.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w podtopieniu i w stanach nagłych związanych z nurkowaniem.	3
9.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w stanach nagłych związanych z przebywaniem na dużych wysokościach	3
10.	Wypadki masowe i katastrofy. Zasady prowadzenia segregacji.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych z wykorzystaniem podstawowego sprzętu medycznego– ćwiczenia na fantomach	6
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci z wykorzystaniem podstawowego sprzętu medycznego– ćwiczenia na fantomach	6
3.	Podstawowe czynności resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych (podtopienie, porażenie prądem i piorunem, resuscytacja kobiety ciężarnej, resuscytacja chorego po urazie z uwzględnieniem odbarczenia odmy)	5
4.	Defibrylacja przy użyciu AED	5
5.	Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych. Tlenoterapia.	4
6.	Mnogie obrażenia ciała -zasady postępowania z chorym po urazie na miejscu zdarzenia zgodnie	4

	z wytycznymi BTLs. Przygotowanie poszkodowanego do transportu: unieruchomienie z wykorzystaniem kamizelki KED, deski ortopedycznej z pasami i stabilizatorem głowy, opatrywanie ran, unieruchamianie kończyn.	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

<b>1.</b>	Red. J. Andres: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada resuscytacji, Kraków, 2016.
<b>2.</b>	S. H. Plantz, E. J. Wippler, pod. Red. Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2008.
<b>3.</b>	Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2006.
<b>4.</b>	Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny. Górnicki, Wrocław 2003.

#### **Literatura uzupełniająca:**

<b>1.</b>	P. Guła, W. Machała: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa, 2015.
<b>2.</b>	D. Skinner, P. Driscoll, pod. Red. Jakubaszko J.: ABC ciężkich urazów, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2016
<b>3.</b>	Red. Krystyn Sosada: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PLZW, 2016