

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Onkologia wieku starszego			Kod podmiotu		ZWM		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		III							
Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych							Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS			2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład		20	-	20	zaliczenie ustne				10
Ćwiczenia		10	-	10	zaliczenie ustne				90
Samokształcenie		30	30	-					
Razem:		60	30	30				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	wyjaśnia prawidłowe procesy starzenia zachodzące w organizmie człowieka			Zaliczenie ustne	K_W02	M1_W01 M1_W02		
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę wieku starczego oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			Zaliczenie ustne	K_W12	M1_W03 M1_W07		
	3.	zna terminologię i ma podstawową wiedzę z onkologii wieku starczego w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne			Zaliczenie ustne	K_W15	M1_W10		
	4.	omawia zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, w szczególności systemu ratownictwa medycznego i służb współdziałających			Zaliczenie ustne	K_W14	M1_W09		
Umiejętności	1.	komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb			Zaliczenie ustne	K_U02	M1_U03 M1_U14		
	2.	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Zaliczenie ustne	K_U04	M1_U04, M1_U05		
	3.	stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych			Zaliczenie ustne	K_U19	M1_U03 M1_U05		
	4.	Potrafi postępować z osobą agresywną			Zaliczenie ustne	K_U25	M1_U01 M1_U10		
	5.	korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe			Zaliczenie ustne	K_U27	M1_U08 M1_U06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Sieroń Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Cieślar Dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka Dr hab. n. med. Agata Stanek Dr n. med. Joanna Gmyrek Dr n. med. Leszek Jagodziński Dr n. med. Janina Mrowiec
Ćwiczenia	Dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka Dr hab. n. med. Agata Stanek Dr n. med. Leszek Jagodziński Dr n. med. Janina Mrowiec

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawy geriatry - odmienności w postępowaniu z pacjentem w wieku podeszłym	3
2.	Zaburzenia układu immunologicznego związanego z wiekiem – wpływ na onkogenezę	3
3.	Choroby onkologiczne wieku starczego – epidemiologia, specyfika, terapia	3
4.	Choroby onkologiczne skóry oraz płuc w geriatry	1,5
5.	Choroby onkologiczne przewodu pokarmowego w geriatry	2
6.	Choroby nowotworowe krwi w geriatry – epidemiologia oraz specyfika postępowania z chorym.	3
7.	Rak gruczołu krokowego, rak jajnika – czy można tych chorób uniknąć	3
8.	Stany nagłe w onkologii	1,5
Razem liczba godzin:		20

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia na oddziałach, prezentacja pacjenta
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Choroby onkologiczne w wieku podeszłym. Ocena chorego	3
2.	Opieka nad pacjentem geriatrycznym ze współistniejącym schorzeniem onkologicznym	3
3.	Najczęściej występujące problemy onkologiczne wieku starczego – omówienie przypadków	2
4.	Postępowanie z chorym starszym w nagłych sytuacjach zdrowotnych	2
Razem liczba godzin:		10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Choroby wieku podeszłego. T. Kostka PZWL, Warszawa 2009
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	Geriatry z elementami gerontologii ogólnej. T. Grodzicki. Via Medica, Gdańsk 2007
2.	Psychogeriatrya. J. Krzyżowski. Medyk, Warszawa 2004
3.	Pielęgniarstwo geriatryczne. J. Schiefele. Elsevier, Wrocław 1998.
4.	Diagnostyka i leczenie otępień. Rekomendacje zespołu ekspertów Polskiego Towarzystwa Alzheimerowskiego