

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka			Kod podmiotu		NKF-3	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	15	-	15	Zaliczenie testowe				100
Samokształcenie	15	15	-	-				-
Razem:	30	15	15				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Wyjaśnia podstawowe pojęcia, etymologie, przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej i medycznej			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	2.	Rozróżnia systemy dydaktyczne			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	3.	Wymienia i opisuje podstawowe składniki procesu kształcenia			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	4.	Wymienia i opisuje zasady nauczania w nauczaniu ogólnym i medycznym			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	5.	Wyjaśnia zasady planowania pracy dydaktycznej. Przedstawia i charakteryzuje taksonomie celów .			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	6.	Wymienia w prawidłowej kolejności ogniwa procesu nauczania-uczenia się			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	7.	Wymienia i charakteryzuje zasady doboru treści kształcenia, metody nauczania, formy organizacyjne oraz rodzaje środków dydaktycznych			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	8.	Omawia przykładowe programy dydaktyczno-wychowawcze stosowane w ratownictwie medycznym.			Kolokwium testowe	K_W16	M1_W05	
	9.	Planuje lekcję z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla wybranej grupy uczniów			Projekt konspektu lekcji	K_W16	M1_W05	
	10.	Przedstawia przykładowy konspekt zajęć teoretycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			Projekt konspektu lekcji	K_W16	M1_W05	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. społ. Agnieszka Sobiegała

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład podający Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Dydaktyka ogólna i szczegółowa – etymologia, podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania. Systemy dydaktyczne. Podstawowe składniki procesu nauczania. Zasady nauczania.	3
2.	Zasady planowania pracy dydaktycznej. Cele ogólne i szczegółowe - taksonomie i operacjonalizacja celów kształcenia. Ogniwa procesu nauczania – uczenia się.	3
3.	Zasady doboru treści kształcenia, metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne.	3
4.	Przykładowe programy dydaktyczno-wychowawcze stosowane w ratownictwie medycznym. Zasady planowania lekcji z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz przygotowania konspektu.	3
5.	Konspekt lekcji z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zaliczenie zajęć.	3
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, WYD. Impuls, Kraków 2012.
2.	Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Wyd. Adam Marszałek , Toruń 2012.
3.	Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Wyd. Impuls, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ciechaniewicz W., Pedagogika. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
2.	Koszmider M., Szkolne standardy jakości procesu kształcenia, Wyd. Impuls, Kraków 2008
3.	Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
4.	Kupisiewicz Cz., Z dziejów dydaktyki. Od starożytności po czasy dzisiejsze, Wyd. Impuls, Kraków 2010
5.	Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika, Warszawa 2008
6.	Niemierko B., Ocenianie bez tajemnic. Wyd. WSiP, Warszawa 2005