

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		20	-	20	Kolokwium pisemne		60	
Seminarium		10	-	10	Obserwacja ciągła		20	
-		-	-	-	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		30	-	30	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania			Kolokwium pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06	
	2.	Zna metody i systemy dydaktyczne oraz zasady i metody nauczania			Kolokwium pisemne	K_W16	M1_W05	
Umiejętności	1.	prowadzi szkolenia i inne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy			Obserwacja ciągła	K_U26	M1_U05	
	2.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			Prezentacja	K_U30	M1_U13	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski
Seminarium	dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Ortoli

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, prelekcje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Metody radzenia sobie ze stresem.	2
2.	Historia promocji zdrowia.	2
3.	Promocja zdrowia - cele i obszary działań	2
4.	Zachowania zdrowotne.	2
5.	Promocja zdrowia w chorobach niezakaźnych cz.1	2
6.	Promocja zdrowia w chorobach niezakaźnych cz.2	2
7.	Promocja zdrowia w chorobach zakaźnych	2
8.	Profilaktyka i promocja zdrowia w chorobach nowotworowych	2
9.	Źródła i zasady finansowania oraz pozyskiwania środków na promocję zdrowia	2
10.	Siedliskowe podejście do promocji zdrowia.	2
Razem liczba godzin:		20

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Cele i obszary działań promocji zdrowia.	2
2.	Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.	2
3.	Podstawowe pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, zapobieganie chorobom.	2
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych okresach życia człowieka	2
5.	Etapy działania i środki dydaktyczne w procesie edukacji zdrowotnej	2
Razem liczba godzin:		10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom I</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
4.	Krzanowski M., Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom II</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
5.	L. Barić, H. Osińska: <i>Oświata zdrowotna i promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i praktyków</i> . Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1.	Zdrowie i edukacja prozdrowotna społeczeństwa polskiego na przestrzeni XIX i XX wieku: pod red. Małgorzaty Posłusznej; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2007
2.	Styl życia i zachowania prozdrowotne: pod red. Marioli Świdorskiej. Łódź: Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
3.	Cianciara D. <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i> . Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010