

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Filozofia			Kod podmiotu	NKF-1		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	15	-	15	Zaliczenie pisemne			100	
Seminarium	15	-	15	-			-	
Samokształcenie	30	30	-					
Razem:		60	30	30	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych.			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
Umiejętności	1.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych			dyskusja	K_K01	M1_K01	
	2.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			dyskusja	K_K04	M1_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Monika Fajler
Seminarium	Dr n. hum. Monika Fajler

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do filozofii. Pojęcie filozofii. Filozofia a nauka. Podział filozofii. Dyscypliny filozoficzne i ich problematyka.	2
2.	Teoria poznania i teoria bytu – przegląd podstawowych koncepcji.	3
3.	Antropologia filozoficzna: cielesność a duchowość; pojęcie osoby; główne koncepcje człowieka. Relacja umysł – ciało.	4
4.	Aksjologia, etyka, estetyka.	2
5.	Filozofia medycyny: - historia filozofii medycyny, - podstawowe koncepcje filozofii medycyny (definicje zdrowia i choroby, koncepcje „świętości” i „jakości” życia, kryteria jakości opieki zdrowotnej; koncepcja odpowiedzialności zawodowej).	4
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Problem natury ludzkiej z perspektywy dominujących koncepcji teoretycznych.	5
2.	Bioetyka – wprowadzenie w podstawowe zagadnienia.	5
3.	Dylematy etyczne we współczesnej medycynie.	5
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	W. Szumowski, <i>Filozofia medycyny</i> , Kęty 2007
2.	R. Darwowski: <i>Filozofia człowieka: zarys problematyki i antologia tekstów</i> . Kraków 2008.
3.	A. Miś: <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> . Warszawa 2006.
4.	W. Chańska: <i>Nieszczęsny dar życia: filozofia i etyka jakości życia w medycynie</i> . Wrocław 2009.
5.	T. Gadacz: <i>Historia filozofii XX wieku. Nurty</i> . Kraków 2009.

Literatura uzupełniająca:

1.	J. D. Eller: <i>Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy</i> . Kraków 2012.
2.	A. Kiepas, E. Struzik (red.): <i>Terytorium i peryferia cielesności. Ciało w dyskursie filozoficznym</i> . Katowice 2010.
3.	A. Anzenbacher: <i>Wprowadzenie do filozofii</i> . Kraków 2003.
4.	E. Krawczak: <i>Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje</i> . Lublin 2006.