

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna			Kod podmiotu	FNS		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk ogólnych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta					Zajęcia kontaktowe
Wykład		15	-	15	Zaliczenie ustne		20	
Seminaria		30	-	30	Obserwacja ciągła		60	
Samokształcenie		15	15	-	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		60	15	45	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu socjologii			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem			Zaliczenie	K_W 15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję dalszego postępowania			Zaliczenie praktyczne	K_U 07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świątkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie praktyczne	K_U 03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi postępować z osobą agresywną			Zaliczenie praktyczne	K_U 25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej			Zaliczenie praktyczne	KK03	M1K03	
	2.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych			Zaliczenie praktyczne	KK01	M1K01	
	3.	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia			Zaliczenie praktyczne	KK04	M1K03	
	4.	Przestrzega tajemnicy zawodowej, zachowuje ostrożność i krytycyzm			Zaliczenie praktyczne	KK09	M1K08	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n. hum. Maria Kempa

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prelekcja, prezentacja, pokaz
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Potrzeby i oczekiwania pacjentów wobec ratownika medycznego	2
2.	Dziecko jako pacjent	2
3.	Komunikowanie się z osobą starszą	2
4.	Niepełnosprawni – potrzeby i funkcjonowanie w społeczeństwie	2
5.	Werbalne i niewerbalne strategie kontaktu z chorym	2
6.	Postępowanie z pacjentem trudnym, agresywnym, chorym psychicznie	3
7.	Bariery w komunikacji	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Seminaria</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja, prezentacja studencka
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Postępowanie z pacjentem po urazie, w chorobie przewlekłej w stanie terminalnym	5
2.	Pacjent w rodzinie patologicznej	5
3.	Postępowanie z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia	5
4.	Skuteczne komunikowanie się z dzieckiem, osobą starszą, niepełnosprawną	5
5.	Poznanie skutecznego, bez barier kontaktu ze zdrowym i chorym człowiekiem	10
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, baz danych, wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
2.	Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

**Literatura podstawowa:**

1.	M. Hebanowski: Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. W-wa 1999
2.	B. Tobiasz-Adamczyk: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Kraków 2002
3.	A. Majchrowska (red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003
4.	S. Steuden, W. Okła: Jakość życia w chorobie. Lublin 2006
5.	M. Mossakowska, A. Więcej, P. Błędowski: Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia, Wyd. Med. Poznań 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1.	A. Szczeklik: O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy. Wyd. Znak Kraków 2007
----	--