

Nazwa modułu (przedmiotu)		OTOLARYNGOLOGIA			Kod podmiotu	ZLA		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VIII						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 2			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
	Całkowit a	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	15	0	15	Zaliczenie testowe, kolokwium			30	
Seminarium	10	5	5					
Ćwiczenia praktyczne	30	5	25	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne lub pisemne			60	
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji			10	
Razem:		60	15	45	Razem:			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			Kolokwium pisemne	E.W1		
	2.	zna etiologię i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej			Kolokwium pisemne	E.W3		
	3.	zna stany zagrożenia życia			Kolokwium pisemne	E.W18		
	4.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala			Kolokwium pisemne	E.W20		
Umiejętności	1.	rozpoznaje choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm			Zaliczenie praktyczne	E.U12		
	2.	wstępnie diagnozuje zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani			Zaliczenie praktyczne	E.U13		
	3.	rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami			Zaliczenie praktyczne	E.U17		
	4.	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej			Zaliczenia praktyczne	E.U18		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
-----------------------	----	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab .n. mrd. Grzegorz Namysłowski, dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa
Seminaria	Prof. dr hab .n. mrd. Grzegorz Namysłowski, dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab .n. mrd. Grzegorz Namysłowski, dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa

Treści kształcenia

Wykład		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Rak krtani, mechanizmy karcynogenezy.				3
2.	Zespół obturacyjnych bezdechów sennych.				3
3.	Nieżyty nosa – implikacje kliniczne.				3
4.	Antybiotykoterapia w ORL.				3
5.	Audiologia w praktyce klinicznej.				3
Razem liczba godzin:					15

Seminarium	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia nosa i zatok obocznych nosa . Metody badania – badania obrazowe. Schorzenia nosa i zatok obocznych nosa - objawy, diagnostyka, leczenie.			1
2.	Anatomia i fizjologia gardła górnego, środkowego i dolnego. Metody badania. Schorzenia jamy ustnej, gardła, przełyku – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
3.	Anatomia i fizjologia krtani. Metody badania. Nowotwory i inne schorzenia krtani, tchawicy – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
4.	Anatomia ucha zewnętrznego i środkowego. Metody badania – badania stroikowe, audiometryczne. Schorzenia ucha zewnętrznego i środkowego – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
5.	Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Metody badania słuchu. Obiektywne metody oceny słuchu. Choroby ucha wewnętrznego – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Anatomia, fizjologia, badania – nos, zatoki przynosowe.		2,5

2.	Anatomia , fizjologia, badania – jama ustna, gardło i krtań.	2,5
3.	Anatomia, fizjologia, badania – przełyk, tchawica, oskrzela.	2,5
4.	Anatomia, fizjologia, badania. Ucho zewnętrzne i środkowe.	2,5
5.	Anatomia, fizjologia, badania audiometryczne – ucho wewnętrzne. ZALICZENIE BLOKU ZAJĘCIOWEGO	2,5
6.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) - jama ustna, nos, zatoki przynosowe.	2,5
7.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – gardło i krtań.	2,5
8.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – przełyk, tchawica, oskrzela.	2,5
9.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho zewnętrzne i środkowe.	2,5
10.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho wewnętrzne. ZALICZENIE BLOKU ZAJĘCIOWEGO	2,5
Razem liczba godzin:		25

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa

1.	B. Łatkowski: „Otolaryngologia”.
2.	Iwankiewicz :” Otolaryngologia”.
3.	Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii”.

Literatura dodatkowa

1.	„Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej „.
----	---------------------------------------------