

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | GEROSTOMATOLOGIA | | | Kod podmiotu | ZSE-3 | | |
|--|---------------------|--|--------------------|---|-------------------|--|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | IX | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu praktycznego nauczania na V roku studiów | | | | | | TAK | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS 4 | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | | |
| Wykład | 10 | | 10 | Zaliczenie ustne, kolokwium | | | 40 | |
| Seminarium | 55 | 40 | 15 | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 40 | 20 | 20 | Zaliczenie praktyczne - obserwacja ciągła | | | 40 | |
| Samokształcenie | 15 | 15 | 0 | Przygotowanie materiałów i prezentacji | | | 20 | |
| Razem: | | 120 | 75 | 45 | Razem: | | | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Efekty kierunkowe | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych) | | | F.W2. | <u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> kolokwium ustne | | |
| | 2. | zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | | | F.W4 | | | |
| | 3. | zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | | | F.W5. | | | |
| | 4. | zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | | | F.W11. | | | |
| | 5. | zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | | | F.W15. | | | |
| | 6. | zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | | | F.W18. | | | |
| | 7. | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | | | F.W22. | | | |
| Umiejętności | 1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | F.U1 | <u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła | | |
| | 2. | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta | | | F.U2 | | | |
| | 3. | wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | F.U3 | <u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie praktyczne | | |
| | 4. | przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia | | | F.U4. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|--|--------|--|--|--|
| | 5. | interpretuje wyniki badań dodatkowych | F.U6. | | | |
| | 6. | ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7. | | | |
| | 7. | zna profilaktykę chorób jamy ustnej | F.U8. | | | |
| | 8. | zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.U9. | | | |
| | 9. | prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U10. | | | |
| | 10. | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U11. | | | |
| | 11. | przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U12. | | | |
| | 12. | prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U13. | | | |
| | 13. | formułuje problemy badawcze związane z jego pracą | F.U14. | | | |
| | 14. | przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U15. | | | |
| | 15. | opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | F.U16. | | | |
| | 16. | diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia | F.U20. | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów | | |
| | 2. | umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | |
| | 3. | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | |
| | 4. | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta | | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|---|
| Wykład | dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund |
| Seminaria | dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund |
| Ćwiczenia praktyczne | dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund |

Treści kształcenia

| Wykład | | Semestr IX | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna | |
|----------------------|--|------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| L.p | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Procesy starzenia – fizjologia | | | | 2 |
| 2. | Organizacja gabinetu stomatologicznego – przystosowanie dla potrzeb pacjenta starszego | | | | 2 |
| 3. | Najczęstsze schorzenia błony śluzowej jamy ustnej w wieku podeszłym. | | | | 4 |
| 4. | Zasady leczenia pacjentów w wieku starszym | | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | | 10 |

| Seminarium | Semestr IX | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja |
|------------|--|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń, zasad BHP. Prelekcja wprowadzająca (uzasadnienie wprowadzenia przedmiotu, procesy starzenia, podziały). | | 1 |
| 2. | Anatomia, fizjologia wieku starszego. | | 1 |
| 3. | Ergonomia pracy z pacjentem starszym. | | 1 |
| 4. | Wywiad i badanie. Plan leczenia jamy ustnej w wieku starszym. | | 2 |
| 5. | Higiena jamy ustnej w wieku starszym – metody. | | 1 |
| 6. | Choroby tkanek twardych w wieku starszym. | | 1 |
| 7. | Choroby mięzi i tkanek okołowierchołkowych w wieku podeszłym. | | 1 |
| 8. | Choroby przyzębia i błon śluzowych w wieku starszym. | | 1 |
| 9. | Leczenie chirurgiczne w wieku starszym. | | 1 |
| 10. | Leczenie protetyczne w wieku starszym. | | 1 |
| 11. | Wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej starszego pacjenta. Pacjent niepełnosprawny, uzależniony od osób trzecich – prowadzenie interdyscyplinarne. | | 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 12. | Metody leczenia stomatologicznego pacjenta obciążonego chorobami ogólnoustrojowymi – leczenie interdyscyplinarne. | 1 |
| 13. | Profilaktyka onkologiczna w wieku starszym. | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 15 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr IX | Metody dydaktyczne | Praca przy pacjencie |
|----------------------|---|------------|--------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Wywiad, badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej. Ocena higieny jamy ustnej. Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźnika płytki (OHI-S, PII, API). | | | 8 |
| 2. | Profilaktyka schorzeń tkanek twardych oraz błony śluzowej jamy ustnej, planowanie leczenia w aspekcie problemów wieku podeszłego. Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny. | | | 5 |
| 3. | Przyjmowanie pacjentów ze schorzeniami błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej. | | | 7 |
| Razem liczba godzin: | | | | 20 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) . |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | Knychalska-Karwan Z: <i>Stomatologia wieku podeszłego</i> , Wydawnictwo Czelej, 2009 |
| 2. | Profilaktyka profesjonalna w stomatologii.- Z. Jańczk, PZWL, 2004. |

| | |
|----|--|
| 3. | Diagnostyka i leczenie choroby błony śluzowej jamy ustnej. - R.Górska, Med Tour Press International, 2011 |
| 4. | Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. R.P. Langlais, S.C. Miller, Urban & Partner, 2011 |
| 5. | Periodontologia współczesna – pod redakcją prof. R. Górska, prof. T. Konopka, Med Tour Press International 2013 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|---|
| 1. | C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2006 |
| 2. | Z. Jańczuk, J. Banach: Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004 |
| 3. | Podstawy chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Z. Knychalska-Karwan, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 1998. |
| 4. | Aktualne piśmiennictwo dotyczące realizowanych zagadnień. |