

Nazwa modułu (przedmiotu)		BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII			Kod podmiotu	ZSP-2; ZSP-1; ZDO-2; ZWS; ZCC-2; ZSE			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna							
Semestr studiów		II							
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjne podstawy medycyny						TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć								
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %			
Wykład	15	10	5	Zaliczenie ustne		30			
Seminarium	30	20	10						
Ćwiczenia praktyczne	35	20	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe, zaliczenie praktyczne		60			
Samokształcenie	10	10		Wyszukiwanie aktualnych informacji		10			
Razem:		90	60	30	Razem	100 %			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym			G.W16.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła			
	2.	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii			G.W17.		<u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne		
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić własny gabinet stomatologiczny			G.U15.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne			
	2.	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym			G.U16.				
	3.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki			G.U17.				
	4.	jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej			G.U19.				
	5.	pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy			G.U25.		<u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne		
	6.	stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy			G.U26.				
	7.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu			G.U27.				
	8.	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy			D.U17.				

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta		
-----------------------	----	--	--	--	--	--

### Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Seminaria	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc, dr n. med. Magdalena Cieślik, dr n. med. Magdalena Wyszynska-Chłap
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Ćwiczenia praktyczne	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
	ZSP-1	lek. dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc-Miśta, dr n. med. Magdalena Cieślik, dr n. med. Magdalena Wyszynska-Chłap, lek. dent. Olaf Gruca,
	ZDO-2	dr n. med. Maria Iwanecka-Zduńczyk, dr n. med. Tomasz Stefański
	ZWS	dr n. med. Anna Jodłowska
	ZCC-2	lek. dent. Maciej Wrzoł , lek. dent. Mateusz Bogacz

### Treści kształcenia

Wykład	Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zespół stomatologiczny i zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, dziedziny stomatologii. Gabinet stomatologiczny, organizacja stanowiska pracy, wyposażenie i oświetlenie w gabinecie. Zagrożenia lekarza i pacjenta w miejscu pracy, źródła stresu i zmęczenia w pracy stomatologa – metody odreagowywania sytuacji stresowych. Czynniki etiologiczne schorzeń związanych z wykonywaniem zawodu – sposoby zapobiegania.		2
2.	Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej z uwzględnieniem postępowania endodontycznego u pacjentów dorosłych.		3
Razem liczba godzin:			5

Seminarium	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny w stomatologii. Pojęcie zespołu stomatologicznego. Sektorowe oznaczenie uzębienia jamy ustnej. Obciążenie pracą zespołu stomatologicznego.		2
2.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian.		1
3.	Strefy pracy zespołu stomatologicznego. Pozycja pracy zespołu stomatologicznego. Prawidłowości i błędy. Pozycja pacjenta.		2
4.	Przedstawienie różnych metod pracy przy fotelu dentystycznym: praca na dwie ręce, technika pracy na cztery i sześć rąk.		2
5.	Gabinet stomatologiczny i pracownia protetyczna – aparatura i urządzenia: podstawowe zasady obsługi.		2
6.	Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Podstawowe zasady BHP w gabinecie stomatologicznym – metody zabezpieczenia lekarza i pacjenta.		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
2.	Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			4
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie ortodontycznym. Organizacja pracy i wyposażenie gabinetu ortodontycznego oraz pracowni technicznej. Współpraca zespołu ortodontycznego.			3
4.	Techniki pracy przy pacjencie. Zasady ułożenia pacjenta do pracy w poszczególnych sekwencjach jamy ustnej.			2
5.	Zagrożenia ogólnozdrowotne wynikające z pracy niezgodnej z zasadami ergonomii oraz profilaktyka.			3
Razem liczba godzin:				15

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	wyszukiwanie aktualnych informacji związanych z tematyką przedmiotu: Internet, biblioteka; obserwacja sposobu prawidłowej pracy w gabinecie stomatologicznym i pracowni dentystycznej (lekarza dentysty, asysty stomatologicznej, technika dentystycznego) oraz zachowania leczonego pacjenta;
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Bładowski M. (red.), Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.
2.	Jańczuk Z., Bładowski M., Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wyd. Biblioteka Quintessence, 2006.
3.	Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 1998.
4.	Lehmann, Hellwig, Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Urban & Partner, 1994.
5.	Pellowska-Piontek M., Kochańska B., Ergonomia w stomatologii – podstawy. Akademia Medyczna w

	Gdańsku, Gdańsk 2005.
--	-----------------------

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Ergonomia w pracy stomatologa- Mag.Stom., 2005, 12, 80-84.
----	--