

Nazwa modułu (przedmiotu)		PIERWSZA POMOC MEDYCZNA			Kod podmiotu	ZAR		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	10	0	10	Zaliczenie testowe		30		
Seminarium	5	0	5					
Ćwiczenia praktyczne	15	0	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		70		
Samokształcenie	0	0		-		0		
Razem		30	0	30	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych			Kolokwium ustne	E.W4.		
	2.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji			Kolokwium ustne	E.W17.		
	3.	zna stany zagrożenia życia;			Kolokwium ustne	E.W18.		
	4.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala			Kolokwium ustne	E.W20.		
Umiejętności	1.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia			Zaliczenie praktyczne	E.U8.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Hanna Misiołek, dr hab. n. med. Ewa Podwińska
Seminarium	dr hab. n. med. Ewa Podwińska, dr n. med. Jacek Piątkowski, lek. Maciej Przybyła, mgr Jacek Wawrzynek
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Ewa Podwińska, dr n. med. Jacek Piątkowski, lek. Maciej Przybyła, mgr Jacek Wawrzynek

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr II	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Organizacja zajęć pierwszej pomocy medycznej, historia pierwszej pomocy medycznej, aspekty prawne			2
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa postępowanie podstawowe (bls) 2015 powikłania resuscytacji aspekty prawne i etyczne			2
3.	Dentyści jako pionierzy anestezjologii znieczulenie do zabiegów dentystycznych śmierć na fotelu dentystycznym			2
4.	Ból – definicja, rozpoznanie i ocena leczenie bólu. Zagadnienia wybrane			2
5.	Substancje psychoaktywne. Problematyka uzależnień. Zagadnienia wybrane			2
Razem liczba godzin:				10

Seminarium		Semestr II	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Organizacja zajęć. Pierwsza pomoc medyczna Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – BLS.				4
2.	Wstrząs - definicja, podział, przyczyny. Zasady postępowania i podstawy leczenia. Zatrucia				1
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr II	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia na fantomach. Prezentacja sprzętu ratowniczego. Prezentacje multimedialne.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – Basic Life Support.			4
2.	Oparzenia i odmrożenia – przyczyny, objawy, klasyfikacja, pierwsza pomoc, podstawy leczenia, profilaktyka. Transport w stanach zagrożenia życia. Urazy – przyczyny, rodzaje, zasady postępowania, profilaktyka. Podstawowe zabiegi pielęgniarские – opatrywanie ran, bandażowanie.			4
3.	Wybrane stany zagrożenia życia u dorosłych Wybrane stany zagrożenia życia u dzieci			4
4.	Zatrucia – przyczyny, objawy, zasady udzielania pierwszej pomocy, profilaktyka. Zakładanie dostępów obwodowych.			3
Razem liczba godzin:				15

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Knapik P., Misiołek H. (red.) Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. Skrypt dla studentów Akademii Medycznych. Wydawnictwo ŚAM 2007.
2.	Polska Rada Resuscytacji. <a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Weinert M. Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner 2009.
----	--