

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | CHOROBY WEWNĘTRZNE | | | Kod podmiotu | ZWD; ZKA; ZWM; ZDE | | |
|--|-----------|--|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | VI, VII, VIII | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych) | | | | | | TAK | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin po VIII semestrze | | Liczba punktów ECTS: 6 | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć | | | | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | | |
| Wykład | | 28 | 2 | 26 | Zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne | | | 30 |
| Seminarium | | 42 | 10 | 32 | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | | 89 | 22 | 67 | Obserwacja ciągłą, zaliczenie praktyczne | | | 60 |
| Samokształcenie | | 21 | 21 | | Przygotowanie materiałów i prezentacji | | | 10 |
| Razem: | | 180 | 55 | 125 | Razem: | | | 100% |
| Kategori a efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | | | Zaliczenie praktyczne | E.W1. | | |
| | 2. | zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | | | Zaliczenie praktyczne | E.W2. | | |
| | 3. | zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej; | | | Zaliczenie ustne | E.W3. | | |
| | 4. | zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | | | Zaliczenie ustne | E.W17. | | |
| | 5. | zna stany zagrożenia życia | | | Zaliczenie ustne | E.W18. | | |
| | 6. | wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala | | | Zaliczenie ustne | E.W20. | | |
| Umiejętności | 1. | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | | | Zaliczenie praktyczne | E.U1. | | Uczestnictw o w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 2. | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta | | | Zaliczenie praktyczne | E.U2. | | Uczestnictw o w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|-------|--|--|
| | 3. | planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | Zaliczenie praktyczne | E.U3 | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 4. | interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | Zaliczenie praktyczne | E.U4. | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 5. | rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia | Zaliczenie praktyczne | E.U8 | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 6. | opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | Zaliczenie praktyczne | E.U9. | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 7. | rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami | Zaliczenie praktyczne | E.U17 | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 8. | diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | Zaliczenie praktyczne | E.U18 | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| | 9. | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | Zaliczenie praktyczne | E.U20 | | Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń |
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta | | | |

| Prowadzący | | |
|-------------|--------------|--|
| Forma zajęć | Kod podmiotu | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykłady | ZDE | prof. dr hab. med. Jerzy Jarzab , prof. dr hab.n.med. Alicja Kasperska-Zajac, dr hab. med Alicja Grzanka, dr hab. med Andrzej Bożek, dr n.med. Agata Filipowska- Grońska, dr n.med. Maria Weryńska- Kalembe |
| | ZWD | prof. dr hab.med. W. Pluskiewicz, dr n. med. Edyta Cichocka, dr n. med. Katarzyna Gosek, dr n. med. Anna Markowicz, dr n.med. B. Łacka- Gaździk, dr hab. med. M. Śnit, dr n.med. J. Żywiec, dr n.med. G. Wystrychowski, dr hab. med. R. Kuźniewicz |
| | ZKA | prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska, dr n. med. D. Kawecki, dr hab. med. W. Jacheć, lek. med. B. Morawiec, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. A.Tomasik, dr n. med. C.Wojciechowska, |
| | ZWM | prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab. med. A. Kawczyk – Krupka, dr n.med. J. Mrowiec, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Gmyrek, dr n.med. L. Jagodziński |
| Seminaria | ZDE | prof. dr hab. med. Jerzy Jarzab , prof. dr hab.n.med. Alicja Kasperska-Zajac, dr hab. med Alicja Grzanka, dr hab. med Andrzej Bożek, dr n.med. Agata Filipowska- Grońska, dr n.med. Maria Weryńska- Kalembe |
| | ZWD | prof. dr hab.med. W. Pluskiewicz, dr n. med. Edyta Cichocka, dr n. med. Katarzyna Gosek, dr n. med. Anna Markowicz, dr n.med. B. Łacka- Gaździk, dr hab. med. M. Śnit, dr n.med. J. Żywiec, dr n.med. G. Wystrychowski, dr hab. med. R. Kuźniewicz |
| | ZKA | prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska, dr n. med. D. Kawecki, dr hab. med. W. Jacheć, lek. med. B. Morawiec, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. A.Tomasik, dr n. med. C.Wojciechowska, |
| | ZWM | prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab. med. A. Kawczyk – Krupka, dr n.med. J. Mrowiec, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Gmyrek, dr n.med. L. Jagodziński |
| Ćwiczenia | ZDE | prof. dr hab. med. Jerzy Jarzab , prof. dr hab.n.med. Alicja Kasperska-Zajac, dr hab. med Alicja Grzanka, dr hab. med Andrzej Bożek, dr n.med. Agata Filipowska- Grońska, dr n.med. Maria Weryńska- Kalembe |
| | ZWD | prof. dr hab.med. W. Pluskiewicz, dr n. med. Edyta Cichocka, dr n. med. Katarzyna Gosek, dr n. med. Anna Markowicz, dr n.med. B. Łacka- Gaździk, dr hab. med. M. Śnit, dr n.med. J. Żywiec, dr n.med. G. Wystrychowski, dr hab. med. R. Kuźniewicz |
| | ZKA | prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska, dr n. med. D. Kawecki, dr hab. med. W. Jacheć, lek. med. B. Morawiec, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. A.Tomasik, dr n. med. C.Wojciechowska |
| | ZWM | prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab. med. A. Kawczyk – Krupka, dr n.med. J. Mrowiec, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Gmyrek, dr n.med. L. Jagodziński |

Treści kształcenia

| Wykład | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Układ krążenia (wywiad, badanie fizykalne, badania dodatkowe w kardiologii, niewydolność serca, wrodzone wady serca) | | | 2 |
| 2. | Układ krążenia c.d. (kardiomiopatie pierwotne, zapalenie mięśnia sercowego, bakteryjne zapalenie wsierdza, gorączka reumatyczna, nabyte wady serca, choroba niedokrwienna serca przewlekłe i ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze) | | | 2 |
| 3. | Układ krwiotwórczy (symptomatologia chorób układu krwiotwórczego ze szczególnym uwzględnieniem skaz krwotocznych, w tym jatrogennych, metody badania układu krwiotwórczego. Leczenie p/krzepliwe, p/płytkowe i fibrynolityczne a leczenie stomatologiczne) | | | 2 |
| 4. | Podstawowe zasady badania i diagnozowania pacjenta. Podstawy diagnostyki różnicowej | | | 2 |
| 5. | Diagnostyka i leczenia chorób alergicznych. Leczenie wstrząsu anafilaktycznego. | | | 2 |
| 6. | Stomatologiczne problemy u seniorów | | | 1 |
| | Razem liczba godzin: | | | 11 |

| Wykład | Semestr | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna |
|--------|---------|--------------------|---------------------------|
|--------|---------|--------------------|---------------------------|

| VII, VII | | |
|----------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| 1. | Nadciśnienie tętnicze: diagnostyka i terapia | 2 |
| 2. | Wybrane zagadnienia z hematologii – choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne | 2 |
| 3. | Wybrane zagadnienia z nefrologii | 2 |
| 4. | Cukrzyca – wybrane zagadnienia z diagnostyki i terapii | 2 |
| 5. | Ostre zespoły wieńcowe – implikacje lekarsko-dentystyczne | 2 |
| 6. | Nadciśnienie tętnicze monogenowe i wtórne – diagnostyka i leczenie | 2 |
| 7. | Cukrzyca – implikacje lekarsko-dentystyczne | 2 |
| 8. | Choroby zapalne jelit. Ich manifestacje pozajelitowe | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 15 |

| Seminarium | | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna | |
|----------------------|---|------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Znaczenie relacji pacjent-lekarz – kliniczne podejście do pacjenta | | | | 1 |
| 2. | Jak przygotować historię choroby (modyfikacja w praktyce lekarskiej) | | | | 2 |
| 3. | Podstawy badania fizykalnego i diagnostyki (głowa, szyja, skóra) | | | | 2 |
| 4. | Nadwrażliwość na leki – objawy, diagnoza, pomyłki diagnostyczne, leczenie, prewencja i prognozy | | | | 1 |
| 5. | Nagła diagnostyka i postępowanie w gabinecie dentystycznym | | | | 2 |
| 6. | Prezentacja i dyskusja nad przypadkami | | | | 1 |
| 7. | Zasady badania lekarskiego: wywiad, badanie przedmiotowe | | | | 1,5 |
| 8. | Układ krążenia: badania dodatkowe, gorączka reumatyczna, bakteryjne zapalenie wsierdza | | | | 1,5 |
| 9. | Układ krążenia: choroba wieńcowa | | | | 1,5 |
| 10. | Układ oddechowy: badanie, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc | | | | 1,5 |
| 11. | Układ pokarmowy: badanie, choroba wrzodowa, rak żołądka, kamica pęcherzykowa, marskość wątroby | | | | 1 |
| 12. | Diagnostyka, różnicowanie i leczenie niedokrwistości | | | | 1 |
| 13. | Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa | | | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | | | 18 |

| Seminarium | | Semestr VII, VII | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna | |
|------------|--|---------------------|--------------------|---------------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Diagnostyka chorób nerek – objawy podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe, badania obrazowe. Białkomocz i krwimocz. Biopsja nerki | | | 1 | |
| 2. | Przewlekła choroba nerek. Ostra niewydolność nerek. Diagnostyka, różnicowanie, przebieg kliniczny, postępowanie profilaktyczne, leczenie zachowawcze | | | 1 | |
| 3. | Leczenie nerkozastępcze – hemodializoterapia, dializa otrzewnowa, przeszczep nerki | | | 1 | |
| 4. | Zakażenia układu moczowego, kamica dróg moczowych. Torbielowatość nerek. Nowotwory układu moczowego | | | 1 | |
| 5. | Skazy krwotoczne. Klasyfikacja, objawy, diagnostyka różnicowa, leczenie | | | 1 | |
| 6. | Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne – białaczki ostre i przewlekłe, chłoniaki. Diagnostyka różnicowa powiększenia węzłów chłonnych | | | 1 | |
| 7. | Zespół metaboliczny. Cukrzyca - patofizjologia, regulacja wydzielania insuliny, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe, powikłania, zapobieganie rozwojowi zmian narządowych, leczenie | | | 2 | |
| 8. | Nadciśnienie tętnicze - patofizjologia, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe i powikłania, leczenie | | | 1 | |
| 9. | Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowanie lecznicze | | | 1 | |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 10. | Wywiad i badanie fizykalne pacjentów jako podstawowy element diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych | 1 |
| 11. | Groźne dla życia zaburzenia rytmu serca | 1 |
| 12. | Ból jako istotny objaw w zakresie symptomatologii chorób wewnętrznych | 1 |
| 13. | Zmiany w obrębie jamy ustnej jako konsekwencja patologii w zakresie chorób wewnętrznych | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 14 |

| Ćwiczenia praktyczne | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki | |
|----------------------|---|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Wywiad lekarski | | | 3 |
| 2. | Badanie fizykalne | | | 3 |
| 3. | Znaczenie podstawowych wyników badań laboratoryjnych | | | 3 |
| 4. | Postępowanie w nagłych przypadkach | | | 3 |
| 5. | Testowanie substancji alergicznych | | | 2 |
| 6. | Prezentacja przypadków | | | 3 |
| 7. | Badanie lekarskie: wywiad, badanie przedmiotowe | | | 3 |
| 8. | Choroby układu krążenia – diagnostyka różnicowa | | | 3 |
| 9. | Choroby układu oddechowego -diagnostyka różnicowa | | | 3 |
| 10. | Choroby układu pokarmowego – diagnostyka różnicowa | | | 2 |
| 11. | Choroby układu krwiotwórczego – diagnostyka różnicowa | | | 2 |
| 12. | Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa | | | 2 |
| 13. | Choroby gruczołów dokrewnych – diagnostyka różnicowa | | | 2 |
| | Razem liczba godzin: | | | 34 |

| Ćwiczenia praktyczne | Semestr VII, VIII | Metody dydaktyczne | Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki | |
|----------------------|---|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Choroby nerek i dróg moczowych | | | 5 |
| 2. | Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne - skazy krwotoczne | | | 5 |
| 3. | Cukrzyca i stany hipoglikemiczne | | | 5 |
| 4. | Nadciśnienie tętnicze | | | 5 |
| 5. | Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowania | | | 5 |
| 6. | Przeprowadzenie wywiadu. Badanie fizykalne | | | 2 |
| 7. | Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu krążenia. Ostre zespoły wieńcowe. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych. | | | 2 |
| 8. | Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu pokarmowego. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych. | | | 2 |
| 9. | Zmiany w obrębie jamy ustnej wymagające pogłębienia diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych | | | 2 |
| | Razem liczba godzin: | | | 33 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

| | |
|--|---|
| KRYTERIA OCENIANIA: | |
| 1. | Ocena bardzo dobra (5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| 2. | Ocena ponad dobra (4,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym |
| 3. | Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia |
| 4. | i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym |
| 5. | Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym |
| 6. | Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |
| ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce. | |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | Choroby wewnętrzne. red. A. Szczeklik, wyd. Medycyna Praktyczna 2012 |
| 2. | Diagnostyka internistyczna. J. Tatoń, A. Czech, wyd. PZWL 2005 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Medycyna wewnętrzna. red. G. Herold, wyd. PZWL 2010 |
| 2. | Diagnostyka różnicowa. Red. F. Kokot, wyd. PZWL 2007 |
| 3. | Choroby Wewnętrzne. Red. F. Kokot, wyd PZWL 2007 |