

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA SPOŁECZNA		Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		I					
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	35	5	30	Zaliczenie testowe		90	
Seminarium	15	5	10				
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		0	
Samokształcenie	10	10	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem		60	20	40	Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych		Egzamin testowy	D.W1.		
	2.	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		Egzamin testowy	D.W3.		
	3.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza		Egzamin testowy	D.W5.		
	4.	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób		Egzamin testowy	D.W.9		
	5.	zna mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia		Egzamin testowy	D.W10.		
	6.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu		Egzamin testowy	D.W11.		
	7.	zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza-dentysty		Egzamin testowy	G.W11.		
	8.	zna zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej		Egzamin testowy	G.W14.		
	9.	zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych		Egzamin testowy	G.W15		

	10.	zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Egzamin testowy	G. W18.		
	11.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji	Egzamin testowy	G.W19.		
Umiejętności	1.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	Zaliczenie na ocenę	D.U2.		
	2.	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	Zaliczenie na ocenę	D.U15.		
	3.	przekazuje swoją wiedzę innym	Zaliczenie na ocenę	D.U16.		
	4.	opisuje zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	Zaliczenie na ocenę	G.U4.		
	5.	analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Zaliczenie na ocenę	G.U6.		
	6.	tworzy proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	Zaliczenie na ocenę	G.U7.		
	7.	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	Zaliczenie na ocenę	G.U8.		
	8.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	Zaliczenie na ocenę	G.U9.		
	9.	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	Zaliczenie na ocenę	G.U11.		
	10.	przygotowuje ofertę konkursową związaną z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	Zaliczenie na ocenę	G.U14.		
	11.	dostarcza pacjentom potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	Zaliczenie na ocenę	G.U20.		
	12.	interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiuje i ocenia rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	Zaliczenie na ocenę	G.U22.		
	13.	właściwie projektuje badania epidemiologiczne;	Zaliczenie na ocenę	G.U23.		
	14.	przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne	Zaliczenie na ocenę	G.U24.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško, dr hab. n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Staško-Ortoli
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško, dr hab. n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zagrożenia ekologiczne. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Związek między środowiskiem zewnętrznym a zdrowiem i chorobą. Toksykologia środowiskowa.				3
2.	Analiza występowania chorób. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Zdrowie społeczne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia populacji.				3
3.	Epidemiologia i profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych.				3
4.	Biologiczne uwarunkowania stresu. Wpływ przewlekłego stresu na powstawanie chorób. Choroby jako skutek reakcji stresowej.				3
5.	Higiena żywności i żywienia. Zaburzenia odżywiania się.				3
6.	Organizacja systemu ochrony zdrowia i opieki stomatologicznej. Elementy zarządzania, ekonomiki i marketingu.				3
7.	Formy organizacyjne podmiotów świadczących usługi lecznicze. Zawieranie umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych z publicznymi i niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej oraz lekarzami prywatnie praktykującymi.				3
8.	Problemy zdrowotne mieszkańców poszczególnych regionów Polski i świata. Grupy ludności wysokiego ryzyka				3
9.	Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.				3
10.	Oświata zdrowotna. Promocja zdrowia realizowana przez lekarzy dentystów.				3
Razem liczba godzin:					30

Seminarium		Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Prezentacja studentów. Dyskusja.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Kryteria epidemiologicznej oceny stanu zdrowia populacji z uwzględnieniem stanu zdrowotnego jamy ustnej.			2
2.	Zapobieganie i przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych. Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego.			2
3.	Higiena pracy, higiena szkolna, higiena komunalna.			2
4.	Środowisko a stan zdrowotny jamy ustnej			2
5.	Choroby społeczne (narkomania, alkoholizm, nikotynizm).			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
4.	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Podstawy Higieny</i> , Volumed, Wrocław 1997
5.	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003
6.	Jędrychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
7.	Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002

Literatura uzupełniająca:

1.	Seńczuk W. (red.): <i>Toksykologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002
2.	Marek K. (red.): <i>Choroby Zawodowe</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
3.	Szczeklik A. (red.): <i>Choroby Wewnętrzne</i> , Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
4.	Kirschner H., Kopczyński J.: <i>Aktualne problemy zdrowotne zagrożenia i szanse</i> , IGNIS, Warszawa, 1999
5.	Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom I</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
6.	Krzanowski M., Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom II</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000