

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOFIZJOLOGIA			Kod podmiotu	ZPF		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykład	20	5	15	Egzamin		50		
Seminaria	25	10	15					
Ćwiczenia praktyczne	45	15	30	Zaliczenie pisemne		50		
Samokształcenie	0	0	0	-		0		
Razem		90	30	60	Razem	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne			Zaliczenie pisemne	C.W6.		
	2.	zna patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności			Zaliczenie pisemne	C.W11.		
	3.	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby			Zaliczenie pisemne	C.W13.		
	4.	zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran			Zaliczenie pisemne	C.W14.		
	5.	zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			Zaliczenie pisemne	C.W15.		
	6.	zna metody diagnostyczne wykorzystywane w pato-morfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profi-laktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych			Zaliczenie pisemne	C.W16.		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób			Zaliczenie pisemne	C.U 4.		
	2.	opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych			Zaliczenie pisemne	C.U 5.		
	3.	opisuje zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS			Zaliczenie pisemne	C.U 7.		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
-----------------------	----	--	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek
Seminaria	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek
Ćwiczenia praktyczne	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Wykład prezentacją multimedialną, demonstracje przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Osteoporoza – nowe spojrzenie w świetle aktualny danych na aspekty patofizjologiczne i kliniczne z uwzględnieniem specyfiki stomatologicznej			2
2.	Wybrane zagadnienia z patofizjologii układu nerwowego			1,5
3.	Guzy neuroendokrynne – aktualny stan wiedzy			2
4.	AIDS – aspekty patofizjologiczne i kliniczne			2
5.	Insulinoma – patofizjologia i postępowanie			2
6.	Prezentacja wybranych przypadków klinicznych			2
7.	Patofizjologia ukl. Wydalniczego			1,5
8.	Otyłość – patogeneza, powikłania, postępowanie			2
Razem liczba godzin:				15

Seminaria	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prelekcje, prezentacje multimedialne, demonstracje, metody aktywizujące (dyskusje dydaktyczne)	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przypadki kliniczne w aspekcie chorób endokrynnych			3
2.	Postępowanie z pacjentem otyłym – zalecenia dietetyczne, kinezyterapia			3
3.	Postępowanie z chorym z AIDS w aspekcie gabinetu stomatologicznego			3
4.	Prezentacje najnowszych zaleceń w postępowaniu z chorymi z podejrzeniem guzów neuroendokrynnych			3
5.	Powtórzenie materiału z zakresu patofizjologii wybranych układów z uwzględnieniem specyfiki pracy lekarza dentysty			3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacje multimedialne, demonstracje przypadków
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Patofizjologia układu krążenia - niewydolność mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego, zator tętniczy płucnej, zaburzenia rytmu serca		4
2.	Patogeneza i objawy kliniczne chorób układu oddechowego – interpretacja diagnostyczna; choroby obturacyjne, niewydolność oddechowa, choroby nowotworowe tkanki płucnej		3
3.	Aspekty patogenetyczne i kliniczne chorób układu pokarmowego – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, patologia wątroby i dróg żółciowych, zapalenia trzustki		3
4.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie		4

5.	Patogenetyczne spojrzenie na choroby tkanki łącznej – reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty trzewny, zespół suchości, zapalenie wielomięśniowe, twardzina układowa, wybrane spondyloartropatie seronegatywne	3
6.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie. Cukrzyca ciężarnych	3
7.	Patofizjologia układu krwiotwórczego. Zaburzenia hemopoezy, krzepnięcia. Najczęstsze zaburzenia hematologiczne, objawy laboratoryjne, postępowanie	3
8.	Zaburzenia czynności tarczycy, podział, patofizjologia, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczne	4
9.	Wybrane zagadnienia zaburzeń nadnerczy w aspekcie patogenetycznym i klinicznym	3
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Przegląd piśmiennictwa, studiowanie pozycji książkowych, korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych w tym internetowych.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. E. Małecka-Tendera, B. Zahorska-Markiewicz. Wydawnictwo Urban & Partner
2.	Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek J. Wydawnictwo: PZWL
3.	Patofizjologia t. 1 / 2. Wydawnictwo: PZWL

Literatura uzupełniająca:

1	Stefan Silbernagl, Florian Lang. Atlas patofizjologii. MedPharm Polska; 2009
2	Włodzimierz Januszewicz, Franciszek Kokot. Interna (tom 1-3); Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2006