

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA PRZEDKLINICZNA | | | Kod podmiotu | ZSE-2 | | |
|---|---------------------|---|--------------------|---|--|---|------------------|-------|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | III | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych | | | | | | TAK | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS: 4 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % | | |
| Wykład | | 19 | 10 | 9 | Zaliczenie testowe, kolokwium | 30 | | |
| Seminarium | | 30 | 20 | 10 | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | | 55 | 35 | 20 | Obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne i praktyczne | 60 | | |
| Samokształcenie | | 15 | 15 | | Przygotowanie materiałów i prezentacji | 10 | | |
| Razem: | | 119 | 80 | 39 | Razem: | 100% | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Efekty kierunkowe | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | | | C.W23 | <u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne | | |
| | 2. | zna i opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | | | C.W26. | | | |
| | 3. | zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | | | C.W4. | | | |
| | 4. | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych | | | C.W28. | | | |
| | 5. | zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | | | C.W24. | | | |
| Umiejętności | 1. | przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | | | C.U9. | <u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie praktyczne | | |
| | 2. | stosuje techniki adhezyjne | | | C.U10. | | | |
| | 3. | dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne; | | | C.U11. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|--|--|--|
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p> | | |
| | 2. | umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | |
| | 3. | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | |
| | 4. | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta | | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--|
| Wykład | dr hab. n. med. Dariusz Skaba |
| Seminaria | dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Tomasz Szklarski, lek. stom. Agata Trzcionka, lek. stom. Tomasz Hilebrandt |
| Ćwiczenia praktyczne | dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Tomasz Szklarski, lek. stom. Agata Trzcionka, lek. stom. Tomasz Hilebrandt |

Treści kształcenia

| Wykład | | Semestr III | Metody dydaktyczne | wykład prowadzącego zajęcia | |
|----------------------|---|-------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Gabinet dentystyczny – wyposażenie, instrumentarium, zasady pracy w stomatologii zachowawczej. | | | | 2 |
| 2. | Etiopatogeneza próchnicy u pacjentów dorosłych. | | | | 2 |
| 3. | Współczesne metody diagnostyki próchnicy u pacjentów dorosłych. Klasyfikacje ubytków według Blacka, Mounta i Hume’a, Billingsa. | | | | 2 |
| 4. | Leczenie próchnicy u pacjentów dorosłych w zależności od stadium zaawansowania. Instrumenty stosowane do opracowania ubytków tkanek zębów u pacjentów dorosłych. | | | | 2 |
| 5. | Materiały do wypełnień ubytków twardych tkanek zębów stosowane u pacjentów dorosłych w ujęciu klinicznym | | | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | | | 9 |

| Seminarium | Semestr III | Metody dydaktyczne | wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja | |
|----------------------|--|--------------------|--|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Etiopatogeneza próchnic , | | | 3 |
| 2. | Współczesne metody diagnozowania i leczenia próchnicy | | | 3 |
| 3. | Materiały stosowane do wypełnień ubytków w ujęciu klinicznym | | | 4 |
| Razem liczba godzin: | | | | 10 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr III | Metody dydaktyczne | wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego |
|----------------------|--|-------------|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia wstępne. Regulamin, obsługa sprzętu. Gabinet dentystyczny, wyposażenie, instrumentarium. Część praktyczna; Demonstracja i zasady pracy przy unicie dentystycznym (zajęcia praktyczne) | | | 2 |
| 2. | Anatomia i histologia tkanek zębów. Część praktyczna: Obsługa sprzętu, montaż zębów w fantomach, rozpoznawanie zębów. | | | 2 |
| 3. | Klasyfikacje ubytków zębowych według Blacka oraz Mounta i Hume’a Fazy opracowania ubytków. Część praktyczna: Rozpoznawanie klas ubytków | | | 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 4. | Fazy opracowywania ubytków. Część praktyczna: Opracowanie ubytków klasy I-V wg. Blacka | 2 |
| 5. | Definicja próchnicy, przebieg, podział kliniczny. Leczenie próchnicy w zależności od stadium zaawansowania. Część praktyczna: Wypełnianie ubytków klasy I-V według Blacka | 2 |
| 6. | Leczenie próchnicy początkowej i powierzchniowej u pacjentów dorosłych. Metody remineralizacji. Część praktyczna: Demonstracja wypełniania ubytku materiałem kompozycyjnym (step by step) wypełnianie ubytków materiałami leczniczymi i podkładowymi | 2 |
| 7. | Leczenie próchnicy średniej i głębokiej u pacjentów dorosłych. Materiały do wypełnień tymczasowych u pacjentów dorosłych. Część praktyczna: Wypełnianie ubytków klasy I-V. | 2 |
| 8. | Materiały do wypełnień ostatecznych. Część praktyczna: Wypełnianie ubytków klasa I-V, ostateczne wykańczanie wypełnień. | 2 |
| 9. | Systemy wiążące do szkliwa i zębiny – budowa i zasady stosowania. Część praktyczna: Demonstracja stosowania systemów wiążących. | 2 |
| 10. | Analiza jakości wykonanych wypełnień, błędy w zachowawczym postępowaniu odtwórczym i ich korekta. Zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenia praktyczne i teoretyczne | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 20 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|--|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe). |
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | <i>Zarys stomatologii zachowawczej i klinicznej.</i> Z. Jańczuk |
| 2. | <i>Propedeutika stomatologii zachowawczej i protetyki,</i> pod red. S. Potoczka, wydawnictwo: Urban & Partner, Wrocław 1994 |
| 3. | <i>Materiały do wypełnień we współczesnej dentystyce odtwórczej,</i> pod red. I. Ilewicza, wydawnictwo α -medica press, bielsko-biała 2003 |
| 4. | <i>Anatomia głowy dla stomatologów.</i> red. Łasiński, 2000 |
| 5. | <i>Wybrane Materiały stosowane w stomatologii zachowawczej.</i> E. Jodkowska, L. Wagner Med. Tour Press |
| 6. | <i>Stomatologia zachowawcza-zarys kliniczny.</i> Pod red. Z.Jańczuka. |
| 7. | <i>Kariologia współczesna.</i> Pod red .Danuty Piątoskiej. Med. Tour Press International, Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2009. |
| 8. | <i>Próchnica zębów- wybrane problemy diagnostyki , leczenia i zapobiegania.</i> M.Tanasiewicz, Elamed 2009 |
| 9. | <i>Histomorfologia narządu zębowego.</i> I Królikowska, Lublin 1993. |