

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHIRURGIA			Kod podmiotu	ZCO	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		VI					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	5	0	5	Zaliczenie testowe		40	
Seminarium	10	0	10				
Ćwiczenia praktyczne	15	0	15	Obserwacja ciągła		60	
Samokształcenie	0	0		-		-	
Razem:		30	0	30	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej		Zaliczenie praktyczne	E.W2.		
	2.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		Zaliczenie praktyczne	E.W1.		
	3.	zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy		Kolokwium testowe	E.W7.		
	4.	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych		Kolokwium testowe	E.W4.		
	5.	zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa		Kolokwium testowe	E.W16.		
	6.	zna stany zagrożenia życia		Kolokwium testowe	E.W18.		
	7.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala		Kolokwium testowe	E.W20.		
Umiejętności	1.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;		Zaliczenie praktyczne	E.U1.		
	2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta		Zaliczenie praktyczne	E.U2.		
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych		Zaliczenie praktyczne	E.U3.		
	4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych		Zaliczenie praktyczne	E.U4.		

	5.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	Zaliczenie praktyczne	E.U20.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski, dr .n. med. Grzegorz Buła, dr .n. med. Henryk Koziółek, dr .n. med. Ryszard Mucha, dr .n. med. Zbigniew Niedzielski, dr .n. med. Michał Paliga, dr n. med. Witold Truchanowski
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski, dr .n. med. Grzegorz Buła, dr .n. med. Henryk Koziółek, dr .n. med. Ryszard Mucha, dr .n. med. Zbigniew Niedzielski, dr .n. med. Michał Paliga, dr n. med. Witold Truchanowski

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej				2
2.	Podstawy traumatologii. Urazy głowy i szyi				2
3.	Choroby tętnic i żył z uwzględnieniem zakrzepicy żyłnej				1
Razem liczba godzin:					5

Seminarium	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wywiad i badania fizykalne			2
2.	Aseptyka i antyseptyka. Ropne schorzenia chirurgiczne.			2
3.	Chirurgiczne choroby jamy brzusznej i klatki piersiowej			2
4.	Chirurgia endokrynologiczna			2
5.	Chirurgia urazowa			2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	WSTĘP: Dokumentacja chirurgiczna POKAZ: Technika chirurgicznego badania chorych z uwzględnieniem stanu ogólnego i miejscowego PRACA STUDENTA: Zbieranie wywiadów chorobowych. Badanie chorych		3
2.	WSTĘP: Metody wyjaławiania instrumentów i materiałów opatrunkowych. POKAZ: Praca na bloku operacyjnym i oddziale zabiegowym. Zasady organizacji pracy z uwzględnieniem wymogi aseptyki i antyseptyki PRACA STUDENTA: Przygotowanie rak i pola operacyjnego do operacji. Postępowanie w ropnych schorzeniach chirurgicznych		3
3.	WSTĘP: ostry dyżur chirurgiczny. POKAZ: demonstracja i omówienie wybranych przypadków klinicznych PRACA STUDENTA: badanie chorych		3
4.	WSTĘP: chirurgiczne schorzenia tarczycy, przystarczyc i nadnerczy POKAZ: demonstracja chorych, kwalifikacja do zabiegu operacyjnego, leczenie operacyjne chorych w chorobami tarczycy i przystarczyc PRACA STUDENTA: badanie chorych		3

5.	WSTĘP: Rany, ich rodzaje, sposoby gojenia i leczenia chirurgicznego, uraz i jego następstwa. Krwotok POKAZ: Demonstracja szwów chirurgicznych – zasady ich stosowania. Opatrunki PRACA STUDENTA: Nauka szycia i wiązania chirurgicznego. Desmurgia	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	J. Fibak, W. Burchardt, M. Drews, Wojciech D.: Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2009
2.	W. Noszczyk: Chirurgia. Podręcznik dla studentów. PZWL, 2005
3.	W. Noszczyk: Chirurgia. Repetytorium. PZWL, 2009
4.	J. Fibak: Chirurgia. Repetytorium. PZWL, 2010
5.	O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Elsevier. Urban & Partner, 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1.	J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. Podręcznik dla lekarzy i studentów. PZWL, 2006
2.	A. Brooks, B. Cotton, N. Tai: Ostry dyżur chirurgiczny. PZWL 2013