

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA I ENDODONCJA		Kod podmiotu	ZSE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		IV, V, VI, VII, VIII, IX, X					
Nauki kliniczne, kierunkowe					TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 25			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe		Waga w %		
Wykłady	228	160	68	Zaliczenie pisemne lub ustne	30		
Seminaria	125	35	90				
Ćwiczenia praktyczne	377	35	342	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne lub ustne	60		
Samokształcenie	20	20		Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		750	250	500	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszaru we	Uwagi
Wiedza	1.	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego		B.W13	Metody formujące: zaliczenie ustne lub pisemne Metody podsumowujące egzamin testowy		
	2.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		F.W4			
	3.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W5			
	4.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia		F.W6			
	5.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy		F.W7			
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych;		F.W8			
	7.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium		F.W9			
	8.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		F.W13			
	9.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego		F.W14			
	10.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybotykowej		F.W15			
	11.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu		F.W18			
	12.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne		F.W19			
	13.	zna zasady diagnostyki radiologicznej		F.W21			

	14.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W22			
Umiejętności	1.	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	D.U11	Metody formujące: zaliczenie praktyczne Metody podsumowujące egzamin praktyczny		
	2.	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	D.U12			
	3.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1			
	4.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2			
	5.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3			
	6.	Przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	F.U4			
	7.	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6			
	8.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7			
	9.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	F.U8			
	10.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9			
	11.	proceedzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U10			
	12.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11			
	13.	proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13			
	14.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	F.U17			
	15.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U18			
	16.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U19			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące ocenianie ciągłe		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				

	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia		przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta,		
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta		dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, dr n. med. Arkadiusz Dziedzic, dr n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, dr n. med. Tomasz Szklarski, dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, lek. stom. Izabela Obersztyn, lek. dent. Agata Trzcionka, lek. dent. Agnieszka McDowell, lek. dent. Katarzyna Mol
Seminaria	dr n. med. Arkadiusz Dziedzi, dr n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, dr n. med. Tomasz Szklarski, dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, lek. stom. Izabela Obersztyn, lek. dent. Agata Trzcionka, lek. dent. Agnieszka McDowell, lek. dent. Katarzyna Mol
Ćwiczenia praktyczne	dr n. med. Arkadiusz Dziedzic, dr n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, dr n. med. Tomasz Szklarski, dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, lek. stom. Izabela Obersztyn, lek. dent. Agata Trzcionka, lek. dent. Agnieszka McDowell, lek. dent. Katarzyna Mol

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr V	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Organizacja gabinetu stomatologicznego, Sprzęt, instrumentarium i materiały, dokumentacja medyczna.			2
2.	Dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie stomatologicznym.			2
3.	Wywiad, badanie, planowanie leczenia stomatologicznego u pacjentów dorosłych, zapis w karcie klinicznej pacjenta			2
4.	Czynniki egzo- i endogenne w etiologii próchnicy u pacjentów dorosłych			2
5.	Rola śliny w fizjologii i patologii jamy ustnej.			2
6.	Czynniki ryzyka próchnicy wg Kidd.			2
7.	Objawy, podział i rodzaje kliniczne próchnicy (próchnica nietypowa).			2
8.	Próchnica początkowa, metody diagnostyczne w rozpoznaniu próchnicy u pacjentów dorosłych.			2
9.	Leczenie próchnicy średniej i głębokiej i materiały w ujęciu klinicznym stosowane do wypełnień i zabezpieczenia miazgi.			2
Razem liczba godzin:				18

Wykłady		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zastosowanie powiększenia w endodoncji u pacjentów dorosłych				3
2.	Zakażenia ogniskowe				3
3.	Ultradźwięki w stomatologii (usuwanie złogów, preparacja ubytków, usuwanie uzupełnień protetycznych, opracowywanie kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych).				3
4.	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia endodontycznego, kwalifikacja pacjenta, plan leczenia, postępowanie po zakończeniu leczenia endodontycznego				3
Razem liczba godzin:					12

Wykłady	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Histofizjologia tkanek okołowierchołkowych zęba u pacjentów dorosłych.			3
2.	Objawy kliniczne, przebieg i diagnostyka chorób tkanek okw u pacjentów dorosłych.			2
3.	Schorzenia tkanek okw jako powikłania po leczeniu endodontycznym u pacjentów dorosłych.			3
4.	Zakażenia ogniskowe u pacjentów dorosłych			2
5.	Leczenie ostrych i przewlekłych zapaleń tkanek okw u pacjentów dorosłych.			3
Razem liczba godzin:				13

Wykłady	Semestr X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wybielanie tkanek twardych u pacjentów dorosłych- wskazania, przeciwwskazania, sposoby postępowania.			2
2.	Antybiotykoterapia w zstomatologii zachowawczej u pacjentów dorosłych.			2
3.	Wkłady koronow-korzeniowe, indywidualne i standardowe u pacjentów dorosłych.			2
4.	Diagnostyka radiologiczna w schorzeniach tkanek OKW u pacjentów dorosłych			2
5.	Powikłania po leczeniu endodontycznym - przyczyny, postępowanie.			2
6.	Powtórne leczenie u pacjentów dorosłych - wskazania, postępowanie, usówanie złamnych narzędzi.			2
7.	Zachowawcza odbudowa pojedynczych braków zębowych u pacjentów dorosłych.			2
8.	Zespół endo-perio u pacjentów dorosłych, przyczyny, postępowanie			2
9.	Rola preparatów pochodzenia naturalnego w terapii schorzeń jamy ustnej u pacjentów dorosłych.			2
10.	Rola "zespołu stomatologicznego" i lekarzy innych specjalnoscí ogólnomedycznych w kompleksowej opiece stomatologicznej u pacjentów dorosłych.			2
11.	Ból w stomatologii- diagnostyka, różnicowanie.			2
12.	Rola stresu w powstawaniu schorzeń jamy ustnej i jego wpływ na terapię u pacjentów dorosłych.			2
13.	Odpowiedzialność lekarska w stomatologicznym postępowaniu zachowawczym, błędy jatrogenne.			1
Razem liczba godzin:				25

Seminarium	Semestr V	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Grupy zębowe, anatomia zębów szczęk i żuchwy			3
2.	Budowa szkliwa i zębiny			3
3.	budowa cementu korzeniowego i aparatu zawieszeniowego zęba			3
4.	materiały podkładowe, materiały do wypełnień tymczasowych,			3
5.	cementy szkło-jonomerowe i uzdatniacze			3
6.	kompozyty i systemy wiążące			3
7.	amalgamaty			3
8.	techniki wypełniania złożonych ubytków próchnicowych z zastosowaniem kształtek, formówek i ćwieków okołomiazgowych			3
9.	sposoby opracowywania i polerowania wypełnień stałych			3
10	Zaliczenie			3
	Razem liczba godzin:			30

Seminarium	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka chorób miazgi u pacjentów dorosłych (testy termiczne, elektryczne). Wywiad i badanie (ból w endodoncji). Pulpopatia odwracalna i nieodwracalna u pacjentów dorosłych. Leczenie biologiczne miazgi u pacjentów dorosłych. Metody radiologiczne i elektroniczne wyznaczania długości roboczej.			4
2.	Ekstirpacja przyżyciowa, leczenie mortalne, wskazania i powikłania. Trudności w pomiarach długości kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych ze względu na wybraną technikę pomiaru.			4
3.	Metody ręczne opracowania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych Metody maszynowe opracowywania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych			4
4.	Techniki i systemy wypełniania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych Powikłania po leczeniu endodontycznym u pacjentów dorosłych Teoretyczne zaliczenie tematów seminaryjnych			4
5.	Teoretyczne zaliczenie tematów seminaryjnych			4
	Razem liczba godzin:			20

Seminarium	Semestr VII	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Metody leczenia próchnicy i urazy zębów			3
2.	Rodzaje próchnicy. Ubytki nie próchnicowego pochodzenia			3
3.	Fazy opracowania ubytków. Bufory śliny			3
4	Opracowanie wypełnień. Pulpopatie odwracalne i nie odwracalne.			3
5	Opracowanie i wypełnienie kanałów korzeniowych. Materiały. Materiały do leczenia endodontycznego.			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Do wyboru:1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Pytanie ustne i test z zakresu kariologii i endodoncji u pacjentów dorosłych			3	
2.	Zaliczenie seminariów i poprawa testów.			2	
	Razem liczba godzin:			5	

Seminarium	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów)		3

2.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów)	3
3	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów). Zaliczenie.	3
	Razem liczba godzin:	9

Seminarium	Semestr X	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów) Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.		2
2.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów) Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.		2
3.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów) Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.		2
4.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów) Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.		2
5.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów) Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.		2
6.	Zaliczenie seminariów.		1
	Razem liczba godzin:		11

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady zachowania się na sali klinicznej - przestrzeganie przepisów BHP, aseptyki i sterylizacji. Instrukcja pobierania i oddawania narzędzi. Odpowiedzialność studenta. Przygotowanie miejsca pracy-krótka instruktaż asystentki dentystycznej. Obsługa unitu-demonstracja i ćwiczenia praktyczne. Rola asysty. Zapoznanie się z wyposażeniem asystora oraz z pozostałym sprzętem i instrumentarium znajdującym się na Sali.		6
2.	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne z obsługi sprzętu i instrumentarium. Specyfika przygotowania stanowiska pracy do: - profilaktyki - leczenia próchnicy - endodoncji - podstawowe narzędzia i organizacja „stolika” do endodoncji. endometr. Wywiad i badanie pacjenta- demonstracja badania ogólnostomatologicznego przez asystenta. Podstawy pracy ergonomicznej w stomatologii zachowawczej i endodoncji-powtórka i ćwiczenia.		6

	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, wypełniania historii choroby Ćwiczenia praktyczne z wywiadu i badania pacjenta	
3.	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne z wywiadu i badania. Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych-powtórka i omówienie. Oznaczanie wskaźników: PI-Index, API, SBI, PUW- ćwiczenia praktyczne Znaczenie profilaktyki próchnicy- wykonywanie podstawowych zabiegów z zakresu higienizacji i profilaktyki : instruktaż higieny, skaling, polishing, fluoryzacja egzogenna.	6
4.	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne ze wskaźników i zabiegów profilaktycznych. Metody diagnostyki próchnicy w zależności od stopnia zaawansowania- omówienie i demonstracja (Diagnodent). Leczenie próchnicy początkowej- zasady i preparaty do remineralizacji i infiltracji. Ćwiczenia praktyczne z wykonywania podstawowych zabiegów higienizacyjnych i profilaktycznych cd. Leczenie próchnicy początkowej i średniej u pacjentów dorosłych- ćwiczenia praktyczne. Podstawowe materiały dentystyczne i ich stosowanie: przechowywanie, zarabianie, aplikacja- ćwiczenia praktyczne.	6
5.	Zaliczenie z zasad leczenia próchnicy początkowej i średniej. Demonstracja i nauka zakładania koferdamu. Znaczenie koferdamu w leczeniu próchnicy i w endodoncji - Ćwiczenia praktyczne. Zaliczenie ćwiczeń.	6
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne		Semestr V	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przygotowanie stanowiska pracy i pacjenta do leczenia zachowawczego (obsługa unitu, wywiad, badanie, profilaktyka antybiotykowa). Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Izolacja pola zabiegowego – koferdam (rodzaje klamer, sposoby ich zakładanie). Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Fazy opracowywania ubytków próchnicowych w zależności od klasy ubytku, stopnia zaawansowania i rodzaj planowanego materiału do wypełnień . Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Kliniczne aspekty wypełniania i odbudowy ubytków próchnicowych, zastosowanie materiału podkładowego, systemy wiążące. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Kliniczne aspekty wypełniania i odbudowy ubytków próchnicowych- estetyczna odbudowa zębów przednich, odbudowa warstwowa w zębach bocznych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Mikro zachowawcze, mało inwazyjne i alternatywne metody leczenia próchnicy zębów (remineralizacja, infiltracja, ozonoterapia, abrazje powietrzne, laseroterapie, metoda chemomechaniczna Carisov) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
10.	Pośrednia odbudowa ubytków w zębach bocznych, inlay, onlay, overlay, Finlay Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
11.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
12.	Ubytki nie próchnicowego pochodzenia – etiologia i podział. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
13.	Odbudowa twardych tkanek zęba ubytków nie próchnicowego pochodzenia Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
14.	Zaliczenie Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
Razem liczba godzin:				56

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Choroby miazgi zębowej u pacjentów dorosłych: etiologia, patogenez. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Diagnostyka kliniczna chorób miazgi u pacjentów dorosłych, klasyfikowanie zębów do leczenia endodontycznego. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Instrumentarium endodontyczne (narzędzia ręczne). Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Instrumentarium endodontyczne (systemy maszynowe). Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Środki i sposoby znieczulenie w leczeniu endodontycznym u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Metody opracowania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Leki stosowane w leczeniu endodontycznym u pacjentów dorosłych. Materiały do wypełniania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9	Powikłania w leczeniu endodontycznym u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
Razem liczba godzin:				36

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VII	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Planowanie leczenia kompleksowego u pacjentów dorosłych, terminologia łacińska – rozpoznania, badania diagnostyczne (RTG,TK, laboratoryjne) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Próchnica zębów u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Choroby miazgi u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Leczenie endodontyczne u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9.	Zmiany endo-perio planowanie kolejności postępowania klinicznego u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
10	Resorpcje wewnętrzne i zewnętrzne u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
11	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
12	Klasyfikacja i leczenie chorób tkanek OKW u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
13	Zaliczenie			4
Razem liczba godzin:				52

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym
----------------------	--------------	--------------------	--

			3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Profilaktyka fluorkowa i higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych (techniki szczotkowania, przybory i materiały pomocnicze stosowane w higienie jamy ustnej, praktyczne obliczanie wskaźników higieny jamy ustnej. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
2.	Urazy zębów, klasyfikacja urazów, metody diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
3.	Ubytki nie próchnicowego pochodzenia u pacjentów dorosłych Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
4.	Zębopochodne zakażenia ogniskowe u pacjentów dorosłych, diagnostyka, współpraca lekarza stomatologa z lekarzami innych specjalności – leczenie wielospecjalistyczne Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
5.	Materiały stosowane w stomatologii zachowawczej u pacjentów dorosłych (wypełnianie ubytków próchnicowych oraz materiały stosowane w endodoncji Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
6.	Rodzaje znieczuleń stosowanych w stomatologii zachowawczej u pacjentów dorosłych. Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
7.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
8.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
9.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
10.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
11.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
12.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
13.	Repetitorium Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	5	
14.	Dwuetaповe zaliczenie ćwiczeń (pisemne i ustne)	3	
Razem liczba godzin:		68	

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym)			4

	Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	
10.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
11.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
12.	Zaliczenie Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
Razem liczba godzin:		48

Ćwiczenia praktyczne		Semestr X	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
10.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
11.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
12.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
13.	Zaliczenie ćwiczeń			4
Razem liczba godzin:				52

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Studiowanie piśmiennictwa specjalistycznego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

2.	Ocena ponad dobra (4,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

Literatura podstawowa:

1.	WSPÓŁCZESNA ENDODONCJA W PRAKTYCE (pod. red. B. Arabskiej-Przedpełskiej, H. Pawlickiej) rok wydania 2011
2.	PROFILAKTYKA PROFESJONALNA W STOMATOLOGII, Zbigniew Jańczuk, Wydanie 1,168 stron, 91 ilustracji, 29 tabel, oprawa broszurowa, format 145*205 mm. ISBN: 83-200-2536-2 rok wydania 2001
3.	ATLAS TECHNIKI PRACY NA CZTERY RĘCE W STOMATOLOGII OGÓLNEJ, pod red. M. Bładowskiego, Wydawnictwo: Euro-Direct-Media, Gliwice 1999r.
4.	STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA – zarys kliniczny, (pod. Red. Z. Jańczuk)
5.	MATERIAŁY STOMATOLOGICZNE, pod red. H. Limanowskiej-Shaw, Wydawnictwo Urban & Partner. 2008r.
6.	RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA pod red. Różyłło
7.	KARIOLOGIA WSPÓŁCZESNA pod red. Danuty Piątowskiej, Med. Tour Press International, Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2009
8.	STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA tom I i tom II,(pod. Red. S Potoczek. Urban & Partner)
9.	PRÓCHNICA ZĘBÓW - WYBRANE PROBLEMY DIAGNOSTYKI, LECZENIA I ZAPOBIEGANIA. M Tanasiewicz. Elamed 2009

Literatura uzupełniająca:

1.	HISTOMORFOLOGIA NARZĄDU ZĘBOWEGO, I. Królikowska, Lublin 1993r
2.	KOMPENDIUM NAGŁYCH PRZYPADKÓW W PRAKTYCE STOMATOLOGICZNEJ, B.Maeglin, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994r
3.	MATERIAŁY DO WYPEŁNIENI W WSPÓŁCZESNEJ DENTYSTYCE ODTWÓRCZEJ, pod red. L. Ilewicza, Wydawnictwo α-medica press, Bielsko-Biała 2003.
4.	PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ I PROTETYKI, pod red. S. Potoczka, Wydawnictwo: Urban & Partner, Wrocław 1994r
5.	RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA, pod red. T. Śliwińskiego, Wydawnictwo: Urban & Partner, Wrocław 1995r
6.	STOMATOLOGIA ESTETYCZNA, tom LIII; B.G. Dale, K.W. Aschheim, Wydawnictwo: Czelej, Lublin 1998r
7.	ENDODONCJA PRAKTYCZNA, Wyd. Kwintesencja 2008r. Jerzy Krupiński, 238s
8.	ZASADY PRACY PRZY PACJENCIE LEŻĄCYM. Z. Jańczuk M.Bładowski Quintessenz2006