

Nazwa modułu (przedmiotu)		ZDROWIE PUBLICZNE			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjnych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć						Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	13	5	8	Zaliczenie pisemne		80		
Seminarium	15	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	30	30	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20		
Razem		58	40	18	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W1.		
	2.	zna koncepcje i modele promocji zdrowia			Zaliczenie pisemne	G.W2.		
	3.	zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji			Zaliczenie pisemne	G.W3.		
	4.	zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa			Zaliczenie pisemne	G.W4.		
	5.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i na świecie			Zaliczenie pisemne	G.W5.		
	6.	zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej			Zaliczenie pisemne	G.W6.		
	7.	zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej			Zaliczenie pisemne	G.W7.		
	8.	zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W8.		
	9.	zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej			Zaliczenie pisemne	G.W9.		
	10.	zna zasady mediacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym			Zaliczenie pisemne	G.W10.		
	11.	zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów			Zaliczenie pisemne	D.W14.		
Umiejętności	1.	analizuje wiarygodne dane o stanie zdrowia populacji			Zaliczenie praktyczne	G.U1.		
	2.	opisuje wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej			Zaliczenie praktyczne.	G.U2.		

	3.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	Zaliczenie praktyczne	G.U3.		
	4.	efektywnie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Zaliczenie praktyczne	G.U37.		
	5.	potrafi sprawnie funkcjonować w samorządzie zawodowym	Zaliczenie praktyczne	G.U38.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab.n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Staško- Ortoli
Seminaria	dr hab.n .med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, lek. Joanna Staško-Ortoli

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.			2
2.	Wzór osobowy lekarza. Wiązanie wiedzy etycznej z decyzjami medycznymi, radzenie sobie z moralnymi problemami związanymi z zawodem lekarza.			2
3.	Problemy zrównoważonego rozwoju			2
4.	Elementy etyki ogólnej i lekarskiej. Etyka lekarska w ujęciu historycznym. Kodeks etyki lekarskiej. Dokumenty prawne uwzględniające zagadnienia etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie.			1
5.	Współczesne problemy deontologii lekarskiej. Szczegółowe zagadnienia deontologiczne			1
Razem liczba godzin:				8

Seminarium		Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Prezentacja studentów. Dyskusja.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego			3
2.	Podstawy prawne działania gabinetu dentystycznego. Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa lekarza. Prawa pacjenta. Dokumentacja medyczna. Ochrona danych osobowych. Postępy w zarządzaniu informacją w ochronie zdrowia.			3
3.	Rodzaje i zastosowanie systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Informacja w ochronie zdrowia i stomatologii. Zastosowanie programów komputerowych w praktyce lekarza dentysty.			2
4.	Programy zdrowotne WHO, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia.			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p>ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

Literatura podstawowa:

1.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy <i>epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
4.	Jędrychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
5.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
6.	Krzanowski M., Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
7.	Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000

Literatura uzupełniająca:

1.	Włodarczyk C., Poździuch S.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001
2.	Kirschner H., Kopczyński J.: <i>Aktualne problemy zdrowotne zagrożenia i szanse</i> , IGNIS, Warszawa, 1999