

Nazwa modułu (przedmiotu)		ENDODONCJA PRZEDKLINICZNA			Kod podmiotu	ZSE-2		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 3			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład	18	5	13	Zaliczenie, kolokwium			30	
Seminarium	20	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	40	10	20	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie, kolokwium			60	
Samokształcenie	25	25		Przygotowanie materiałów i prezentacji			10	
Razem:		88	45	43	Razem:			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych			C.W23	<b>Metody formujące:</b> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie ustne		
	2.	zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych			C.W24.			
	3.	zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych			C.W28			
Umiejętności	1.	przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym			C.U9.	<b>Metody formujące:</b> zaliczenie praktyczne  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie praktyczne		
	2.	dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne			C.U11.			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną				<b>Metody formujące:</b> obserwacja pracy studenta  <b>Metody podsumowujące:</b> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym						
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia						
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta						

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Tomasz Szklarski, lek. stom. Agata Trzcionka, lek. stom. Tomasz Hilebrandt,
Seminaria	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Tomasz Szklarski, lek. stom. Agata Trzcionka, lek. stom. Tomasz Hilebrandt, lek. dent Monika Dawiec
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Tomasz Szklarski, lek. stom. Agata Trzcionka, lek. stom. Tomasz Hilebrandt, lek. dent Monika Dawiec

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr IV	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Narzędzia do leczenia endodontycznego. Standaryzacja wg ISO. Technika pracy.				3
2.	Endodontium –jako jednostka morfologiczno-czynnościowa.				3
3.	Współczesna diagnostyka chorób miazgi u pacjentów dorosłych. Podstawowe metody leczenia.				3
4.	Metody opracowania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych - metody ręczne i maszynowe				2
5.	Materiały do wypełnień kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych w ujęciu klinicznym.				2
Razem liczba godzin:					13

Seminarium	Semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia topograficzna komór i kanałów korzeniowych poszczególnych zębów u pacjentów dorosłych.			4
2.	Prezentacje studentów na wybrane tematy: Środki do chemicznego opracowania kanału, rozwój materiałów do ostatecznego wypełnienia kanałów, metody termiczne wypełnienia kanałów korzeniowych			3
3.	Materiały do obturacji systemu korzeniowego			3
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Budowa histologiczna i fizjologia miazgi zębowej. Ogólne zasady leczenia endodontycznego. PRACA STUDENTA: Montaż zębów fantomowych.			4
2.	Podstawowe narzędzia do opracowywania kanałów. Zasady opracowywania kanałów korzeniowych. Technika „step-back PRACA STUDENTA: Budowa i techniki pracy narzędziami ręcznymi. Rozpoznawanie narzędzi oraz nauka techniki pracy narzędziami ręcznymi.			4
3.	Środki do chemicznego opracowania kanałów korzeniowych. Zasady opracowania kanałów korzeniowych cz.II. Materiały do tymczasowego wypełniania kanałów PRACA STUDENTA: rozpoczęcie leczenia endodontycznego- otwarcie ubytku, znalezienie ujść kanałów			4

	korzeniowych .opracowanie mechaniczne kanałów korzeniowych	
4.	Materiały do ostatecznego wypełniania kanałów. Wypełnianie kanałów korzeniowych-metoda jednego ćwieka i metoda kondensacji bocznej gutaperki na zimno PRACA STUDENTA: wypełnianie kanałów korzeniowych metoda kondensacji bocznej gutaperki	4
5.	Powikłania w leczeniu endodontycznym. Wypełnianie kanałów korzeniowych- demonstracja urządzenia do termicznego wypełniania gutaperką. Zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia praktyczne – wypełnianie kanału metodą kondensacji bocznej. Zaliczenie części praktycznej.	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	<i>Zarys stomatologii zachowawczej i klinicznej.</i> Z. Jańczuk wyd. II uzupełnione 2006.
2.	<i>Współczesna endodoncja w praktyce.</i> B.Arabska-Przedpeńska, H.Pawlicka 2011
3.	<i>Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej.</i> Postek Stefańska L. Wyd. Czelej, Lublin 2011.