

Nazwa modułu (przedmiotu)		WARSZTATY TESTOWE			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VIII						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	5	-	5	zaliczenie pisemne				
Seminaria	-	-	-					
Ćwiczenia praktyczne	-	-	-	-				
Samokształcenie	-	-	-	-				
Razem:		5	0	5	Razem:			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	wykorzystuje i przetwarza informacje stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U15.			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr	Metody dydaktyczne	Prezentacja prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Elementy metodologii uczenia się			1
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych			1
3.	Konstrukcja pytań testowych			1
4.	Typy pytań testowych			1
5.	Analityczna ocena testu			1
Razem liczba godzin:				5

Literatura podstawowa:

1.	J.R. Andersen, Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień. WSiP, W-wa 1998
2.	G.A.Dudley, Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
3.	W. Okoń, Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Warszawa, 1981.
4.	M. Niemierko, Ocenianie szkolne bez tajemnic. Wyd. WSPIP, Warszawa, 2002.