

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKOWYCH FAKULTET			Kod podmiotu	ZCH		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		III						
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta		Zajęcia kontaktowe				
Wykład					Zaliczenie testowe	70		
Seminarium		26	6	20				
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-	0		
Samokształcenie		4	4		przygotowanie materiałów i prezentacji	30		
Razem:		30	10	20	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu;			Kolokwium testowe	B.W1.		
	2.	zna zasady metabolizmu i żywienia			Kolokwium testowe	B.W22.		
	3.	zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii;			Kolokwium testowe	B.W14.		
Umiejętności	1.	wykorzystuje pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia;			Zaliczenie teoretyczne	B.U4.		
	2.	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych;			Zaliczenie teoretyczne	D.U13.		
	3.	rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację;			Zaliczenie praktyczne	D.U14.		
	4.	przekazuje swoją wiedzę innym;			Zaliczenie praktyczne	D.U16.		
	5.	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej;			Zaliczenie praktyczne	D.U15.		
	6.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki;			Zaliczenie praktyczne	G.U17		
	7.	ocenia poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności;			Zaliczenie praktyczne	G.U18.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	dr hab. n. med. Krystyna Tyrpień-Golder, dr hab.n. chem. Beata Janoszka, dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek

### Treści kształcenia

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (dyskusje seminaryjne), prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzaje zanieczyszczeń środowiska oraz ich wpływ na schorzenia jamy ustnej		2
2.	Główne składniki chemiczne wód. Jakość wody pitnej a zdrowie		2
3.	Główne zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu.		2
4.	Składniki żywności i ich wpływ na patologię jamy ustnej		4
5.	Biotransformacja zanieczyszczeń środowiskowych.		2
6.	Nanotechnologia, nadzieje i zagrożenia		2
7.	Epidemiologiczne aspekty narażenia na ksenobiotyki środowiskowe. Wpływ palenia tytoniu na choroby jamy ustnej.		2
8.	Interakcje leków z materiałami stomatologicznymi		2
9.	Zawodowe narażenie na związki chemiczne i ich oddziaływanie z materiałami stomatologicznymi		2
Razem liczba godzin:			20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1.	PODSTAWY TOKSYKOLOGII ŚRODOWISKA. S.F. Zakrzewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.
2.	TERAPIA MONITOROWANIA. H. Adamska-Daniewska , Wydawnictwo TTM, Łódź 1994.
3.	IMMUNOCYTOCHEMIA, M. Zabel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
4.	STOMATOLOGIA ŚRODOWISKOWA pod red. Zofii Knychalskiej-Karwan, wydanie IV poszerzone, wyd. Collegium Medicum UJ, Kraków 1994.
5.	TOKSYKOLOGIA WSPÓŁCZESNA pod red. W.Seńczuka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2005, 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	MIKROZANIECZYSZCZENIA W ŚRODOWISKU CZŁOWIEKA , pod red. Marty Janosz Rajczyk, wyd.Politechniki Częstochowskiej 1999, 2004, 2005.
2.	POTENCJAŁ CYTOTOKSYCZNY STOMATOLOGICZNYCH MATERIAŁÓW WYPEŁNIENIOWYCH I NADTLENKU WODORU pod red. Elżbiety Jodkowskiej, wyd. I, Czelej Sp. zo.o, Lublin 2008.