

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka lekarska			Kod podmiotu	KMS	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		III					
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		waga w %
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			
Wykłady		24	0	24	Zaliczenie ustne		100%
Seminaria		6	0	6			
Ćwiczenia		0	0	0	-		0%
Samokształcenie		0	0	0	-		0%
Razem		30	0	30	Razem;		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady, reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.				Zaliczenie ustne	D.W13
	2.	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej, ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.				Zaliczenie ustne	D.W14
Umiejętności	1.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.				Zaliczenie ustne	D.U12
	2.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.				Zaliczenie ustne	D.U13
	3.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci.				Zaliczenie ustne	D.U14
	4.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i za przekazywanie wiedzy innym.				Zaliczenie ustne	D.U15

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n. med. Kornelia Drożdżiok, dr n. med. Christian Jabłoński, dr n. med. Stanisława Kabiesz-Neniczka, dr n. med. Mariusz Kobek, dr n. farm. Joanna Kulikowska, dr n. med. Joanna Nowicka, dr n. med. Krystian Rygol, lek. Agnieszka Nowak
Seminaria	dr n. med. Kornelia Drożdżiok, dr n. med. Christian Jabłoński, dr n. med. Stanisława Kabiesz-Neniczka, dr n. med. Mariusz Kobek, dr n. farm. Joanna Kulikowska, dr n. med. Joanna Nowicka, dr n. med. Krystian Rygol, lek. Agnieszka Nowak

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykłady w oparciu o prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	<b>Wprowadzenie do etyki medycznej.</b>  Kompetencje etyczne lekarza. Wartości i zasady w medycynie. Nowoczesność w medycynie, efektywność leczenia a kalkulacja ryzyka i kosztów. Odpowiedzialność zawodowa i powołanie do zawodu.			3	
2.	<b>Podstawowe kategorie etyki oraz teorie etyczne w medycynie. Bioetyka, jej powstanie, status i zadania.</b>  Przedmiot i kategorie etyki. Twierdzenia etyczne. Dylemat moralny i rozstrzyganie konfliktów moralnych. Teoria obowiązku. Etyka opiekuńcza. Prawa pacjenta, obowiązki lekarza, autonomia pacjenta oraz prawo do samostanowienia. Wybrane kazusy bioetyczne.			3	
3.	<b>Etyka zawodowa. Deontologia lekarska</b>  Normy deontologiczne jako instrument pracy lekarza. Polskie kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki Lekarskiej. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne. Europejska Konwencja Bioetyczna. Deklaracja helsińska.			3	
4.	<b>Przeobrażenia systemowe w ochronie zdrowia.</b>  Etyczne aspekty zmian systemowych w ochronie zdrowia. Priorytety etyczne w medycynie. Kryterium właściwej opieki medycznej. Zagrożenia w praktyce lekarskiej (przeciążenie pracą, rutyna).			3	
5.	<b>Eksperyment medyczny. Etyka badań naukowych.</b>  Etyczne podstawy eksperymentu medycznego. Konflikty moralne podczas eksperymentów klinicznych. Warunki uzyskiwania świadomej zgody pacjenta na udział w eksperymencie medycznym.			3	
6.	<b>Moralne problemy umierania i śmierci</b>  Definicja śmierci. Stan śmierci mózgowej i przewlekły stan wegetatywny. Eksperymenty na pacjentach w tych stanach. Status ciała zmarłego. Eutanazja w świetle prawa i etyki. Samobójstwo wspomagane. Bierna eutanazja. Terapia minimalna. Terapia uporczywa. Hospicja i opieka paliatywna. Mówienie prawdy o złym rokowaniu. Stan terminalny.			3	
7.	<b>Etyczne problemy prokreacji. Etyczne problemy panowania nad dziedzicznością.</b>  Sztuczne zapłodnienie i zapłodnienie pozaustrojowe. Status prawny embrionu. Śmierć embrionów. Regulacja poczęć. Sterylizacja. Aborcja. Płód dziedzicznie obciążony. Problem matki zastępczej. Klonowanie.			3	
8.	<b>Etyczne problemy transplantologii.</b>  Rozwój transplantologii. Dawcy, biorcy narządów, tkanek i komórek. Przeszczep odzwierzęcy. Przeszczep części ciała. Sztuczne narządy.			3	
Razem liczba godzin:				24	

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone w oparciu o prezentacje multimedialne, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	<b>Lekarz a reklama. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej. Problem korupcji. Lekarz w sądzie.</b> Lekarz wobec reklamy, reklamowania się. Opinie w Internecie. Związki lekarza z przemysłem medycznym. Problem konkurencji między lekarzami. Reguły postępowania lekarza wobec		2

	mediów. Udział lekarza w programach rtv. Krytyka lekarza przez lekarza. Zjawisko korupcji w środowisku medycznym.	
<b>2.</b>	<b>Etyczne aspekty komunikowania się lekarza z pacjentem</b>  Etyczne zobowiązania w kontakcie z pacjentem. Zachowanie szacunku dla pacjenta podczas rozmowy. Zachowanie intymności i godności osobistej pacjenta. Realizacja praw pacjenta w praktyce lekarskiej. Informowanie pacjenta. Jakość komunikowania lekarza z pacjentem, jego rodziną i bliskimi.	2
<b>3.</b>	<b>Świadoma zgoda chorego na leczenie</b>  Prawa pacjenta. Warunki skuteczności wyrażonej przez pacjenta zgody lub niezgody: dostęp do pełnej informacji, zdolność do wyrażenia woli. Leczenie bez zgody pacjenta. Leczenie przymusowe.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>6</b>

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

<b>1</b>	T. Brzeziński: Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002
<b>2</b>	Kodeks Etyki Lekarskiej, VII Nadzwyczajny Zjazd Lekarzy – 2004

#### **Literatura uzupełniająca:**

<b>1</b>	T.L. Beauchamp, J.F. Childress: Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996
<b>2</b>	M. Gałuszka, K. Szewczyk: Bioetyka kulturowa wobec stanów granicznych życia ludzkiego, PWN, Warszawa 2002