

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii komórki - FAKULTET | | | Kod podmiotu | ZHE |
|----------------------------|---------------------|---|--------------------|---|--|-------------------------------------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | |
| Specjalność | | - | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| Semestr studiów | | IV | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | | Liczba punktów ECTS: 2 | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % |
| Wykłady | 10 | 5 | 5 | W ramach seminarium poszerzenie tematyki wykładów. Zaliczenie ustne | | 70% |
| Seminaria | 40 | 20 | 20 | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 0 | 0 | 0 | - | | |
| Samokształcenie | 10 | 10 | 0 | Przygotowane prezentacji | | 30% |
| Razem: | 60 | 35 | 25 | Razem | | 100 % |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe |
| Wiedza | 1. | zna pojęcia: potencjał oksydacyjny i stres oksydacyjny | | | zaliczenie ustne | B.W17. |
| | 2. | zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób | | | zaliczenie ustne | B.W21. |
| | 3. | zna procesy takie jak: starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu | | | zaliczenie ustne | B.W22. |
| Umiejętności | 1. | korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi | | | zaliczenie ustne | B.U11. |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|--|
| Wykłady | prof. Romuald Wojnicz |
| Seminaria | prof. Romuald Wojnicz, prof. Andrzej Gabriel, dr n. med. Grzegorz Wyrobiec |

Treści kształcenia

| Wykłady | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną. | |
|----------------------|--|------------|--------------------|---|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Mechanizmy uszkodzania komórki | | | 1 | |
| 2. | Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja) | | | 1 | |
| 3. | Nekroza, apoptoza i autofagia | | | | |
| 4. | Ostre i przewlekłe zapalenie | | | 1 | |
| 5. | Zaburzenia hemostazy naczyniowej | | | | |
| 6. | Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek | | | 1 | |
| 7. | Komórkowe podstawy nowotworzenia | | | | |
| 8. | Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej | | | 1 | |
| Razem liczba godzin: | | | | 5 | |

| Seminarium | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną. | |
|------------|--|------------|--------------------|--|----|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Mechanizmy uszkodzania komórki | | | 2 | |
| 2. | Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja) | | | 2 | |
| 3. | Nekroza, apoptoza i autofagia | | | 2 | |
| 4. | Ostre i przewlekłe zapalenie | | | 3 | |
| 5. | Zaburzenia hemostazy naczyniowej | | | 2 | |
| 6. | Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek | | | 3 | |
| 7. | Komórkowe podstawy nowotworzenia | | | 3 | |
| 8. | Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej | | | 3 | |
| | | | | Razem liczba godzin: | 20 |

| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. |
|-----------------|--------------------|--|
|-----------------|--------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.