

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia medycyny		Kod podmiotu	NKS	
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		I				
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu	Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta			Zajęcia kontaktowe
Wykład		20	10	20	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne	100
Seminarium		10	20	10		
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-	0
Samokształcenie		0	0	0	-	0
Razem:		60	30	30	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich			Zaliczenie pisemne	DW 16
	2.	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;			Zaliczenie pisemne	D.W17.
	3.	zna cechy medycyny nowożytnej i jej największe odkrycia;			Zaliczenie pisemne	D.W.18
	4.	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej			Zaliczenie pisemne	D.W19.
	5.	zna podstawy medycyny opartej na dowodach			Zaliczenie pisemne	D.W20.
Umiejętności	1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;			Zaliczenie ustne	D.U1.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n. hum. Maria Kempa

Treści kształcenia

Wykład	Semestr I	Metody dydaktyczne:	Prelekcja, prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Uwarunkowania kulturowe i społeczne medycyny średniowiecznej.		2	
2.	Medycyna średniowieczna w Europie Zachodniej i krajach arabskich.		2	
3.	Początki i rozwój medycyny nowożytnej.		2	
4.	Rozwój medycyny klinicznej..		2	
5.	Wielkie odkrycia i postępy nauk lekarskich w XIX w..		2	
6.	Wybrane osiągnięcia medycyny XX wieku		2	
7.	Znaczenie rozwoju techniki i nauki współczesnej na postęp w medycynie.		2	
8.	Rozwój specjalizacji lekarskich.		2	
9.	Zawód lekarza na przestrzeni wieków.		2	
10.	Wkład medycyny polskiej do dorobku światowego.		2	
Razem liczba godzin:			20	

Seminarium	Semestr I	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące , dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Historia rozpoznawania i leczenia chorób w starożytności..		1
2.	Walka z epidemiami od średniowiecza do XIX w.		1
3.	Ewolucja szpitalnictwa europejskiego.Idea opieki nad chorym w aspekcie historycznym..		1
4.	Nauczanie medycyny w Europie i w Polsce od średniowiecza.		1
5.	Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej.		1
6.	Historia medycyny-zakres przedmiotu, źródła poznania, metody badań, etapy rozwoju medycyny.		1
7.	Przedstawiciele medycyny starożytnej i ich dzieła		1
8.	Stan zdrowotny i opieka medyczna w Średniowieczu i Odrodzeniu.		1
9.	Postępy w diagnostyce i terapii med. w XIX i XX wieku.		1
10.	Medycyna w Polsce i na Górnym Śląsku po II wojnie światowej.		1
Razem liczba godzin:			10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	W. Szumowski: Historia medycyny, PZWL, W-wa 1961.
2.	B. Seyda: Dzieje medycyny w zarysie PZWL, W-wa 1977
3.	H. Schott: Kronika medycyny, W-wa 2002
4.	T. Brzeziński: Historia medycyny, PZWL W-wa 1988
5.	B. Urbanek: Zawód lekarza na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. IHN PAN, ŚUM, W-wa 2009
6.	Z. Gajda: Do historii medycyny wprowadzenie. Wyd. WAM, Kraków 2011
7.	M. Żydowo: Dzieje nauczania medycyny na ziemiach polskich. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2001.
8.	J. Thorwald: Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga.
9.	J. Ruffie, J. Ch. Sournia: Historia epidemii. Od dżumy do AIDS.
10.	W. Pierzchała (red.): Słownik medycyny i farmacji Górnego Śląska (tom VI monograficzny) ŚUM-BG, K-ce 2007.
11.	B. Płonka-Syroka: Choroba jako zjawisko społeczne i historyczne. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, Wrocław 2001

Literatura uzupełniająca:

1	M. Friedman, G. W. Friedland: Dziesięć największych odkryć w medycynie, Prószyński i s-ka, W-wa 2000
2	E. Waszyński (red.): Historia położnictwa i ginekologii w Polsce, Volumes Wrocław 2000
3	Mirko G. Grmek: Historia chorób u zarania cywilizacji zachodniej, W.A.B. W-wa 2002
4	J. Kostrzewski, W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk (red.): Choroby zakaźne i ich zwalczanie na ziemiach polskich w XX wieku, PZWL W-wa 2001
5	S. Leszczyński (red.): Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej.