

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język łaciński			Kod podmiotu	ZJO
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		I				
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	0	0	0	Zaliczenie testowe, kolokwium	50	
Ćwiczenia praktyczne	50	5	45	Obserwacja ciągła	40	
Samokształcenie	40	40	0	Obserwacja ciągła	10	
Razem:	90	45	45	Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
	1.	zna nazewnictwo patomorfologiczne			Kolokwium testowe	C.W25.
Umiejętności	1.	poprawnie przygotowuje zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych			Kolokwium testowe	C.U16.
	2.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym			Kolokwium testowe	A.U5.
	3.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta			Kolokwium testowe	E.U38.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Ćwiczenia praktyczne	Mgr Anna Kołodziej Mgr Stanisław Kołodziej

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr I	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia leksykalne, praca ze słownikiem	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowe słownictwo anatomiczne: części i okolice ciała-ćwiczenia leksykalne			3
2.	Podstawowe słownictwo anatomiczne: narządy wewnętrzne-ćwiczenia leksykalne			3
3.	Tematy wyrazów pierwotnych - synonimiczność terminów pierwotnych -ćwiczenia leksykalne			2
4.	Słowotwórstwo medyczne: podstawowe zasady tworzenia terminów pochodnych od wyrazów podstawowych - ćwiczenia leksykalne			3
5.	Konstruowanie terminów wielowyrazowych - przydawka przymiotnikowa, przydawka dopełniaczowa (deklinacje I,II,IV,V)- ćwiczenia leksykalne			3
6.	Słowotwórstwo medyczne: podstawowe ogólne przyrostki i przedrostki – ćwiczenia leksykalne			2
7.	Wyrażenia przyimkowe występujące w terminologii medycznej -ćwiczenia leksykalne			2

8.	Receptura: podstawowa terminologia stosowana na recepcie-ćwiczenia leksykalne	2
9.	Podstawowe słownictwo z zakresu histologii i embriologii-ćwiczenia leksykalne	2
10.	Konstruowanie terminów wielowyrazowych - przydawka przymiotnikowa, przydawka dopełniaczowa (deklinacja III) - ćwiczenia leksykalne	2
11.	Słotwórstwo medyczne: wyrażanie ilości, wielkości: podstawowe liczebniki, przedrostki greckie i łacińskie opisujące ilość lub wielkość -ćwiczenia leksykalne	2
12.	Ogólne zasady formułowania rozpoznań medycznych - ćwiczenia leksykalne	2
13.	Podstawowe przyrostki związane z ogólnymi objawami i rozpoznawaniem schorzeń - ćwiczenia leksykalne dotyczące mianownictwa patomorfologicznego	2
14.	Podstawowe przyrostki związane z opisywaniem zabiegów medycznych -ćwiczenia leksykalne	2
15.	Wyrażenia interdyscyplinarne: objawy i stany spotykane w różnych specjalnościach - analiza tekstów	2
16.	Formułowanie podstawowych opisów diagnostycznych i zabiegów medycznych spotykanych w medycynie - ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	2
17.	Zdrowie i choroba w starożytności i średniowieczu – wybrane teksty Celsusa, Galena, Pliniusza –analiza tekstu i praca ze słownikiem	2
18.	Stosowanie skrótów w terminologii medycznej - ćwiczenia leksykalne	2
19.	Terminologia łacińska stosowana w dokumentacji medycznej – ćwiczenia leksykalne	2
20.	Podobieństwo strukturalne w terminologii medycznej – wyrazy pochodzenia łacińskiego i greckiego w angielskim języku medycznym	3
Razem liczba godzin:		45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia słownikowe
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Kołodziej A., Kołodziej S., <i>Lingua latina medicinalis</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2	Kołodziej A., Kołodziej S., <i>Lingua latina medicinalis – ćwiczenia z terminologii medycznej</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1	Aleksandrowicz R., <i>Mianownictwo anatomiczne</i> , PZWL, Warszawa
2	Dąbrowska B., <i>Słownik medyczny łacińsko-polski</i> , PZWL, Warszawa
3	Dąbrowska B., <i>Słownik medyczny polsko-łaciński</i> , PZWL, Warszawa
4	Piekarz M., <i>Lingua Latina Medicinalis, Medycyna Praktyczna</i> , Kraków
5	Aleksandrowicz R., <i>Słownik mian anatomicznych łacińsko-polsko-angielski</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa
6	Sawicki W., <i>Mianownictwo histologiczne i cytofizjologiczne polskie, angielskie, łacińskie</i> , Wydawnictwo Lekarskie, PZWL Warszawa