

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	PEDIATRIA			Kod podmiotu	ZHD, ZPE, ZPN, ZKE-2
Kierunek studiów	lekarski				
Profil kształcenia	praktyczny				
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Specjalność	-				
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów	V,VI,VII,VIII,IX,X,XI				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych					Tak
Tryb przedmiotu	zaliczenia	Egzamin po XII semestrze			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy i inne zajęć	Liczba godzin zajęć			Liczba punktów ETCS: 23	
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
wykłady	110	50	60	zaliczenie ustne/ zajęcia praktyczne na oddziałach/ obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne/	40
seminaria	110	50	60		
ćwiczenia	325	185	240	przeprowadza wywiad lekarski i badanie	50
samokształcenie	45	45	0	przygotowanie materiałów i prezentacji	10
razem	690	330	360	Razem	100

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	zaliczenie ustne	E.W1
	2.	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	zaliczenie ustne	E.W2
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: A) krzywicy, tężyczki, drgawek, B) wad serca, zapalenia mięśnia, zapalenia mięśnia sercowego, wstędnia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca nadciśnienia C) ostrych i przewlekłych chorób górnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego. D) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego. E) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów i biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego. F) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo – moczowodowej. G) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad. H) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon	zaliczenie ustne	E.W3

	mózgowo – rdzeniowych, padaczki. I) najczęstszych chorób zakaźnych J) zespołów genetycznych K) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno – mięśniowego.		
4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Zaliczenie ustne	E.W4
5.	Zna i rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	zaliczenie ustne	E.W6
1.	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	zaliczenie ustne i praktyczne	E.U2
2.	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	zaliczenie ustne i praktyczne	E.U4
3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie ustne i praktyczne	E.U7
4.	Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość , bada odruchy noworodkowe	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U.8
5.	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	zaliczenie ustne i praktyczne	E.U9
6.	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 10
7.	Przeprowadza badanie bilansowe	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 11
8.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U12
9	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U13
10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U14
11.	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U15
12.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U16
13	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U20
11.	Kwalifikuje dziecko do szczepień	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 27
12.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 28
13.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie w tym: A) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego B) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię C) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację	zaliczenie pisemne i praktyczne	E. U29

		wspomagana i zastępczą D)wprowadzanie rurki ustno – gardłowej E)wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej F)pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnej G)cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka enemę H)standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca		
	14.	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich : A)przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych B)drenażu jamy opłucnej C)nakłuciu jamy otrzewnowej E)nakłuciu lędźwiowym F)biopsji cienkoigłowej G)testach naskórkowych H)próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych Oraz interpretuje ich wyniki.	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U30
	15.	Planuje konsultacje specjalistyczne	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U32
	16.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U38
Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	
	2.	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja/ dyskusja	
	3.	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia,	Obserwacja/ dyskusja	
	4.	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	Obserwacja/ dyskusja	

Prowadzący

Forma zajęć	Kod przedmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	ZHD	Prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański, dr hab. med. Halina Bubala, dr n.med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Aneta Pobudejska-Pieniążek
	ZPE	Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora, Prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr hab. med. Joanna Oświęcimska, dr hab.med. Edyta Machura, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień
	ZPN	Prof. dr hab.med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr. n. med. Jakub Behrendt, dr n.med. Kamila Gumprecht
Seminaria	ZHD	prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr hab. Halina Bubala, dr med. Aneta Pobudejska-Pieniążek, dr n. med. Joanna Bulsa
	ZPE	Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora dr n. med. Piotr Adamczyk, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n. med. Anna Pikiewicz- Koc,h dr n. med. Małgorzata Barć-Czarnecka, dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik, dr n. med. Małgorzata Rusek, dr n. med. Ewa Grzywna- Rozenek, dr hab. med. Joanna Oświęcimska, dr hab. med. Edyta Machura, prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr.n. med. Magdalena Jachimowicz, dr n .med. Małgorzata Stojewska, dr n.med. Beata Banaszak
	ZPN	Prof. dr hab.med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr.n.med. Jakub Behrendt, dr n.med. Kamila Gumprecht, dr n. med. Magdalena Wąsek-Buko,
Ćwiczenia praktyczne	ZHD	Prof. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Bulsa, dr hab. med. Halina Bubala, dr n.med. Aneta Pobudejska- Pieniążek,
	ZPE	Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora, dr n. med. Piotr Adamczyk, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n. med. Anna Pikiewicz-Koch, dr n. med. Małgorzata Barć-

		Czarnecka, dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik, dr n. med. Małgorzata Rusek, dr n. med. Ewa Grzywna- Rozenek, dr hab. med. Joanna Oświęcimska, dr hab. med. Edyta Machura, prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr.n. med. Magdalena Jachimowicz, dr n .med. Małgorzata Stojewska, dr n.med. Beata Banaszak
	ZPN	Prof. dr hab. med Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr n. med. Magdalena Wąsek-Buko, dr n.med. Kamila Gumprecht, dr n.med. Jakub Behrendt
	ZKE-2	Prof. dr hab. med Jacek Białkowski, Prof. dr hab. med Małgorzata Szkutnik, dr n.med. Mateusz Knop

Treści kształcenia

Wykłady ZPE		Rok III	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Ogólne zasady diagnostyki klinicznej w pediatrii.			3
2.	Rozwój psychoruchowy u dzieci.			3
3.	Szczepienia ochronne.			2
4.	Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych.			2
5.	Zakażenia menigokokowe jako przykład neuroinfekcji u dzieci: epidemiologia, obraz kliniczny, profilaktyka, leczenie.			3
6.	Choroby wysypkowe w pediatrii: część 1 – choroby zakaźne, część 2 – choroby niezakaźne			2
7	Przewlekłe dolegliwości ze strony przewodu pokarmowego: ogólne zasady diagnostyki różnicowej			3
8	Ciekawe obrazy z praktyki pediatrycznej: omówienie na podstawie materiału własnego Katedry i Kliniki Pediatrii w Zabrzu.			2
Razem liczba godzin				20

Wykłady ZPN	Rok IV	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie noworodka.			2
2.	Pierwsze trzy dni z życia dziecka.			2
3.	Zatrucia u dzieci.			2
4.	Ostre choroby zakaźne wieku dziecięcego cz.I			2
5.	Ostre choroby zakaźne wieku dziecięcego cz.II			2
6.	Stany zagrożenia życia u dzieci i młodzieży			2
7.	Choroby alergiczne u dzieci			2
8.	Wady wrodzone u noworodków.			2
9.	Zakażenia u noworodków			2
10.	Żółtaczka okresu noworodkowego			2
Razem liczba godzinna				20

Wykłady ZPE, ZHD	Rok V	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nieswoiste zapalenia jelit: diagnostyka i leczenie.			2
2.	Mukowiscydoza.			2
3.	Rak tarczycy u dzieci i młodzieży			2
4.	Nefroprotekcja.			2
5.	Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży			2
6.	Neutropenie u dzieci			2
7.	Guzy łite u dzieci			2
8.	Chłoniaki złośliwe u dzieci			2
9.	Stany zagrożenia życia w onkologii u dzieci			2
10.	Późne powikłania chorób nowotworowych u dzieci			2
Razem liczba godzin				20

Seminarium ZPE, ZHD		Rok III	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów pediatrycznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zbieranie wywiadu pediatrycznego. Zasady pisania historii choroby.			3
2.	Badanie fizykalne cz.I i cz.II .			3
3.	Badanie fizykalne cz. III.			2
4.	Badania bilansowe w pediatrii. Siatki centylowe			3
5	Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych			3
6	Diagnostyka laboratoryjna w hematologii i onkologii dziecięcej			2
7	Powiększenie węzłów chłonnych u dzieci.			2
8	Hepatosplenomegalia. Bóle kości u dzieci.			2
Razem liczba godzin				20

Seminarium ZPN, ZPE		Rok IV	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zapalenie płuc u dzieci			2
2.	Resuscytacja noworodka			3
3.	Ostra niewydolność oddechowa u noworodków cz.I			1
4	Ostra niewydolność oddechowa u noworodków cz.II			1
5	Zagadnienia bioetyczne w pediatrii			1
6	Stany astmatyczne u dzieci.			1
7	Stany zagrożenia życia u dzieci – zagadnienia wybrane			1
4.	Mózgowe porażenie dziecięce.			2
5.	Padaczka.			2
6.	Zaburzenia dojrzewania.			3
7.	Wybrane zagadnienia z immunologii dziecięcej			3
Razem liczba godzin				20

Seminarium ZPE, ZHD		Rok V	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Białaczki u dzieci			2
2.	Chłoniak Hodgkina u dzieci.			2
3.	Transplantacja szpiku kostnego u dzieci			1
4.	Choroby alergiczne u dzieci. Zakażenia układu oddechowego.			3
5.	Nadciśnienie tętnicze. Kłębuszkowe zapalenie nerek.			3
6.	Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Stany hipoglikemii u dzieci. Cukrzyca.			3
7.	Zaburzenia wzrastania.			2
8.	Stany gorączkowe u dzieci i zapalenia stawów.			2
9	Choroba refluksowa przełyku.			2
Razem liczba godzin				20

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD	Rok III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wybrane zagadnienia z hematologii dziecięcej.		10
2.	Zbieranie wywiadu pediatrycznego. Zasady pisania historii choroby.		2
3.	Badanie fizykalne cz.I i cz.II. cz. III.		5
4.	Badania bilansowe w pediatrii. Siatki centylowe.		2
5.	Biegunki ostre i przewlekłe		6
6.	Zakażenia układu moczowego		6
7.	Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych		6
8.	Zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych		3
	Razem liczba godzin		40

Ćwiczenia praktyczne ZPN, ZPE	Rok IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie z noworodkiem zdrowym (wywiad ciążowy i okołoporodowy, badanie fizykalne noworodka, skala APGAR, SILVERMANA, skala Dubowitza, Ballarda, badanie przesiewowe, karmienie noworodka, witaminy)		6
2.	Patologia noworodka (wczesniactwo, noworodek z hipotrofią wewnątrzmaciczną, niedotlenieni okołoporodowe, żółtaczkę okresy noworodkowego, najczęstsze zakażenia okresu noworodkowego)		6
3.	Ostra niewydolność oddechowa u dzieci (przyczyny zaburzenia wentylacji (obturacja, restrykcja, hipodynamia oddechowa), zaburzenie dyfuzji, zaburzenie perfuzji, postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej u dzieci, wskazanie do wentylacji mechanicznej płuc		6
4.	Wady wrodzone noworodków		4
5.	Zaburzenia i choroby przewodu pokarmowego		4
7.	Stany zagrożenia życia u dzieci.		4
4.	Przedwczesne dojrzewanie płciowe.		2
5.	Asthma.		2
6.	Gruźlica		2
7.	Zespół nerczycowy.		2
8.	Najczęstsze zaburzenia immunologiczne.		2
	Razem liczba godzin		40

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD	Rok V	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia laboratoryjne prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej.		10
2.	Zaburzenia miesiączkowania. Choroby kory nadnerczy i wrodzony przerost nadnerczy		6
3.	Zapalenie stawów u dzieci. Stany gorączkowe.		6
4.	Zapalenie jelit u dzieci. Zaburzenia wchłaniania jelitowego. Celiakia.		6
5.	Kamica i wady układu moczowego.		6
6.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek.		6
	Razem liczba godzin		40

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD, ZKE-2	Rok VI	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia kliniczne prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Diagnostyka i leczenie wad serca, zaburzeń rytmu serca, kardiomiopatii oraz inne schorzenia kardiologiczne u dzieci		30
2.	Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów chorobowych wieku dziecięcego: bóle głowy, bóle brzucha, wymioty, anemia, drgawki		35
3.	Infekcje, schorzenia wieku dziecięcego: dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, dróg		6

	moczowych	
4.	Zasady antybiotykoterapii u dzieci.	6
5.	Ocena rozwoju dziecka zdrowego.	4
6.	Bilans zdrowia.	9
7.	Żywienie dziecka zdrowego	9
8.	Suplementacja witaminowa	9
9.	Szczepienia ochronne (obowiązujące i zalecane, przeciwwskazania)	7
10.	Diagnostyka różnicowa i leczenie schorzeń hematologicznych i onkologicznych u dzieci	5
	Razem liczba godzin	120

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z baz medycznych, biblioteki, śledzenie literatury
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa

1.	„Pediatria tom I i II” Dyduch A. SUM
2.	„Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta–Jakimczyk D. wyd. ŚIAM
3.	Pediatria t. I i II, PZWL, 2013, Red. R. Grenda, H. Ziółkowska,
4.	„Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” Obuchowicz A. wyd. ŚIAM
5.	„Wybrane zagadnienia z patologii noworodka” Gudula- Stuglik U wyd. ŚIAM
6.	„Neonatologia” Jerzy Szczapa wyd. PZWL, Warszawa 2015
7.	„Neonatologia” Barbara Królak-Olejek wyd. UM, Wrocław 2016
8.	Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, [współautor] Maciej Kaczmarek i inni – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2005 2014
9.	„Medycyna rodzinna” red. JB. Latkowski, W. Lukas, M Godycki-Ćwirko, PZWL, Warszawa 2017 (rozdziały; „Problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego” str. 339-355; „Częstość występowania

	chorób wieku dziecięcego” str. 427-438; ”Najczęstsze choroby zakaźne” str. 613-624)
10.	Materiały z wykładów i seminariów

Literatura uzupełniająca

1.	Pediatrics. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol] Andrzej Milanowski – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban &Partner, 2013
2.	Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii dziecięcej” Janusz Bursa wyd. ŚLAM, Katowice 2006 (wydanie książkowe) oraz wyd. SUM, Katowice 2012 (wydanie internetowe)
3.	Nelson Pediatrics - Tom 1-2. Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman; [red. wyd. pol.] Andrzej Milanowski – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban &Partner, 2013
4.	„Wybrane problemy neonatologii” Gudula- Stuglik U. wyd. ŚLAM, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
5.	„Resuscytacja noworodka” red. Ewa Helwich. Elsevier, Urban & Partner 2013
6.	„Podręcznik neonatologii” red. Kirpalani, Moore, Perlman wyd. Medipage 2009