

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Elementy patofizjologii			Kod podmiotu	ZPF	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		V, VI					
				Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po VI semestrze			Liczba punktów ETCS: 6	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć					
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %	
wykłady		30	10	20	zaliczenie pisemne	70%	
seminaria		40	20	20			
ćwiczenia		80	40	40	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	10%	
samokształcenie		30	30	-	przygotowanie materiałów i prezentacji	20%	
razem		180	100	80	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
wiedza	1	opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;				zaliczenie pisemne	B.W1.
	2	opisuje równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;				zaliczenie pisemne	B.W2.
	3	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;				zaliczenie pisemne	B.W8.
	4	zna profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;				zaliczenie pisemne	B.W16.
	5	zna enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane;				zaliczenie pisemne	B.W18.
	6	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety;				zaliczenie pisemne	B.W19.
	7	zna funkcje krwi oraz wybrane zagadnienia hematologii				zaliczenie pisemne	B.W24.
	8	zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;				zaliczenie pisemne	B.W25.
	9	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;				zaliczenie pisemne	B.W26.
	10	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;				zaliczenie pisemne	B.W27.
	11	zna mechanizmy starzenia się organizmu; zna wybrane zagadnienia patofizjologii tkanki łącznej w tym osteoporozy				zaliczenie pisemne	B.W28.
	12	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;				zaliczenie pisemne	B.W29
	13	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;				zaliczenie pisemne	B.W30.

umiejętności	1.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy;	zaliczenie pisemne	B.U7.
	2.	interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	zaliczenie pisemne	B.U8.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. n. med. Bogdan Marek, dr hab. n. med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab. n. med. Mariusz Nowak, dr hab. n. med. Lucyna Siemińska, dr n. med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n. med. Wanda Foltyn, dr n. med. Janusz Strzelczyk
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. n. med. Bogdan Marek, dr hab. n. med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab. n. med. Mariusz Nowak, dr hab. n. med. Lucyna Siemińska, dr n. med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n. med. Wanda Foltyn, dr n. med. Janusz Strzelczyk
Ćwiczenia	prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. n. med. Bogdan Marek, dr hab. n. med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab. n. med. Mariusz Nowak, dr hab. n. med. Lucyna Siemińska, dr n. med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n. med. Wanda Foltyn, dr n. med. Janusz Strzelczyk

Treści kształcenia

Przedmiot kształceniowy				
Wykład	semestr V, VI	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną (konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny)	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Guzy neuroendokrynne – aktualny stan wiedzy			2
2.	Guzy neuroendokrynne trzustki			2
3.	Osteoporoza – aspekty patofizjologiczne i kliniczne			1,5
4.	Stany zagrożenia życia w endokrynologii			2
5.	Wybrane zagadnienia z hematologii			2
6.	Hormonalna terapia zastępcza			1,5
7.	Patofizjologia układu wydalniczego			1,5
8.	Wybrane zagadnienia patologii gonad			1,5
9.	Nadciśnienie tętnicze			1,5
10.	Wrodzony przerost nadnerczy			1,5
11.	AIDS – aspekty patofizjologiczne i kliniczne			1,5
12.	Otyłość – patogeneza i leczenie			1,5
Razem liczba godzin:				20

Seminarium	semestr V, VI	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna).	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Patofizjologia układu oddechowego			2
2.	Patofizjologia układu krążenia			2
3.	Patofizjologia układu pokarmowego			2
4.	Wybrane zagadnienia patofizjologii tkanki łącznej			2
5.	Patofizjologia układu podwzgórze-przysadka			2
6.	Zaburzenia czynności tarczycy			3
7.	Zaburzenia czynności nadnerczy			2
8.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej - cukrzyca			3
9.	Patofizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej			2
Razem liczba godzin:				20

Ćwiczenia praktyczne		semestr V, VI	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacje multimedialne, analiza przypadku, metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Patofizjologia układu oddechowego			5
2.	Patofizjologia układu krążenia			5
3.	Patofizjologia układu pokarmowego			5
4.	Wybrane zagadnienia patofizjologii tkanki łącznej			5
5.	Patofizjologia układu podwzgórze-przysadka			4
6.	Zaburzenia czynności tarczycy			4
7.	Zaburzenia czynności nadnerczy			4
8.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej - cukrzyca			4
9.	Patofizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej			4
Razem liczba godzin:				40

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki i baz danych, przygotowywanie się do zajęć z nauczycielem akademickim
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Jan W. Guzek, Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2002
2	Praca zbiorowa pod redakcją Barbary Zahorskiej-Markiewicz i Ewy Małeckiej-Tendery. Patofizjologia Kliniczna dla Studentów Medycyny. Volumed; 2001
3	Anna M. Bacowska-Kozakiewicz. Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2013
4	Ivan Damjanov. Patofizjologia, Elsevier Urban&Partner Wrocław; 2009

Literatura uzupełniająca:

1	Stefan Silbernagl, Florian Lang. Atlas patofizjologii. MedPharm Polska; 2009
2	Włodzimierz Januszewicz, Franciszek Kokot. Interna (tom 1-3); Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2006