

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ciekawe przypadki kliniczne z pediatrii- FAKULTET			Kod podmiotu	ZPE, ZHD
Kierunek studiów		Lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VIII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	14	8	6	Zaliczenie ustne	25	
Seminaria	46	30	16	Zaliczenie ustne	75	
Ćwiczenia praktyczne	-	-	-	-	-	
Samokształcenie	-	-	-	-	-	
Razem:		60	38	22	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, j) zespołów genetycznych,			Zaliczenie ustne	E.W3.
	2.	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;			Zaliczenie ustne	E.W38.

	3.	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	Zaliczenie ustne	E.W6.
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Zaliczenie ustne	E.U2.
	2.	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Zaliczenie ustne	E.U4.
	3.	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	Zaliczenie ustne	E.U9.
	4.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Zaliczenie ustne	E.U12.
	5.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Zaliczenie ustne	E.U16.
	6.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	Zaliczenie ustne	E.U17.
	7.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	Zaliczenie ustne	E.U24.
	8.	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	Zaliczenie ustne	E.U31.
	9.	planuje konsultacje specjalistyczne;	Zaliczenie ustne	E.U32.
Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	
	2.	posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja/ dyskusja	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab. Katarzyna Ziora, Dr hab. Edyta Machura, Dr hab. Jarosław Kwiecień, Prof. dr hab. Maria Szczepańska, dr hab.n.med. Joanna Oświęcimska,
Seminaria	Prof. dr hab. Katarzyna Ziora, Dr hab. Joanna Oświęcimska, Dr hab. Edyta Machura, Dr hab. Jarosław Kwiecień, Prof. dr hab. Maria Szczepańska, Prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański, Dr hab. n. med. Halina Bubała, Dr n. med. Renata Tomaszewska, Dr n. med. Aneta Pobudejska-Pieniążek, Dr n. med. Joanna Bulsa, Dr n. med. Piotr Adamczyk, Dr n. med. Beata Banaszak, Dr n.med. Magdalena Jachimowicz, Dr n.med. Małgorzata Barć – Czarnecka, Dr n. med. Małgorzata Stojewska, Dr n. med. Katarzyna Bąk-Drabik, Dr n. med. Małgorzata Rusek, Dr n. med. Anna Pikiewicz-Koch, Dr n. med. Ewa Grzywna

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Wybrane przypadki z pulmonologii i alergologii dziecięcej				3
2.	Wybrane przypadki z gastroenterologii dziecięcej				3
Razem liczba godzin:					6

Seminarium	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Prelekcja	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin

1.	Wybrane przypadki z pulmonologii i alergologii dziecięcej	2,5
2.	Wybrane przypadki z nefrologii dziecięcej	2,5
3.	Wybrane przypadki z gastroenterologii dziecięcej	2,5
4.	Wybrane przypadki z endokrynologii dziecięcej	2,5
5.	Wybrane przypadki z hematologii dziecięcej	3,0
6.	Wybrane przypadki dotyczące nowotworów u dzieci	3,0
Razem liczba godzin:		16

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Pediatric, PZWL, 2013, Red. R. Grenda, H. Ziolkowska,
2.	„Pediatric tom I i II” Dyduch A. SUM
3.	„Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta –Jakimeczyk D. wyd. ŚIAM
4.	Materiały z wykładów i seminariów

Literatura uzupełniająca:

1.	Pediatric. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol]
2.	Pediatric. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego.
3.	Nelson Pediatric - Tom 1-2. Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman; [red.
4.	Czasopismo Pediatric Polska
5.	Czasopismo Przegląd Pediatriczny
6.	Czasopismo Standardy Medyczne. Pediatric
7.	Czasopismo Pediatric po Dyplomie
8.	Pediatric. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol]