

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Najczęściej spotykane problemy kliniczne z ginekologii i położnictwa -FAKULTET		Kod podmiotu	ZPG	
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		X				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	12	0	12	Zaliczenie pisemne (testowe)	95	
Seminaria	20	0	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	28	28	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	5	
Razem:		60	28	32	Razem: 100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, regulacji urodzeń, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, menopauzy oraz podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.			Zaliczenie testowe	F.W9.
Umiejętności	1.	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)			Zaliczenie testowe	F.U13
	2.	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży				F.U14
	3.	interpretuje zapis kardiotorakografii (KTG)				F.U15
	4.	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania				F.U16
	5.	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu				F.U17
	6.	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji				F.U18

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik, Dr n. med. Łukasz Witek, Lek. Mateusz Zamłyński,
Seminaria	Dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik, Dr n. med. Łukasz Witek, Lek. Mateusz Zamłyński,

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr X	Metody dydaktyczne	wykłady z prezentacją multimedialną, wykłady problemowe
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Onkologia ginekologiczna - wybrane zagadnienia			3
2.	Planowanie rodziny, fizjologia rozrodu			2
3.	Fizjologia ciąży - wybrane zagadnienia			4
4.	Stany nagłe w Ginekologii i położnictwie			3
Razem liczba godzin:				12

Seminarium		Semestr X	Metody dydaktyczne	przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Epidemiologia onkologiczna			1
2.	Podział, profilaktyka, diagnostyka i leczenie wybranych nowotworów w GiP.			2
3.	Omówienie zagadnień z Onkologii ginekologicznej - Test			2
4.	Antykoncepcja, planowanie rodziny			1
5.	Diagnostyka i leczenie niepłodności - Test - omówienie pytań			2
6.	Fizjologia ciąży - wybrane zagadnienia			2
7.	Patologia ciąży - wybrane zagadnienia			3
8.	Zaliczenie testowe z wybranych zagadnień z zakresu fizjologii i patologii ciąży			2
9.	Stany nagłe w ginekologii i położnictwie			2
10.	Zaliczenie końcowe bloku, test, omówienie pytań i rozwiązanie testu			3
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Bręborowicz A. Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów medycyny. T.1,2.
2.	Baza pytań testowych: http://cem.edu.pl/lep_testy.php
3.	Baza Krajowego Rejestru Nowotworów: http://onkologia.org.pl/k/baza-on-line/
4.	Baza Krajowego Rejestru Wad Rozwojowych: http://www.rejestrwad.pl/str.php?13
5.	Internetowy System Aktów Prawnych: Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 7 lipca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, położu oraz opieki nad noworodkiem. Dz.U. 2016 poz. 1132