

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Otorynolaryngologia			Kod podmiotu	ZLA
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarny/niestacjonarny				
Semestr studiów		IX, X				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych						Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze				
		Całkowit a	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
Wykład		15	0	15	Zaliczenie pisemne, testowe	30
Seminarium		35	20	15		
Ćwiczenia praktyczne		30	0	30	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	60
Samokształcenie		10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10
Razem:		90	30	60	Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób głowy i szyi			Zaliczenie pisemne testowe	F.W1
	2.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych			Zaliczenie pisemne testowe	F.W3
	3.	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;			Zaliczenie pisemne testowe	F.W12
Umiejętności	1.	asystuje przy typowy zabiegu operacyjnym , przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną			Zaliczenie praktyczne	F.U1
	2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi			Zaliczenie praktyczne	F.U2
	3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki			Zaliczenie praktyczne	F.U3
	4.	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha , nosa, gardła i krtani			Zaliczenie praktyczne	F.U25
	5.	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu			Zaliczenie praktyczne	F.U26

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab .n. med. Grzegorz Namysłowski, prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, Prof. .dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).
Seminaria	Prof. dr hab .n. med. Grzegorz Namysłowski, prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, prof. dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka , dr n.med. Paweł Sowa (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab .n. med. Grzegorz Namysłowski, prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, prof. dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Rak krtani, mechanizmy karcynogenezy.			3
2.	Zespół obturacyjnych bezdechów sennych.			3
3.	Nieżyty nosa – implikacje kliniczne			3
4.	Antybiotykoterapia w ORL.			3
5.	Audiologia w praktyce klinicznej.			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium	Semestr IX i X	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna)	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia nosa i zatok obocznych nosa . Metody badania – badania obrazowe.			1
2.	Anatomia i fizjologia gardła górnego, środkowego i dolnego. Metody badania.			1
3.	Anatomia i fizjologia krtani. Metody badania.			1
4.	Anatomia ucha zewnętrznego i środkowego. Metody badania – badania stroikowe, audiometryczne.			2
5.	Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Metody badania słuchu. Obiektywne metody oceny słuchu.			2
6.	Schorzenia nosa i zatok obocznych nosa - objawy, diagnostyka, leczenie.			1
7.	Schorzenia jamy ustnej, gardła, przełyku – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
8.	Nowotwory i inne schorzenia krtani, tchawicy – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
9.	Schorzenia ucha zewnętrznego i środkowego – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
10.	Choroby ucha wewnętrznego – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX i X	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne zajęcia przy pacjencie na sali chorych i sali zabiegowej prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Anatomia, fizjologia, badania – nos, zatoki przynosowe.		3

2.	Anatomia , fizjologia, badania – jama ustna, gardło i krtań.	3
3.	Anatomia, fizjologia, badania – przełyk, tchawica, oskrzela.	3
4.	Anatomia, fizjologia, badania. Ucho zewnętrzne i środkowe.	3
5.	Anatomia, fizjologia, badania audiometryczne – ucho wewnętrzne.	3
6.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) - jama ustna, nos, zatoki przynosowe.	3
7.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) – gardło i krtań.	3
8.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) – przełyk, tchawica, oskrzela.	3
9.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) – ucho zewnętrzne i środkowe.	3
10.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) – ucho wewnętrzne.	3
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Hans-Georg Boenninghaus „Otorynolaryngologia”
2.	Iwankiewicz :” Otolaryngologia”
3.	Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii”
4.	B. Łatkowski: „Otorynolaryngologia”
5.	W. Łasiński „Anatomia głowy dla stomatologów”