

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język francuski - FAKULTETY			Kod podmiotu	ZJO
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		I				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	0	0	0	-	0	
Seminarium	0	0	0	-	0	
Ćwiczenia praktyczne	30	0	30	Konwersacja	100	
Samokształcenie	0	0	0	-	0	
Razem:		30	0	30	Razem: 100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.W4
	1.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku francuskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U17
Umiejętności	2.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U18

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Grażyna Smył

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy. Ćwiczenia leksykalne			2
2.	Podstawowa terminologia medyczna: główne układy- ich nazwy i podstawowe funkcje. Opis anatomiczny. Ćwiczenia leksykalne			2
3.	Specjaliści i specjalności medyczne: ćwiczenia leksykalne			2
4.	Słownictwo związane z badaniami fizykalnymi, biochemicznymi i radiologicznymi: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Terminologia dotycząca najczęściej spotykanych chorób podstawowych układów i systemów. Ćwiczenia leksykalne			2
6.	Wywiad lekarski: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne			4
7.	Opis przypadku- tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, badań podstawowych i dodatkowych			4
8.	Słownictwo dotyczące szpitala, kliniki, oddziałów, zespołów medycznych i paramedycznych - ćwiczenia leksykalne			2

9.	Leki, formy farmaceutyczne, ulotki do leków: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne	4
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia (wskazówki dotyczące przepisanych leków)	4
11.	Polecenia i instrukcje wydawane pacjentom i pracownikom: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne	2
Razem liczba godzin:		30

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Santé-médecine.com , CLE International
2.	Anselme B., Le corps humain, Nathan, Paris
3.	Roussel O., Corps et santé, Hachette Education, Paris
4.	Jakimczyk, B "Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów medycyny" Akademia Medyczna w Gdańsku
5.	Fassier T., Talavera-Goy S., Le français des médecins 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital, Presses Universitaires de Grenoble

Literatura uzupełniająca:

1.	Santé Magazine, miesięcznik.
2.	Loiseau Y, Merieux R. „, Exercices de grammaire française”, Didier, Paris