

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	KASZEL -FAKULTET			Kod podmiotu	ZFP
Kierunek studiów	lekarski				
Profil kształcenia	praktyczny				
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Specjalność	-				
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów	VII				
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe		
Wykłady	10	0	10	Zaliczenie testowe (kolokwium), praktyczne	90
Seminaria	15	5	10		
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	10
Razem:	30	10	20	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów		Kolokwium	C.W27.
	2.	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych		Kolokwium	F.W12.
Umiejętności	1.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych		Zaliczenie praktyczne	C.U11.
	2.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym		Zaliczenie praktyczne	E.U1.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Dariusz Ziara, dr n. med. Beata Morawiec, dr n. med. Damian Kawecki
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Dariusz Ziara, dr n.med. Beata Morawiec dr n. med. Damian Kawecki

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Kaszel-definicja, patomechanizm, przyczyny. Bakteryjne i wirusowe przyczyny kaszlu. Nowotwory płuc.			2	
2.	Regulacja procesu oddechowego. Mechanizm inflacji i deflacji. Odruch kaszlu – łuk odruchowy; receptory, droga dośrodkowa, ośrodek centralny, droga odśrodkowa, mechanizmy efektorowe. Rodzaje kaszlu. Metody oceny kaszlu – próby prowokacyjne z kapsaicyną oraz kwasem cytrynowym.			2	

3.	Kaszel jako podstawowy objaw chorobowy	2
4.	kaszel jako objaw u chorych kardiologicznych	2
5.	Wybrane choroby narządów laryngologicznych wywołujące kaszel. Leczenie.	2
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Semestr VII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, praca w grupie	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie podmiotowe, przedmiotowe, diagnostyka różnicowa, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach przebiegających z kaszlem			3
2.	kaszel jako objaw u chorych kardiologicznych - w niewydolności serca - po niektórych lekach kardiologicznych - po operacjach kardiologicznych			4
3.	Rodzaje i klasyfikacja chorób laryngologicznych będących przyczyną kaszlu. Leczenie wybranych chorób laryngologicznych wywołujących kaszel , prezentacja przypadków.			3
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	M.L.Zaremba, J.Borowski, Podstawy mikrobiologii lekarskiej PZWL, W-wa 1994, 1997.
2.	Mikrobiologia i choroby zakaźne. Gabriel Virella. Wydanie I polskie pod redakcją Piotra B. Heczko, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000.
3.	Mikrobiologia Lekarska. Wydanie I polskie pod redakcją Piotra B. Heczko i Agaty Pietrzyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
4.	Zakażenia układu oddechowego. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Praca zbiorowa pod redakcją R.Chazan. Wydawnictwo α -medica press, Bielsko-Biała 1998r.
5.	„Choroby wewnętrzne” Kokot F. 9red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2006
6.	„Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych” Kokot F. (red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2000.
7.	„Medycyna wewnętrzna” Herold G. i wsp. (red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2000.
8.	„Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych” Szczeklik E., Szczeklik A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 1979
9.	„Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych” Kokot F (red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 1998
10.	„Choroby wewnętrzne” Myers A.R., Jonderko G (red), Wydawnictwo Medyczne Urban Partner , Wrocław 1995
11.	„Immunologia kliniczna” Kowalski M.L., Oficyna Wydawnicza Mediton, Łódź 2000
12.	„Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych” Szczeklik E. (red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 1975.
13.	B. Latkowski: „Otolaryngologia”.
14.	Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii

Literatura uzupełniająca:

1.	Iwankiewicz :” Otolaryngologia”.
----	----------------------------------