

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroba o stu twarzach-stwardnienie rozsiane. Właściwa komunikacja z pacjentem, rodzina pacjenta, a także z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego - FAKULTET			Kod podmiotu	ZNU
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady		11	1	10	Zaliczenie ustne	40
Seminaria		16	6	10	Zaliczenie ustne	55
Ćwiczenia praktyczne		-	-	-	-	0
Samokształcenie		3	3	-	Zaliczenie ustne	5
Razem:		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			zaliczenie ustne	D.W4
	2.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	EW1
	3.	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych			zaliczenie ustne	E.W13
	4.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym			zaliczenie ustne	E.W14
Umiejętności	1.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia			zaliczenie ustne	D.U4
	2.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej			zaliczenie ustne	D.U5
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne			zaliczenie ustne	E.U16
	4.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń			zaliczenie ustne	E.U24
	5.	planuje konsultacje specjalistyczne			zaliczenie ustne	E.U32

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa Dr n. med. Katarzyna Kubicka-Bączyk Dr n. med. Paweł Dobrakowski Lek. Natalia Niedziela
Seminaria	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa Dr n. med. Katarzyna Kubicka-Bączyk Dr n. med. Paweł Dobrakowski Lek. Natalia Niedziela

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Zaburzenia funkcji seksualnych w przebiegu stwardnienia rozsianego			2	
2.	Etiopatogeneza stwardnienia rozsianego			2	
3.	Jakość życia w stwardnieniu rozsianym			3	
4	Adherencja leczenia immunomodulującego w stwardnieniu rozsianym			3	
				Razem liczba godzin:	10

Seminarium		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne prowadzącego zajęcia, dyskusja wielokrotna, uczenie się aktywizujące
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie z patofizjologii i epidemiologii stwardnienia rozsianego z omówieniem kryteriów diagnostycznych oraz stosowanego leczenia; prezentacja przypadków klinicznych			2
2.	Wizualizacja objawów neurologicznych występujących w przebiegu stwardnienia rozsianego; model zaburzonego chodu konstruowany przez studentów w trakcie zajęć			2
3.	Pacjent ze stwardnieniem rozsianym- problem interdyscyplinarny			2
4.	Przedstawienie aktualnie obowiązujących Programów Lekowych NFZ dotyczących leczenia immunomodulującego stwardnienia rozsianego; interaktywne rozwiązywanie scenek „z życia wziętych”			4
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Pogłębienie nabytej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem dostępnej literatury ( w tym zasobów biblioteki) oraz źródeł elektronicznych m. in. internetowych baz danych tj. PubMed)
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

1.	J. Losy „Stwardnienie rozsiane”, Czelej, 2013
2.	K. Selmaj „Stwardnienie rozsiane”, Termedia, 2013

#### **Literatura uzupełniająca:**

1.	W. Kozubski, P. Liberski: „NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL, 2011
2.	A. Prusiński: “Neurologia praktyczna”. PZWL, 2011