

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomiczne podstawy postępowania lekarskiego - FAKULTET			Kod podmiotu	ZAO
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	10	5	5	Zaliczenie testowe (kolokwium), praktyczne	90	
Seminaria	40	20	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	10	
Razem:		60	35	25	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim			Kolokwium testowe	A.W1
	2.	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym			Kolokwium testowe	A.W2
	3.	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami			Kolokwium testowe	A.W3
Umiejętności	1.	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego			Zaliczenie praktyczne	A.U3

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. Konstanty Ślusarczyk, prof. SUM, dr hab. Marek Kucharzewski
Seminaria	dr hab. Konstanty Ślusarczyk, dr hab. Marek Kucharzewski, dr Piotr Rudnicki, dr Agnieszka Pastuszka, dr Andrzej Karmański,

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Anatomiczne podstawy badania głowy, szyi, klatki piersiowej				3
2.	Anatomiczne podstawy badania brzucha, kończyny górnej i dolnej				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, ćwiczenia prosektoryjne, praca w grupie	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Anatomiczne podstawy badania układu oddechowego			4	
2.	Anatomiczne podstawy badania układu krążenia			4	
3.	Anatomiczne podstawy badania układu nerwowego			4	
4.	Anatomiczne podstawy badania układu pokarmowego			4	
5.	Anatomiczne podstawy badania układu kostno-mięśniowego			4	
Razem liczba godzin:				20	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	K.Ślusarczyk, J.Kosiewicz Anatomiczne postępowanie lekarskie, ŚIUM, Katowice, 2008
2.	Yokochi Ch., Rohen J. W., Weinreb E. L. Fotograficzny Atlas Anatomii Człowieka (lub inny dowolny atlas anatomii człowieka).

Literatura uzupełniająca:

1.	Woźniak W. (red.) – Anatomia człowieka. Urban & Parker
----	--