

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		WARSZTATY TESTOWE			Kod podmiotu	KBL (WLK)
Kierunek studiów		Lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		IX				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych						Tak/ Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	5	0	5	Zaliczenie/test		100
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0			
Samokształcenie	0	0	0			
Razem:	5	0	5	Razem:		100

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	Test	B.W31.
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Obserwacja studenta na zajęciach / test	B.U11

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

## Treści kształcenia

Wykłady	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu Rozwiązanie próbnego testu LEK	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Elementy metodologii uczenia się			1
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych			1
3.	Konstrukcja pytań testowych			1
4.	Typy pytań testowych			1
5.	Analityczna ocena testu			1
			Razem liczba godzin:	5

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1.	J.R. Andersen, <i>Uczenie się i pamięć . Integracja zagadnień .</i> WSiP, W-wa 1998
2.	G.A.Dudley, <i>Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji.</i> Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
3.	Okoń W. <i>Elementy dydaktyki szkoły wyższej,</i> Warszawa, 1981.
4.	Niemierko M., <i>Ocenianie szkolne bez tajemnic.</i> Wyd. WSiP, Warszawa, 2002.