

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Właściwa komunikacja z pacjentem, rodziną i innymi osobami zespołu interdyscyplinarnego.			Kod podmiotu	ZMŚ			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		II							
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1,0			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady		-	-	-	zaliczenie pisemne			50%	
Seminaria		5	-	5					
Ćwiczenia praktyczne		15	-	15	obserwacja ciągła			25%	
Samokształcenie		10	10	-	przygotowanie materiałów i prezentacji			25%	
Razem:		30	10	20				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania			Kolokwium pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06		
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			Kolokwium pisemne	K_W12	M1_W03 M1_W07		
Umiejętności	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.			Kolokwium pisemne	K_U02	M1_U03 M1_U14		
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną, opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.			Kolokwium pisemne	K_U03	M1_U03 M1_U04		
	3.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania.			Kolokwium pisemne	K_U07	M1_U03 M1_U10		
	4.	Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych.			Kolokwium pisemne	K_U19	M1_U03 M1_U05		

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska
Ćwiczenia	dr hab.n.med. Janusz Kasperczyk dr n.med. Mirosław Tyrpień mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Staško-Ortoli

## Treści kształcenia

Seminaria		Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Wpływ stresu i emocji na zmiany w zachowaniu pacjenta, rodziny i osób zespołu interdyscyplinarnego.			2
2	O empatii w komunikacji z pacjentem, rodziną i osobami zespołu interdyscyplinarnego.			3
	Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia		Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Agresja w komunikacji z pacjentem, rodziną i osobami zespołu interdyscyplinarnego. Neurobiologiczne podłoże agresji.			3
2	Komunikacja pacjenta z lekarzem ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.			3
3	Komunikacja ratownika medycznego z pacjentem w domu pacjenta i na oddziale ratunkowym.			3
4	Komunikacja personelu medycznego z rodziną pacjenta.			3
5	Stres w miejscu pracy.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Semestr II	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki i baz danych, przygotowywanie się do zajęć z nauczycielem akademickim.
-----------------	------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym

6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3	Joško J. Stres w chorobach przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2007
4	Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Lublin 2012
5	Goban-Klas T. Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne. Warszawa, 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1	Lis-Turlejska M. Psychologiczne konsekwencje traumatycznego stresu — współczesne kierunki badań. Now. Psycholog. 2000; 2. 25-38
2	C.F. Leymann, H. The Mobbing Encyclopaedia, Bullying; Whistleblowing, 1996 ; tekst jest dostępny w internecie : <a href="http://www.leymann.se/">http://www.leymann.se/</a>
3	Traczyk W.Z., Trzebski A., Godlewski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007