

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Drobne zabiegi chirurgiczne			Kod podmiotu		ZCN	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		IV, VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			4,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		0	0	0	Zaliczenie testowe			0
Ćwiczenia praktyczne		90	0	90	Obserwacja ciągła			100%
Samokształcenie		30	30	0	Przygotowanie materiałów			0
Razem:		120	30	90	Razem			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza		opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W01	M1_W02	
		wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W02	M1_W01 M1_W02	
		zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W03	M1_W03	
		zna metody ograniczania bólu			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W06	M1_W03 M1_W05	
Umiejętności		ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
		potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U04	M1_U04 M1_U05	
		planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U05	M1_U10	
		wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U08	M1_U02 M1_U05	

		potrafi zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych i toksykologicznych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U12	M1_U01 M1_U02	
		posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
Kompetencje społeczne		zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K02	M1_K02	
		przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K03	M1_K03	
		określa priorytety służące do realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K06	M1_K05	
		realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K08	M1_K07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Jerzy Piecuch Dr hab. n. med. Maciej Wiewióra Dr n. med. Andrzej Kozłowski Dr n. med. Monika Szrot Lek. Maciej Twardzik Lek. Michał Durbacz Lek. Andrzej Kozłowski

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja i badanie chorych w ramach opieki ambulatoryjnej, chorych hospitalizowanych i izby przyjęć. Prezentacje multimedialne drobnych zabiegów chirurgicznych- opis metody ,wskazań i możliwość wystąpienia powikłań. Ćwiczenia fantomowe.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Iniekcje: a) Podskórne b) Domięśniowe c) Dożylnie: - wkłucia obwodowe, - wkłucia centralne, - odsłonięcie żyły, - wlew kroplowy		5
2.	Szycie chirurgiczne: a) rodzaje szwów: szew pojedynczy węzłkowy, szew materacowy poziomy i pionowy, szew kapciuchowy, szwy ciągłe, szew śródkórny, b) rodzaje węzłów: węzeł płaski, węzeł chirurgiczny, c) adaptacja brzegów rany, d) szycie ran o nieliniowym kształcie, e) nici chirurgiczne: niewchłaniające, wchłaniające, f) igły chirurgiczne: - kłujące, - tnące, - tnąco-kłujące (tapercut), - nowe rodzaje igieł: VISI-BLACK (czarne), ETHIGUARD (przeciwwzakłuciowe), CC (z mikroostrzami), g) narzędzia chirurgiczne: imadła, pincety, inne. h) podstawy szycia skóry.		10
3.	Cewnikowanie pęcherza moczowego - rodzaje cewników moczowych.		2
4.	Nakłucie pęcherza moczowego.		1
5.	Zgłębnikowanie i płukanie żołądka		1
6.	Wlewy doodbytnicze		1
7.	Nakłucie i drenaż jamy opłucnowej.		2
8.	Nakłucie jamy otrzewnej		4
9.	Konikopunkcja i konikotomia		4
10.	Tracheotomia.		4
11.	Rodzaje znieczuleń: a) miejscowe: powierzchowne, nasiękowe, splotów, zwojów i nerwów obwodowych, b) ogólne: dożylnie, dotchawicze, c) kombinowane		5
12.	Schorzenia ropne ręki- zastrzał, zanokcica, wskazania do zabiegu, technika i powikłania.		3
13.	Ropień, ropniak, ropowica wskazania do zabiegu, technika i powikłania.		3
Razem liczba godzin:			45

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja i badanie chorych w ramach opieki ambulatoryjnej, chorych hospitalizowanych i izby przyjęć. Prezentacje multimedialne drobnych zabiegów chirurgicznych- opis metody ,wskazań i możliwość wystąpienia powikłań. Ćwiczenia fantomowe.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Endoskopowa diagnostyka i leczenie schorzeń przewodu pokarmowego. a) panendoskopia b) anaskopia c) rektoskopia d) sigmoidoskopia e) kolonoskopia 1.1. endoskopowe usuwanie polipów 1.2. endoskopowe pobieranie wycinków do badania hist. -pat. 1.3. endoskopowe hamowanie krwawienia do przewodu pokarmowego 1.4. endoskopowe usuwanie ciał obcych z przewodu pokarmowego		8
2.	Przezkórne biopsje diagnostyczne: a) cienkoigłowa b) gruboigłowa c) mamotomiczna 2.1. biopsje narządów: tarczycy, sutka, wątroby, nerki 2.2. biopsje węzłów chłonnych 2.3. biopsje guzów tkanek miękkich		4
3.	Drobne zabiegi chirurgiczne: - usunięcie brodawki skórnej - wycięcie tłuszczaka - wycięcie kaszaka - wycięcie włókniaka - wycięcie znamienia barwnikowego - usunięcie wrastającego paznokcia		6
4.	Zasady bezpiecznego usunięcia kleszcza, zapobieganie Boleriozie.		1
5.	Rola chirurga w leczeniu uzależnień – wszywanie Esperalu.		1
6.	Metody i zasady nakłuwania stawów: - wysięk w stawie - krwiak w stawie - ropne zapalenie stawów		1
7.	Małoinwazyjne zabiegi chirurgiczne: - chirurgia laparoskopowa - chirurgia robotowa		4
8.	Małoinwazyjne zabiegi diagnostyczne i lecznicze pod kontrolą badań obrazowych: ultrasonografii i badań radiologicznych		6
9.	Zakładanie dostępów naczyniowych: - dla celów hemodializy - do chemioterapii - do żywienia pozajelitowego		4
10.	Sposoby żywienia dojelitowego: - sonda żołądkowa - gastrostomia - jejunostomia - PEG		6
11.	Zaburzenia krzepnięcia krwi i ich wpływ na wykonywanie zabiegów małoinwazyjnych: - leki wpływające na krzepnięcie krwi - choroby wpływające na krzepnięcie krwi		4
Razem liczba godzin:			45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	W.Noszczyk „Chirurgia repetytorium”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2014
2	J.Fbak „Chirurgia. Repetytorium”, PZWL, wyd.2, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1	A.Brooks, red. wyd. pol J.Gawrychowski „Ostry dyżur chirurgiczny”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2013
2	P.Sefrin, R.Schua, red. wyd. pol. J.Jakubaszko „Postępowanie w nagłych przypadkach medycznych”, Elsevier Urban&Partner, wyd.3, Wrocław 2014
3	M.Grześkowiak, Z.Żaba „Postępowanie w wybranych zagrożeniach życia i zdrowia. Poziom podstawowy”, UM Poznań, wyd. 1, Poznań 2017
4	M.Buchfelder, A.Buchfelder „Podręcznik pierwszej pomocy”, PZWL, wyd.5, Warszawa 2015
5	W.Noszczyk „Chirurgia”, PZWL, tom1-2, wyd.1, Warszawa 2005
6	A.Żyłuk „Zarys chirurgii” Medipage, wyd.1, Warszawa 2016
7	A.Żyłuk „Repetytorium z chirurgii”, Medipage, wyd.1, Warszawa 2016