

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Chemia substancji niebezpiecznych			Kod podmiotu		ZCH	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		20	5	15	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe			80
Samokształcenie		10	10	-	przygotowanie materiałów i prezentacji			20
Razem:		30	15	15	Razem			100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
	1.	zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			kolokwium testowe	K_W03	M1_W03	
	2.	rozumie wskazania do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych			kolokwium testowe	K_W04	M1_W05 M1_W07	
	3.	omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej			kolokwium testowe	K_W09	M1_W03 M1_W05	
Umiejętności	1.	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			zaliczenie praktyczne	K_U04	M1_U04, M1_U05	
	2.	planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym			zaliczenie praktyczne	K_U05	M1_U10	
	3.	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i analizy danych oraz przygotować prezentację w formie multimedialnej			zaliczenie praktyczne	K_U24	M1_U06	
	4.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			zaliczenie praktyczne	K_U30	M1_U13	
	5.	planuje pracę zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP			zaliczenie praktyczne	K_U20	M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych			zaliczenie praktyczne	K_K01	M1_K01	
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP			zaliczenie praktyczne	K_K08	M1_K07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Krystyna Tyrpień, prof. SUM, dr hab. n. chem. Beata Janoszka, dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, dr n. med. Magdalena Szumska, dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, mgr Aleksandra Waligóra

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, praca w grupie, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Toksyczne metale i ich sole		2
2.	Własności i toksyczność niebezpiecznych gazów		2
3.	Substancje żrące		2
4.	Własności fizykochemiczne i toksyczność rozpuszczalników organicznych		2
5.	Substancje palne i wybuchowe		2
6.	Katastrofy chemiczne – zasady ratownictwa medycznego		2
7.	Niebezpieczne substancje chemiczne w gospodarstwie domowym		1
8.	Procesy neutralizacji substancji chemicznych		2
Razem liczba godzin:			15

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
L.p.	Tematyka		
1.	Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń		
2.	Przygotowanie prezentacji studenckiej		

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	A. Damasiewicz-Bodzek, T. Wielkoszyński (red.) Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych z toksykologii : Skrypt dla studentów II roku ratownictwa medycznego. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2009
2.	Seńczuk W. (red.). Toksykologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
3.	Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z. Medycyna katastrof chemicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2004.
4.	Dreisbach R. H., Robertson W. O.: Vademecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznawanie i postępowanie. PZWL, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1.	M. Szumska, K. Tyrpień, Biomonitoring ksenobiotyków, wybrane zagadnienia, Medpharm, Wrocław, 2011.
----	--