

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metody pozyskiwania danych naukowych			Kod podmiotu	ZWA		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		15	-	15	Zaliczenie pisemne		100	
Samokształcenie		15	15	-	-		-	
Razem:		30	15	15			100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Kurs dostarcza podstawowej wiedzy na temat pozyskiwania danych naukowych z dostępnych jego źródeł. Student zapoznaje się ze źródłami informacji naukowych oraz ich jakością w oparciu o zasady Medycyny Opartej na Faktach (EBM).			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
	2.	Poznanie ogólnych założeń prowadzenia badań analitycznych i interwencyjnych			dyskusja	K_W16	M1_W05	
Umiejętności	1.	Sposoby uzyskiwania, zbierania danych realizowane w ramach obranej metody.			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
	2.	Korzystanie z różnorodnych prac naukowych, opublikowanych w literaturze wyników badań			dyskusja	K_W17	M1_W11	
	3.	Umiejętność wyboru słów kluczowych w poszukiwaniu istotnego dla badania piśmiennictwa			dyskusja	K_U27	M1_U08 M1_U06	
Kompetencje społeczne	1.	Umiejętność oceny jakości zebranych danych literaturowych w odniesieniu do poziomu dowodów .			dyskusja	K_K01	M1_K01	
	2.	Krytyczna ocena opublikowanych prac naukowych w odniesieniu do codziennej praktyki medycznej.			dyskusja	K_K04	M1_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Radosław Gawlik

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do metodologii. Pojęcie nauki: Przedmiot i metody badań. Wiedza potoczna i naukowa.	2
2.	Formy i sposoby publikowania osiągnięć naukowych. Co jest istotne ?	2
3.	Wytyczne dotyczące właściwego projektowania badania naukowego (m.in. wg EMA)	1
4.	Jak szybko i skutecznie znaleźć doniesienia naukowe na interesujący nas temat . Źródła i metody pozyskiwania danych	2
5.	Używane w badaniach medycznych narzędzia do oceniania badań zgodnie z ich dowodami. Poziomy dowodów, stopnie rekomendacji oraz siła rekomendacji w oparciu o znalezione dane naukowe .	3
6.	Przeglądy systematyczne i metaanalizy. Kwestionariusze: rodzaje, budowa i zastosowanie. Badania ekonomiczne określonego postępowania medycznego.	3
7.	Obiektywna ocena niedoskonałości w ocenianej pracy naukowej.	2
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu Analiza tekstu źródłowego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2011.
2.	Jeremy Howick, Iain Chalmers, Paul Glasziou, Trish Greenhalgh, Carl Heneghan, Alessandro Liberati, Ivan Moschetti, Bob Phillips i Hazel Thornton . "Wyjaśnienie poziomów dowodów naukowych Oxford Center for Evidence-Based Medicine (OCEBM) 2011
3.	Guyatt, GH, et al., GRADE: wyłaniający się konsensus w sprawie jakości oceny dowodów i siły zaleceń. BMJ, 2008.
4.	Gajewski P. (red.) Podstawy EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków