

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Filozofia			Kod podmiotu	NKS		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	15	5	10	Zaliczenie pisemne			80	
Seminarium	25	10	15	Obserwacja ciągła			20	
Samokształcenie	20	20	-					
Razem:		60	35	25	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych.			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
Umiejętności	1.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych			dyskusja	K_K01	M1_K01	
	2.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			dyskusja	K_K04	M1_K03	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Monika Fajler
Seminarium	Dr n. hum. Monika Fajler

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Wprowadzenie do filozofii. Pojęcie filozofii. Filozofia a nauka. Podział filozofii. Dyscypliny filozoficzne i ich problematyka.	2
2.	Teoria poznania i teoria bytu – przegląd podstawowych koncepcji.	2
3.	Antropologia filozoficzna: cielesność a duchowość; pojęcie osoby; główne koncepcje człowieka. Relacja umysł – ciało.	2
4.	Aksjologia, etyka, estetyka.	2
5.	Filozofia medycyny: - historia filozofii medycyny, - podstawowe koncepcje filozofii medycyny (definicje zdrowia i choroby, koncepcje „świętości” i „jakości” życia, kryteria jakości opieki zdrowotnej; koncepcja odpowiedzialności zawodowej).	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Seminarium</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Problem natury ludzkiej z perspektywy dominujących koncepcji teoretycznych.	5
2.	Bioetyka – wprowadzenie w podstawowe zagadnienia.	5
3.	Dylematy etyczne we współczesnej medycynie.	5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1.	W. Szumowski, <i>Filozofia medycyny</i> , Kęty 2007
2.	R. Darwowski: <i>Filozofia człowieka: zarys problematyki i antologia tekstów</i> . Kraków 2008.
3.	A. Miś: <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> . Warszawa 2006.
4.	W. Chańska: <i>Nieszczęsny dar życia: filozofia i etyka jakości życia w medycynie</i> . Wrocław 2009.
5.	T. Gadacz: <i>Historia filozofii XX wieku. Nurty</i> . Kraków 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	J. D. Eller: <i>Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy</i> . Kraków 2012.
2.	A. Kiepas, E. Struzik (red.): <i>Terytorium i peryferia cielesności. Ciało w dyskursie filozoficznym</i> . Katowice 2010.
3.	A. Anzenbacher: <i>Wprowadzenie do filozofii</i> . Kraków 2003.
4.	E. Krawczak: <i>Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje</i> . Lublin 2006.