

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Żywnienie – o czym powinien wiedzieć ratownik					Kod podmiotu	ZBC		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
						Zajęcia z zakresu naukowe podstawy medycyny		Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie po II semestrze		Liczba punktów ECTS: 2				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowi ta		Zajęcia kontaktowe			Zajęcia praktyczne	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		5	-	5	Zaliczenie testowe					50
Ćwiczenia praktyczne		20	10	10	Obserwacja ciągła, ćwiczenia praktyczne					40
Seminaria		20	10	10	Przygotowanie materiałów, dyskusja					10
Samokształcenie		15	15	0						
Razem:		60	35	25					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania				Zaliczenie testowe,	K_W10	M1_W04 M1_W06		
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę				Zaliczenie testowe	K_W12	M1_W03 M1_W07		
	3.	zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku				Zaliczenie testowe,	K_W15	M1_W10		
	4.	Wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka				Zaliczenie testowe,	K_W02	M1_W01 M1_W02		
Umiejętność	1.	Ocena zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne				Obserwacja ciągła	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05		
	2.	Potrafi zinterpretować podstawowe parametry biochemiczne				Obserwacja ciągła	K_U13	M1_U02 M1_U05		
	3.	Korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane				Obserwacja ciągła	K_U27	M1_U08 M1_U06		
	4.	Przygotowuje pisemny raport w oparciu o własne działania				Obserwacja ciągła	K_U29	M1_U07		
	5.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń				Obserwacja ciągła	K_U30	M1_U13		

Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych	Obserwacja ciągła	K_K01	M1_K01	
	2.	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasady BHP	Obserwacja ciągła	K_K08	M1_K07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład/seminaria/ćwiczenia	dr hab. Jolanta Zalejska-Fiolka, dr Urszula Błaszczyk

Treści kształcenia

Wykład	Semestr II	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady prawidłowego żywienia.		3
2.	Interakcje leków z żywnością		2
Razem liczba godzin:			5

Seminaria		Semestr II	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza publikacji naukowych, odpytanie z obowiązującego materiału
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Żywność funkcjonalna.			4
2.	Dodatki do żywności.			2
3.	Substancje nie odżywcze.			2
4.	Dietoterapia.			2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, interpretacja uzyskanych wyników, wnioskowanie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Oznaczanie stężeń elektrolitów i interpretacja wyników. Równowaga kwasowo-zasadowa. Interpretacja wyników.			2.5
2.	Wpływ żywienia na metabolizm. Oznaczanie witamin rozpuszczalnych w wodzie i w tłuszczach. Interpretacja wyników.			2.5
3.	Oznaczania aktywności antyoksydacyjnej produktów żywieniowych.			2.5
4.	Badanie składu masy ciała i interpretacja wyników.			2.5
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Skrypt dla Studentów II roku pod red. Prof. Ewy Birkner Żywnienie człowieka zdrowego i chorego pod red. J. Hasika i J. Gawęckiego PWN tom 1 i 2 Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne pod red. J. Gawęckiego i W. Roszkowskiego tom 3. Chemia żywności. PWN
----	--

Literatura uzupełniająca:

1.	BIOCHEMIA Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. red. Edward Bańkowski 2006, wydawnictwo MedPh, Wrocław Wskazane publikacje z zakresu tematycznego.
----	--