

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Serologia z transfuzjologią			Kod podmiotu	ZMI		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po I semestrze		Liczba punktów ECTS 2,0		Sposób ustalania oceny z przedmiot u		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze							
	Całkowi ta	Pracy studenta	Zajęcia kontaktow e	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykład	15	5	10	Zaliczenie testowe		30		
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15	Obserwacja ciągła		60		
Seminarium	10	5	5	Przygotowanie prezentacji		10		
Samokształcenie	10	10	0					
Razem:		60	30	30				
					Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkow e	Efekty obszarow e	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Kolokwium w formie pisemnej	K_WO3	M1_W03	
	2.	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne			Kolokwium w formie pisemnej	K_W15	M1_W10	
Umiejętnoś ci	1.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Kolokwium w formie pisemnej	K_UO4	M1_U04 M1_U05	
	2.	Potrafi zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych (mikrobiologicznych)			Kolokwium w formie pisemnej	K_U12	M1_U01 M1_U02	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. Zenon Czuba/Prof. B.Mazur
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab.n.med. Anna Mertas, Dr n.med. Mariusz Skiba, Dr n.med. Joanna Bronikowska Mgr Dagmara Jaworska
Seminaria	Dr hab.n.med. Anna Mertas, Dr n.med. Mariusz Skiba, Dr n.med. Joanna Bronikowska Mgr Dagmara Jaworska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, prelekcje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawy immunologii – układ grupowy ABO, Rh i inne układy grupowe	2
2.	Historia leczenia krwią i krwiodawstwa	2
3.	Serologiczne podstawy krwiolecznictwa	2
4.	Zasady postępowania po ekspozycji na krew i preparaty krwiopochodne (wirusy HIV, HCV, HBV)	2
5.	Immunologia transplantacyjna	2
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	prelekcja, ćwiczenia laboratoryjne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawy immunologii 1. Budowa morfologiczna układu immunologicznego 2. Mechanizmy odporności nieswoistej 3. Mechanizmy odporności swoistej 4. Odpowiedź immunologiczna i jej rodzaje Diagnostyka immunologiczna	3
2.	Zasady kwalifikowania dawców oraz pobierania krwi i jej składników	2
3.	Oznaczanie układu ABO i Rh. Wykrywanie i identyfikacja przeciwciał	2
4.	Komórkowe i osocze składniki krwi, rola krwi w organizmie	2
5.	Konflikt serologiczny – przyczyny, rozpoznanie, postępowanie, profilaktyka	2
6.	Choroby zakaźne przenoszone drogą krwi	2
7.	Leczenie składnikami krwi w przypadkach zaburzeń krzepnięcia krwi	2
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	prelekcje studentów ,rozwiązywanie bieżących problemów z zakresu serologii i transfuzjologii, dyskusja dydaktyczna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Prelekcja studenta na wybrany temat z zakresu immunologii, serologii lub transfuzjologii	5
Razem liczba godzin:		5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Transfuzjologia kliniczna red. J.Korsak, M.Łętowska, α-medica press 2009
2	Fabjańska-Mitek et. al.: Badania immunohematologiczne i organizacja krwiolecznictwa – kompendium. Fundacja Pro Pharmacia Futura, Warszawa 2017
3	Mariańska B., Fabjańska-Mitek J., Windyga J.: Badania laboratoryjne w hematologii, Wyd.Lekarskie PZWL, 2003
4	Fabjańska-Mitek J.: Immunologia krwinek czerwonych. Grupy krwi. OINpharma Sp. Z.o.o, Warszawa 2007
5	Immunologia. Praca zbiorowa pod red. M.Jakóbisiaka PWN 2017.

Literatura uzupełniająca:

1	Medyczne zasady pobierania krwi, oddzielania jej składników i wydawania, obowiązujące w jednostkach organizacyjnych publicznej służby krwi. Praca zbiorowa pod redakcją Magdaleny Łętowskiej
2	I.Roitt, J.Brostoff, D.Male. Immunologia. Wydanie polskie pod red. J.Żeromskiego. Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag. Brema 1996, wydanie II 2000