

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka paliatywna			Kod podmiotu	NKT-3			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		V							
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			4,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta						Zajęcia kontaktowe
Wykład		50	10	40	Zaliczenie testowe			40	
Ćwiczenia		20	10	10	Obserwacja ciągła			60	
Seminarium		20	10	10	-			-	
Samokształcenie		30	30	-	-			-	
Razem:		120	60	60				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych			Kolokwium testowe	K_W03	M1_W03		
	2.	Omawia podstawy farmakologii wybranych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia, ich działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami			Kolokwium testowe	K_W05	M1_W05		
	3.	Zna metody ograniczania bólu			Kolokwium testowe	K_W06	M1_W03, M1_W05		
	4.	Zna zasady nie podejmowania czynności resuscytacyjnych			Kolokwium testowe	K_W08	M1_W05, M1_W08		
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania			Zaliczenie praktyczne	K_U07	M1_U03 M1_U10		
	2.	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci			Zaliczenie praktyczne	K_U15	M1_U05		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan
Ćwiczenia praktyczne	Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan
Seminarium	Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, film, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Okres terminalny - charakterystyka i zadania wobec chorego.	2
2.	Idea i założenia opieki holistycznej.	1
3.	Organizacja i struktury opieki paliatywnej i hospicyjnej.	1
4.	Fizjoterapia i rehabilitacja w opiece paliatywnej – możliwości i ograniczenia	1
5.	Potrzeby biologiczne, psychiczne, duchowe i społeczne chorych u kresu życia. Reakcja na chorobę. Budowanie nadziei.	2
6.	Objawy i stany emocjonalne umierających.	2
7.	Specyfika opieki nad umierającym dzieckiem.	2
8.	Postępowanie objawowe w dolegliwościach ze strony układu oddechowego, pokarmowego, nerwowego, ruchu, wydalniczego, krwiotwórczego i skóry.	6
9.	Okres terminalny w wybranych schorzeniach nienowotworowych.	1
10.	Zespół wyniszczenia nowotworowego	1
11.	Ból somatyczny, psychiczny i duchowy - cierpienie totalne.	6
12.	Ostatnie godziny życia – postępowanie medyczne i niemedyczne.	3
13.	Jakość życia u chorych objętych opieką paliatywną. Metody poprawy jakości życia chorych w okresie terminalnym.	2
14.	Zasady komunikacji z chorym w okresie terminalnym i jego rodziną. Budowanie podmiotowości chorego w okresie terminalnym.	6
15.	Wsparcie rodziny i osieroconych w opiece paliatywnej.	2
16.	Pomoc socjalna i problemy prawne	1
17.	Zasady odpowiedzialnego i godnego umierania. Bioetyczne podstawy opieki nad chorym .	1
Razem liczba godzin:		40

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja; psychodramy, zajęcia przy łóżku chorego w Oddziale Medycyny Paliatywnej
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Scharakteryzowanie czterech głównych grup potrzeb (somatyczne, psychiczne, społeczne i duchowe) chorego u kresu życia		2
2.	Ocena i metody poprawy jakości życia chorych i ich rodzin. Wsparcie rodziny i osieroconych		2
3.	Stany nagłe i sytuacje trudne w opiece paliatywnej. Zasady etyczne obowiązujące w postępowaniu wobec chorych objętych opieką paliatywną		2
4.	Pielęgnacja skóry, zabezpieczanie owrzodzeń odleżynowych. Postępowanie w obrzęku limfatycznym. Dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych (w tym natężenia bólu) i ich dokumentowanie		2
5.	Praktyczne zasady komunikacji z chorym i jego rodziną- przekazywanie złych informacji		2
Razem liczba godzin:			10

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Żal i żałoba po stracie bliskich- ocena, czynniki ryzyka wystąpienia sytuacji patologicznej. Ryzyko wypalenia zawodowego.			3
2.	Praktyczne zasady komunikacji z chorym i jego rodziną- przekazywanie złych informacji (cd)			3
3.	Jakość życia u chorych objętych opieką paliatywną. Metody poprawy jakości życia chorych w okresie terminalnym.			3
4.	Zasady i założenia opieki paliatywnej.			1
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
-----------------	--	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym

6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2.	Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2015.
3.	Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2016.
4.	Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia bólu. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2013.
5.	Dobrogowski J., Wordliczek J. (red.): Leczenie Bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina of Poznań 1998
2.	de Walden-Gałuszko K., Majkowicz M. (red.): Jakość życia w chorobie nowotworowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994
3.	de Walden-Gałuszko K.: U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi. Wydawnictwo Medyczne MAKmed, Gdańsk 1996