

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy ekonomii			Kod podmiotu	PEZ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		10	5	5	Zaliczenie pisemne		100	
Seminaria		10	5	5	-		-	
Samokształcenie		10	10	-	-		-	
Razem:		30	20	10	Razem		100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, w szczególności systemu ratownictwa medycznego i służb współdziałających			Zaliczenie końcowe	K_W14	M1_W09	
	2.	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej związanej z ochroną zdrowia			Zaliczenie końcowe	K_W18	M1_W08 M1_W12	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Jerzy Rdes
Seminaria	dr n. med. Jerzy Rdes

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Wprowadzenie do ekonomii –podstawowe pojęcia: popyt, podaż i rynek.	1
2.	Wprowadzenie do ekonomiki i finansowania w ochronie zdrowia.	1
3.	Najważniejsze modele systemów ochrony zdrowia	1
4.	Specyfika usług zdrowotnych. Rynek w ochronie zdrowia.	1
5.	Ekonomiczne i społeczne wyzwania ochrony zdrowia w XXI w.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

<b>Seminaria</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	prezentacje multimedialne
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Rola państwa w gospodarce i ochronie zdrowia.	2
2.	Transformacja polskiej gospodarki oraz wybranych krajów postkomunistycznych i ochrony zdrowia.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Dach Zofia, Mikroekonomia dla studiów licencjackich, "Synaba", Kraków 2007
2.	Dach Zofia, Szopa Bogumiła (red.), Podstawy makroekonomii, PTE, Warszawa 2004
3.	M.Syrkiewicz-Świła, R. Hanisz (red.), Ekonomika i zarządzanie w ochronie zdrowia, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2010
4.	Zielona Księga: Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce, pod red. S. Golinowskiej. Raport dla Ministerstwa Zdrowia, Warszawa 21.12.2004