

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Położnictwo i ginekologia   |                |                     | Kod podmiotu  |                   | ZPG                        |                                     |
|----------------------------|-----|---|----------------|---------------------|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     | Ratownictwo medyczne  |                |                     |   |                   |                            |                                     |
| Profil kształcenia         |     | Praktyczny  |                |                     |   |                   |                            |                                     |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |   |                   |                            |                                     |
| Specjalność                |     | -   |                |                     |   |                   |                            |                                     |
| Forma studiów              |     | Stacjonarny   |                |                     |   |                   |                            |                                     |
| Semestr studiów            |     | III   |                |                     |   |                   |                            |                                     |
|                            |     | Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych  |                |                     |   |                   | tak                        |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie  |                | Liczba punktów ECTS |   |                   | 2,0                        | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć   |                |                     |   |                   |                            |                                     |
|                            |     | Całkowita   | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                   |                            |                                     |
| Wykład                     |     | 20  | 10             | 10                  | Zaliczenie testowe  |                   |                            | 100                                 |
| Ćwiczenia                  |     | 30  | 10             | 20                  | -   |                   |                            | -                                   |
| Samokształcenie            |     | 10  | 10             | -                   |   |                   |                            |                                     |
| Razem:                     |     | 60  | 30             | 30                  |   |                   | Razem                      | 100 %                               |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe           | Uwagi                               |
| Wiedza                     | 1.  | Opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych   |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W01             | M1_W02                     |                                     |
|                            | 2.  | Wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka   |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W02             | M1_W01<br>M1_W02           |                                     |
|                            | 3.  | Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W03             | M1_W03                     |                                     |
|                            | 4.  | Omawia podstawy farmakologii wybranych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia                  |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W05             | M1_W05                     |                                     |
|                            | 5.  | Zna metody ograniczania bólu  |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W06             | M1_W03<br>M1_W05           |                                     |
|                            | 6.  | Zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania                     |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W10             | M1_W04<br>M1_W06           |                                     |
|                            | 7.  | Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem                                     |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W13             | M1_W03<br>M1_W04<br>M1_W05 |                                     |
|                            | 8:  | Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne               |                |                     | Kolokwium testowe   | K_W15             | M1_W10                     |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | Ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne            |                |                     | Zaliczenie praktyczne                                       | K_U01             | M1_U01<br>M1_U02<br>M1_U05 |                                     |
|                            | 2.  | Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje                                  |                |                     | Zaliczenie praktyczne                                       | K_U03             | M1_U03<br>M1_U04           |                                     |
|                            | 3.  | Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego  |                |                     | Zaliczenie praktyczne                                       | K_U04             | M1_U04<br>M1_U05           |                                     |
|                            | 4.  | Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb        |                |                     | Zaliczenie praktyczne                                       | K_U02             | M1_U03<br>M1_U14           |                                     |

|                       |    |   |                       |       |                            |  |
|-----------------------|----|---|-----------------------|-------|----------------------------|--|
|                       | 5. | Planuje działania ratownicze adekwatne do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym   | Zaliczenie praktyczne | K_U05 | M1_U10                     |  |
|                       | 6. | Wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego   | Zaliczenie praktyczne | K_U08 | M1_U02<br>M1_U05           |  |
|                       | 7. | Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań   | Zaliczenie praktyczne | K_U10 | M1_U01<br>M1_U02<br>M1_U05 |  |
|                       | 8. | Potrafi oznaczyć stężenie glukozy z użyciem glukometru oraz zinterpretować podstawowe parametry krytyczne   | Zaliczenie praktyczne | K_U13 | M1_U02<br>M1_U05           |  |
|                       | 9. | Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń   | Zaliczenie praktyczne | K_U30 | M1_U13                     |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych | Kolokwium testowe     | K_K01 | M1_K01                     |  |
|                       | 2. | Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym     | Kolokwium testowe     | K_K02 | M1_K02                     |  |
|                       | 3. | Przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta  | Kolokwium testowe     | K_K03 | M1_K03                     |  |
|                       | 4. | Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych                             | Kolokwium testowe     | K_K04 | M1_K03                     |  |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)   |
|--------------------|---|
| Wykład             | Dr n. med. Piotr Bodzek, Dr n. med. Marcin Muszer, Dr n. med. Dariusz Grzonka, Dr n. med. Leszek Nowak, Dr n. med. Iwona Kozak-Darmas, Dr n. med. Iwona Gabriel, Dr n. med. Łukasz Witek, Dr n. med. Helena Sławska, Dr n. med. Sylwia Marciniak, Dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik, Dr n. med. Mateusz Zamłyński |
| Ćwiczenia          | Dr n. med. Piotr Bodzek, Dr n. med. Marcin Muszer, Dr n. med. Dariusz Grzonka, Dr n. med. Leszek Nowak, Dr n. med. Iwona Kozak-Darmas, Dr n. med. Iwona Gabriel, Dr n. med. Łukasz Witek, Dr n. med. Helena Sławska, Dr n. med. Sylwia Marciniak, Dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik, Dr n. med. Mateusz Zamłyński |

**Treści kształcenia**

| <b>Wykład</b>               | <b>Metody dydaktyczne</b>                                       | Prezentacja multimedialna |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>   | <b>Liczba godzin</b>      |
| 1.                          | Budowa narządu płciowego  | 1                         |
| 2.                          | Poronienia- etiologia, podział, różnicowanie, leczenie          | 1                         |
| 3.                          | Ciąża ekotopowa- etiologia, podział, różnicowanie, leczenie     | 1                         |
| 4.                          | Zagrażający poród przedwczesny- etiologia, diagnostyka, terapia | 2                         |
| 5.                          | Nadciśnienie ciążowe, stan przedrzucawkowy, rzucawka            | 2                         |
| 6.                          | Krwotoki w położnictwie   | 1                         |
| 7.                          | Koagulopatie położnicze   | 1                         |
| 8.                          | Krwotoki i krwawienia ginekologiczne organiczne i czynnościowe  | 1                         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>10</b>                 |

| <b>Ćwiczenia</b>            | <b>Metody dydaktyczne</b>  | Prelekcja, ćwiczenia na oddziałach, prezentacja pacjenta |
|-----------------------------|--|--|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>                                     |
| 1.                          | Organizacja oddziałów ginekologiczno- położniczych   | 2  |
| 2.                          | Blok porodowy: ćwiczenia na fantomie, prowadzenie porodu, poród fizjologiczny, poród patologiczny, noworodek donoszony, wcześniactwo | 9  |
| 3.                          | Blok operacyjny: cięcie cesarskie, podstawowe zabiegi operacyjne ginekologiczne  | 4  |
| 4.                          | Zabiegi endoskopowe: laparoscopia, histeroscopia   | 2  |
| 5.                          | Oddział neonatologiczny: ćwiczenia z zakresu resuscytacji noworodka donoszonego i wcześniaczego, intensywna terapia noworodka        | 3  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  | <b>20</b>  |

| <b>Samokształcenie</b> | <b>Metody dydaktyczne</b> | Korzystanie z zasobów biblioteki,<br>Korzystanie z zasobów internetu |
|------------------------|---------------------------|--|
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE        |
|-------|----------------|
| 5     | bardzo dobry   |
| 4,5   | ponad dobry    |
| 4     | dobry          |
| 3,5   | dość dobry     |
| 3     | dostateczny    |
| 2     | niedostateczny |

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

|    |   |
|----|---|
| 1. | G. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. PZWL, 2015.   |
| 2. | R. Dębski. Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa, 2012.                                  |
| 3. | Foley MR, Strong TH, Garite TJ (red. wyd. polskiego R. Dębski). Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, 2012. |

#### Literatura uzupełniająca:

|    |   |
|----|---|
| 1. | R. Benson, Położnictwo i ginekologia, PZWL  |
| 2. | G. Bręborowicz, Cięża wysokiego ryzyka, PZWL  |
| 3. | Hackenberg R (red. wyd. polskiego Jerzy Florjański). 80 przypadków położniczo-ginekologicznych. Elsevier Urban & Partner, 2007. |