

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Najczęstsze zaburzenia polekowe w praktyce ratownika medycznego			Kod podmiotu	ZFA		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2,0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
		Całkowita	Pracy studenta Zajęcia kontaktowe					
Wykład		20	10	10	Zaliczenie testowe	20		
Ćwiczenia praktyczne		25	10	15	Zaliczenie ustne	40		
Samokształcenie		15	15	-	Obserwacja ciągła	40		
Razem:		60	35	25	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zasady stosowania leków, które mogą być podawane przez ratowników medycznych.			Kolokwium testowe, zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
	2.	Zna postępowanie w stanach zagrożenia życia.			Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_U04	M1_U04 M1_U05	
	3.	Zna działania niepożądane leków stosowanych w lecznictwie ambulatoryjnym.			Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
	4.	Zna zasady stosowania leków w różnych grupach wiekowych oraz u kobiet w ciąży.			Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
	5.	Zna metody ograniczania bólu oraz możliwe powikłania w przypadku nadużywania leków przeciwbólowych.			Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W06	M1_W03 M1_W05	
	6.	Zna interakcje lekowe, które mogą wystąpić przy równoczesnym stosowaniu innych leków oraz interakcje z żywnością.			Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
Umiejętności	1.	Potrafi uzasadnić pacjentowi niebezpieczeństwo nadużywania leków OTC.			Zaliczenie praktyczne	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Potrafi zastosować prawidłowo leki.			Zaliczenie praktyczne	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	3.	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań.			Zaliczenie praktyczne	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	4.	Potrafi rozpoznać wystąpienie działań niepożądanych leków.			Zaliczenie praktyczne	K_W05	M1_W05	
	5.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń.			Zaliczenie praktyczne	K_U30	M1_U13	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Natalia Pawlas
Ćwiczenia praktyczne	Dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska, dr n. med. Marek Ochman

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Reakcje polekowe – wprowadzenie, definicje.	1
2.	Zaburzenia świadomości, reakcje pozapiramidowe.	1
3.	Reakcje nefrotoksyczne.	1
4.	Reakcje hepatotoksyczne.	1
5.	Omdlenia i zaburzenia ze strony układu krążenia.	1
6.	Interakcje leków z lekami i z żywnością.	1
7.	Czynniki predysponujące do wystąpienia reakcji niepożądanych.	1
8.	Rabdomioliza.	1
9.	Reakcje anafilaktyczne.	1
10.	Błędy związane ze stosowaniem leków.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Zaburzenia świadomości, reakcje pozapiramidowe, inne zaburzenia neurologiczne.	2
2.	Reakcje nefrotoksyczne i hepatotoksyczne.	3
3.	Omdlenia i zaburzenia ze strony układu krążenia.	2
4.	Interakcje leków z lekami i z żywnością.	3
5.	Rabdomioliza	2
6.	Reakcje anafilaktyczne.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

<b>1</b>	Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych (red. E. Obuchowicz, A. Małecki, K. Kmiecik-Kołada, B. Okopień), Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2011 lub wydawnictwo MEDKAR Sp. zoo, 2011.
<b>2</b>	<b>Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym</b> Pod redakcją: Janusza Pacha, Jacka Sein Anand, Barbary Groszek Wydawnictwo Naukowe PWSZ w Nowym Sączu, 2014 ISBN: 978-83-63196-55-4
<b>3</b>	Okopień B, Bułdak Ł, Basiak M, Interakcje lekowe. Rozdział 33. Vademecum medycyny wewnętrznej pod red. J Duława. PZWL 2015

**Literatura uzupełniająca:**

<b>1</b>	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2015.
----------	--