

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ostre urazy szczękowo-twarzowe			Kod podmiotu	ZCC	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarny					
Semestr studiów		I V					
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
	Wykład	10	-	10	Zaliczenie ustne, pisemne,		60%
	Ćwiczenia praktyczne	15	-	15	Obserwacja ciągła		20%
	Samokształcenie	5	5	-	Przygotowanie materiałów		20%
Razem:	30	5	25			Razem	100%

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1	opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych	Zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła	K_W01	M1_W02	
	2	zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania		K_W03	M1_W03	
	3	zna metody ograniczania bólu		K_W06	M1_W03 M1_W05	
	4	omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej		K_W09	M1_W03 M1_W05	
Umiejętności	1	ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne		K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	2	przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje		K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego		K_U04	M1_U04 M1_U05	

	4	potrafi ocenić stan świadomości pacjenta z użyciem skal		K_U06	M1_U05	
	5	wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego		K_U08	M1_U02 M1_U05	
	6	wykonuje medyczne czynności ratunkowe, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu		K_U09	M1_U02 M1_U05	
	7	posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń ciała		K_U14	M1_U05	
	8	przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia mu podczas niego opiekę medyczną		K_U18	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	9	potrafi postępować z osobą agresywną		K_U25	M1_U01 M1_U10	
	10	prowadzi szkolenia i inne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy		K_U26	M1_U05	
Kompe tencje społecz ne	1	zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym		K_K02	M1_K02	
	2	przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta		K_K03	M1_K03	
	3	formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu		K_K09	M1_K08	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady E- learning	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med Halina Borgiel-Marek, dr hab. n. med. Bogusława Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. Daria Wziątek-Kuczmik, lek. dent. Dorota Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med Halina Borgiel-Marek, dr hab. n. med. Bogusława Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. Daria Wziątek-Kuczmik, lek. dent. Dorota Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, prelekcje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Diagnostyka i leczenie obrażeń części twarzowej czaszki	2
2.	Pierwsza pomoc w złamaniach części twarzowej czaszki.	2
3.	Postępowanie w miejscu zdarzenia z chorym po urazie części twarzowej czaszki	2
4.	Postępowanie w krwawieniach i krwotokach, tymczasowe zaopatrzenie rany.	2
5.	Algorytmy postępowania z chorym po urazie	
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, prelekcje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Pierwsza pomoc w krwotokach i krwawieniach u pacjentów po urazach części twarzowej czaszki	3
2.	Postępowanie w miejscu zdarzenia z pacjentami z obrażeniami części twarzowej czaszki	3
3.	Pierwsza pomoc i zaopatrzenia tymczasowe u pacjentów z obrażeniami szczęki, żuchwy, wyrostków zębodołowych i zębów	4
4.	Pierwsza pomoc w uszkodzeniach aparatu gałkowo- ruchowego u pacjentów z obrażeniami części twarzowej czaszki	3
5.	Pierwsza pomoc w zwichnięciach żuchwy	2
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1.	Ocena bardzo dobra (5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2.	Ocena ponad dobra (4,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

Literatura podstawowa:

1	„Urazy czaszkowo-mózgowe. Część I. Borgis-Medycyna Rodzinna” 3-4/2001, s.121-125; R.Kaczmarczyk, R.Kaczmarczyk
2	„Traumatologia szczękowo-twarzowo-czaszkowa” Lewandowski L., Osmola K., Poznań 2009
3	„Podstawy okulistyki” Niżankowska M.H. Volumed Wrocław 2000
4	„Postępowanie w obrażeniach ciał w praktyce SOR” Guła P, Machała W PZWL W-wa 2017
5	„Chirurgia szczękowo-twarzowa. Podręcznik dla studentów i lekarzy” Bartkowski S,B. wyd. 3 Kraków CMUJ 1996

Literatura uzupełniająca:

1	„Oral and maxillofacial trauma” Fonseca Raymond J, Walker Robert V, Barber H Dexter, Powers, Michael P, Frost David E. China. Saunders 2013
2	Otolaryngologia praktyczna – podręcznik dla studentów i lekarzy” G. Janczewski Tom I Wyd Via Medica, Gdańsk 2005