

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rehabilitacja po urazach			Kod podmiotu	ZRO		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		I stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne						
Semestr studiów		VI						
			Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych				tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ETCS	4,0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu waga w %	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe					
wykłady	25	15	10	zaliczenie pisemne		60		
seminaria	25	15	10	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		40		
ćwiczenia	35	25	10					
samokształcenie	35	35	-					
razem		120	90	30			100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe			zaliczenie pisemne	K_U27	M1_U08 M1_U06	
	2.	potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych i je korygować			zaliczenie pisemne	K_U28	M1_U07	
	3.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			zaliczenie pisemne	K_U30	M1_U13	
Umiejętności	1.	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego			zaliczenie pisemne	K_K07	M1_K06	
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP			zaliczenie pisemne	K_K08	M1_K07	
	3.	formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu			zaliczenie pisemne	K_K09	M1_K08	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Tomasz Bielecki, dr n. med. Marcin Pierchała, lek. Jakub Mróz
Seminaria	dr hab. n. med. Tomasz Bielecki, dr n. med. Marcin Pierchała, lek. Jakub Mróz

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	2
2.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych leżących i/lub nieprzytomnych	2
3.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
4.	Zasady planowania postępowania rehabilitacyjnego u chorych po urazach	1
5.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	1
6.	Zasady rehabilitacji w obrębie kończyny górnej	1
7.	Zasady rehabilitacji w obrębie kończyny dolnej	1
Razem liczba godzin:		10

Seminaria	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	2
2.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych leżących i/lub nieprzytomnych	2
3.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
4.	Zasady planowania postępowania rehabilitacyjnego u chorych po urazach	1
5.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	1
6.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Zasady doboru zaopatrzenia medycznego	2
2.	Opatrunek gipsowy a orteza	2
3.	Schemat ćwiczeń dla pacjentów po urazie kończyny górnej	3

4.	Schemat ćwiczeń dla pacjentów po urazie kończyny dolnej	3
Razem liczba godzin:		10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Janusz Nowotny. Podstawy fizjoterapii. cz. 1,2,3. Kasper 2007
2	Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2 PZWL 2008

Literatura uzupełniająca:

1	Andrzej Kwolek. Rehabilitacja medyczna tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner 2003
2	Bogumił Przeździak, W.M. Nyka. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych Via Medica - Wydawnictwo Medyczne 2010