

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Język obcy			Kod podmiotu	ZJO		
Kierunek studiów			Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia			praktyczny						
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia						
Specjalność			-						
Forma studiów			stacjonarny						
Semestr studiów			II, III, IV, V						
						Zajęcia z zakresu nauk ogólnych	Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie po sem. II, III, IV egzamin po sem. V		Liczba punktów ECTS		5,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Ćwiczenia praktyczne		120	-	120	Zaliczenie testowe			30	
Samokształcenie		30	30	-	Obserwacja ciągła			50	
-		-	-	-	Przygotowanie prezentacji			20	
Razem:		150	30	120				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.			Kolokwium testowe	K_W01	M1_W02		
	2.	Wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka.			Kolokwium testowe	K_W02	M1_W01 M1_W02		
	3.	Omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej.			Kolokwium testowe	K_W09	M1_W03 M1_W05		

	4.	Omawia zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, w szczególności systemu ratownictwa medycznego i służb współdziałających.	Kolokwium testowe	K_W14	M1_W09	
	5.	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne.	Kolokwium testowe	K_W15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.	Kolokwium testowe	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.	Kolokwium testowe	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania.	Kolokwium testowe	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	4.	Opanował język obcy na poziomie B2 (wg CEF) oraz słownictwo specjalistyczne związane z ratownictwem medycznym.	Kolokwium testowe	K_U22	M1_U14	
	5.	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i analizy danych oraz przygotować prezentację w formie multimedialnej.	Kolokwium testowe	K_U24	M1_U06	
	6.	Korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe.	Kolokwium testowe	K_U27	M1_U08 M1_U06	
	7.	Przygotowuje pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe.	Kolokwium testowe	K_U29	M1_U12	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Język angielski: mgr B. Ogonowska-Cieśla, mgr L.W. Dyczewski, mgr M. Góralewicz, mgr G.Mijas Język francuski – mgr G. Smyl Język niemiecki – mgr A. Tytz-Pyka

**Treści kształcenia**

Ćwiczenia praktyczne		sem. II	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Budowa ciała człowieka – słownictwo anatomiczne			2
2.	Budowa ciała człowieka –analiza tekstu.			2
3.	Opis jam ciała i narządów wewnętrznych.			2
4.	Anatomia człowieka; słownictwo anatomiczne i potoczne – część I			2
5.	Anatomia człowieka; słownictwo anatomiczne i potoczne – część II.			2
6.	Pozycja anatomiczna.			2
7.	Terminologia dotycząca nazw układów i ich podstawowych funkcji.			2
8.	Układ oddechowy – budowa i funkcja.			2
9.	Układ oddechowy – wybrane stany nagłe i postępowanie.			2
10.	Układ pokarmowy – budowa i funkcja.			2
11.	Układ pokarmowy – wybrane stany nagłe i postępowanie.			2
12.	Układ krążenia – budowa i funkcja.			2
13.	Układ krążenia – wybrane stany nagłe i postępowanie.			2
14.	Układ dokrewny – budowa i funkcja. Podstawowe nazwy jednostek chorobowych.			2
15.	Wybrana jednostka chorobowa układu dokrewnego.			2
Razem liczba godzin:				30

Ćwiczenia praktyczne	sem. III	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Układ nerwowy – budowa i funkcja.		2
2.	Układ nerwowy – wybrane stany nagłe i postępowanie.		2
3.	Postępowanie z osobami zaburzonymi. Rozmowa z poszkodowanym.		2
4.	Układ szkieletowo-mięśniowy – budowa i funkcja.		2
5.	Złamania kości: rodzaje, postępowanie.		2
6.	Urazy czaszki i kręgosłupa.		2
7.	Skręcenia, zwichnięcia stawów.		2
8.	Organizacja szpitala. SOR.		2
9.	Specjalności i specjaliści.		2
10.	Ratownictwo medyczne w Polsce i wybranych obszarach danego obszaru językowego. Strój ratownika. Zadania ratownika medycznego – część I.		2
11.	Zadania ratownika medycznego – część II.		2
12.	Zbieranie wywiadu medycznego na miejscu zdarzenia. Zadawanie pytań pacjentowi i świadkom zdarzenia.		2
13.	Bezpieczna pozycja – metody postępowania z pacjentem.		2
14.	Zachowanie na miejscu zdarzenia. Komunikacja z pacjentem i członkami ekipy ratunkowej. Badanie fizykalne.		2
15.	Sporządzanie notatki i relacji ustnej z miejsca zdarzenia.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne	sem. IV	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzaje karetek i wyposażenie karetki.		2
2.	Krwotoki – rodzaje, postępowanie.		2
3.	Oparzenia – rodzaje, postępowanie.		2

4.	Postępowanie z kobietą ciężarną. Urazy u kobiet ciężarnych. Nagły poród.	2
5.	Wybrane zagadnienia dotyczące życia i zdrowia ratownika – kontrola zakażeń.	2
6.	Urazy brzucha. Ostry brzuch.	2
7.	Zatrucia - rodzaje, postępowanie. Współczesne zagrożenia; narkotyki, środki odurzające.	2
8.	Rozmowa z poszkodowanym będącym pod wpływem środków odurzających.	2
9.	LPR. Helikopter medyczny.	2
10.	PSP. Wyposażenie wozu.	2
11.	Motocykl medyczny. Ratownictwo rowerowe.	2
12.	Urazy u osób starszych.	2
13.	Typowe urazy u dzieci. Komunikacja z dzieckiem.	2
14.	Cukrzyca i stany nagłe.	2
15.	Ukąszenia i użądlenia.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia praktyczne	sem. V	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień, budowa prezentacji (przygotowanie studentów do części ustnej egzaminu końcowego)		2
2.	Wstrząs anafilaktyczny.		2
3.	Zaburzenia termoregulacji (hipotermia, hipertermia) – przyczyny i zasady postępowania.		2
4.	Ratownictwo górskie. GOPR. TOPR		2
5.	Ratownictwo wodne.		2
6.	Zdarzenia masowe – rodzaje i zasady postępowania. Triage.		2
7.	Katastrofy, klęski żywiołowe, ataki terrorystyczne.		2
8.	Rola ratownika medycznego w zdarzeniach masowych.		2

9.	Rodzaje zagrożeń życia.	2
10.	Indywidualne prezentacje studentów na poziomie B2 - część I	2
11.	Indywidualne prezentacje studentów na poziomie B2 - część II	2
12.	Indywidualne prezentacje studentów na poziomie B2 - część III	2
13.	Indywidualne prezentacje studentów na poziomie B2 - część IV	2
14.	Indywidualne prezentacje studentów na poziomie B2 - część V	2
15.	Opis przypadku.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia słownikowe. Praca z tekstem oryginalnym, czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia leksykalne, gramatyczne i frazeologiczne. Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych.
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym

5.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

**Literatura podstawowa:**

1.	<b>Język angielski:</b> Ciecierska, J., Jenike, B., Tudruj, K. 'English in Medicine', PZWL, Warszawa Glendinning, E., Holmstrom, B. 'English in Medicine', Cambridge University Press Donesh-Jeżo, E., 'English for Medical Students and Doctor. Part 1, Part 2', Przegląd Lekarski, Warszawa; Kierczak, W., 'Angielski w Praktyce Ratownika Medycznego', PZWL, Warszawa Turner, A. 'First Aid and Safety', Books UK Limited
2.	<b>Język francuski:</b> Didier Gateau, Les premiers secours, Nathan 1998 Bożena Jakimczyk, 'Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów medycyny', część. I i II, Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk, 2001
3.	<b>Język niemiecki:</b> Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, 'Niemiecki w praktyce ratownika medycznego', PZWL Warszawa 2011 Ulrike Firnhaber Sensen, Margarete Rodi, 'Deutsch im Krankenhaus' Klett-Langenscheidt, 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1.	<b>Język angielski:</b> Kuropatnicki, A. 'Oral Presentations in English. Tutorial for Students'. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice; <a href="http://www.nhsconfed.org">www.nhsconfed.org</a> ; <a href="http://www.medstudentlc.com">www.medstudentlc.com</a>
2.	<b>Język francuski:</b> Florence Mourhlon-Dallies, Jacqueline Tolas, 'Sante-medecine.com', CLE International, 2004 Le Robert, 'Le petit decodeur de la medecine', Paris 2006
3.	<b>Język niemiecki:</b> Ganczar, M. Rogowska, B. 'Medycyna – język niemiecki: Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne', Hueber Polska