

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia			Kod podmiotu	NKS-2		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		5	-	5	kolokwium			50
Seminarium		15	5	10	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela.			50
Samokształcenie		10	10	-	-			-
Razem:		30	15	15	Razem			100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zaburzenia psychiczne prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			kolokwium	K_W03	M1_W03	
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań psychospołecznych na zdrowie i chorobę oraz psychologiczne problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej.			kolokwium	K_W12	M1_W03 M1_W07	
	3.	Zna psychologiczne podstawy zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.			kolokwium	K_W13	M1_W03 M1_W04 M1_W05	
Umiejętności	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	2.	Przeprowadza wywiad psychologiczny z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia w zakresie zdrowia psychicznego.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U04	M1_U04, M1_U05	
	4.	Potrafi działać zespołowo szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U17	M1_U01 M1_U05 M1_U10 M1_U11	
	5.	Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U19	M1_U03 M1_U05	

	6.	Potrafi postępować z osobą agresywną.	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela	K_K04	M1_K03	
	2.	Podjmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role.	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_K05	M1_K04	
	3.	Dbą o stan własnego zdrowia psychicznego niezbędnego do wykonywania zawodu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela	K_K10	M1_K09	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska
Seminarium	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, dyskusja, praca z podręcznikiem, film edukacyjny
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Zaburzenia nerwicowe i związane ze stresem - rozpoznanie i postępowanie. Lęk w przebiegu chorób somatycznych. Zaburzenia nastroju - rozpoznanie i postępowanie. Depresja w przebiegu chorób somatycznych	2
2.	Zaburzenia odżywiania - rozpoznanie i postępowanie. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	2
3.	Uzależnienia. Zaburzenia osobowości i zachowania.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

<b>Seminarium</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	krytyczna analiza, krótkie przypadki, studium przypadku, odgrywanie ról, dyskusja, pacjent symulowany, dyskusja, praca zbiorowa, samoocena
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Mechanizmy regulujące zachowaniem człowieka (osobowość, temperament, procesy poznawcze, emocje, psychiczne mechanizmy obronne). Rozpoznanie własnej osobowości i predyspozycji psychicznych w aktywności zawodowej ratownika medycznego.	4
2.	Rola wiedzy i umiejętności psychologicznych w ratownictwie medycznym. Stres - charakterystyka i wpływ na funkcjonowanie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Metody radzenia sobie ze stresem zawodowym. Zasady i sposoby profilaktyki wypalenia zawodowego.	4
3.	Zasady komunikowania się i tworzenia relacji terapeutycznej w kontakcie z pacjentem i świadkami zdarzenia ratunkowego. Interwencja kryzysowa i wsparcie psychiczne. Postępowanie wobec psychologicznych problemów pacjenta w sytuacji nagłego pogorszenia stanu zdrowia i zagrożenia życia.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. PZWL, Warszawa 1999
2.	Hetherington A. Wsparcie psychiczne w służbach ratowniczych. GWP Gdańsk, 2004
3.	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Zaburzeń Psychiczych – ICD 10, rozdz. V
4.	Trzeciecka-Green (red) Psychologia – podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006
5.	Terelak Jan.F Psychologia stresu. Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz 2001
6.	Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, GWP, Gdańsk 2004
7.	Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Difin 2012

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Bilikiewicz A (red) Psychiatria – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 1998,
2.	Gordon T, Edwards W.S „Pacjent jako partner” PAX, Warszawa 1999
3.	Mayerscough, Ford. Jak rozmawiać z pacjentem
4.	Thomson P. Sposoby komunikacji interpersonalnej. Zysk i S-ka, Poznań, 1996.