

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		FARMAKOLOGIA W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM			Kod podmiotu	ZFA	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarny					
Semestr studiów		III					
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 2,0			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	20	10	10	Zaliczenie testowe			40
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15	Zaliczenie ustne			40
Samokształcenie	15	15	-	Obserwacja ciągła			20
Razem:		60	35	25	Razem		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia podstawy farmakologii wybranych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia		Kolokwium testowe, zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
	2.	Zna metody ograniczania bólu		Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W06	M1_W03 M1_W05	
	3.	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku <i>ratownictwo medyczne</i> .		Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania		Zaliczenie praktyczne	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań		Zaliczenie praktyczne	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	3.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń		Zaliczenie praktyczne	K_U30	M1_U13	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Beata Maksym, dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Beata Maksym, dr n. med. Maurycy Porc, dr n. med. Marcin Delijewski, mgr Kamila Osadnik

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w schorzeniach układu krążenia.	3
2.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w schorzeniach układu pokarmowego i oddechowego.	3
3.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w zwalczaniu bólu..	2
4.	Przeciwwskazania i interakcje leków hormonalnych stosowanych przez ratowników medycznych.	2
	Razem:	10

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Interakcje leków stosowanych w chorobach układu oddechowego.	2
2.	Przeciwwskazania oraz interakcje leków stosowanych w chorobach układu krążenia: nadciśnienie, choroba wieńcowa, niewydolność serca, zaburzenia rytmu.	3
3.	Interakcje leków stosowanych w antybiotykoterapii.	2
4.	Interakcje narkotycznych i nienarkotycznych leków przeciwbólowych.	2
5.	Interakcje leków stosowanych w chorobach układu pokarmowego.	2
6.	Interakcje leków psychotropowych.	1
7.	Interakcje leków stosowanych w padaczce, w chorobie Alzheimera i Parkinsona.	1
8.	Interakcje leków stosowanych w cukrzycy.	1
9.	Zaliczanie zaległości.	1
	Razem liczba godzin:	15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
6. Ocena **niedostateczna (2)**: student nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów kształcenia i nie potrafi ich zastosować w praktyce

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych (red. E. Obuchowicz, A. Małecki, K. Kmiecik-Kołada, B. Okopień), Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2011 lub wydawnictwo MEDKAR Sp. zoo, 2011. Wyd. 2.
2	Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. (red. naukowa: Waldemar Janiec). PZWL Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2016.
----------	--------------------------------------------