

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Propedeutyka chirurgii  |                |                     | Kod podmiotu   | ZCN               |                                     |       |
|----------------------------|-----|---|----------------|---------------------|--|-------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |     | Ratownictwo medyczne  |                |                     |  |                   |                                     |       |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny  |                |                     |  |                   |                                     |       |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |  |                   |                                     |       |
| Specjalność                |     | -   |                |                     |  |                   |                                     |       |
| Forma studiów              |     | stacjonarny   |                |                     |  |                   |                                     |       |
| Semestr studiów            |     | I V   |                |                     |  |                   |                                     |       |
|                            |     |   |                |                     | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych                            |                   | tak                                 |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie  |                | Liczba punktów ECTS |  | 2,0               | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć   |                |                     | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć    |                   | Waga w %                            |       |
|                            |     | Całkowita   | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  |  |                   |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 45  | 0              | 45                  | Obserwacja ciągła  |                   | 100%                                |       |
| Samokształcenie            |     | 15  | 15             | 0                   | Przygotowanie materiałów                                       |                   | 0                                   |       |
| Razem:                     |     | 60  | 15             | 45                  | Razem  |                   | 100%                                |       |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                         | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe                    | Uwagi |
| Wiedza                     |     | opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych   |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_W01             | M1_W02                              |       |
|                            |     | wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka   |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_W02             | M1_W01<br>M1_W02                    |       |
|                            |     | zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_W03             | M1_W03                              |       |
|                            |     | zna metody ograniczania bólu  |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_W06             | M1_W03<br>M1_W05                    |       |
| Umiejętności               |     | ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne            |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_U01             | M1_U01<br>M1_U02<br>M1_U05          |       |
|                            |     | potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego  |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_U04             | M1_U04<br>M1_U05                    |       |
|                            |     | planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym            |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_U05             | M1_U10                              |       |
|                            |     | wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego                                     |                |                     | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_U08             | M1_U02<br>M1_U05                    |       |

|                       |  |   |  |       |                  |  |
|-----------------------|--|---|--|-------|------------------|--|
|                       |  | potrafi zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych i toksykologicznych  | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_U12 | M1_U01<br>M1_U02 |  |
| Kompetencje społeczne |  | zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_K02 | M1_K02           |  |
|                       |  | przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta  | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_K03 | M1_K03           |  |
|                       |  | określa priorytety służące do realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych   | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_K06 | M1_K05           |  |
|                       |  | realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP   | Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta) | K_K08 | M1_K07           |  |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b>   | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)  |
|----------------------|--|
| Ćwiczenia praktyczne | Dr hab. n. med. Jerzy Piecuch<br>Dr hab. n. med. Maciej Wiewióra<br>Dr n. med. Andrzej Kozłowski<br>Dr n. med. Monika Szrot<br>Lek. Maciej Twardzik<br>Lek. Michał Durbacz<br>Lek. Andrzej Kozłowski |

**Treści kształcenia**

| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>   | Prezentacja i badanie chorych w ramach opieki ambulatoryjnej, chorych hospitalizowanych i izby przyjęć.<br>Prezentacje multimedialne wybranych schorzeń ropnych, obrażeń kończyn. Ćwiczenia fantomowe. |
|-----------------------------|---|--|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>   | <b>Liczba godzin</b>   |
| 1.                          | Aseptyka, antyseptyka w chirurgii.  | 2  |
| 2.                          | Ropne schorzenia chirurgiczne:<br>- ropień,<br>- ropniak,<br>- ropowica,<br>- zastrzał, -<br>- zanokcica,<br>- czyrak,<br>- czyrak gromadny,<br>- róża- choroba zakaźna | 10   |
| 3.                          | Zasady płynoterapii w chirurgii.  | 4  |
| 4.                          | Oparzenia a choroba oparzeniowa.  | 6  |
| 5.                          | Odmrożenia, hipotermia.   | 4  |
| 6.                          | Złamania , zwichnięcia, skręcenia – definicje i postępowanie  | 8  |
| 7.                          | Leczenie żywieniowe w chirurgii: dojelitowe, pozajelitowe   | 3  |
| 8.                          | Zakażenia szpitalne:<br>- rany operacyjnej,<br>- dróg oddechowych,<br>- dróg moczowych,<br>- posocznica,<br>- inne zakażenia: HIV, HCV                                  | 4  |
| 9.                          | Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa<br>- zapobieganie pourazowej i pooperacyjnej zakrzepicy żylniej   | 4  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>45</b>  |

|                        |                           |  |
|------------------------|---------------------------|--|
| <b>Samokształcenie</b> | <b>Metody dydaktyczne</b> | Korzystanie z zasobów biblioteki,<br>Korzystanie z zasobów Internetu |
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE        |
|-------|----------------|
| 5     | bardzo dobry   |
| 4,5   | ponad dobry    |
| 4     | dobry          |
| 3,5   | dość dobry     |
| 3     | dostateczny    |
| 2     | niedostateczny |

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

|   |   |
|---|---|
| 1 | W.Noszczyk „Chirurgia repetytorium”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2014 |
| 2 | J.Fbak „Chirurgia. Repetytorium”, PZWL, wyd.2, Warszawa 2010    |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |   |
|---|---|
| 1 | A.Brooks, red. wyd. pol J.Gawrychowski „Ostry dyżur chirurgiczny”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2013   |
| 2 | P.Sefrin, R.Schua, red. wyd. pol. J.Jakubaszko „Postępowanie w nagłych przypadkach medycznych”, Elsevier Urban&Partner, wyd.3, Wrocław 2014 |
| 3 | M.Grześkowiak, Z.Żaba „Postępowanie w wybranych zagrożeniach życia i zdrowia. Poziom podstawowy”, UM Poznań, wyd. 1, Poznań 2017            |
| 4 | M.Buchfelder, A.Buchfelder „Podręcznik pierwszej pomocy”, PZWL, wyd.5, Warszawa 2015  |
| 5 | W.Noszczyk „Chirurgia”, PZWL, tom1-2, wyd.1, Warszawa 2005  |
| 6 | A.Żyłuk „Zarys chirurgii” Medipage, wyd.1, Warszawa 2016  |
| 7 | A.Żyłuk „Repetytorium z chirurgii”, Medipage, wyd.1, Warszawa 2016  |