

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy biostatystyki					Kod podmiotu	ZBF	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		III							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1,0				Sposób ustalania oceny z przedmiot u	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowi ta	1	Zajęcia kontaktowe			Zajęcia praktyczne
	Całkowi ta	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		20	5	15	Obserwacja ciągła Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne				100
Samokształcenie		10	10	-					
Razem:		30	15	15					Razem 100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach			Zaliczenie praktyczne		K_W09	M1_W03 M1_W05	
	2.	Zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludzkości i metody zapobiegania			Zaliczenie praktyczne		K_W10	M1_W04 M1_W06	
Umiejętności	1.	Potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych i je korygować			Zaliczenie praktyczne		K_U28	M1_U07	
	2.	Przygotowuje pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe			Zaliczenie praktyczne		K_U29	M1_U12	
	3.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			Zaliczenie praktyczne		K_U30	M1_U13	
Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych					K_K01	M1_K01	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Mgr Elżbieta Zapala

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Szeregi statystyczne. Wskaźniki położenia, rozproszenia i skośności	3
2.	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Elementy kombinatoryki	3
3.	Rozkłady prawdopodobieństwa: dwumianowy, Poissona, normalny	3
4.	Nieparametryczne testy istotności	3
5.	Parametryczne testy istotności	3
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Statystyka. M.Sobczyk PWN Warszawa 2001
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem <i>STATISTIKA PL</i> .A.Stanisz. Kraków 2006
---	---