

Nazwa modułu (przedmiotu)		ZDROWIE PUBLICZNE			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjnych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	13	5	8	Zaliczenie pisemne		80		
Seminarium	15	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	30	30	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20		
Razem		58	40	18	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W1.		
	2.	zna koncepcje i modele promocji zdrowia			Zaliczenie pisemne	G.W2.		
	3.	zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji			Zaliczenie pisemne	G.W3.		
	4.	zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa			Zaliczenie pisemne	G.W4.		
	5.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i na świecie			Zaliczenie pisemne	G.W5.		
	6.	zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej			Zaliczenie pisemne	G.W6.		
	7.	zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej			Zaliczenie pisemne	G.W7.		
	8.	zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W8.		
	9.	zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej			Zaliczenie pisemne	G.W9.		
	10.	zna wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny			Zaliczenie pisemne	G.W12.		
Umiejętności	1.	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			Zaliczenie na ocenę	D.U15.		
	2.	analizuje wiarygodne dane o stanie zdrowia populacji			Zaliczenie praktyczne	G.U1.		
	3.	opisuje wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej			Zaliczenie praktyczne.	G.U2.		

	4.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	Zaliczenie praktyczne	G.U3.		
	5.	opisuje zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	Zaliczenie na ocenę	G.U4.		
	6.	ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne i określa ich znaczenie w polityce zdrowotnej		G.U5.		
	7.	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa		G.U8		
	8.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	Zaliczenie na ocenę	G.U9.		
	9.	analizuje dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji;		G.U10.		
	10.	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	Zaliczenie na ocenę	G.U11.		
	11.	interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiuje i ocenia rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	Zaliczenie na ocenę	G.U22.		
	12.	właściwie projektuje badania epidemiologiczne;	Zaliczenie na ocenę	G.U23.		
	13.	przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne	Zaliczenie na ocenę	G.U24.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab.n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Ortoli
Seminaria	dr hab.n .med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, lek. Joanna Ortoli

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Cele i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej			2
2.	Programy zdrowotne WHO, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia			2
3.	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych			2
4.	Analiza występowania chorób. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Zdrowie społeczne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia populacji			1
5.	Problemy zdrowotne mieszkańców poszczególnych regionów Polski i świata. Grupy ludności wysokiego ryzyka			1
Razem liczba godzin:				8

Seminarium	Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Prezentacja studentów. Dyskusja.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Polityka zdrowotna			3
2.	Rodzaje i zastosowanie systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Informacja w ochronie zdrowia i stomatologii. Zastosowanie programów komputerowych w praktyce lekarza dentysty.			3
3.	Pojęcie i zakres Zdrowia Publicznego			2
4.	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Kryteria epidemiologicznej oceny stanu zdrowia populacji.			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</p> <p>3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</p> <p>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</p> <p>5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p>ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

Literatura podstawowa:

1.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy <i>epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
4.	Jędrzychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
5.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
6.	Krzanowski M., Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom II</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
7.	Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom I</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
8.	Kulik T.B., Latański M. <i>Zdrowie Publiczne</i> , Czelej, Lublin 2002
9.	Wojtczak A. <i>Zdrowie Publiczne – Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> . PZWL, 2009
10.	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska: <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i> , PZWL, 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	Włodarczyk C., Poździuch S.: <i>Systemy zdrowotne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001
2.	Kirschner H., Kopeczyński J.: <i>Aktualne problemy zdrowotne zagrożenia i szanse</i> , IGNIS, Warszawa, 1999