

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU ROZWOJOWEGO			Kod podmiotu	ZWS, ZDO-2		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne						
Semestr studiów		IX, X						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 4		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
Wykład		-	-	-		0		
Seminarium		-	-	-				
Ćwiczenia praktyczne		80	40	40	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne	90		
Samokształcenie		40	40	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		120	80	40	Razem	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm			F.W1.	Metody formujące: zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji Metody podsumowujące: zaliczenie ustne		
	2.	zna zasady postępowania profilaktyczno-lecznicznego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju			F.W3.			
	3.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie			F.W4.			
	4.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych			F.W5.			
	5.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia			F.W6.			
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy			F.W7.			
	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych			F.W8.			
	8.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium			F.W9.			
	9.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej			F.W11.			
	10.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej			F.W15.			
	11.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu			F.W17.			
	12.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne			F.W19.			
	13.	zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych			F.W20.			

	14.	zna zasady diagnostyki radiologicznej	F.W21.			
	15.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W22.			
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie praktyczne		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2.			
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.			
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	F.U4.			
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6.			
	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.			
	7.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	F.U8.			
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9.			
	9.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11.			
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U12.			
	11.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13.			
	12.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U15.			
	13.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U18.			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	ZWS	Dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Aleksandra Koziarz, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waclawczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, lek.dent. Paulina Pieniążek-Adamiec
	ZDO-2	Dr n.med. Agnieszka Machorowska-Pieniążek, dr n.med. Maria Iwanecka-Zduńczyk, lek.dent. Bożena Ksol, dr n.med. Tomasz Stefański, lek. dent. Anna Stefaniak

Ćwiczenia praktyczne ZWS	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym. 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia.
1.		Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część I.	3
2.		Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część II.	3
3.		Zapobieganie wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.	4
4.		Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część I.	3
5.		Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część II.	3
6.		Zapalenie przyzębia u dzieci i młodocianych a leczenie ortodontyczne.	4
Razem liczba godzin:			20

Ćwiczenia praktyczne ZDO-2	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	1. Demonstracja 2. Rozmowa 3. Ćwiczenia symulacyjne 4. Ćwiczenia z zadaniem zastępczym
1.		Parafunkcje w obrębie głowy i szyi a stan zgryzu.	3
2.		Dysfunkcje w obrębie głowy i szyi a stan zgryzu.	3
3.		Urazy zębów, choroby tkanek twardych i miazgi zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym.	4
4.		Choroby przyzębia u dzieci i młodzieży a leczenie ortodontyczne.	3
5.		Wady rozwojowe jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym a leczenie ortodontyczne.	3
6.		Wpływ aparatów ortodontycznych na zęby, przyzębie i tkanki miękkie jamy ustnej.	4
Razem liczba godzin:			20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe.
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w

<p>praktyce w stopniu ponad dobrym</p> <p>3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</p> <p>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</p> <p>5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p>ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

Literatura podstawowa:

1.	STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. Wyd. IV poprawione i uzupełnione pod red. prof. Marii Szpringer- Nodzak i prof. Magdaleny Wochny- Sobańskiej. Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2003
2.	STOMATOLOGIA DZIECIĘCA. Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2003
3.	ENDODONCJA WIEKU ROZWOJOWEGO I DOJRZAŁEGO. Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. Dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011.
4.	POURAZOWE USZKODZENIA ZĘBÓW. Andreasen J.O., Andreasen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005.
5.	ORTOPEDIA SZCZĘKOWA – ZASADY I PRAKTYKA. Pod red. F.Łabiszewskiej-Jaruzelskiej; PZWL 1995 r.
6.	ZARYS WSPÓŁCZESNEJ ORTODONCJI. Pod red. I.Karłowskiej; PZWL 2008 r.
7.	ABC MATERIAŁÓW I TECHNIK ORTODONTYCZNYCH. Pod red. A.Komorowskiej, Wyd. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009 r.
	Zalecana:
1.	ZARYS ORTOPEDII SZCZĘKOWEJ (ORTODONCJI). Pod red. A.Masztalerza; PZWL 1981 r.
2.	ANATOMIA GŁOWY DLA STOMATOLOGÓW. W.Łasiński; PZWL 1970 R.
3.	EMBRIOLOGIA. H.Bartel; PZWL 1995 r.

Literatura uzupełniająca:

1.	Aktualne piśmiennictwo dotyczące zagadnień realizowanych na II, III, IV i V roku.
2.	Forum Ortodontyczne.
3.	Twój Przegląd Stomatologiczny.
4.	Czasopismo Stomatologiczne.