

Nazwa modułu (przedmiotu)		PERIODONTOLOGIA PRZEDKLINICZNA			Kod podmiotu	ZSE-2	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		III					
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	14	5	9	Zaliczenie testowe, kolokwium		40	
Seminarium	20	10	10				
Ćwiczenia praktyczne	20	10	10	Obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne		50	
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem:		59	30	29	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka		C.W2.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji		
	2.	zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji		C.W4			
	3.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne		C.W6			
Umiejętności	1.	interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu		C.U2	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne		
	2.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób		C.U4			
	3.	opisuje przebieg klinicznych chorób w procesach patologicznych		C.U5			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym					
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia					
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta					

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Katarzyna Pachowska, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, lek.dent. Monika Dawiec
Seminaria	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Katarzyna Pachowska, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, lek.dent. Katarzyna Olek
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Katarzyna Pachowska, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, lek.dent. Katarzyna Olek, lek.dent. Monika Dawiec

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr III	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych. Instruktaż higieny u pacjentów dorosłych.				2
2.	Wprowadzenie do periodontologii. Anatomia i histologia tkanek przyzębia u pacjentów dorosłych .				2
3.	Zarysy etiopatogenezy chorób przyzębia. Rola płytki bakteryjnej				2
4.	Diagnostyka i podział chorób przyzębia				2
5.	Złogi nazębne. metody usuwania złogów nazębnych u pacjentów dorosłych - ręczne i maszynowe .				1
Razem liczba godzin:					9

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia tkanek przyzębia u pacjentów dorosłych.			2
2.	Fizjologia przyzębia u pacjentów dorosłych			2
3.	Profesjonalna higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych.			2
4.	Etiopatogeneza chorób dziąseł i przyzębia – czynnik miejscowy			2
5.	Zasady stosowania urządzeń ultradźwiękowych do usuwania złogów nazębnych. Zaliczenie seminariów			2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe w warunkach symulacji medycznej i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zajęcia wstępne. Regulamin. Anatomia i fizjologia przyzębia brzeżnego.			2
2.	Znaczenie higieny jamy ustnej w profilaktyce i leczeniu chorób przyzębia PRACA STUDENTA: nauka na modelach w warunkach symulacji medycznej technik szczotkowania zębów oraz stosowania dodatkowych środków do higieny			2
3.	Skaling naddziąsłowy przy użyciu narzędzi ręcznych. Demonstracja narzędzi ręcznych do skalingu i kiretażu. PRACA STUDENTA nauka ręcznego usuwania złogów przy użyciu narzędzi ręcznych na modelach w warunkach symulacji medycznej			2
4.	Skaling naddziąsłowy przy użyciu urządzeń ultradźwiękowych. Demonstracja stosowania urządzeń ultradźwiękowych i rodzajów końcówek PRACA STUDENTA usuwanie złogów nazębnych na modelach w warunkach symulacji medycznej			2
5.	Analiza najczęściej popełnianych błędów podczas usuwania złogów. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne.			2

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe).
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	<i>Choroby przyzębia. zapobieganie, diagnostyka i leczenie.</i> Zbigniew Jańczuk (red.), Wydanie IV.
2.	<i>Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia, Podręcznik dla studentów stomatologii.</i> , Zbigniew Jańczuk, Jadwiga Banach, Wydanie III poprawione i uzupełnione, 2006.
3.	<i>Praktyczna Periodontologia kliniczna.</i> pod red Z Jańczuka ,2005.