

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOMORFOLOGIA			Kod podmiotu	ZPN		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	20	5	15	Zaliczenie testowe		30		
Seminaria	25	10	15					
Ćwiczenia praktyczne	35	5	30	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		60		
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10		
Razem		90	30	60	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran			Kolokwium pisemne	C.W14.		
	2.	zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			Kolokwium pisemne	C.W15.		
	3.	rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok			Kolokwium pisemne	C.W17.		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób;.			Zaliczenie praktyczne	C.U4.		
	2.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń			Zaliczenia praktyczne	C.U6.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr hab. n. med. Katarzyna Stęplewska, dr n. med. Krzysztof Dąbrówka, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr hab. n. med. Katarzyna Stęplewska, dr n. med. Krzysztof Dąbrówka, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr hab. n. med. Katarzyna Stęplewska, dr n. med. Krzysztof Dąbrówka, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IV	Metody dydaktyczne	- wykłady z prezentacją multimedialną - wykłady konwencjonalne - wykłady problemowe
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zaburzenia w krążeniu.			3
2.	Zmiany wsteczne.			3
3.	Zmiany postępowe.			3
4.	Nowotwory.			3
5.	Zapalenia.			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium	Semestr IV	Metody dydaktyczne	- prelekcje z prezentacjami multimedialnymi (w tym prezentacje obrazów makro- i mikroskopowych zmian patologicznych) - metody aktywizujące (rozwiązywanie problemów z zakresu patologii omawianych jednostek chorobowych) - dyskusje dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć z patologii ogólnej. Miejsce patomorfologii w medycynie. Rodzaje badań patomorfologicznych. Zaburzenia w krążeniu – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
2.	Zaburzenia w krążeniu – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
3.	Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia – omówienie wybranych przykładów.			1
4.	Zmiany wsteczne: martwice i torbiele – omówienie wybranych przykładów.			1
5.	Zmiany postępowe – omówienie wybranych przykładów.			1
6.	Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe. – omówienie wybranych przykładów.			1
7.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
8.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
9.	Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki – omówienie wybranych przykładów.			1
10.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej – omówienie wybranych przykładów.			1
11.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego – omówienie wybranych przykładów.			1
12.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej – omówienie wybranych przykładów.			1
13.	Zapalenia wysiękowe, uszkodzające i wytwórcze – omówienie wybranych przykładów.			1
14.	Zapalenie płuc i nerek – omówienie wybranych przykładów.			1
15.	Zapalenia z autoagresji oraz zapalenia swoiste – omówienie wybranych przykładów.			1
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	- wprowadzenie praktyczne - ocena mikroskopowa i makroskopowa preparatów histopatologicznych i narządowych - udział w badaniu autopsyjnym na sali sekcyjnej - prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. I”			2
2.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. II”			2
3.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia”			2
4.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: martwice i torbiele”			2
5.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany postępowe”			2
6.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe”			2
7.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I”			2
8.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II”			2
9.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki”			2
10.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej”			2
11.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego”			2
12.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej”			2
13.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia wysiękowe, uszkadzające i wytwórcze”			2
14.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia płuc i nerek” oraz „Zapalenia z autoagresji i swoiste”			2
15.	EGZAMIN PRAKTYCZNY (umiejętność oceny histopatologicznej wybranych preparatów histopatologicznych w zakresie podstawowym)			2
Razem liczba godzin:				30

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	- korzystanie z zasobów biblioteki - korzystanie z medycznych baz danych internetowych - uczestnictwo w Kole Naukowym STN
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia

4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

**Literatura podstawowa:**

1.	PRZEWODNIK DO ĆWICZEŃ Z PATOMORFOLOGII pod red.: D. Sabat, A. Gabriel, Z. Szczurek. Śląski Uniwersytet Medyczny, wydanie trzecie i czwarte, Katowice 2009 i 2012
2.	<i>Robbins</i> PATOLOGIA, Kumar V, Cotran RS, Robbins SL pod [red. wyd. pol.] prof. W. Olszewski. Urban&Partner, wydanie pierwsze polskie, Wrocław 2005
3.	PATOLOGIA pod red.: J. Stachura, W. Domagała. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1.	PATOLOGIA pod red.: J. Stachura, W. Domagała. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2009 i 2016
2.	ANATOMIA PATOLOGICZNA pod red. S. Krusia. PZWL, Warszawa 2000
3.	Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. J. Weber, PZWL, Warszawa 2010
4.	Patologia. A. Stevens, J. Lowe, Czelej Warszawa 2005.
5.	Crash Course - Patologia. Daniel J. O'Connor, Bethan Goodman Jones, [red. wyd. pol.] Włodzimierz T. Olszewski, Elsevier Urban & Partner, 2007.
6.	Patomorfologia dla stomatologów. Kruś S., Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 1997.