

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA DZIECIĘCA I PROFILAKTYKA STOMATOLOGICZNA			Kod podmiotu	ZWS		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		III, IV, V, VI, VII, VIII, IX						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po IX semestrze		Liczba punktów ECTS: 20		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	111	55	56	Zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć	30			
Seminarium	105	45	60					
Ćwiczenia praktyczne	338	130	208	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne, egzamin praktyczny	60			
Samokształcenie	46	46	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10			
Razem:		600	276	324	Razem:	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi.
Wiedza	1.	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm			F.W1.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć, przygotowanie materiałów i prezentacji  <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy		
	2.	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju			F.W3.			
	3.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie			F.W4.			
	4.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych			F.W5.			
	5.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia			F.W6.			
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miękkich i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy			F.W7.			
	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób około wierzchołkowych			F.W8.			
	8.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium			F.W9.			
	9.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej			F.W11.			
	10.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej			F.W13.			
	11.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego			F.W14.			
	12.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej			F.W15.			
	13.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu			F.W17.			
	14.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu			F.W18.			

	15.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W19.			
	16.	zna zasady diagnostyki radiologicznej	F.W21.			
	17.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W22.			
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	<p><b>Metody formujące:</b> zaliczenie praktyczne zaliczenie norm praktycznych studenta</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> egzamin praktyczny</p>		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2.			
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.			
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	F.U4.			
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6.			
	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.			
	7.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	F.U8.			
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9.			
	9.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11.			
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U12.			
	11.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13.			
	12.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U15.			
	13.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	F.U17.			
	14.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U18.			
	15.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U19.			
	16.	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U20.			
	17.	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	F.U24.			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		<p><b>Metody formujące:</b> obserwacja pracy studenta</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab.n. med. Lidia Postek-Stefańska
Seminaria	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waclawczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, lek. dent Monika Gardiasz, lek. dent. Paulina Pieniążek-Adamiec, dr n.med. Danuta Ilczuk-Rypuła
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waclawczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, , lek. dent Monika Gardiasz, lek. dent. Paulina Pieniążek-Adamiec, dr n.med. Danuta Ilczuk-Rypuła

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego; profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.				4
	Razem liczba godzin:				4

Wykład		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne pacjenta w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu narządu żucia.				3
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym.				3
3.	Rozwój uzębienia stałego i mlecznego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.				3
4.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.				3
5	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.				3
6.	Próchnica w wieku rozwojowym- patologia i leczenie.				2
	Razem liczba godzin:				17

Wykład		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Specyfika leczenia twardych tkanek zębów w wieku rozwojowym.				2
2.	Specyfika leczenia endodontycznego w wieku rozwojowym.				2
3.	Klasyfikacje i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.				2
4.	Leczenie przyżyciowe- biologiczne odwracalnych chorób miazgi zębów mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.				2
5	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów mlecznych.				2
6.	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów stałych w różnych stadiach rozwoju.				2

7.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
8.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
9.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych zębów mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
10.	Profilaktyka chorób mięśni i tkanek okołowierchołkowych w wieku rozwojowym.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

Wykład		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – etiologia i diagnostyka.				2
2.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.				2
3.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – postępowanie w przypadku zwichnięcia lub wybicia zębów mlecznych i stałych.				3
4.	Alternatywne metody leczenia ubytków próchnicowych u pacjentów w wieku rozwojowym.				2
5	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Objawy chorób ogólnoustrojowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych w jamie ustnej w wieku rozwojowym.				2
6.	Choroby twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia – patologia i leczenie.				2
7.	Profilaktyka chorób przyzębia, błony śluzowej, nowotworów w jamie ustnej.				2
Razem liczba godzin:					15

Seminarium		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			3
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.			3
	Razem liczba godzin:			6

Seminarium		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu zdrowia jamy ustnej (wskaźniki próchnicy, higieny, stanu przyzębia).			3
2.	Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym. Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Rozwój uzębienia mlecznego i stałego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.			6
3.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.			3
4.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.			3
5.	Programy zdrowotne adresowane do dzieci i młodzieży, przygotowane przez studentów.			3
	Razem liczba godzin:			18

Seminarium	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka	
1.	Próchnica w wieku rozwojowym – patologia i leczenie. Materiały stosowane na wypełnienia ubytków.			3
2.	Klasyfikacja i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.			3
3.	Leczenie przyżyciowe, biologiczne odwracalnych chorób miazgi w wieku rozwojowym (przykrycie pośrednie, bezpośrednie, amputacja częściowa i całkowita). Leki i materiały stosowane w leczeniu biologicznym.			3
4.	Metody leczenia endodontycznego pulpapatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych (amputacja formokrezolowa, amputacja z użyciem aldehydu glutarowego, ekstirpcja częściowa i całkowita miazgi).			3
5.	Metody leczenia endodontycznego pulpapatii nieodwracalnych, martwicy miazgi i chorób tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym. (antyseptyczne leczenie kanałowe – apeksogeneza, apeksyfikacja ).			4
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>16</b>

Seminarium	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka	
1.	Alternatywne metody leczenia choroby próchnicowej w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.			2
2.	Specyfika leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
3.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi (apeksogeneza, apeksyfikacja) i uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
5.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
6.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych. Postępowanie w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów w wieku rozwojowym.			2
7.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Zębopochodne zakażenia ogniskowe w wieku rozwojowym.			2
8.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym. Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej.			2
9.	Objawy chorób ogólnoustrojowych, w tym chorób nowotworowych w jamie ustnej pacjenta w wieku rozwojowym.			2
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>20</b>

Ćwiczenia praktyczne kliniczne		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.			9
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy: - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			9
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa: mechanizm działania fluoru; - metody endo- i egzogennej profilaktyki.			10
	Razem liczba godzin:			28

<b>Ćwiczenia praktyczne kliniczne w warunkach symulowanych</b>		<b>Semestr III, IV</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	- Prezentacja tematu. - Nauka metod usuwania płytki nazębnej na fantomach. - Wykonywanie zabiegów profilaktycznych (lakowanie, lakierowanie) i leczniczych (opracowanie i wypełnianie ubytków twardych tkanek zęba) na fantomach.
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.			5
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy; - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			5
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa – mechanizm działania fluoru, metody endo- i egzogennej profilaktyki.			5
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

Ćwiczenia praktyczne		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym: -wskaźniki stosowane w badaniach stomatologicznych.			8
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym: -różnice w budowie zębów stałych i mlecznych; - rozwój uzębienia mlecznego i stałego; -wyrzynanie się zębów. Resorpcja zębów mlecznych.			8
3.	Prezentacja programów zdrowotnych dla dzieci z różnych grup wiekowych przygotowana przez studentów.			12
4.	Próchnica w wieku rozwojowym – leczenie.			18
5.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.			4
	Razem liczba godzin:			50

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Próchnica w wieku rozwojowym - patologia i leczenie.			8
2.	Materiały stosowane na stałe wypełnienia ubytków.			4
3.	Podział chorób miazgi w wieku rozwojowym.			5
4.	Zapalenia odwracalne – diagnostyka, leczenie.			4
5.	Zapalenia nieodwracalne – diagnostyka, leczenie.			4
6.	Martwica miazgi w wieku rozwojowym – patologia, leczenie.			4
7.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – diagnostyka.			5
8.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – leczenie.			4

9.	Wprowadzenie do leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.	5
10	Metody leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.	8
11	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba w wieku rozwojowym.	9
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>60</b>

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Diagnostyka i leczenie próchnicy w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.		4
2.	Materiały na opatrunki biologiczne. Materiały podkładowe i na stałe wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i stałych.		4
3.	Etiologia i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych.		4
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia (amputacja formokrezolowa, materiały na stałe wypełnienia kanałów w zębach mlecznych).		5
5.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi korzeniami – apeksogeneza, apeksyfikacja.		5
6.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
7.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
8.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamań koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.		5
9.	Postępowanie lecznicze w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów u pacjenta w wieku rozwojowym.		4
10.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Metody kosmetycznej odbudowy.		5
11.	Zębopochodne zakażenie ogniskowe u pacjentów w wieku rozwojowym.		4
12.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
	Razem liczba godzin:		55

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

2.	Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

#### **Literatura podstawowa:**

1.	WSPÓŁCZESNA STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Tour Press International Sp. z o.o., wyd. I, Otwock 2017.
2.	STOMATOLOGIA DZIECIĘCA. Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2003
3.	ENDODONCJA WIEKU ROZWOJOWEGO I DOJRZAŁEGO. Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. Dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011.
4.	POURAZOWE USZKODZENIA ZĘBÓW. Andreassen J.O., Andreassen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1.	Aktualne piśmiennictwo dotyczące zagadnień realizowanych na II, III, IV i V roku.
----	---