

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA SPOŁECZNA			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	35	5	30	Zaliczenie testowe		90		
Seminarium	15	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		0		
Samokształcenie	10	10	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10		
Razem		60	20	40	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			Egzamin testowy	D.W1.		
	2.	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			Egzamin testowy	D.W3.		
	3.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza			Egzamin testowy	D.W5.		
	4.	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób			Egzamin testowy	D.W.9		
	5.	zna mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia			Egzamin testowy	D.W10.		
	6.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu			Egzamin testowy	D.W11.		
	7.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz stresu			Egzamin testowy	F.W18		
	8.	zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza-dentysty			Egzamin testowy	G.W11.		

	9.	zna zasady zapobiegania chorobom i umacniania zdrowia	Egzamin testowy	G.W13.		
	10.	zna zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej	Egzamin testowy	G.W14.		
	11.	zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	Egzamin testowy	G.W15		
	12.	zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Egzamin testowy	G. W18.		
	13.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji	Egzamin testowy	G.W19.		
Umiejętności	1.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	Zaliczenie na ocenę	D.U2.		
	2.	przekazuje swoją wiedzę innym	Zaliczenie na ocenę	D.U16.		
	3.	analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Zaliczenie na ocenę	G.U6.		
	4.	tworzy proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	Zaliczenie na ocenę	G.U7.		
	5.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki	Zaliczenie na ocenę	G.U17.		
	6.	dostarcza pacjentom potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	Zaliczenie na ocenę	G.U20.		
	7.	przekazuje pacjentom informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Polsce;	Zaliczenie na ocenę	G.U21.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr hab.n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Ortołi
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr hab. n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Mirosław Tyrpień, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zagrożenia ekologiczne. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Związek między środowiskiem zewnętrznym a zdrowiem i chorobą. Toksykologia środowiskowa.				3
2.	Uwarunkowania stanu zdrowia. Podstawowe definicje: zdrowie, choroba, niepełnosprawność. Społeczny wymiar zdrowia i choroby.				3
3.	Próchnica jako istotny problem zdrowotny XXI wieku.				3
4.	Biologiczne uwarunkowania stresu. Wpływ przewlekłego stresu na powstawanie chorób. Choroby jako skutek reakcji stresowej.				3
5.	Epidemiologia i profilaktyka przewlekłych chorób niezakaźnych.				3
6.	Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.				3
7.	Oświata zdrowotna. Promocja zdrowia realizowana przez lekarzy dentystów.				3
8.	Zakaźne czynniki ryzyka zdrowotnego				3
9.	Środowiskowe biologiczne i szpitalne czynniki ryzyka zdrowotnego				3
10.	Żywienie człowieka – konsekwencje zdrowotne.				3
Razem liczba godzin:					30

Seminarium		Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Prezentacja studentów. Dyskusja.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego			2
2.	Higiena pracy, higiena szkolna, higiena komunalna			2
3.	Narkomania, alkoholizm, nikotynizm			2
4.	Choroby cywilizacyjne			2
5.	Zapobieganie i przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych. Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry

	3	dostateczny
	2	niedostateczny
<b>KRYTERIA OCENIANIA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena <b>bardzo dobra (5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</li> <li>3. Ocena <b>dobra (4)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</li> <li>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</li> <li>5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</li> <li>6. Ocena <b>dostateczna (3)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</li> </ol>		
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.		

#### Literatura podstawowa:

1.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
4.	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Podstawy Higieny</i> , Volumed, Wrocław 1997
5.	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003
6.	Jędrychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
7.	Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Seńczuk W. (red.): <i>Toksykologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002
2.	Marek K. (red.): <i>Choroby Zawodowe</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
3.	Szczeklik A. (red.): <i>Choroby Wewnętrzne</i> , Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
4.	Kirschner H., Kopczyński J.: <i>Aktualne problemy zdrowotne zagrożenia i szanse</i> , IGNIS, Warszawa, 1999
5.	Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom I</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
6.	Krzanowski M., Czupryna A., Poździuch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): <i>Zdrowie Publiczne Tom II</i> , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000