

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA I ENDODONCJA		Kod podmiotu	ZSE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		IV, V, VI, VII, VIII, IX, X					
Nauki kliniczne, kierunkowe					TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 25		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	228	160	68	Zaliczenie pisemne lub ustne		30	
Seminaria	125	35	90				
Ćwiczenia praktyczne	377	35	342	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne lub ustne		60	
Samokształcenie	20	20		Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem:		750	250	500	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszaru we	Uwagi
Wiedza	1.	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego		B.W13	Metody formujące: zaliczenie ustne lub pisemne  Metody podsumowujące: egzamin testowy		
	2.	zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów		D.W14			
	3.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		F.W4			
	4.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W5			
	5.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia		F.W6			
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy		F.W7			
	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób okolicywierzchołkowych		F.W8			
	8.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium		F.W9			
	9.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		F.W13			
	10.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego		F.W14			
	11.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej		F.W15			
	12.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu		F.W18			

	13.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W19			
	14.	zna zasady diagnostyki radiologicznej	F.W21			
	15.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W22			
	16.	zna zasady mediacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym	G.W10			
Umiejętności	1.	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	D.U11	<b>Metody formujące:</b> zaliczenie praktyczne  <b>Metody podsumowujące:</b> egzamin praktyczny		
	2.	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	D.U12			
	3.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1			
	4.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2			
	5.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzonej świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3			
	6.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	F.U4			
	7.	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6			
	8.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7			
	9.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	F.U8			
	10.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9			
	11.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U10			
	12.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11			
	13.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13			
	14.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	F.U17			
	15.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U18			
	16.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U19			

	17.	przygotowuje ofertę konkursową związaną z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	G.U14			
	18.	efektywnie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	G.U37			
	19.	potrafi sprawnie funkcjonować w samorządzie zawodowym.	G.U38			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja pracy studenta  <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, dr n. med. Arkadiusz Dziedzic, dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, <del>dr n. med. Tomasz Szklarski</del> , dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, dr n. med. Agata Trzcionka, <del>lek. dent. Agnieszka McDowell</del> , lek. dent. Tomasz Hildebrant, lek. dent. Bartosz Mosler
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, dr n. med. Arkadiusz Dziedzic, dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, <del>dr n. med. Tomasz Szklarski</del> , dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, dr n. med. Agata Trzcionka, <del>lek. dent. Agnieszka McDowell</del> , lek. dent. Tomasz Hildebrant, lek. dent. Bartosz Mosler
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, dr n. med. Arkadiusz Dziedzic, dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, dr n. med. Anna Zawilska, dr n. med. Katarzyna Mocny-Pachońska, dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, dr n. med. Małgorzata Gołębiowska-Hüpsch, dr n. med. Joanna Małoszewska-Dugiełło, dr n. med. Witold Świdziński, dr n. med. Maciej Krynicki, dr n. med. Henryk Twardawa, <del>dr n. med. Tomasz Szklarski</del> , dr n. med. Ksymena Staroń-Irla, dr n. med. Agata Trzcionka, <del>lek. dent. Agnieszka McDowell</del> , lek. dent. Tomasz Hildebrant, lek. dent. Bartosz Mosler

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr V	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Organizacja gabinetu stomatologicznego. Sprzęt, instrumentarium niezbędne do pracy z pacjentem z zakresu stomatologii zachowawczej.				2
2.	Wywiad, badanie ,dokumentacja medyczna. Nowoczesne elementy ergonomii stomatologicznej. (komputer, kamera zewnątrzustna, dokumentacja elektroniczna)				2
3.	Plan profilaktyczno-leczniczy. Określanie ryzyka próchnicy.				2
4.	Nowoczesne metody diagnostyki próchnicy. Kryteria obecności ubytku próchnicowego na zdjęciu RTG.				2
5.	Zasady opracowywania ubytków próchnicowych wg Blacka w aspekcie klinicznym				2
6.	Rola śliny w fizjologii i patologii jamy ustnej.				2
7.	Metody minimalnie inwazyjnego opracowywania ubytków próchnicowych				2
8.	Skuteczność leczenia próchnicy początkowej. Fluor i jego znaczenie w zapobieganiu próchnicy w aspekcie klinicznym				2
9.	Leczenie próchnicy średniej i głębokiej i materiały w ujęciu klinicznym stosowane do wypełnień i zabezpieczenia miazgi.				2
Razem liczba godzin:					18

Wykłady	Semestr VII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia endodontycznego. Kwalifikacja przypadków endo-ekstrakcja.		2
2.	Opanowanie bólu w endodoncji. Gabinet endodontyczny.		2
3.	Diagnostyka chorób miazgi i planowanie leczenia. (I cz. - Leczenie zębów z żywą miazgą i II cz. - Leczenie zębów z martwą miazgą).		2
4.	Dostęp endodontyczny, opracowanie kanałów –protokół postępowania w aspekcie ćwiczeń klinicznych.		2
5.	Wypełnienie kanałów – protokół postępowania w aspekcie ćwiczeń klinicznych.		2

6.	Stany nagłe i powikłania w endodoncji	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>12</b>

Wykłady	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Histofizjologia i mikrobiologia tkanek okołowierzchołkowych w aspekcie klinicznym.			3
2.	Diagnostyka chorób tkanek OKW u pacjentów dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem rentgenodiagnostyki.			2
3.	Leczenie ostrych zapaleń tkanek OKW- protokół postępowania.			3
4.	Leczenie przewlekłych zapaleń tkanek OKW- protokół postępowania.			2
5.	Zastosowanie tomografii komputerowej we współczesnej endodoncji			3
Razem liczba godzin:				13

Wykłady	Semestr X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wybielanie tkanek twardych u pacjentów dorosłych- wskazania, przeciwwskazania, sposoby postępowania.		2
2.	Antybiotykoterapia w stomatologii zachowawczej u pacjentów dorosłych.		2
3.	Wkłady koronowo-korzeniowe, indywidualne i standardowe u pacjentów dorosłych.		2
4.	Rola biofilmu jamy ustnej w powstawaniu próchnicy i sposoby jego kontroli.		2
5.	Telestomatologia- założenia i możliwości		2
6.	Powtórne leczenie u pacjentów dorosłych - wskazania, postępowanie, usuwanie złamanych narzędzi.		2
7.	Zachowawcza odbudowa pojedynczych braków zębowych u pacjentów dorosłych.		2
8.	Alternatywne sposoby leczenia w przypadku niepowodzenia leczenia endodontycznego		2
9.	Zasady właściwego projektowania badań epidemiologicznych w oparciu o interpretację podstawowych wskaźników epidemiologicznych. Rodzaje, zastosowanie i ograniczenia testów stosowanych w badaniach przesiewowych. Skuteczność przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego.		2
10.	Rola "zespołu stomatologicznego" i lekarzy innych specjalności ogólnomedycznych w kompleksowej opiece stomatologicznej u pacjentów dorosłych.		2
11.	Zasady mediacji, przygotowywania ofert konkursowych i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym		2
12.	Rola stresu w powstawaniu schorzeń jamy ustnej i jego wpływ na terapię u pacjentów dorosłych.		2
13.	Odpowiedzialność lekarska w stomatologicznym postępowaniu zachowawczym, błędy jatrogenne.		1
Razem liczba godzin:			25

Seminarium	Semestr V	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Histofizjologia twardych tkanek zęba oraz aparatu zawieszeniowego zęba		3
2.	Etiologia próchnicy.		3
3.	Patologia próchnicy i rodzaje zębiny.		3
4.	Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów.		3
5.	Diagnostyka próchnicy.		3
6.	Leczenie próchnicy. Fazy opracowywania ubytków wg Blacka ze współczesnymi modyfikacjami..		3

7.	Klasyfikacja Mounta i Hume'a.	3
8.	Metody odbudowy ubytków w zębach bocznych.	3
9.	Materiały stosowane w leczeniu zachowawczym zębów. Kompozyty, systemy wiążące.	3
10	Zaliczenie	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Seminarium		Semestr VI	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Estetyczna odbudowa zębów przednich				4
2.	Nieprawidłowości rozwojowe zębów i ich leczenie				4
3.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku ubytków niepróchnicowego pochodzenia				4
4.	Rodzaje przebarwień zębów w aspekcie wybielania zębów.				4
5.	Nadwrażliwość zębiny. Etiologia i metody leczenia.				4
	Razem liczba godzin:				20

<b>Seminarium</b>	<b>Semestr VII</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Do wyboru:1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>
1.	Instrumentarium endodontyczne. Koferdam			3
2.	Dezynfekcja kanału korzeniowego-możliwe powikłania. Rola warstwy mazistej.			3
3.	Antybiotykoterapia w endodoncji oraz leki stosowane w trakcie leczenia endodontycznego.			3
4	Metody opracowania kanału –crown-down, metoda zrównoważonej siły, metody opracowania kanałów wąskich i zakrzywionych.			3
5	Systemy maszynowe-podstawowe zasady postępowania.			3
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

Seminarium		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Powikłania wczesne i późne w leczeniu endodontycznym. Protokół postępowania w przypadku przepchnięcia podchlorynu sodu.				3
2.	Zaliczenie seminariów i poprawa testów.				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin

1.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów). Próchnica zębów u pacjentów dorosłych: etiopatogeneza, patologia, diagnostyka. Repetytorium.	2
2.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów). Schemat leczenia próchnicy. Repetytorium.	2
3.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny o I do V roku studiów). Choroby twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia. Zagadnienia promocji zdrowia jamy ustnej. Repetytorium.	2
4.	Zaliczenie -Repetytorium	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>9</b>

Seminarium	Semestr X	Metody dydaktyczne	Do wyboru: 1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja okrągłego stołu 3. Dyskusja panelowa 4. Dyskusja indywidualna 5. Weryfikacja wiedzy	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów). Nadwrażliwość zębiny: etiologia i terapia. Repetytorium Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.			2
2.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów). Choroby miazgi: etiologia, diagnostyka, patologia. Repetytorium Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.			2
3.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów). Schemat leczenia endodontycznego. Repetytorium Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.			2
4.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów). Choroby tkanek okw-etiologia, diagnostyka, patologia. Repetytorium Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.			2
5.	Testy obejmujące całość tematyczną z przedmiotu stomatologia zachowawcza z endodoncją (zakres tematyczny od I-V roku studiów). Schemat leczenia chorób tkanek okw. Repetytorium Każdy student przygotowuje opracowanie jednego artykułu z bieżącej prasy naukowej z zakresu stomatologii zachowawczej z endodoncją.			2
6.	Zaliczenie seminariów.			1
	Razem liczba godzin:			11

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Ustalenie indywidualnego planu leczenia 3. Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów w warunkach fantomowej symulacji klinicznej	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady zachowania się na sali fantomowej symulacji klinicznej - przestrzeganie przepisów BHP, aseptyki i sterylizacji. Instrukcja pobierania i oddawania narzędzi. Odpowiedzialność studenta. Przygotowanie miejsca pracy-krótka instruktaż asystentki dentystycznej. Obsługa unitu-demonstracja i ćwiczenia praktyczne. Rola asysty. Zapoznanie się z wyposażeniem asystora oraz z pozostałym sprzętem i instrumentarium znajdującym się na Sali.				6
2.	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne z obsługi sprzętu i instrumentarium.				6

	<p>Specyfika przygotowania stanowiska pracy do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyki</li> <li>- leczenia próchnicy</li> <li>– endodoncji - podstawowe narzędzia i organizacja „stolika” do endodoncji. endometr.</li> </ul> <p>Wywiad i badanie pacjenta- demonstracja badania ogólnostomatologicznego przez asystenta.</p> <p>Podstawy pracy ergonomicznej w stomatologii zachowawczej i endodoncji-powtórka i ćwiczenia.</p> <p>Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, wypełniania historii choroby</p>	
3.	<p>Zaliczenie praktyczne i teoretyczne z wywiadu i badania.</p> <p>Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych-powtórka i omówienie.</p> <p>Oznaczanie wskaźników: PI-Index, API, SBI, PUW- ćwiczenia praktyczne w warunkach fantomowej symulacji klinicznej</p> <p>Znaczenie profilaktyki próchnicy- wykonywanie podstawowych zabiegów z zakresu higienizacji i profilaktyki : instruktaż higieny, skaling, polishing, fluoryzacja egzogenna.</p>	6
4.	<p>Zaliczenie praktyczne i teoretyczne ze wskaźników i zabiegów profilaktycznych.</p> <p>Metody diagnostyki próchnicy w zależności od stopnia zaawansowania- omówienie i demonstracja (Diagnodent).</p> <p>Leczenie próchnicy początkowej- zasady i preparaty do remineralizacji i infiltracji.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z wykonywania podstawowych zabiegów higienizacyjnych i profilaktycznych w warunkach fantomowej symulacji klinicznej</p> <p>Leczenie próchnicy początkowej i średniej u pacjentów dorosłych- ćwiczenia praktyczne w warunkach fantomowej symulacji klinicznej</p> <p>Podstawowe materiały dentystyczne i ich stosowanie: przechowywanie, zarabianie, aplikacja- ćwiczenia praktyczne.</p>	6
5.	<p>Zaliczenie z zasad leczenia próchnicy początkowej i średniej w warunkach fantomowej symulacji klinicznej.</p> <p>Demonstracja i nauka zakładania koferdamu. Znaczenie koferdamu w leczeniu próchnicy i w endodoncji - Ćwiczenia praktyczne w warunkach fantomowej symulacji klinicznej.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń.</p>	6
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia praktyczne		Semestr V	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przygotowanie stanowiska pracy i pacjenta do leczenia zachowawczego (obsługa unitu, wywiad, badanie, profilaktyka antybiotykowa).			4
2.	Izolacja pola zabiegowego – koferdam (rodzaje klamer, sposoby ich zakładanie).			4
3.	Określania ryzyka próchnicy. Plan terapeutyczno-leczniczy. Zaliczenie praktyczne.			4
4.	Środki i sposoby znieczulenia w leczeniu zachowawczym u pacjentów dorosłych			4
5.	Fazy opracowywania ubytków próchnicowych w zależności od klasy ubytku, stopnia zaawansowania i rodzaj planowanego materiału do wypełnień			4
6.	Kliniczne aspekty wypełniania i odbudowy ubytków próchnicowych: zastosowanie materiału podkładowego. Rodzaje systemów wiążących.			4
7.	Kliniczne aspekty wypełniania i odbudowy ubytków próchnicowych-estetyczna odbudowa zębów przednich.			4
8.	Sposoby odbudowy ubytków próchnicowych w zębach bocznych. Metody polimeryzacji			4
9.	Pośrednia odbudowa ubytków w zębach bocznych: inlay, olany, overlay, finlay			4
10.	Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia			4
11.	Profilaktyka fluorkowa i higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych.			4
12.	Nieinwazyjne leczenie zmian próchnicowych			4
13.	Zaliczenie ćwiczeń			4
14.	Zaliczenie ćwiczeń			4
Razem liczba godzin:				56

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	<p>1. Wprowadzenie do tematu.</p> <p>2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym</p> <p>3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia</p>
----------------------	------------	--------------------	---



			Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia-etologia i podział		4
2.	Odbudowa twardych tkanek zęba ubytków niepróchnicowego pochodzenia		4
3.	Nadwrażliwość zębiny-etologia; terapia		4
4.	Materiały i leki stosowane w leczeniu nadwrażliwości zębiny.		4
5.	Urazy zębów , klasyfikacja urazów , metody diagnostyczne i terapeutyczne pacjentów.		4
6.	Minimalnie inwazyjna stomatologia zachowawcza		4
7.	Materiały stosowane w stomatologii odtwórczej		4
8.	Zakażenia ogniskowe		4
9	Zaliczenie ćwiczeń		4
Razem liczba godzin:			36

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VII	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Dokumentacja medyczna w pracy lekarza endodonta			4
2.	Zasady pracy z pacjentem endodontycznym. Przygotowanie zęba do leczenia endodontycznego, przygotowanie asystora, instrumentarium endodontycznego. Koferdam-pokaz wykładowcy. Zaliczenie praktyczne			4
3.	Instrumentarium endodontyczne –ręczne. Zaliczenie teoretyczne i praktyczne			4
4.	Anatomia i topografia zębów leczonych endodontycznie.			4
5.	Rentgenodiagnostyka w endodoncji. Rodzaje zdjęć. Zdjęcia kontrolne. Sukces endodontyczny a zdjęcie RTG.			4
6.	Diagnostyka chorób miazgi ze szczególnym uwzględnieniem testów diagnostycznych. Protokół postępowania w przypadku pulpopatii odwracalnych i nieodwracalnych z żywą miazgą.			4
7.	Diagnostyka chorób miazgi ze szczególnym uwzględnieniem testów diagnostycznych. Protokół postępowania w przypadku pulpopatii nieodwracalnych z martwą miazgą.			4
8.	Metody określania długości roboczej w aspekcie klinicznym.			4
9.	Chemiczne opracowanie kanałów.			4
10	Metoda step-back i crown-down opracowania kanałów korzeniowych.			4
11	Metody wypełniania kanałów korzeniowych-metoda kondensacji bocznej i metoda ciągłej fali CWT			4
12	Materiały stosowane w leczeniu endodontycznym _			4
13	Zaliczenie ćwiczeń			4
Razem liczba godzin:				52

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Klasyfikacja kliniczna chorób tkanek OKW u pacjentów dorosłych			5
2.	Etiopatogeneza schorzeń tkanek OKW.			5
3.	Diagnostyka chorób tkanek OKW w aspekcie klinicznym			5
4.	Rentgenodiagnostyka tkanek OKW. Zaliczenie praktyczne-omówienie zdjęcia RTG			5
5.	Protokół postępowania w przypadku ostrych zapaleń tkanek OKW.			5
6.	Protokół postępowania w przypadku przewlekłych zapaleń tkanek OKW.			5
7.	Stany nagłe w zapaleniach tkanek OKW.			5
8.	Przyczyny i leczenie resorpcji zewnętrznych.			5

9.	Przyczyny i leczenie resorpcji wewnętrznych	5
10.	Komplikacje podczas leczenia endodontycznego. Złamanie podłużne korzenia (VRF).	5
11.	Odbudowa korony zęba po leczeniu endodontycznym	5
12.	Zastosowanie ultradźwięków w leczeniu endodontycznym	5
13.	Stany Endo-perio. Klasyfikacja, leczenie	5
14.	Dwuetałowe zaliczenie ćwiczeń (pisemne i ustne)	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>68</b>

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
7.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
8.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
9.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
10.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
11.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
12.	Zaliczenie Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
Razem liczba godzin:				48

Ćwiczenia praktyczne		Semestr X	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
2.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
3.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
4.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
5.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4
6.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.			4

7.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
8.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
9.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
10.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
11.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
12.	Powtórzenie materiału (dowolne pytania problemowe w ujęciu klinicznym) Realizacja procedur klinicznych zgodnie z dziennikiem norm studenckich.	4
13.	Zaliczenie ćwiczeń	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>52</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Studiowanie piśmiennictwa specjalistycznego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:															
	<table> <tr> <th>OCENA</th><th>SŁOWNIE</th></tr> <tr> <td>5</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>4,5</td><td>ponad dobry</td></tr> <tr> <td>4</td><td>dobry</td></tr> <tr> <td>3,5</td><td>dość dobry</td></tr> <tr> <td>3</td><td>dostateczny</td></tr> <tr> <td>2</td><td>niedostateczny</td></tr> </table>	OCENA	SŁOWNIE	5	bardzo dobry	4,5	ponad dobry	4	dobry	3,5	dość dobry	3	dostateczny	2	niedostateczny
OCENA	SŁOWNIE														
5	bardzo dobry														
4,5	ponad dobry														
4	dobry														
3,5	dość dobry														
3	dostateczny														
2	niedostateczny														
<b>KRYTERIA OCENIANIA:</b>															
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena <b>bardzo dobra (5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym</li> <li>Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</li> <li>Ocena <b>dobra (4)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</li> <li>Ocena <b>dość dobra (3,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</li> <li>Ocena <b>dostateczna (3)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</li> </ol>															
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.															

**Literatura podstawowa:**

1.	WSPÓŁCZESNA ENDODONCJA W PRAKTYCE (pod. red. B. Arabskiej-Przedpeńskiej, H. Pawlickiej) rok wydania 2011
2.	PROFILAKTYKA PROFESJONALNA W STOMATOLOGII, Zbigniew Jańczuk, Wydanie 1,168 stron, 91 ilustracji, 29 tabel, oprawa broszurowa, format 145*205 mm. ISBN: 83-200-2536-2 rok wydania 2001
3.	ATLAS TECHNIKI PRACY NA CZTERY RĘCE W STOMATOLOGII OGÓLNEJ, pod red. M. Bładowskiego, Wydawnictwo: Euro-Direct-Media, Gliwice 1999r.
4.	STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA – zarys kliniczny, (pod. Red. Z. Jańczuk)
5.	MATERIAŁY STOMATOLOGICZNE, pod red. H. Limanowskiej-Shaw, Wydawnictwo Urban & Partner. 2008r.
6.	RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA pod red. Różyłło
7.	KARIOLOGIA WSPÓŁCZESNA pod red. Danuty Piątowskiej, Med. Tour Press International, Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2009
8.	STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA tom I i tom II, (pod. Red. S Potoczek. Urban & Partner)
9.	PRÓCHNICA ZĘBÓW - WYBRANE PROBLEMY DIAGNOSTYKI, LECZENIA I ZAPOBIEGANIA.

	M Tanasiewicz. Elamed 2009
--	----------------------------

**Literatura uzupełniająca:**

1.	HISTOMORFOLOGIA NARZĄDU ZĘBOWEGO, I. Królikowska, Lublin 1993r
2.	KOMPENDIUM NAGŁYCH PRZYPADKÓW W PRAKTYCE STOMATOLOGICZNEJ, B.Maeglin, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994r
3.	MATERIAŁY DO WYPEŁNIEŃ WE WSPÓŁCZESNEJ DENTYSTYCE ODTWÓRCZEJ, pod red. L. Ilewicza, Wydawnictwo $\alpha$ -medica press, Bielsko-Biała 2003.
4.	PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ I PROTETYKI, pod red. S. Potoczka, Wydawnictwo: Urban & Partner, Wrocław 1994r
5.	RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA, pod red. T. Śliwińskiego, Wydawnictwo: Urban & Partner, Wrocław 1995r
6.	STOMATOLOGIA ESTETYCZNA, tom LIII; B.G. Dale, K.W. Aschheim, Wydawnictwo: Czelej, Lublin 1998r
7.	ENDODONCJA PRAKTYCZNA, Wyd. Kwintesencja 2008r. Jerzy Krupiński, 238s
8.	ZASADY PRACY PRZY PACJENCIE LEŻĄCYM. Z. Jańczuk M.Bładowski Quintessenz2006