

Nazwa modułu (przedmiotu)		ŚRODOWISKO A STAN ZDROWIA JAMY USTNEJ FAKULTET			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	0	0	0	zaliczenie testowe		100		
Seminaria	30	10	20					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	0	0		-		-		
Razem		30	10	20	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu			Zaliczenie pisemne	B.W1.		
	2.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie pisemne	D.W1.		
	3.	zna zasady zapobiegania chorobom i umacniania zdrowia			Zaliczenie pisemne	G.W13.		
Umiejętności	1.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie pisemne	D.U2.		
	2.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej			Zaliczenie pisemne	G.U3.		
	3.	przekazuje swoją wiedzę innym			Zaliczenie pisemne	D.U16.		
	4.	tworzy proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia			Zaliczenie pisemne	G.U7.		
	5.	analizuje dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji			Zaliczenie pisemne	G.U10.		
	6.	ocenia poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności			Zaliczenie pisemne	G.U18.		
	7.	jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej			Zaliczenie pisemne	G.U19.		
	8.	dostarcza pacjentom potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej			Zaliczenie pisemne	G.U20.		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
-----------------------	----	--	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Staśko-Ortoli

Treści kształcenia

Seminarium		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego, prezentacja studentów,dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Płeć, wiek jako czynniki różnicujące podatność na działanie środowiska. Środowisko społeczne a stan zdrowia jamy ustnej. Profilaktyka.			4
2.	Ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia jamy ustnej			4
3.	Środowiskowe chemiczne czynniki ryzyka zdrowia jamy ustnej. Metale ciężkie a zdrowie jamy ustnej			4
4.	Środowiskowe czynniki ryzyka próchnicy i paradontozy. Profilaktyka.			4
5.	Środowiskowe biologiczne czynniki ryzyka zdrowia jamy ustnej.			4
Razem liczba godzin:				20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
2.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
3.	Jańczuk Z (red) Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005
4.	Jańczuk Z., Banach J. Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2003.
5.	Seńczuk W. (red.): <i>Toksykologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca:

1.	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie
----	--

	PZWL, Warszawa, 2000
2.	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Podstawy Higieny</i> , Volumed, Wrocław 1997