

Nazwa modułu (przedmiotu)		STRES W PRACY LEKARZA DENTYSTY FAKULTET			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	0	0	0	zaliczenie testowe	100			
Seminaria	30	10	20					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-			
Samokształcenie	0	0		-	-			
Razem		30	10	20	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie			Zaliczenie pisemne	D.W6.		
	2.	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób			Zaliczenie pisemne	D.W9.		
	3.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji			Zaliczenie pisemne	G.W19.		
Umiejętności	1.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie pisemne	D.U2.		
	2.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu			Zaliczenie pisemne	G.U27.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr hab. n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Staško-Ortoli

### Treści kształcenia

Seminarium		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego Prezentacja studentów Dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wpływ przewlekłego stresu na zmiany anatomiczne w mózgu i układzie immunologicznym. Wpływ negatywnych emocji matki na rozwój płodu, noworodka, niemowlęcia i małego dziecka. Metody radzenia sobie ze stresem. Rola radzenia sobie ze stresem w zdrowiu i chorobie			4
2.	Główne źródła stresu. Stres a zaburzenia snu w zdrowiu i chorobie, stres a depresja i choroby psychiczne			4
3.	Stres pacjenta w placówkach służby zdrowia i w domu. Rola wsparcia społecznego (pracownika służby zdrowia i rodziny). Mobbing. Stres wywołany brakiem porozumienia (komunikacja między lekarzem i pacjentem).			4
4.	Zarządzanie czasem jako sposób radzenia sobie ze stresem			4
5.	Stres ostry – szybkie reagowanie w nagłych sytuacjach. Czynniki stresogenne w pracy lekarza dentystry. Analiza sytuacyjna scenek pacjent-lekarz (np. pacjent roszczeniowy).			4
			Razem liczba godzin:	20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
2.	Joško J. Stres w chorobach przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2007

3.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
4.	Wpływ dramatycznych przeżyć i lęków matki ciężarnej na losy jej dziecka. Jadwiga Joško-Ochojska. Lęk - nieodłączny towarzysz człowieka od poczęcia aż do śmierci. / Pod red.: J. Joško-Ochojskiej. Wydawnictwo: Katowice : Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2013, s.11-35.
5.	Kat w domu, czyli o molestowaniu moralnym w rodzinie. Jadwiga Joško-Ochojska. Stres nasz codzienny. / Pod red.: J. Joško-Ochojskiej. Wydawnictwo: Katowice : Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2014, s.21-40.
6.	Cheevers P., Stres w rodzinie : jak radzić sobie z trudnymi relacjami. Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010
7.	Terelak J. F. Psychologia stresu. Branta 2001
8.	Neurofizjologia empatii – o tym, jak człowiek kształtuje człowieka. Jadwiga Joško- Ochojska. Zrozumieć drugiego człowieka .Empatia w medycynie i komunikacji społecznej. Pod red. J. Joško-Ochojskiej. Wydawnictwo: Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2015, s. 11 – 34, 41 – 61
9.	Molestowanie moralne. Perwersyjna przemoc w życiu codziennym. Marie-France Hirigoyen. Wydawnictwo: W drodze, 2001, 2012 Wybrane rozdziały

#### **Literatura uzupełniająca:**

1.	Lis-Turlejska M. Psychologiczne konsekwencje traumatycznego stresu — współczesne kierunki badań. Now. Psycholog. 2000; 2. 25-38
2.	C.F. Leymann, H. The Mobbing Encyclopaedia, Bullying; Whistleblowing, 1996 ; tekst jest dostępny w internecie : <a href="http://www.leymann.se/">http://www.leymann.se/</a>
3.	Traczyk W.Z., Trzebski A., Godlewski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4.	Patient-doctor communication. Teutsch C. Med Clin North Am. 2003 Sep;87(5):1115-45.
5.	Ogólnodostępne książki i treści dotyczące podstaw prawidłowej komunikacji interpersonalnej.