

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOFIZJOLOGIA			Kod podmiotu	ZPF		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykład	20	5	15	Egzamin		50		
Seminaria	25	10	15					
Ćwiczenia praktyczne	45	15	30	Zaliczenie pisemne		50		
Samokształcenie	0	0	0	-		0		
Razem		90	30	60	Razem	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne			Zaliczenie pisemne	C.W6.		
	2.	zna patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności			Zaliczenie pisemne	C.W11.		
	3.	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby			Zaliczenie pisemne	C.W13.		
	4.	zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran			Zaliczenie pisemne	C.W14.		
	5.	zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			Zaliczenie pisemne	C.W15.		
	6.	zna metody diagnostyczne wykorzystywane w pato-morfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profi-laktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych			Zaliczenie pisemne	C.W16.		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób			Zaliczenie pisemne	C.U 4.		
	2.	opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych			Zaliczenie pisemne	C.U 5.		
	3.	opisuje zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS			Zaliczenie pisemne	C.U 7.		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
-----------------------	----	--	--	--	--	--

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek
Seminaria	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek
Ćwiczenia praktyczne	prof.dr hab.n.med. Beata Kos-Kudła, prof.dr hab.n.med. Bogdan Marek, dr n.med. Wanda Foltyn, dr n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr hab.n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr n. med. Violetta Rosiek

### Treści kształcenia

Wykłady	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Wykład prezentacją multimedialną, demonstracje przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Osteoporoza – nowe spojrzenie w świetle aktualny danych na aspekty patofizjologiczne i kliniczne z uwzględnieniem specyfiki stomatologicznej			2
2.	Wybrane zagadnienia z patofizjologii układu nerwowego			1,5
3.	Guzy neuroendokrynne – aktualny stan wiedzy			2
4.	AIDS – aspekty patofizjologiczne i kliniczne			2
5.	Insulinoma – patofizjologia i postępowanie			2
6.	Prezentacja wybranych przypadków klinicznych			2
7.	Patofizjologia ukl. Wydalniczego			1,5
8.	Otyłość – patogeneza, powikłania, postępowanie			2
Razem liczba godzin:				15

Seminaria	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prelekcje, prezentacje multimedialne, demonstracje, metody aktywizujące (dyskusje dydaktyczne)	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przypadki kliniczne w aspekcie chorób endokrynnych			3
2.	Postępowanie z pacjentem otyłym – zalecenia dietetyczne, kinezyterapia			3
3.	Postępowanie z chorym z AIDS w aspekcie gabinetu stomatologicznego			3
4.	Prezentacje najnowszych zaleceń w postępowaniu z chorymi z podejrzeniem guzów neuroendokrynnych			3
5.	Powtórzenie materiału z zakresu patofizjologii wybranych układów z uwzględnieniem specyfiki pracy lekarza dentysty			3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacje multimedialne, demonstracje przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Patofizjologia układu krążenia - niewydolność mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego, zator tętniczy płucnej, zaburzenia rytmu serca			4
2.	Patogeneza i objawy kliniczne chorób układu oddechowego – interpretacja diagnostyczna; choroby obturacyjne, niewydolność oddechowa, choroby nowotworowe tkanki płucnej			3
3.	Aspekty patogenetyczne i kliniczne chorób układu pokarmowego – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, patologia wątroby i dróg żółciowych, zapalenia trzustki			3
4.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie			4

5.	Patogenetyczne spojrzenie na choroby tkanki łącznej – reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty trzewny, zespół suchości, zapalenie wielomięśniowe, twardzina układowa, wybrane spondyloartropatie seronegatywne	3
6.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie. Cukrzyca ciężarnych	3
7.	Patofizjologia układu krwiotwórczego. Zaburzenia hemopoezy, krzepnięcia. Najczęstsze zaburzenia hematologiczne, objawy laboratoryjne, postępowanie	3
8.	Zaburzenia czynności tarczycy, podział, patofizjologia, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczne	4
9.	Wybrane zagadnienia zaburzeń nadnerczy w aspekcie patogenetycznym i klinicznym	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Przegląd piśmiennictwa, studiowanie pozycji książkowych, korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych w tym internetowych.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

1.	Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. E. Małecka-Tendera, B. Zahorska-Markiewicz. Wydawnictwo Urban & Partner
2.	Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek J. Wydawnictwo: PZWL
3.	Patofizjologia t. 1 / 2. Wydawnictwo: PZWL

#### **Literatura uzupełniająca:**

1	Stefan Silbernagl, Florian Lang. Atlas patofizjologii. MedPharm Polska; 2009
2	Włodzimierz Januszewicz, Franciszek Kokot. Interna (tom 1-3); Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2006