

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Czy należy obawiać się pacjenta „neurologicznego” na fotelu stomatologicznym?			Kod podmiotu	ZNU		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		V						
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady		-	-	-	-			0
Seminaria		15	-	15	Zaliczenie testowe			60
Ćwiczenia praktyczne		8	3	5	Zaliczenie praktyczne			30
Samokształcenie		7	7	-	Zaliczenie testowe			10
Razem:		30	10	20	Razem			100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			Zaliczenie testowe	E.W1		
	2.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustne			Zaliczenie testowe	E.W2		
	3.	zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków			Zaliczenie testowe	E.W6		
	4.	zna stany zagrożenia życia			Zaliczenie testowe	E.W18		
	5.	wie, kiedy chorego skierować do szpitala			Zaliczenie testowe	E.W20		
Umiejęt ności	1.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych			Zaliczenie praktyczne	E.U1		
	2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta			Zaliczenie praktyczne	E.U2		
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych			Zaliczenie praktyczne	E.U3		

	4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	Zaliczenie praktyczne	E.U4		
	5.	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa)	Zaliczenie praktyczne	E.U5		
	6.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Zaliczenie praktyczne	E.U8		
	7.	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyń mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości	Zaliczenie praktyczne	E.U10		
	8.	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	Zaliczenie praktyczne	E.U11		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	dr n. med. Iwona Mańka-Gaca, dr n. med. Wojciech Bartman, dr n. med. Maciej Wawrzyńczyk, lek. Izabela Rozmiłowska
Ćwiczenia praktyczne	dr n. med. Iwona Mańka-Gaca, dr n. med. Wojciech Bartman, dr n. med. Maciej Wawrzyńczyk, lek. Izabela Rozmiłowska

Treści kształcenia

Seminarium		Semestr	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne prowadzącego zajęcia, dyskusja
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie z neurofizjologii i patofizjologii padaczki, miastennii, migreny, zespołu parkinsonowskiego, udaru mózgu.			4
2.	Semiotyka, diagnostyka i leczenie chorób neurologicznych, które mogą sprawiać trudności w trakcie wizyty stomatologicznej tj. padaczki, miastennii, migreny, zespołu parkinsonowskiego, udaru mózgu.			7
3.	Trudności w znieczuleniu pacjentów z chorobami neurologicznymi.			2
4.	Prezentacja przypadków klinicznych.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z pacjentem pod nadzorem prowadzącego zajęcia
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego neurologicznie.			1
2.	Specyfika badania chorego z zaburzeniami świadomości.			1
3.	Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach napadowych.			1
4.	Prezentacja przypadków klinicznych.			1
5.	Cześć interaktywna – rozwiązywanie scenek „z życia wziętych”.			1

	Razem liczba godzin:	5
--	-----------------------------	----------

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Pogłębianie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych z wykorzystaniem danych literaturowych i źródeł elektronicznych
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

	OCENA	SŁOWNIE	
	5	bardzo dobry	
	4,5	ponad dobry	
	4	dobry	
	3,5	dość dobry	
	3	dostateczny	
	2	niedostateczny	

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	A. Prusiński „Neurologia praktyczna”, PZWL 2001
2.	R. Podemski „Kompendium neurologii”, VIA Medica 2008.