

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK FRANCUSKI FAKULTET			Kod podmiotu	ZJO		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykłady		0	0	0				
Seminaria		0	0	0				
Ćwiczenia praktyczne		20	0	20	Zaliczenie testowe, konwersacja	80		
Samokształcenie		10	10	0	Przygotowanie prezentacji	20		
Razem:		30	10	20	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie testowe, konwersacja	D.W4		
Umiejętności	1.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w wybranym języku obcym oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			Zaliczenie testowe	D.U19.		
	2.	porozumiewa się z pacjentem w wybranym języku obcym			Zaliczenie tesrowe	D.U18.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Mgr Grażyna Smyl

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy			2
2.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: jama ustna			2
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: budowa zębów i ich funkcje			2
4.	Specjaliści i specjalności stomatologiczne: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Stomatologia zachowawcza: higiena jamy ustnej			2
6.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			2
7.	Wywiad stomatologiczny			2
8.	Próchnica – praca z tekstem oryginalnym			2
9.	Terminologia stomatologiczna- materiały wypełniające			2
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia			2
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem oryginalnym – czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenie leksykalne, gramatyczne i frazeologiczne.
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Sante- medicine.com, CLS International.
2.	Anselme B., Le corps humain, Nathan, Paris.
3.	Jakimczyk B., Akademia Medyczna w Gdańsku- "Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów stomatologii" Akademia Medyczna w Gdańsku.

Literatura uzupełniająca:

1.	Santé Magazine, miesięcznik.
2.	Loiseau Y, Merieux R. „ Exercices de grammaire francaise”, Didier, Paris