

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK ŁACIŃSKI			Kod podmiotu	ZJO		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I, II						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną po II semestrze		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
		Całkowita	Pracy studenta				Zajęcia kontaktowe	
Wykład		0	0	0	-	-		
Seminarium		0	0	0				
Ćwiczenia praktyczne		40	10	30	Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	90		
Samokształcenie		20	20	0	Zaliczenie testowe	10		
Razem:		60	30	30	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;			Kolokwium testowe	A.W1		
Umiejętności	1.	prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną			Kolokwium testowe	G.U39		
	2.	prawidłowo wystawia orzeczenia lekarskie			Kolokwium testowe	G.U40		
	3.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych			Kolokwium testowe, konwersacja	D.U18		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela, obserwacja pracy studenta	D.U14		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Anna Kołodziej, mgr Stanisław Kołodziej

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia leksykalne, praca ze słownikiem
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowe słownictwo anatomiczne: części ciała.			1
2.	Podstawowe słownictwo anatomiczne: narządy wewnętrzne.			1
3.	Podstawowe słownictwo anatomiczne: twarzoczaszka, jama ustna i zęby			1
4.	Tematy wyrazów pierwotnych języka medycznego - synonimiczność terminów pierwotnych.			1
5.	Słowotwórstwo stomatologiczne: podstawowe zasady tworzenia terminów pochodnych od wyrazów podstawowych - ćwiczenia leksykalne.			2
6.	Konstruowanie terminów wielowyrazowych - przydawka przymiotnikowa, przydawka dopełniaczowa (deklinacje I, II, IV, V)- ćwiczenia leksykalne.			2
7.	Słowotwórstwo stomatologiczne: podstawowe ogólne przyrostki i przedrostki – ćwiczenia.			1
8.	Wyrażenia przymkowe występujące w terminologii stomatologicznej -ćwiczenia leksykalne.			2
10.	Podstawowe przyrostki związane z ogólnymi objawami i rozpoznawaniem schorzeń stomatologicznych -ćwiczenia leksykalne.			2
11.	Podstawowe przyrostki związane z opisywaniem zabiegów medycznych.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr II	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia leksykalne, praca ze słownikiem
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Konstruowanie terminów wielowyrazowych - przydawka przymiotnikowa, przydawka dopełniaczowa (deklinacja III) - ćwiczenia leksykalne			2
2.	Słowotwórstwo : wyrażanie ilości i wielkości; podstawowe liczebniki, przedrostki greckie i łacińskie opisujące ilość i wielkość			2
3.	Ogólne zasady formułowania rozpoznań w zakresie stomatologii-ćwiczenia leksykalne			2
4.	Wyrażenia interdyscyplinarne: objawy i stany spotykane w różnych specjalnościach – analiza tekstów			3
5.	Formułowanie podstawowych opisów diagnostycznych i zabiegów w stomatologii – ćwiczenia leksykalne			2
6.	Stosowanie skrótów w terminologii medycznej i stomatologicznej			1
7.	Podobieństwo strukturalne w terminologii stomatologicznej –wyrazy pochodzenia łacińskiego i greckiego w angielskim języku medycznym			2
8.	Systematyzacja zasobu leksykalnego: diagnozowanie, prognozowanie, zabiegi,; objaśnienia etymologiczne najważniejszych terminów.			1
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, , ćwiczenia leksykalne
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
--------------	----------------

5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Kołodziej A., Kołodziej S., „Lingua latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2.	Kołodziej A., Kołodziej S., „Lingua latina medicinalis” – ćwiczenia z terminologii medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1.	Aleksandrowicz R., Mianownictwo anatomiczne, PZWL, Warszawa
2.	Dąbrowska B., Słownik medyczny łacińsko-polski, PZWL, Warszawa
3.	Dąbrowska B., Słownik medyczny polsko-łaciński, PZWL, Warszawa
4.	Piekarz M., Lingua Latina Medicinalis, Medycyna Praktyczna, Kraków
5.	Aleksandrowicz R., Słownik mian anatomicznych łacińsko-polsko-angielski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa