

Nazwa modułu (przedmiotu)		BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII			Kod podmiotu	ZSP-2; ZSP-1; ZDO-2; ZWS; ZCC-2; ZSE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjne podstawy medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
				Zaliczenie ustne	30			
						Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe, zaliczenie praktyczne	60	
								Wyszukiwanie aktualnych informacji
Razem:	90	60	30					
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym			G.W16.	Metody formujące: zaliczenie ustne, obserwacja ciągła		
	2.	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii			G.W17.		Metody podsumowujące: zaliczenie ustne	
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić własny gabinet stomatologiczny			G.U15.	Metody formujące: zaliczenie ustne Metody podsumowujące: zaliczenie ustne		
	2.	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym			G.U16.			
	3.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki			G.U17.			
	4.	jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej			G.U19.			
	5.	pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy			G.U25.			
	6.	stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy			G.U26.			
	7.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu			G.U27.			
	8.	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy			D.U17.			

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta		
-----------------------	----	--	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Seminaria	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc, dr n. med. Magdalena Cieślik, dr n. med. Magdalena Wyszynska-Chłap
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Ćwiczenia praktyczne	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
	ZSP-1	lek. dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc-Miśta, dr n. med. Magdalena Cieślik, dr n. med. Magdalena Wyszynska-Chłap, lek. dent. Olaf Gruca,
	ZDO-2	dr n. med. Maria Iwanecka-Zduńczyk, dr n. med. Tomasz Stefański
	ZWS	dr n. med. Anna Jodłowska
	ZCC-2	lek. dent. Maciej Wrzoł , lek. dent. Mateusz Bogacz

Treści kształcenia

Wykład	Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zespół stomatologiczny i zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, dziedziny stomatologii. Gabinet stomatologiczny, organizacja stanowiska pracy, wyposażenie i oświetlenie w gabinecie. Zagrożenia lekarza i pacjenta w miejscu pracy, źródła stresu i zmęczenia w pracy stomatologa – metody odreagowywania sytuacji stresowych. Czynniki etiologiczne schorzeń związanych z wykonywaniem zawodu – sposoby zapobiegania.		2
2.	Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej z uwzględnieniem postępowania endodontycznego u pacjentów dorosłych.		3
Razem liczba godzin:			5

Seminarium	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny w stomatologii. Pojęcie zespołu stomatologicznego. Sektorowe oznaczenie uzębienia jamy ustnej. Obciążenie pracą zespołu stomatologicznego.		2
2.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian.		1
3.	Strefy pracy zespołu stomatologicznego. Pozycja pracy zespołu stomatologicznego. Prawidłowości i błędy. Pozycja pacjenta.		2
4.	Przedstawienie różnych metod pracy przy fotelu dentystycznym: praca na dwie ręce, technika pracy na cztery i sześć rąk.		2
5.	Gabinet stomatologiczny i pracownia protetyczna – aparatura i urządzenia: podstawowe zasady obsługi.		2
6.	Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Podstawowe zasady BHP w gabinecie stomatologicznym – metody zabezpieczenia lekarza i pacjenta.		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
2.	Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			4
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie ortodontycznym. Organizacja pracy i wyposażenie gabinetu ortodontycznego oraz pracowni technicznej. Współpraca zespołu ortodontycznego.			3
4.	Techniki pracy przy pacjencie. Zasady ułożenia pacjenta do pracy w poszczególnych sekstantach jamy ustnej.			2
5.	Zagrożenia ogólnozdrowotne wynikające z pracy niezgodnej z zasadami ergonomii oraz profilaktyka.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	wyszukiwanie aktualnych informacji związanych z tematyką przedmiotu: Internet, biblioteka; obserwacja sposobu prawidłowej pracy w gabinecie stomatologicznym i pracowni dentystycznej (lekarza dentysty, asysty stomatologicznej, technika dentystycznego) oraz zachowania leczonego pacjenta;
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Bladowski M. (red.), Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.
2.	Jańczuk Z., Bladowski M., Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wyd. Biblioteka Quintessence, 2006.
3.	Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 1998.
4.	Lehmann, Hellwig, Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Urban & Partner, 1994.
5.	Pellowska-Piontek M., Kochańska B., Ergonomia w stomatologii – podstawy. Akademia Medyczna w

	Gdańsku, Gdańsk 2005.
--	-----------------------

Literatura uzupełniająca:

1.	Ergonomia w pracy stomatologa- Mag.Stom., 2005, 12, 80-84.
----	--