

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | CHIRURGIA STOMATOLOGICZNA | | Kod podmiotu | ZCC-2 | |
|--|---------------------|--|--------------------|--|---|----------|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | |
| Specjalność | | - | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | |
| Semestr studiów | | IV, V, VII, VIII, IX, X | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych | | | | | TAK | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin po X semestrze | | Liczba punktów ECTS: 18 | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | Waga w % |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | |
| Wykłady | 39 | 0 | 39 | Zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła | 30 | |
| Seminaria | 199 | 120 | 79 | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 293 | 80 | 213 | Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne | 60 | |
| Samokształcenie | 9 | 9 | 0 | Obserwacja ciągła | 10 | |
| Razem: | | 540 | 209 | 331 | Razem: 100 % | |
| Kategoria efektów | Lp | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | Efekty kierunkowe | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych) | | F.W2. | <u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy | |
| | 2. | zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | | F.W5. | | |
| | 3. | zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia | | F.W6. | | |
| | 4. | zna zasady postępowania w przypadku chorób miażdży i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | | F.W7. | | |
| | 5. | zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych | | F.W8. | | |
| | 6. | zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi | | F.W10. | | |
| | 7. | zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | | F.W12. | | |
| | 8. | zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego | | F.W14. | | |
| | 9. | zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | | F.W19. | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----|---|--------|---|--|--|
| | 10. | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W22. | | | |
| Umiejętności | 1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1. | Metody formujące: zaliczenie praktyczne, zaliczenie norm praktycznych studenta Metody podsumowujące: egzamin praktyczny | | |
| | 2. | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta | F.U2. | | | |
| | 3. | wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3. | | | |
| | 4. | przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia | F.U4. | | | |
| | 5. | ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7. | | | |
| | 6. | zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.U9. | | | |
| | 7. | proceedzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U10. | | | |
| | 8. | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U11. | | | |
| | 9. | przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U12. | | | |
| | 10. | proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U13. | | | |
| | 11. | formułuje problemy badawcze związane z jego pracą | F.U14. | | | |
| | 12. | przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U15. | | | |
| | 13. | opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | F.U16. | | | |
| | 14. | identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT - tomografia komputerowa) | E.U5. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|--|--|--|
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów | | |
| | 2. | umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | |
| | 3. | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | |
| | 4. | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta | | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--|
| Wykłady | Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n.med. Halina Borgiel-Marek, dr n. med. Anna Bubilek-Bogacz, dr hab. n.med. Tadeusz Morawiec, dr hab. n.med. Bogusława Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. Magdalena Jędrusik-Pawłowska, dr n.med. Agnieszka Raczkowska-Siostrzonek, dr n.med. Joanna Śmieszek-Wilczewska, dr n.med. Sylwia Wójcik, dr n.med. Daria Wziątek-Kuczmik, lek.dent. Dorota Łyko, dr med. Patryk Kownacki, lek.stom. Maciej Wrzoł, lek. stom. Mateusz Bogacz |
| Seminaria | Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n.med. Halina Borgiel-Marek, dr n. med. Anna Bubilek-Bogacz, lek. dent. Agata Gawrychowska, dr hab. n.med. Tadeusz Morawiec, dr hab. n.med. Bogusława Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. Magdalena Jędrusik-Pawłowska, dr n.med. Agnieszka Raczkowska-Siostrzonek, dr n.med. Joanna Śmieszek-Wilczewska, dr n.med. Sylwia Wójcik, dr n.med. Daria Wziątek-Kuczmik, lek.dent. Dorota Łyko, dr med. Patryk Kownacki, lek.stom. Maciej Wrzoł, lek. stom. Mateusz Bogacz |
| Ćwiczenia praktyczne | Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n.med. Halina Borgiel-Marek, dr n. med. Anna Bubilek-Bogacz, lek. dent. Agata Gawrychowska, dr hab. n.med. Tadeusz Morawiec, dr hab. n.med. Bogusława Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. Magdalena Jędrusik-Pawłowska, dr n.med. Agnieszka Raczkowska-Siostrzonek, dr n.med. Joanna Śmieszek-Wilczewska, dr n.med. Sylwia Wójcik, dr n.med. Daria Wziątek-Kuczmik, lek.dent. Dorota Łyko, dr med. Patryk Kownacki, lek.stom. Maciej Wrzoł, lek. stom. Mateusz Bogacz |

Treści kształcenia

| Wykłady | Semestr V | Metody dydaktyczne | Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną. |
|----------------------|---|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Zębopochodne stany zapalne tkanek miękkich jamy ustnej, twarzy i szyi | | 2 |
| 2. | Niezebopochodne stany zapalne. Tężec . | | 2 |
| 3. | Zapalenia kości. | | 2 |
| 4. | Swoiste zapalenia tkanek miękkich i kości. Choroby ziarniniakowe. | | 2 |
| 5. | Zęby zatrzymane, dodatkowe, nadliczbowe. | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

| | | | | |
|----------------------|---|-------------------|--------------------|---|
| Wykłady | | Semestr VII, VIII | Metody dydaktyczne | Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną. |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | 1. Torbiele szczęk i tkanek miękkich. | | | 3 |
| 2. | 1. Połączenia i przetoki ustno-zatokowe. | | | 3 |
| 3. | 1. Schorzenia nerwów czaszkowych, porażenie nerwu VII. Zespoły bólowe w obszarze twarzy. Neuralgia nerwu V. | | | 3 |
| 4. | Schorzenia ślinianek. Kamica ślinowa. | | | 2 |
| 5. | Zabiegi chirurgiczne dla potrzeb ortodontycznych. Chirurgiczne zabiegi przedprotetyczne. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 14 |

| Wykłady | Semestr IX, X | Metody dydaktyczne | Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną. |
|---------|--|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Resekcja korzenia, radektomia, autotransplantacja, hemisekcja- wskazania, przeciwwskazania. Przygotowanie do zabiegu. Technika operacyjna. | | 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | Torbiele szczęk i tkanek miękkich – podział, diagnostyka, leczenie. Zabiegi chirurgiczne przygotowujące do leczenia ortodontycznego i protetycznego. | |
| 2. | Zębopochodne schorzenia zatok szczękowych. Sinusoskopia | 2 |
| 3. | Sterowana regeneracja kości. Biomateriały, błony zaporowe. | 2 |
| 4. | Wprowadzenie do implantologii. Diagnostyka i kwalifikacja pacjentów do leczenia implantologicznego. | 2 |
| 5. | Zabiegi augmentacyjne w obrębie wyrostków zębodołowych – przeszczepy kostne, rozszczepienie wyrostka zębodołowego, „sandwich technique” 2. Zabiegi augmentacyjne w obrębie wyrostków zębodołowych - osteogeneza dystrakcyjna, podniesienie dna zatoki szczękowej | 3 |
| 6. | Zasady profilaktyki onkologicznej jamy ustnej. Technika pobierania materiału tkankowego do badania histopatologicznego metody leczenia nowotworów łagodnych i stanów przednowotworowych jamy ustnej | 2 |
| 7. | Przygotowanie pacjenta ze schorzeniem ogólnoustrojowym do zabiegu w obrębie jamy ustnej, nagłe przypadki w gabinecie stomatologicznym – postępowanie | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 15 |

| Seminarium | | Semestr V | Metody dydaktyczne | Przeprowadzenie analizy tematu w oparciu o prezentację multimedialną, prezentacja studencka, dyskusja. |
|------------|--|--------------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1 | Powtórzenie materiału z II roku. Powtórzenie wiadomości z anatomii, topografii naczyń i nerwów twarzoczaszki . podstawowe techniki znieczulenia zewnętrznego i wewnętrznego n. V | | | 4 |
| 2 | Organizacja pracy Poradni Chirurgii Stomatologicznej. Zasady aseptyki i antyseptyki w Poradni Chirurgii Stomatologii. Postępowanie w nagłych stanach zagrożenia życia. | | | 4 |
| 3 | Topografia przestrzeni międzypowięziowych twarzy i szyi. Zębopochodne stany zapalne tkanek miękkich. Zęby zatrzymane, zęby dodatkowe i nadliczbowe, etiopatogeneza, objawy, diagnostyka. Utrudnione wyrzynanie trzecich zębów trzonowych. Zaliczenie | | | 3 |
| 4 | Niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich. Tężec. Zapalenia swoiste. Zaliczenie | | | 3 |
| 5 | Zapalenia kości szczęk. Choroby ziarniniakowe. Zaliczenie | | | 3 |
| | Razem liczba godzin: | | | 17 |

| Seminarium | Semestr VII, VIII | Metody dydaktyczne | Przeprowadzenie analizy tematu w oparciu o prezentację multimedialną, prezentacja studencka, dyskusja. |
|------------|---|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Torbiele szczęki – definicje, podział, etiopatogeneza, objawy, leczenie, diagnostyka. Torbiele tkanek miękkich – etiologia, objawy, diagnostyka. Zaliczenie. | | 5 |
| 2. | Połączenia i przetoki ustno- zatokowe: przyczyny, diagnostyka, zasady postępowania. Zębopochodne zapalenia zatok szczękowych; przyczyny, objawy, diagnostyka, metody leczenia. Zaliczenie | | 5 |
| 3. | Anatomia i fizjologia nerwów czaszkowych. Schorzenia nerwu trójdzielnego. Zaliczenie. | | 5 |
| 4. | Schorzenia nerwu twarzowego. Zespoły bólowe w obrębie twarzy. Zaliczenie. | | 5 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 5 | Stany zapalne, kamica ślinianek – etiologia, objawy, diagnostyka, leczenie. Stany zwyrodnieniowe gruczołów ślinowych, zaburzenia wydzielania śliny. Zaliczenie. | 5 |
| 6. | Zabiegi chirurgiczne dla potrzeb ortodontycznych Zaliczenie. | 5 |
| 7. | Chirurgiczne zabiegi przedprotetyczne . Zaliczenie. | 5 |
| 8. | Kriochirurgia, nowe metody diagnostyki i terapii. Laseroterapia i magnetostymulacja w chirurgii stomatologicznej. Zaliczenie | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 37 |

| Seminarium | Semestr IX, X | Metody dydaktyczne | Przeprowadzenie analizy tematu w oparciu o prezentację multimedialną, prezentacja studencka, dyskusja. | |
|----------------------|--|--------------------|--|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | 1. Resekcje wierzchołka korzenia zęba, hemisekcja, radektomia, usuwanie pozostawionych korzeni zębów. 2. Operacyjne usuwanie i odsłanianie zębów zatrzymanych. 3.Technika chirurgicznego leczenia torbieli szczęk i tkanek miękkich. 4. Chirurgiczne zabiegi stomatologiczne dla potrzeb leczenia ortodontycznego. 5. Autotransplantacja i replantacja zęba. 6. Chirurgia przedprotetyczna jamy ustnej. 7. Korekcja tkanek miękkich i twardych | | | 4 |
| 2. | 1. Plastyka połączeń i przetok ustno-zatokowych – metody operacyjne. 2. Chirurgiczne metody leczenia zębopochodnych schorzeń zatok szczękowych – metody operacyjne | | | 3 |
| 3. | 1. Nowotwory zębopochodne 2. Guzy łagodne jamy ustnej. 3. Stany przedrakowe jamy ustnej. 4. Zasady profilaktyki onkologicznej jamy ustnej. Technika pobierania materiału tkankowego do badania hist-pat i cytologicznego. 5. Chirurgiczne leczenie guzów łagodnych i stanów przedrakowych jamy ustnej. | | | 4 |
| 4. | 1. Biomateriały, przeszczepy i wszczepy w chirurgii jamy ustnej. Sterowana regeneracja kości. 2. Zabiegi augmentacyjne w podwyższaniu i poszerzaniu wyrostków zębodołowych. Podnoszenie dna zatok szczękowych. 3. Wszczepy dentystyczne – wprowadzenie do implantologii (ocena podłoża kostnego, kwalifikacje pacjentów do zabiegu). | | | 4 |
| 5. | Zasady profilaktyki onkologicznej jamy ustnej. Technika pobierania materiału tkankowego do badania histopatologicznego metody leczenia nowotworów łagodnych i stanów przednowotworowych jamy ustnej | | | 3 |
| 6. | Przygotowanie pacjenta ze schorzeniem ogólnoustrojowym do zabiegu w obrębie jamy ustnej, nagłe przypadki w gabinecie stomatologicznym – postępowanie | | | 4 |
| 7. | Chirurgiczne metody leczenia neuralgii nerwu trójdzielnego, zespoły bólowe w obrębie twarzy. Schorzenia gruczołów ślinowych. Technika usuwania kamieni ślinowych. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 25 |

| Ćwiczenia praktyczne | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Analiza tematu w oparciu o prezentację multimedialną, ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej. |
|----------------------|--|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Powtórka z anatomii części twarzowej czaszki – osteologia, unerwienie i unaczynienie twarzoczaszki, topografia okolic twarzy, układ chłonny części twarzowej czaszki, gardła i szyi. | | 3 |
| 2. | Instrumentarium stosowane w chirurgii stomatologicznej. | | 6 |
| 3. | Badanie stomatologiczne chorego w warunkach ambulatoryjnych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu usunięcia zęba. | | 3 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 4. | Omówienie leków stosowanych do znieczulenia miejscowego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków miejscowo-znieczulających. Próby uczuleniowe. Zestaw reanimacyjny. | 3 |
| 5. | Znieczulenia miejscowe stosowane do usuwania zębów – technika wykonywania. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | 6 |
| 6. | Powikłania po znieczuleniu – miejscowe i ogólne, postępowanie lecznicze. | 3 |
| 7. | Zasady i technika usuwania zębów. Ćwiczenia na fantomach, postawa lekarza przy fotelu, uchwyty wyrostków zębodołowych, uchwyty kleszczy, ruchy ekstrakcyjne. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | 6 |
| Razem liczba godzin: | | 30 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr V | Metody dydaktyczne | Analiza tematu w oparciu o dyskusję, zajęcia w warunkach symulacji medycznej |
|----------------------|--|-----------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego, Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 2. | Prawidłowe wypełnianie dokumentacji medycznej. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 3. | Usuwanie zębów u pacjentów dorosłych. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 4. | Usuwanie zębów u pacjentów ze współistniejącymi schorzeniami ogólnymi. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 5. | Usuwanie zębów u dzieci. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 6. | Usuwanie zębów u kobiet ciężarnych . Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| 7. | Chirurgiczne postępowanie w zębopochodnych stanach zapalnych tkanek miękkich. Zajęcia w warunkach symulacji medycznej. | | | 4 |
| Razem liczba godzin: | | | | 28 |

| Ćwiczenia praktyczne z pacjentem | | Semestr VII, VIII | Metody dydaktyczne | Analiza tematu w oparciu o dyskusję, praca z pacjentem |
|----------------------------------|---|-------------------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zapalenia kości szczęk, etiologia, objawy. | | | 4 |
| 2. | Zapalenia kości szczęk: diagnostyka, leczenie. | | | 4 |
| 3. | Radionekroza kości szczęk: etiologia, objawy, leczenie. | | | 4 |
| 4. | Histiocytoza: etiologia, objawy, leczenie. | | | 4 |
| 5. | Dysplazja włóknista kości; etiologia, objawy, leczenie. | | | 4 |
| 6. | Zęby zatrzymane, zęby dodatkowe, nadliczbowe, etiopatogeneza, diagnostyka. | | | 4 |
| 7. | Torbiele szczęk: definicja, podział, etiopatogeneza. | | | 4 |
| 8. | Torbiele szczęk: objawy, leczenie, diagnostyka. | | | 4 |
| 9. | Torbiele tkanek miękkich: objawy, leczenie, diagnostyka. | | | 4 |
| 10. | Połączenia ustno – zatokowe: przyczyny, objawy, leczenie. | | | 4 |
| 11. | Przetoko ustno – zatokowe: przyczyny, objawy, leczenie. | | | 4 |
| 12. | Zębopochodne zapalenia zatok szczękowych: przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie. | | | 4 |
| 13. | Anatomia i fizjologia nerwów czaszkowych. | | | 4 |
| 14. | Schorzenia nerwu trójdzielnego | | | 4 |
| 15. | Schorzenia nerwu twarzowego. | | | 4 |
| 16. | Zespoły bólowe w obrębie twarzy | | | 4 |
| 17. | Stany zapalne gruczołów ślinowych: objawy, etiologia, leczenie | | | 4 |
| 18. | Kamica ślinianek: etiologia, objawy, leczenie | | | 4 |
| 19. | Stany zwyrodnieniowe gruczołów ślinowych. | | | 4 |
| 20. | Zaburzenia wydzielania śliny. | | | 4 |
| Razem liczba godzin: | | | | 80 |

| Ćwiczenia praktyczne z pacjentem | | Semestr IX, X | Metody dydaktyczne | Analiza tematu w oparciu o dyskusję, praca z pacjentem | |
|----------------------------------|--|---------------|--------------------|--|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Przypomnienie zasad pracy w Poradni Chirurgii Stomatologicznej przygotowanie pacjenta, pola operacyjnego i operatora do zabiegu. | | | 5 | |
| 2. | Zasady postępowania na sali operacyjnej, strefa pacjenta i zespołu. operacyjnego, szlaki komunikacyjne chirurgiczne zaopatrzenie ran jamy ustnej. Wytwarzanie płatów z tkanek jamy ustnej. | | | 5 | |
| 3. | Zęby zatrzymane – diagnostyka. Planowanie leczenia, współpraca chirurgiczno-ortodontyczna. | | | 5 | |
| 4. | Torbiele kości torbiele tkanek miękkich i szczęk – diagnostyka różnicowa, metody leczenia. | | | 5 | |
| 5. | Resekcje wierzchołka korzeni zęba – kwalifikacje do zabiegu, przygotowanie do zabiegu, technika zabiegu. | | | 5 | |
| 6. | Autotransplantacja zębów – wskazania, postępowanie pozabiegowe. Hemisekcja, radektomia separacja korzeniowo-koronowa, wskazania, postępowanie pozabiegowe. | | | 5 | |
| 7. | Połączenie ustno zatokowe jako powikłanie po ekstrakcji zęba, diagnostyka leczenie. Schorzenia zatok szczękowych - diagnostyka, metody lecznicze. | | | 5 | |
| 8. | Schorzenia gruczołów ślinowych, diagnostyka, metody leczenia ,przygotowanie pacjentów przyjmujących leki przeciwzakrzepowe do zabiegu w obrębie jamy ustnej. | | | 5 | |
| 9. | Schorzenia nerwu trójdzielnego- diagnostyka, metody leczenia zespoły bólowe w obrębie twarzy – diagnostyka, metody leczenia. | | | 5 | |
| 10. | Pierwsza pomoc w urazach twarzy, zaopatrzenie złamań zębów i wyrostków zębodołowych. | | | 5 | |
| 11. | Zasady profilaktyki onkologicznej jamy ustnej. Technika pobierania materiału tkankowego do badania histopatologicznego metody leczenia nowotworów łagodnych i stanów przednowotworowych jamy ustnej. | | | 5 | |
| 12. | Kwalifikacja pacjenta do leczenia implantologicznego, diagnostyka radiologiczna, podstawy implantologii. | | | 5 | |
| 13. | Sterowana regeneracja kości (GBR), biomateriały , planowanie zabiegu augmentacji. | | | 5 | |
| 14. | Podnoszenie dna zatoki szczękowej (sinus lift),rozszczepienie wyrostków zębodołowych,(splitting) autogenne ,przeszczepy kostne, osteodystrakcja. | | | 5 | |
| 15. | Przygotowanie pacjenta ze schorzeniem ogólnoustrojowym do zabiegu w obrębie jamy ustnej, nagłe przypadki w gabinecie stomatologicznym – postępowanie. | | | 5 | |
| Razem liczba godzin: | | | | 75 | |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł: internet, podręczniki i czasopisma naukowe |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym

| |
|--|
| 3. Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia |
| 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym |
| 5. Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym |
| 6. Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |
| ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce. |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | „Materiały do ćwiczeń z chirurgii stomatologicznej”, wydanie II poprawione i uzupełnione pod redakcją Bogny Pogorzelskiej-Stroncak, ŚAM, Katowice, 1988 |
| 2. | „Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa” – L.J.Peterson, E. Ellis III, J.R.Hupp, M.R. Tucker, wyd. pol. pod red. B.Pogorzelskiej-Stroncak, Lublin, 2001, wyd. Czelej |
| 3. | „Chirurgia stomatologiczna” pod redakcją L.Krysta, PZWL, Warszawa, 1981 |
| 4. | „Chirurgia szczękowo-twarzowa” pod redakcją L.Krysta, PZWL, Warszawa, 1999 |
| 5. | „Chirurgia szczękowo-twarzowa” pod redakcją S.B. Bartkowskiego, CMUJ, Kraków, 1996 |
| 6. | „Chirurgia stomatologiczna” pod redakcją H.H.Horcha, Urban & Partner, Wrocław 1997 |
| 7. | Podstawy chirurgii stomatologicznej” pod red. Marzeny Dominiak aut. Hanna Augustyniak-Bartosik i in. Wrocław : Akademia Medyczna we Wrocławiu, 2010 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|---|
| 1. | „Znieczulenia miejscowe w stomatologii” – pod redakcją L. Krysta, Warszawa, 1992, wyd. Ariel |
| 2. | „Atlas zabiegów w chirurgii stomatologicznej pod redakcją L. Krysta, PZWL, Warszawa, 1991 |
| 3. | „Stany nagłe w stomatologii” – M. Sikorska-Jaroszyńska, A. Jaroszyński, K. Baziński –Lublin, 2001, wyd. Czelej |
| 4. | „Anatomia głowy”, W.Łasiński, Warszawa 1975 |
| 5. | „Atlas zabiegów w chirurgii szczękowej” pod redakcją L.Krysta, PZWL, Warszawa, 1992 |
| 6. | „Radiologia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa” – K. Młosek, Meddentpress, Warszawa, 1995 |
| 7. | „Podstawy radiodiagnostyki stomatologicznej” – E. Whaites, red.pol. T.K. Różyło, Sanmedica, Warszawa, 1994 |
| 8. | „Atlas anatomii rentgenowskiej człowieka” – Bohdan Damel |
| 9. | „Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych” , Warszawa : Wydaw. Kwintesencja, 2009.T. Kaczmarzyk, J. Stypułkowska, R.Tomaszewska, J.Czopek |