

Nazwa modułu (przedmiotu)		PERIODONTOLOGIA I CHOROBY BŁON ŚLIZOWYCH			Kod podmiotu	ZSE-3	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		IV, VII, VIII, IX, X					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych)						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 13		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	67	35	32	Zaliczenia pisemne, egzamin testowy		40	
Seminarium	93	60	33				
Ćwiczenia praktyczne	215	80	135	Obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne		40	
Samokształcenie	15	15	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20	
Razem:		390	190	200	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)		F.W2.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie pisemne, ustne, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy		
	2.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		F.W4.			
	3.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W5.			
	4.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej		F.W11.			
	5.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej		F.W15.			
	6.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu		F.W18.			
	7.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia		F.W22.			
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną		F.U1	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne, obserwacja ciągła zaliczenie norm praktycznych studenta <u>Metody</u>		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta		F.U2			
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie		F.U3			
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia		F.U4.			
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych		F.U6.			

	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	podsumowujące: egzamin praktyczny		
	7.	zna profilaktykę chorób jamy	F.U8.			
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9.			
	9.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U10.			
	10.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11.			
	11.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U12.			
	12.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13.			
	13.	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	F.U14.			
	14.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U15.			
	15.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	F.U16.			
	16.	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U20.			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: oceniając ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. stom. Marta Cieślik-Wegemund, lek.dent Natalia Stefanik
Seminaria	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. stom. Marta Cieślik-Wegemund, lek. dent Natalia Stefanik
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. stom. Marta Cieślik-Wegemund, lek dent. Natalia Stefanik

Treści kształcenia

Wykład		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Analiza warunków morfologicznych, czynnościowych jak i histochemicznych tkanek przyzębia i ich wpływ na choroby przyzębia.				4
2.	Złogi nazębne. Metody usuwania złogów nazębnych.				4
3.	Profilaktyka chorób przyzębia. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa. Profilaktyka domowa.				2
Razem liczba godzin:					10

Wykład		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Klasyfikacja zapaleń dziąseł, diagnostyka różnicowa kliniczna i radiologiczna.				4
2.	Klasyfikacja zapaleń przyzębia, diagnostyka różnicowa kliniczna i radiologiczna. Algorytmy postępowania leczniczego.				2
3.	Leczenie niechirurgiczne i chirurgiczne periodontopatii.				4
Razem liczba godzin:					10

Wykład		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Grzybice jamy ustnej. Stomatopatie protetyczne.			2	
2.	Ostre zapalenia przyzębia. Klasyfikacja różnicowa owrzodzeń w jamie ustnej.			2	
3.	Zmiany przednowotworowe. Profilaktyka onkologiczna.			2	
4.	Liszaj płaski Wilsona.			1	
5.	Objawy w jamie ustnej najczęstszych schorzeń wirusowych. wirusowych.			2	
6.	AIDS – objawy w jamie ustnej. Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób układu krwiotwórczego.			1	
7.	Wpływ niedoborów witamin na stan jamy ustnej. Kompleksowe leczenie chorób przyzębia.			1	
8.	Dermatozy.			1	
Razem liczba godzin:				12	

Seminarium	semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Epidemiologia chorób przyzębia - metody badań epidemiologicznych - wskaźnik CPITN - występowanie chorób przyzębia w różnych grupach wiekowych - występowanie chorób przyzębia w Polsce i na świecie - cele WHO		2
2.	Fizjologia tkanek przyzębia, analiza czynników ryzyka chorób przyzębia oraz możliwości zapobiegania.		3
Razem liczba godzin:			5

Seminarium	semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Odpowiedź immunologiczno zapalna w chorobach przyzębia - mechanizmy obronne organizmu przed drobnoustrojami płytki nazębnej - czynniki miejscowe sprzyjające odkładaniu się płytki nazębnej - interakcje pomiędzy bakteriami a odpowiedzią gospodarza - mechanizmy bezpośredniego i pośredniego oddziaływania płytki nazębnej - czynniki i wyznaczniki choroby przyzębia.		3
2.	Zapalenia dziąseł (klasyfikacja, objawy kliniczne, różnicowanie). Zapalenie przyzębia (klasyfikacja, objawy kliniczne, różnicowanie).Periimplantitis.		3
3.	Diagnostyka kliniczna i radiologiczna periodontopatii. Fazy leczenia chorób przyzębia. Algorytmy postępowania terapeutycznego.		2
4.	Niechirurgiczne leczenie periodontologiczne– wskazania, przeciwwskazania, możliwe powikłania i metody ich zapobiegania.		2
Razem liczba godzin:			10

Seminarium	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Farmakoterapia chorób przyzębia		1
2.	Szynowanie zębów- wskazania, przeciwwskazania, rodzaje szyn, metodyka. Korekta zgryzu – cele i zasady. Elektrochirurgia, laseroterapia – zastosowanie w leczeniu chorób przyzębia.		1
3.	Wskazania do chirurgicznego leczenia periodontologicznego; reparacja a regeneracja, techniki zabiegowe; GTR, wszczepy i materiały kościotępcze, białka matrycy szklanej, polipeptydowe czynniki wzrostu; wyniki kliniczne po chirurgicznym leczeniu zapalenia.		2
4.	Faza podtrzymująca w leczeniu chorób przyzębia.		1
5.	Kompleksowe leczenie chorób przyzębia.		1
6.	Anatomia, histologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Badania dodatkowe w chorobach błon śluzowych jamy ustnej.		2
7.	Wykwity pierwotne i wtórne. Wady rozwojowe jamy ustnej. Choroby warg i choroby języka.		1
8.	Grzybice jamy ustnej. Zespół piekących ust. Zaburzenia wydzielania śliny. Halitosis.		2
9.	Choroby wirusowe. AIDS.		2
10.	Afty.		1
11.	Choroby przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna. Przygotowanie stomatologiczne pacjenta do chemio- i radioterapii oraz opieka nad pacjentem w czasie i po terapii. Leukoplakia.		2
12.	Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób skóry (liszaj płaski, pęcherzyca, pemfigoid, kolagenozy, rumień wysiękowy wielopostaciowy).		2
Razem liczba godzin:			18

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń, zasad BHP oraz przydział stanowisk pracy. Zajęcia wstępne. Wprowadzenie do przedmiotu choroby przyzębia. Zarys anatomii i histologii przyzębia. <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>		3
2.	Znaczenie higieny jamy ustnej w profilaktyce i leczeniu chorób przyzębia. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa. Profilaktyka domowa: - motywacja i samoocena, - metody szczotkowania zębów oraz oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, - dodatkowe przybory i środki do higieny jamy ustnej. PRACA STUDENTA: nauka na modelach technik szczotkowania zębów oraz stosowania dodatkowych środków do higieny <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>		3
3.	Badanie pacjenta w chorobach przyzębia - badanie podmiotowe - badanie przedmiotowe - badania dodatkowe <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>		3
4.	Rodzaje i metody usuwania złogów nazębnych złogów nazębnych. Skaling naddziąsłowy przy użyciu narzędzi ręcznych. Demonstracja narzędzi ręcznych do skalingu i kiretażu. PRACA STUDENTA nauka ręcznego usuwania złogów. <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>		3
5.	Urządzenia stosowane do usuwania złogów nazębnych. Mechanizm działania ultradźwięków. Skaling naddziąsłowy przy użyciu urządzeń ultradźwiękowych. Demonstracja stosowania urządzeń ultradźwiękowych i rodzajów końcówek PRACA STUDENTA: usuwanie złogów nazębnych na fantomach <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>		3
6.	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Poradni Chorób Przyzębia i Błony Śluzowej. Zasady BHP. Badanie i wywiad pacjenta w chorobach przyzębia - badanie podmiotowe - badanie przedmiotowe - badania dodatkowe PRACA STUDENTA: Badanie i wywiad. Wypełnianie karty klinicznej		3
7.	Profilaktyka chorób przyzębia. Profesjonalny instruktaż higieny jamy ustnej PRACA STUDENTA: usuwanie złogów nazębnych u pacjentów Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźnika płytki (OHI-S, PII, API). Motywacja pacjentów		3
8.	Ocena i korekta miejscowych czynników modyfikujących przebieg chorób przyzębia. PRACA STUDENTA: badanie i wywiad, usuwanie złogów nazębnych u pacjentów		3
9.	Etiopatogeneza chorób przyzębia PRACA STUDENTA: badanie i wywiad, usuwanie złogów nazębnych u pacjentów		3
10.	Anazilza najczęściej popełnianych błędów w trakcie przyjmowania pacjentów. Zaliczenia praktyczne i ustne		3
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
1.	Znaczenie badania pacjenta. Analiza badań dodatkowych. Wypełnianie karty klinicznej. Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźników CPITN, BoP, GI SBI		5
2.	Motywacja i instruktaż higieny i ich znaczenie w pierwszej fazie leczenia zapaleń dziąseł i przyzębia		5
3.	Skaling ręczny i mechaniczny. Wykonywanie zabiegów u pacjentów		20

4.	Analiza miejscowych czynników ryzyka u pacjentów z zapaleniem dziąseł i przyzębia	5
5.	Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny.	5
Razem liczba godzin:		40

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX,X	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
1.	Przyjmowanie pacjentów ze schorzeniami błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej.			40
2.	Badanie pacjenta w chorobach przyzębia. Wypełnianie karty klinicznej. Barwienie złogów nazębnych. Skaling ręczny i mechaniczny. Wykonywanie zabiegów u pacjentów			5
3.	Korekta miejscowych czynników modyfikujących przebieg chorób przyzębia (korekta nawisających wypełnień).			5
4.	Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny.			4
5.	Kiretaż zamknięty.			4
6.	Korekta zgryzu.			1
7.	Szynowanie zębów.			3
8.	Bierna asysta podczas zabiegu kiretażu otwartego, operacji płatowej.			3
Razem liczba godzin:				65

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: internet, podręczniki i czasopisma naukowe).
------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować

w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Periodontologia współczesna – pod redakcją prof. R. Górską, prof. T. Konopka, Med Tour Press International 2013
2.	Periodontologia. - Hans-Peter Muller, pod redakcją prof. R. Górską Wydawnictwo Urban & Partners 2017.
3.	Praktyczna periodontologia kliniczna. – redakcja naukowa Z. Jańczuk, Wydawnictwo Kwintesencja, 200
4	Diagnostyka i leczenie choroby błony śluzowej jamy ustnej. - R.Górska, Med Tour Press International, 2011
5.	Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. R.P. Langlais, S.C. Miller, Urban & Partner, 2011

Literatura uzupełniająca:

1.	C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2006.
2.	Podstawy chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Z. Knychalska-Karwan, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 1998.
3.	Aktualne piśmiennictwo dotyczące realizowanych zagadnień.