

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zasady komunikacji z pacjentem- FAKULTET			Kod podmiotu	ZPS		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		V						
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykłady		-	-	-	-	-		
Seminaria		18	3	15	Zaliczenie ustne	20		
Ćwiczenia praktyczne		10	5	5	Zaliczenie ustne, raport z badania	60		
Samokształcenie		2	2	-	Zaliczenie ustne	20		
Razem:		30	10	20	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie ustne	D.W1		
	2.	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			Zaliczenie ustne	D.W3		
	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie ustne	D.W4		
Umiejętności	2.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych			Zaliczenie ustne	D.U1		
	3.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie ustne	D.U2		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr. n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr. n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka

### Treści kształcenia

Seminarium		Semestr	Metody dydaktyczne	Prezentacje audiowizualne, test sprawdzający wiedzę studenta	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Psychopatologia i syndromologia psychiatryczna				5
2.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie schizofrenii				5
3.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie zaburzeń afektywnych i zaburzeń lękowych				5
Razem liczba godzin:					15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr	Metody dydaktyczne	Badanie pacjenta, konsylium przypadku
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Zasady badania psychiatrycznego.			1
2.	Diagnostyka i leczenie wybranych zaburzeń psychicznych.			4
Razem liczba godzin:				5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu. Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. (źródła: Internet, czasopisma naukowe, książki)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

1.	Jarema M, "Psychiatria dla studentów medycyny" PZWL 2016.
2.	Jorge. R. Petit „Psychiatria ratunkowa”Wyd. pol. S. Sidorowicz Urban@ Partner Wrocław 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Wciórka J. Red.Psychiatria praktyczna dla lekarza rodzinnego IPIN Warszawa 1992r.
----	---