

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane specjalności – MODUŁ 1			Kod podmiotu	ZKK, ZWA, ZZH, ZRL
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20	
Seminaria	15	0	15			
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30	
Razem:		120	60	60	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1.
	2.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego			zaliczenie ustne	E.W3.
	3.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów			zaliczenie ustne	E.W7.
	4.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;			zaliczenie ustne	F.W13
	5.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych			zaliczenie ustne	E.W32.

	6.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	zaliczenie ustne	F.W10
	7.	Zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm	zaliczenie ustne	F.W11
	8.	Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	zaliczenie ustne	F.W14
Umiejętności	1.	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	A.U4
	2.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1.
	3.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U3.
	4.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U12
	5.	Planuje postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U16.
	6.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U17.
	7.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U.18.
	8.	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U20.

	9.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U24.
	10.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U28.
	11.	Interpretuje charakterystykę farmaceutyczną produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U31.
	12.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38.
	13.	Ocena wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U7
	14.	Przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U19
	15.	Rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U20
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.

	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZKK	Prof. dr hab. n. med. Edward Wylegała, Dr hab. n. med. Sławomir Teper, Dr hab. n. med. Anna Nowińska, Dr n. med. Dariusz Dobrowolski, Lek. Bogumił Wowra
Seminaria	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala, Dr hab. n. med. Joanna Glück, Dr hab. n. med. Radosław Gawlik, Dr hab. n. med. Zenon Brzoza, Dr n. med. Barbara Rymarczyk, Dr n. med. Edyta Jura-Szołtys
Seminaria	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczko-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz
Seminaria	ZRL	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek
Ćwiczenia	ZKK	Prof. dr hab. n. med. Edward Wylegała, Dr hab. n. med. Sławomir Teper, Dr hab. n. med. Anna Nowińska, Dr n. med. Dariusz Dobrowolski, Lek. Bogumił Wowra
Ćwiczenia	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala, Dr hab. n. med. Joanna Glück, Dr hab. n. med. Radosław Gawlik, Dr hab. n. med. Zenon Brzoza, Dr n. med. Barbara Rymarczyk, Dr n. med. Edyta Jura-Szołtys
Ćwiczenia	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczko-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz
Ćwiczenia	ZRL	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek

Treści kształcenia

Seminarium	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Najczęstsze problemy okulistyczne w praktyce lekarza pierwszego kontaktu.			3
2.	Wybrane zagadnienia z immunologii klinicznej - analiza przypadków klinicznych.			3
3.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie.			3
4.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia. Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.			6
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka. Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia. Wykonanie badania dna oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego).			9
2.	Wybrane zagadnienia z immunologii klinicznej (niedobory odpornościowe; choroby układu krwiotwórczego).			9
3.	Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych u dzieci i dorosłych. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego. Choroby wątroby.			9
4.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia (student zna zasady wykonywania czynności i potrafi przy nich asystować oraz interpretować obrazy).			18
Razem liczba godzin:				45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet), współuczestniczenie studentów w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Okulistyka Vaughana i Asbury'ego, Redakcja naukowa wydania polskiego: Edward Wylęgała. Wydawnictwo Czelej 2012
Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze w okulistyce Edward Wylęgała Mariola Bartusek Śląska Akademia Medyczna Katowice 2008, wyd.1
Okulistyka - podstawy kliniczne - Maria Hanna <i>Niżankowska</i> , PZWL.2007
Choroby zakaźne i pasożytnicze – podręcznik. red. Z. Dziubek, PZWL, Warszawa 2014
Radiologia Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG, i MR red naukowa Andrzej Cieszanowski PZWL, Warszawa 2014
B.Daniel - Atlas Anatomii Radiologicznej Człowieka
Kluczevska E. (red) – Diagnostyka obrazowa w radiologii – Medical Icons 2015
Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej - pod red. J. Waleckiego i B. Pruszyńskiego