

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Warsztaty testowe			Kod podmiotu	KBL (WLK)
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnolekarski				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		IX				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych						Tak/ Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady	5	0	5	Zaliczenie/test		100
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-
Samokształcenie	0	0	0	-		-
Razem:		5	0	5	Razem: 100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej			Zaliczenie testowe	B.W31.
Umiejętności	1.	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			Obserwacja studenta na zajęciach / zaliczenie testowe	B.U11

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

## Treści kształcenia

Wykłady	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu Rozwiązanie próbnego testu LEK	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Elementy metodologii uczenia się			1
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych			1
3.	Konstrukcja pytań testowych			1
4.	Typy pytań testowych			1
5.	Analityczna ocena testu			1
Razem liczba godzin:				5

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

### Literatura podstawowa:

J.R. Andersen, Uczenie się i pamięć . Integracja zagadnień . WSiP, W-wa 1998
G.A.Dudley, Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
Okoń W. Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Warszawa, 1981.
Niemierko M., Ocenianie szkolne bez tajemnic. Wyd. WSiP, Warszawa, 2002.

