

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane specjalności – MODUŁ 5			Kod podmiotu	ZNU, KNC, ZZH, ZRL
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20	
Seminaria	15	0	15			
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30	
Razem:		120	60	60	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1.
	2.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego			zaliczenie ustne	E.W3.
	3.	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W8
	4.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych			zaliczenie ustne	E.W9
	5.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W10
	6.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W11
	7.	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej			zaliczenie ustne	E.W12
	8.	Zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych			zaliczenie ustne	E.W13

9.	<p>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimer'a, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu; 	zaliczenie ustne	E.W14
10.	<p>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych</p>	zaliczenie ustne	E.W32.
11.	<p>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;</p>	zaliczenie ustne	F.W3.
12.	<p>Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; 	zaliczenie ustne	F.W10.
13.	<p>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego; 	zaliczenie ustne	F.W13.
14.	<p>Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.</p>	zaliczenie ustne	F.W15.

Umiejętności	1.	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	A.U4
	2.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1.
	3.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U3.
	4.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U7.
	5.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U12
	6.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	zaliczenie praktyczne	E.U13.
	7.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	zaliczenie praktyczne	E.U14.
	8.	Planuje postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U16.
	9.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U17.
	10.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U.18.
	11.	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U20.
	12.	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U21.
	13.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U24.
	14.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U28.
	15.	Interpretuje charakterystykę farmaceutyczną produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U31.
	16.	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U37.

	17.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38.
	18.	Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U7
	19.	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U21.
	20.	Rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła zaliczenie praktyczne	F.U22.
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.

	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.
--	----	---	--	--------

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZNU	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa, Dr n. med. Natalia Niedeziela, Dr n. med. Krzysztof Wierzbicki, Dr n. med. Wojciech Bartman, lek. Izabela Rozmiłowska
Seminaria	KNC	Dr hab. n. med. Piotr Ładziński, Dr hab. n. med. Wojciech Kaspera, Dr n. med. Krzysztof Majchrzak, Dr n. med. Michał Tymowski, Dr n. med. Patrycja Larysz, dr n. med. Bartłomiej Błaszczyk, lek. Wojciech Szopa
Seminaria	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczko-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz
Seminaria	ZRL	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek
Ćwiczenia	ZNU	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa, Dr n. med. Natalia Niedeziela, Dr n. med. Krzysztof Wierzbicki, Dr n. med. Wojciech Bartman, lek. Izabela Rozmiłowska
Ćwiczenia	KNC	Dr hab. n. med. Piotr Ładziński, Dr hab. n. med. Wojciech Kaspera, Dr n. med. Krzysztof Majchrzak, Dr n. med. Michał Tymowski, Dr n. med. Patrycja Larysz, dr n. med. Bartłomiej Błaszczyk, lek. Wojciech Szopa
Ćwiczenia	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczko-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz
Ćwiczenia	ZRL	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, , dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek

Treści kształcenia

Seminarium	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wybrane choroby układu nerwowego - analiza przypadków klinicznych.			3
2.	Urazy czaszkowo-mózgowe			2
3.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie.			4
4.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia. Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.			6
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wybrane choroby układu nerwowego. Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego. Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego.			9
2.	Urazy czaszkowo-mózgowe: wstrząśnienie mózgu, krwiak nad- i podtwardówkowy, krwawienie podpajęczynówkowe, złamanie podstawy czaszki			4
3.	Zakażenia OU. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych u dzieci i dorosłych. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego. Choroby wątroby.			14
4.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia (student zna zasady wykonywania czynności i potrafi przy nich asystować oraz interpretować obrazy).			18
Razem liczba godzin:				45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet), współuczestniczenie studentów w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

A. Prusiński: "Neurologia praktyczna". PZWL 2011
W. Kozubski, P. Liberski: „NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2011
R. Mazur: "Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów" Via Medica 2007
R. Podemski: "Kompendium neurologii." Via Medica 2008
Interna Szczeklika 2017/2018 Mały podręcznik. Red. P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017.
Neurologia i Neurochirurgia red. K.W. Lindsey, I. Bone: Elsevier Urban &Partner Wrocław 2006
Choroby zakaźne i pasożytnicze – podręcznik. red. Z. Dziubek, PZWL, Warszawa 2014
Radiologia Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG, i MR red naukowa Andrzej Cieszanowski PZWL, Warszawa 2014
B.Daniel - Atlas Anatomii Radiologicznej Człowieka
Kluczevska E. (red) – Diagnostyka obrazowa w radiologii – Medical Icons 2015
Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej - pod red. J. Waleckiego i B. Pruszyńskiego