

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Onkologia			Kod podmiotu	ZKO	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		X					
					Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych	Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ECTS 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze					
		całkowita	pracy studenta	zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		waga w %
wykłady		20	5	15	Zaliczenie pisemne		30%
seminaria		25	10	15	Zaliczenie pisemne		30%
ćwiczenia praktyczne		40	10	30	Zaliczenie praktyczne		60%
samokształcenie		5	5	-	Rozmowa-dyskusja		10%
Razem:		90	30	60	Razem:		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i genetyczne najczęstszych nowotworów człowieka			zaliczenie pisemne	E.W.23	
	2.	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii			zaliczenie pisemne	E.W.24	
	3.	Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii ukierunkowanych molekularnie oraz ich niepożądane skutki			zaliczenie pisemne	E.W.25	
	4.	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka.			zaliczenie pisemne	E.W.26	
	5.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej			zaliczenie pisemne	E.W.27	
	6.	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego			zaliczenie pisemne	E.W.29	
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka (w tym obciążenia rodzinnego, czynników środowiskowych, diety, stylu życia) choroby nowotworowej i objawów wczesnej choroby nowotworowej			zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U1	
	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem odchyleń od normy nasuwających podejrzenie wczesnej choroby nowotworowej			zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U3	
	3.	Planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne u chorego z podejrzeniem choroby nowotworowej oraz u chorego z potwierdzeniem rozpoznania nowotworu złośliwego			zaliczenie praktyczne	E.U16	

Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie;	Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4. D.U5.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab.n.med. Sergiusz Nawrocki
Seminaria	Prof. dr hab. n. med. Danuta Kokocińska Dr n. med. Robert Partyka dr n. med. Katarzyna Pudełek lek Błażej Bojanowski dr n. med. Jacek Pudełek lek Marek Kowalczyk dr hab. n med. Zoran Stojcev dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka dr n. med. Andrzej Lorek lek. Ewa Wachuła lek. Ewa Szlachta-Świątkowska lek. Michał Piątek lek. Sylwia Szablowska-Siwik
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab. n. med. Danuta Kokocińska Dr n. med. Robert Partyka dr n. med. Katarzyna Pudełek lek Błażej Bojanowski dr n. med. Jacek Pudełek lek Marek Kowalczyk dr hab. n med. Zoran Stojcev dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka dr n. med. Andrzej Lorek lek. Ewa Wachuła lek. Ewa Szlachta-Świątkowska lek Michał Piątek lek. Sylwia Szablowska-Siwik

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr X	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy biologii choroby nowotworowej i wynikające z nich zasady leczenia skojarzonego w onkologii.			3
2.	Lekarz ogólny i pacjent onkologiczny - najczęstsze problemy praktyczne: ból, zmęczenie nowotworowe, depresja, nudności i wymioty, medycyna alternatywna, wyniszczenie nowotworowe.			3
3.	Słońce i promieniowanie UV - błogosławieństwo czy przekleństwo bogów?			3
4.	Przyszłość onkologii - leczenie ukierunkowane molekularnie i immunoterapia nowotworów.			3
5.	Onkologia oparta na faktach: krytyczna analiza artykułów naukowych z dziedziny onkologii			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium	Semestr X	Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy onkologii, w szczególności leczenia systemowego		2
2.	Zasady postępowania w chirurgii onkologicznej		2
3.	Rak gruczołu krokowego - kiedy i jak leczyć?		2
4.	Nowotwory regionu głowy i szyi - radiochemioterapia jako alternatywa okaleczającej chirurgii		2
5.	Rak jest chorobą genetyczną czy środowiskową? Dyskusja na przykładzie raka piersi i raka jelita grubego		2
6.	Rak płuca - dylemat - leczenie radykalne czy paliatywne? Rak piersi to jedna czy wiele różnych chorób - heterogenność genetyczna i implikacje terapeutyczne		2
7.	Personalizacja leczenia w onkologii na przykładzie chorych na raka piersi		1,5
8.	Substancje pochodzenia naturalnego wykorzystywane w terapii onkologicznej		1,5
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr X	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, analiza przypadku	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	badanie przedmiotowe i podmiotowe - o czy nie można zapomnieć czyli tzw. czujność onkologiczna - prawdziwe historie pacjentów z Klinik katedry onkologii i radioterapii			3	
2.	planowanie badań diagnostycznych w celu określenia klinicznego stopnia zaawansowania - „staging” najczęstszych nowotworów i implikacje terapeutyczne			3	
3.	planowanie radioterapii onkologicznej - wyznaczenie obszarów do napromieniania na przykładach w komputerowym systemie leczenia			3	
4.	brachyterapia - przykłady leczenia - rak szyjki macicy i/lub rak piersi - zakładanie aplikatorów i planowanie rozkładu dawki			3	
5.	zaplanowanie leczenia onkologicznego – leczenie operacyjne, chemioterapii i radioterapii - kiedy czas ma decydujące znaczenie - niech pacjent nie umiera w kolejce			3	
6.	powikłania leczenia onkologicznego - stany zagrożenia życia - oddział chemioterapii - np. leczenie nudności i wymiotów, gorączki neutropenicznej, niewydolności nerek po chemioterapii, itd.			3	
7.	leczenie bólu w praktyce - jak monitorować skuteczność leczenia bólu w onkologii - badanie ankietowe chorych			3	
8.	rozpoznanie potrzeb żywieniowych i leczenie dietetyczne w trakcie i po radioterapii i chemioterapii - opracowanie jadłospisu dla chorego w trakcie radiochemioterapii			3	
9.	rozpoznanie potrzeb psychologicznych i socjalnych pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową - opracowanie listu do lekarza rodzinnego			3	
10.	perspektywy w onkologii - radiochirurgia w onkologii (gammaknife)			3	
Razem liczba godzin:				30	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Radosław Kordek, „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”. wyd. Via Medica, gdańska 2007r.
2	Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych – 2013, Via Medica, Gdańsk 2013, red. M. Krzakowski i wsp. lub nowsze wydanie
3	Zalecenia NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology www.nccn.org

Literatura uzupełniająca:

1	Cancer – Principles and Practice of Oncology, red. Vincent de Vita et al. 9 th edition. Wolters Kluwer Health 2011 lub nowsze wydanie
---	--