

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane specjalności – MODUŁ 3			Kod podmiotu	ZHD, ZKO, ZPM
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20	
Seminaria	15	0	15			
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30	
Razem:		120	60	60	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1
	2.	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.			zaliczenie ustne	E.W2
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: D) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego.			zaliczenie ustne	E.W3
	4.	Zna i rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach			zaliczenie ustne	E.W6
	5.	Zna uwarunkowania środowiskowe i genetyczne najczęstszych nowotworów człowieka			zaliczenie ustne	E.W.23
	6.	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii			zaliczenie ustne	E.W.24
	7.	Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii ukierunkowanych molekularnie oraz ich niepożądane skutki			zaliczenie ustne	E.W.25
	8.	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka.			zaliczenie ustne	E.W.26
	9.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej			zaliczenie ustne	E.W.27
	10.	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego			zaliczenie ustne	E.W.29

	11.	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	zaliczenie ustne	C.W30.
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka (w tym obciążenia rodzinnego, czynników środowiskowych, diety, stylu życia) choroby nowotworowej i objawów wczesnej choroby nowotworowej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1
	2.	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U2
	3.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem odchyleń od normy nasuwających podejrzenie wczesnej choroby nowotworowej	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U3
	4.	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U4
	5.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U12
	6.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U13
	7.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U14
	8.	Planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne u chorego z podejrzeniem choroby nowotworowej oraz u chorego z potwierdzeniem rozpoznania nowotworu złośliwego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U16
	9.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38
	10.	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.W3
	11.	Zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.W4
	12.	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.W5
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.

	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZKO	dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka, dr n. med. Andrzej Lorek, lek. Ewa Wachuła, lek. Ewa Szlachta-Świątkowska, lek. Michał Piątek, lek. Sylwia Szablowska-Siwik
Seminaria	ZHD	Prof. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Balsa, dr hab. med. Halina Bubala, dr n.med. Aneta Pobudejska- Pieniążek
Seminaria	ZPM	Prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, Dr hab. n. med. Katarzyna Stęplewska, Dr n. med. Krzysztof Dąbrowka, Dr n. med. Adam Ziółkowski, Dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, Lek. Ewa Gawełek
Ćwiczenia	ZKO	dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka, dr n. med. Andrzej Lorek, lek. Ewa Wachuła, lek. Ewa Szlachta-Świątkowska, lek. Michał Piątek, lek. Sylwia Szablowska-Siwik
Ćwiczenia	ZHD	Prof. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Balsa, dr hab. med. Halina Bubala, dr n.med. Aneta Pobudejska- Pieniążek

Treści kształcenia

Seminarium		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Aktualne zalecenia diagnostyczno – terapeutyczne w onkologii. Analiza przypadków klinicznych.			3	
2.	Wskazania do leczenia chirurgicznego w onkologii (w tym także w skojarzeniu z innymi niechirurgicznymi metodami).			2	
3.	Aktualne zalecenia diagnostyczno – terapeutyczne w onkologii dziecięcej. Analiza przypadków klinicznych.			5	
4.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych chorób onkologicznych w codziennej praktyce			5	
Razem liczba godzin:				15	

Ćwiczenia		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego. Kliniczna ocena układu chłonnego. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii			15
2.	Kwalifikacja do leczenia chirurgicznego w onkologii (ocena stanu ogólnego, ocena stanu miejscowego, w tym w oparciu o badania obrazowe). Wskazania do leczenia paliatywnego. Zasady leczenia skojarzonego i chirurgicznego. Zasady współpracy chirurga onkologicznego i patologa. Podstawy rehabilitacji w onkologii.			10
3.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym u dzieci. Kliniczna ocena układu chłonnego. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii dziecięcej			20
Razem liczba godzin:				45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować
6. w praktyce w stopniu dość dobrym
7. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować
8. w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Radosław Kordek, „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”. wyd. Via Medica, gdańska 2007r.
Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych – 2013, Via Medica, Gdańsk 2013, red. M. Krzakowski i wsp. lub nowsze wydanie
Zalecenia NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology www.nccn.org
Pediatra t. I i II, PZWL, 2013, Red. R. Grenda, H. Ziółkowska,
Pediatra. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, [współautor] Maciej Kaczmarek i inni – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2005 2014
„Pediatra tom I i II” Dyduch A. SUM
„Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” Obuchowicz A. wyd. ŚIAM
„Wybrane zagadnienia z patologii noworodka” Gudula- Stuglik U wyd. ŚIAM
„Neonatologia” Jerzy Szczapa wyd. PZWL, Warszawa 2015
„Neonatologia” Barbara Królak-Olejek wyd. UM, Wrocław 2016
„Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta–Jakimczyk D. wyd. ŚIAM
„Medycyna rodzinna” red. JB. Latkowski, W. Łukas, M Godycki-Ćwirko, PZWL, Warszawa 2017 (rozdziały; „Problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego” str. 339-355; „Częstość występowania chorób wieku dziecięcego” str. 427-438; „Najczęstsze choroby zakaźne” str. 613-624)
Materiały z wykładów i seminariów