

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ciekawe przypadki kliniczne z pediatrii- FAKULTET			Kod podmiotu	ZPE, ZHD
Kierunek studiów		Lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VIII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	14	8	6	Zaliczenie ustne	25	
Seminaria	46	30	16	Obserwacja, dyskusja, zaliczenie ustne	75	
Ćwiczenia praktyczne	-	-	-	-	-	
Samokształcenie	-	-	-	-	-	
Razem:		60	38	22	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, j) zespołów genetycznych			Zaliczenie ustne	E.W3.
	2.	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej			Zaliczenie ustne	E.W38.

	3.	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	Zaliczenie ustne	E.W6.
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Zaliczenie ustne	E.U2.
	2.	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Zaliczenie ustne	E.U4.
	3.	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Zaliczenie ustne	E.U9.
	4.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Zaliczenie ustne	E.U12.
	5.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Zaliczenie ustne	E.U16.
	6.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	Zaliczenie ustne	E.U17.
	7.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	Zaliczenie ustne	E.U24.
	8.	Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	Zaliczenie ustne	E.U31.
	9.	Planuje konsultacje specjalistyczne;	Zaliczenie ustne	E.U32.
Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	
	2.	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja/ dyskusja	

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab. Katarzyna Ziora, Dr hab. Edyta Machura, Dr hab. Jarosław Kwiecień, Prof. dr hab. Maria Szczepańska, dr hab.n.med. Joanna Oświęcimska,
Seminaria	Prof. dr hab. Katarzyna Ziora, Dr hab. Joanna Oświęcimska, Dr hab. Edyta Machura, Dr hab. Jarosław Kwiecień, Prof. dr hab. Maria Szczepańska, Prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański, Dr hab. n. med. Halina Bubala, Dr n. med. Renata Tomaszewska, Dr n. med. Aneta Pobudejska-Pieniążek, Dr n. med. Joanna Bulsa, Dr n. med. Piotr Adamczyk, Dr n. med. Beata Banaszak Dr n.med. Małgorzata Barć – Czarnecka, Dr n. med. Małgorzata Stojewska, Dr n. med. Katarzyna Bąk-Drabik, Dr n. med. Małgorzata Rusek, Dr n. med. Anna Pikiewicz-Koch, Dr n. med. Ewa Grzywna

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Wybrane przypadki z pulmonologii i alergologii dziecięcej				3
2.	Wybrane przypadki z gastroenterologii dziecięcej				3
Razem liczba godzin:					6

Seminarium	Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wybrane przypadki z pulmonologii i alergologii dziecięcej		2,5
2.	Wybrane przypadki z nefrologii dziecięcej		2,5
3.	Wybrane przypadki z gastroenterologii dziecięcej		2,5
4.	Wybrane przypadki z endokrynologii dziecięcej		2,5
5.	Wybrane przypadki z hematologii dziecięcej		3,0
6.	Wybrane przypadki dotyczące nowotworów u dzieci		3,0
Razem liczba godzin:			16

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Pediatric, PZWL, 2013, Red. R. Grenda, H. Ziolkowska,
„Pediatric tom I i II” Dyduch A. SUM
„Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta –Jakimezyk D. wyd. ŚIAM
Materiały z wykładów i seminariów

**Literatura uzupełniająca:**

Pediatric. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol]
Pediatric. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Anna
Nelson Pediatric - Tom 1-2. Karen Marcante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman; [red. wyd.
Czasopismo Pediatric Polska
Czasopismo Przegląd Pediatriczny
Czasopismo Standardy Medyczne. Pediatric
Czasopismo Pediatric po Dyplomie
Pediatric. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol]