

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Higiena			Kod podmiotu	ZMŚ	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		III					
			Zajęcia z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny			tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin testowy po III semestrze		Liczba punktów ETCS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		waga w %
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			
wykłady		15	10	5	zaliczenie pisemne/ kolokwium pisemne		30%
seminaria		15	10	5			
ćwiczenia		25	10	15	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		60%
samokształcenie		5	5	0	przygotowanie materiałów i prezentacji		10%
Razem		60	35	25	Razem		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;				Kolokwium pisemne	B.W6.
	2.	Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety;				Kolokwium pisemne	B.W19.
	3.	Zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;				Kolokwium pisemne	B.W20.
	4.	Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;				Kolokwium pisemne	C.W13.
	5.	Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;				Kolokwium pisemne	C.W14.
	6.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;				Kolokwium pisemne	C.W32.
	7.	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;				Kolokwium pisemne	D.W1.
	8.	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;				Kolokwium pisemne	D.W10.
	9.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;				Kolokwium pisemne	E.W1.
	10.	Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;				Kolokwium pisemne	G.W1.
Umiejętności	1.	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;				Kolokwium pisemne	B.U11.
	2.	Ostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;				Kolokwium pisemne	D.U2.

Kompetencje społeczne	1.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Obserwacja/ dyskusja	D.U11
	2.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja/ dyskusja	D.U15
	3.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	D.U16

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n. med. Mirosław Tyrpień, dr n. med. Karolina Lau
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk, dr n. med. Mirosław Tyrpień, mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Staśko- Ortoli
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk, dr n. med. Mirosław Tyrpień, dr n. med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Staśko-Ortoli

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Środowiskowe biologiczne czynniki ryzyka zdrowotnego				3
2.	Higiena żywności i żywienia				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Stres – przyjaciel czy wróg.			5
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Uwarunkowania stanu zdrowia			4
2.	Środowiskowe chemiczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Metale ciężkie jako czynniki ryzyka zdrowotnego			4
3.	Środowiskowe fizyczne czynniki ryzyka zdrowotnego			4
4.	Podstawy higieny pracy i higieny szkolnej. Elementy ergonomii.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena bardzo dobra (5) student zna, rozumie i wyjaśnia 100 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce
2. Ocena ponad dobra (4,5) student zna, rozumie i wyjaśnia 90 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce
3. Ocena dobra (4) student zna, rozumie i wyjaśnia 80 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce
4. Ocena dość dobra (3,5) student zna, rozumie i wyjaśnia 70 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce
5. Ocena dostateczna (3) student zna, rozumie i wyjaśnia 60 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce

Literatura podstawowa:

Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
Marcinkowski J. T. (red.): <i>Podstawy Higieny</i> , Volumed, Wrocław 1997

Literatura uzupełniająca:

Marcinkowski J. T. Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003, wyd.1
D .Koradecka, (red. naukowy): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwo CIOP PLB, Warszawa 2008