

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Transplantologia | | | Kod podmiotu | ZKC | |
|--|-----|--|----------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | | IX i X | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych | | | | | | tak | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | | zaliczenie | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć | | | | | |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % |
| Wykład | | 13 | 5 | 8 | zaliczenie ustne | | 10 |
| Seminaria | | 12 | 5 | 7 | | | 20 |
| Ćwiczenia | | 25 | 10 | 15 | obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, prezentacja | | 65 |
| Samokształcenie | | 10 | 10 | 0 | przygotowanie materiałów i prezentacji | | 5 |
| Razem: | | 60 | 30 | 30 | Razem | | 100 |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe |
| Wiedza | 1. | Zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej | | | | zaliczenie ustne | C.W20 |
| | 2. | Określa genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej | | | | zaliczenie ustne | C.W24 |
| | 3. | Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane; | | | | zaliczenie ustne | F.W14. |
| | 4. | Zna kryteria rozpoznawania śmierci mózgu | | | | zaliczenie ustne | F.W15 |
| | 5. | Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych; | | | | zaliczenie ustne | G.W10 |
| Umiejętności | 1. | Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia | | | | zaliczenie praktyczne | D.U4. |
| | 2. | Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej | | | | zaliczenie praktyczne | D.U5 |
| | 3. | Informuje pacjenta lub rodzinę o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę; | | | | zaliczenie praktyczne | D.U6 |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---|
| Wykłady | Prof. dr hab.n.med. Marian Zembala, dr hab. n. med. Jerzy Pacholewicz, dr hab.n.med. Michał Zakliczyński, Dr hab.n.med. Zbigniew Nawrat |
| Seminaria | Prof. dr hab.n.med. Marian Zembala, dr hab. n. med. Jerzy Pacholewicz, dr hab.n.med. Michał Zakliczyński, Dr hab.n.med. Zbigniew Nawrat |
| Ćwiczenia | Prof. dr hab.n.med. Marian Zembala, dr hab. n. med. Jerzy Pacholewicz, dr hab.n.med. Michał Zakliczyński |

Treści kształcenia

| Wykład | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne | Wykład z prezentacją multimedialną |
|----------------------|---|--------------------|------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Aktualny stan prawny normujący działalność transplantacyjną w Polsce | | 1 |
| 2. | Zasady działania Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji POLTRANSPLANT, Krajowej Listy Oczekujących na Przeszczepienie i Centralnego Rejestru Sprzeciwów | | 1 |
| 3. | Rozpoznawanie śmierci mózgu | | 1 |
| 4. | Organizacja i koordynacja zabiegu transplantacji | | 1 |
| 5. | Kwalifikacja do zabiegu i leczenie po transplantacji | | 2 |
| 6 | Omówienie wskazań do mechanicznego wspomagania krążenia u chorych z ciężką niewydolnością serca. | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 8 |

| Seminaria | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne | Rozmowa prowadzącego z grupą studencką zasiadającą wraz z nim przy wspólnym stole, z omówieniem przykładowych przypadków klinicznych na podstawie autentycznej dokumentacji | |
|----------------------|--|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Organizacja przeszczepienia narządowego | | | 1 |
| 2. | Specyfika postępowania z pacjentami po zabiegach transplantacji | | | 1 |
| 3. | Specyfika postępowania z pacjentami po wszczepieniu mechanicznego wspomagania krążenia (pompy pulsacyjne zewnętrzne i implantowalne wirowe u dorosłych i dzieci) | | | 1 |
| 4. | Leczenie immunosupresyjne i zasady postępowania z chorym o obniżonej odporności | | | 1 |
| 5. | Kwalifikacja do zabiegu i leczenie po transplantacji wątroby, serca, płuc, szpiku | | | 1 |
| 6. | Zasady leczenia immunosupresyjnego i podstawowe powikłania z nim związane | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 7 |

| Ćwiczenia praktyczne | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne: | wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia kliniczne, prezentacja studencka |
|----------------------|---|---------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Podstawy aseptyki i antyseptyki w oddziale niewydolności serca i bloku operacyjnym | | 1 |
| 2. | Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowanie chorego do transplantacji serca, płuc | | 1 |
| 3. | Ocena pooperacyjna chorych po transplantacji serca, płuc na podstawie badania fizykalnego oraz badań obrazowych i laboratoryjnych. | | 2 |
| 4. | Wskazania do mechanicznego wspomagania krążenia. IABP, ECMO, VAD – pulsacyjne zewnętrzne i implantowalne wirowe u dorosłych i dzieci. VAD jako pomost do decyzji – transplantacja, regeneracja serca i docelowe leczenie. | | 2 |
| 5. | Charakterystyka różnych urządzeń do mechanicznego wspomagania niewydolnego serca | | 1 |
| 6. | Badania obrazowe (biopsja mięśnia sercowego, USG, TEE, RM, TK i inne) kiedy i dlaczego? Rola histopatologa w ocenie funkcji przeszczepionego narządu. | | 2 |
| 7. | Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegu transplantacji | | 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 8. | Zasady opieki nad raną pooperacyjną, aseptyka i antyseptyka | 2 |
| 9. | Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po transplantacji i leczonych mechanicznym wspomaganiem serca | 1 |
| 10. | Opieka ambulatoryjna u pacjentów po transplantacji serca, płuc | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 15 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| |
|---|
| Podstawy kardiologii. Red. L.Poloński, Katowice: Śląska Akademia Medyczna 2000. |
| Zarys immunologii klinicznej. Red. M.Zembala, A.Górski. Warszawa: PZWL 2001. |
| Transplantologia kliniczna. Red. W.Rowiński, J.Wałaszewski, L.Pączek. Warszawa: PZWL 2004. |
| Kardiologia. część II, pod red. P.Pruszczyka, T.Hryniewieckiego, J.Drożdża, Medical Tribune Polska, 2010 |
| Transplantacje narządowe. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy w trakcie specjalizacji. Red. Lech Cierpka. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach 2011, 79-89 |
| Zalecenia dotyczące leczenia immunosupresyjnego po przeszczepieniu narządów unaczynionych. Opracowane przez: Zespół ds. Leczenia Immunosupresyjnego Krajowej Rady Transplantacyjnej, Polskie Towarzystwo Transplantacyjne i Krajowego Konsultanta w dziedzinie Transplantologii Klinicznej. Red. M. Durlik, W. Rowiński. Fundacja Zjednoczeni dla Transplantacji 2012 |
| Transplantologia kliniczna. Przeszczepy narządowe. Pod red. L.Cierpki, M.Durlik, Termedia, 2015 |

Literatura uzupełniająca:

| |
|--|
| Przeszczep serca. Red. Z. Religa. Warszawa: Fundacja Polski Przegląd Chirurgiczny 1997. |
| Transplantologia praktyczna. Tom 1. Odrzucanie przeszczepu. Red. L. Pączek, K. Mucha, B. Foroniewicz. Wydawnictwo Czelej 2008. |
| Transplantologia praktyczna. Tom 2. Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Red. L. Pączek, B. Foroniewicz, K. Mucha. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009. |