

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia radiologiczna			Kod podmiotu	ZRL
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		I i II				
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady		10	0	10	Zaliczenie ustne lub pisemne	90
Seminaria		5	0	5		
Ćwiczenia praktyczne		10	0	10	-	0
Samokształcenie		5	5	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10
Razem:		30	5	25	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim.			zaliczenie ustne lub pisemne	A.W1
	2.	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w oparciu o dokumentację radiologiczną i MR.			zaliczenie ustne lub pisemne	A.W2
Umiejętności	1.	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);			zaliczenie ustne lub pisemne	A.U.4
	2.	Posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym			zaliczenie ustne lub pisemne	A.U.5

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, , dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.
Seminaria	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, , dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, , dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Prezentacja prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Diagnostyka w badaniach USG, ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka.				2
2.	Diagnostyka w badaniach RTG, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
3.	Diagnostyka w badaniach TK, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
4.	Diagnostyka w badaniach MR, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych, ocena anatomiczna naczyń i wariantów anatomicznych naczyń badanych regionów ciała.				2
Razem:					10

Seminarium		Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Prezentacja, obserwacja, metody aktywizujące	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Diagnostyka w badaniach USG - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na obrazach USG			1	
2.	Diagnostyka w badaniach RTG - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na obrazach RTG			1	
3.	Diagnostyka w badaniach TK - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach tomografii komputerowej			1	
4.	Diagnostyka w badaniach MR - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań MR			1	
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych - ocena anatomiczna naczyń badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach angiograficznych			1	
Razem:				5	

Ćwiczenia	Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Oglądanie i omawianie zdjęć i obrazów w oparciu o dokumentację radiologiczną i MR.
-----------	-------------------	-----------------------	--

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Diagnostyka w badaniach USG, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na obrazach USG	2
2.	Diagnostyka w badaniach RTG, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach RTG	2
3.	Diagnostyka w badaniach TK, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań TK	2
4.	Diagnostyka w badaniach MR, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań MR	2
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych, ocena anatomiczna naczyń i wariantów anatomicznych naczyń badanych regionów ciała na zdjęciach badań angiograficznych	2
Razem:		10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy z zakresu tematycznego przedmiotu za pośrednictwem czasopism naukowych, internetu i atlasów - dyskusja w czasie seminarium zgodnie z prowadzonymi zagadnieniami
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

B.Daniel - Atlas Anatomii Radiologicznej Człowieka
Sokołowska-Pituchowa J.(red) – Anatomia człowieka PZWL
Narkiewicz O., Moryś J.(red) – Anatomia człowieka (tom I-IV) – PZWL

Literatura uzupełniająca:

Sobotta J. Atlas anatomii człowieka. Urban&Partner.
Kluczevska E. (red) – Diagnostyka obrazowa w radiologii – Medical Icons 2015