

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa			Kod podmiotu	ZAR-2	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		II					
Zajęcia z zakresu nauk podstawowych						Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ETCS - 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			waga w %
wykłady		10	2	8	zaliczenie pisemne		50%
seminaria		17	10	7	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		40%
ćwiczenia		25	10	15	przygotowanie materiałów i prezentacji		10%
samokształcenie		8	8	-			
Razem:		60	30	30	Razem:		100%
Kategoria efektów	Lp	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych				zaliczenie pisemne	F.W.7
	2	Zna podstawowe zasady postępowania z poszkodowanymi po urazach				zaliczenie pisemne	F.W.1d
	3	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dorosłych oraz dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach				zaliczenie pisemne	E.W.6
Umiejętności	1.	Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego				zaliczenie praktyczne	F.U.8
	2	Zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne				zaliczenie praktyczne	F.U.9
	3	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy				zaliczenie praktyczne	F.U.10
	4	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych				zaliczenie praktyczne	F.U.11
	5	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia				zaliczenie praktyczne	E.U.14
	6	Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach				zaliczenie praktyczne	E.U.33

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab. n. med Piotr Knapik, Dr n. med. Ewa Urbańska, Dr n. med Jarosław Borkowski
Seminaria	Prof.dr hab.med.Piotr Knapik; Dr hab.med.Paweł Nadziakiewicz; Dr med.Wojciech Saucha; Dr med. Ewa Urbańska; Dr med.Jarosław Borkowski;
Ćwiczenia praktyczne	Prof.dr hab.med.Piotr Knapik; Dr hab.med.Paweł Nadziakiewicz; Dr med.Wojciech Saucha; Dr med. Ewa Urbańska; Dr med.Jarosław Borkowski;

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawy EKG	2
2.	Urazy, zasady postępowania	2
3.	Transport chorego w stanie zagrożenia życia	2
4.	Wstrząs - rodzaje i sposób postępowania	2
Razem liczba godzin:		8

Seminarium	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja, analiza przypadku
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Aktualne wytyczne resuscytacji noworodków, dzieci i dorosłych. Polska Rada Resuscytacji.	3
2.	Ostre stany zagrożenia życia u dorosłych i dzieci.	2
3.	Rozpoznawanie stanów po zatruciu – tlenkiem węgla, lekami, narkotykami, alkoholem, grzybami.	2
Razem liczba godzin:		7

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia na fantomie, metody sytuacyjne, prezentacja przypadku
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, na manekinach.	3
2.	Metody udrażniania dróg oddechowych. Obsługa defibrylatora, rozcieńczanie leków	3
3.	Wykonywanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, na manekinach.	3
4.	Udzielanie pierwszej pomocy w urazach, złamaniach kończyn, skręceniach stawów, w oparzeniach i odmrożeniach. Zaopatrywanie krwawień, bezpiecznie ułożenie pacjenta w celu transportu.	3
5.	Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa i zasady opieki nad chorym: wlewy kroplowe, tlenoterapia, zakładanie dostępów obwodowych, toaleta drzewa oskrzelowego. , Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	3
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych, przygotowanie się do zajęć z nauczycielem akademickim
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry

4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Knapik P., Misiólek H. (red.): Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. Skrypt dla studentów Akademii Medycznych. Wydawnictwo SAM 2007.
Polska Rada Resuscytacji www.prc.krakow.pl

Literatura uzupełniająca:

Weinert M. Crash Course – Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008;
Gaszyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej – Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
Buchfelder A, Buchfelder M: Podręcznik Pierwszej Pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015