

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ciekawe przypadki kliniczne z chorób wewnętrznych-FAKULTET		Kod podmiotu	ZWD, ZWA, ZDE, ZPM
Kierunek studiów		lekarski			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Specjalność		-			
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne			
Semestr studiów		VIII			
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
Wykład	12	6	6	zaliczenie ustne	20
Seminarium	32	16	16	zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków	65
Ćwiczenia	0	0	0	-	-
Samokształcenie	16	16	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	15
<b>Razem:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>Razem</b>	<b>100 %</b>
Kategoria efektów	Lp	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia b) chorób układu oddechowego c) chorób układu pokarmowego d) różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego e) chorób nerek i dróg moczowych f) chorób układu krwiotwórczego g) chorób metabolicznych kości i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych		zaliczenie ustne	E.W7
Umiejętności	1	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych		zaliczenie ustne kliniczne studia przypadków	E.U12
	2	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne		zaliczenie ustne kliniczne studia przypadków	E.U16
	3	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań		zaliczenie ustne kliniczne studia przypadków	E.U24
	4	Planuje konsultacje specjalistyczne		zaliczenie ustne kliniczne studia przypadków	E.U32
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się		obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
wykłady	Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala Prof. dr hab. n. med. Jerzy Jarząb Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski Prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska
seminaria	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht Dr hab. n. med. Mirosław Śnit Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski Dr hab. n. med. Joanna Żywiec Dr n. med. Roman Kuźniewicz Dr n. med. Beata Łacka-Gaździk Dr n. med. Katarzyna Gosek Dr n. med. Edyta Cichocka Dr n. med. Katarzyna Nabrdalik Dr n. med. Anna Markowicz Lek. Hanna Kwiendacz

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Zasady diagnostyki różnicowej w chorobach wewnętrznych Optymalizacja diagnostyki oraz terapii (objawowej i przyczynowej) Problem wielochorobowości i współchorobowości Wybrane przypadki kliniczne z zakresu chorób wewnętrznych	2
2	Przypadki internistyczne w zakresie chorób metabolicznych kości	1
3	Ciekawe przypadki kliniczne z zakresu chorób wewnętrznych i dermatologii	1
4	Ciekawe przypadki kliniczne z zakresu chorób wewnętrznych i alergologii	1
5	Ciekawe przypadki internistyczne - znaczenie diagnostyczne badań histopatologicznych	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>6</b>

Seminarium	Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Ciekawe przypadki kliniczne: choroby metaboliczne, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej prezentacja przypadków, panel dyskusyjny; diagnostyka różnicowa; schemat terapii; podsumowanie-panel dyskusyjny	4
2	Ciekawe przypadki kliniczne: choroby układu moczowego. prezentacja przypadków, panel dyskusyjny; diagnostyka różnicowa; schemat terapii; podsumowanie-panel dyskusyjny	4
3	Ciekawe przypadki kliniczne - choroby sercowo-naczyniowe, choroby układu oddechowego prezentacja przypadków, panel dyskusyjny; diagnostyka różnicowa; schemat terapii; podsumowanie-panel dyskusyjny	4
4	Ciekawe przypadki kliniczne - choroby układu krwiotwórczego, choroby infekcyjne, dysfunkcja wielonarządowa prezentacja przypadków, panel dyskusyjny; diagnostyka różnicowa; schemat terapii; podsumowanie-panel dyskusyjny	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>16</b>

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych 2017. Red. P.Gajewski, A.Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017

Interna Szczeklika 2017/2018 Mały podręcznik. Red. P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017

Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot. Wyd. PZWL 2007

**Literatura uzupełniająca:**

Stany nagłe. T. Hryniewiecki. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014