

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Medycyna paliatywna			Kod podmiotu	NKT-3 (WNoZ)
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne				
Semestr studiów		IX-X				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych						tak
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %	
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			
wykłady	20	5	5	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	95%	
seminaria	0	0	5			
ćwiczenia	0	0	5			
samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	5%	
razem	30	15	15	razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Student: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej			zaliczenie pisemne	E.W.27
	2.	Zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym			zaliczenie pisemne	E.W.28
	3.	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego			zaliczenie pisemne	E.W.29
Umiejętności	1.	Student: definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi			zaliczenie praktyczne	E.U.21
	2.	Ocena odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki			zaliczenie praktyczne	E.U.35
	3.	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon			zaliczenie praktyczne	E.U.37
Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie;			Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;			Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4. D.U5.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;			obserwacja ciągła; ocena postawy i	D.U5.

		pracy studenta na zajęciach	
5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	dr n. med. Marcin Janecki, lek. Artur Pakosz, lek. Olaf Lubas, mgr Magdalena Sagan, mgr Izabela Kaptacz

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr IX,X	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Okres terminalny - charakterystyka i zadania wobec chorego.		0,5
2.	Idea i założenia opieki holistycznej		0,5
3.	Organizacja, struktury i zadania opieki paliatywnej i hospicyjnej.		0,5
4.	Ból somatyczny, psychiczny i duchowy - cierpienie totalne.		1
5.	Potrzeby biologiczne, psychiczne, duchowe i społeczne chorych u kresu życia. Reakcja na chorobę. Budowanie nadziei.		0,5
6.	Objawy i stany emocjonalne umierających. Leczenie objawowe najczęstszych objawów somatycznych		1
7.	Wsparcie rodziny i osieroconych w opiece paliatywnej.		0,5
8.	Zasady odpowiedzialnego i godnego umierania. Bioetyczne zasady w opiece paliatywnej.		0,5
Razem liczba godzin:			5

Seminarium		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Postępowanie przeciwobjawowe (w tym p/bólowe). Ocena i leczenie odleżyn			3
2.	Jakości życia u chorych objętych opieką paliatywną. Metody poprawy jakości życia chorych w okresie terminalnym.			2
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	bezpośredni dostęp do pacjentów z chorobami ujętymi w programie kształcenia, zarówno ostrymi, jak i przewlekłymi, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Ból somatyczny, psychiczny i duchowy - cierpienie totalne. Zasady leczenia. Propozycje metod łagodzenia rozpoznanych objawów i sposoby zaspokojenia rozpoznanych potrzeb u przydzielonego chorego u kresu życia w tym bólu nowotworowego i przewlekłego. Stany nagłe w medycynie paliatywnej.			3
2.	Zasady komunikacji z chorym w okresie terminalnym i jego rodziną. Budowanie podmioty-wości chorego w okresie terminalnym. Praktyczne zasady komunikacji z chorym i jego rodziną- przekazywanie złych informacji			1
3.	Ostatnie godziny życia – postępowanie medyczne i niemedyczne. Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie zgonu.			1
	Razem liczba godzin			5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki oraz internetowych baz danych.
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

de Walden-Gałaszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2015.

Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2016.

Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia bólu. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2013.

Dobrogowski J., Wordliczek J. (red.): Leczenie Bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Kübler-Ross E.: Życiodajna śmierć. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań 1996.

Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina of Poznań 1998

de Walden-Gałaszko K., Majkowicz M. (red.): Jakość życia w chorobie nowotworowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994.

de Walden-Gałaszko K.: U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi. Wydawnictwo Medyczne MAKmed, Gdańsk 1996.

de Walden-Gałaszko K. (red.): Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

Krajnik M., Rogiewicz M. (red.): Opieka Paliatywna. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Medycznej im. Ludwika Rydygiera, Bydgoszcz 1998.