

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Zdrowie Publiczne | | | Kod podmiotu | ZMŚ | | |
|--|---------------------|--|--------------------|---|--|-------------------------------------|------------------|-------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | III | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny | | | | | | Tak | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS: 1 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | | |
| Wykłady | 5 | 0 | 5 | Zaliczenie pisemne/ kolokwium pisemne | | 60 | | |
| Seminaria | 5 | 0 | 5 | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 10 | 0 | 10 | Obserwacja ciągła/ zaliczenie praktyczne | | 30 | | |
| Samokształcenie | 10 | 10 | 0 | Przygotowanie materiałów i prezentacji | | 10 | | |
| Razem: | | 30 | 10 | 20 | Razem | 100 % | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | | | Kolokwium pisemne | G.W4. | | |
| | 2. | Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | | | Kolokwium pisemne | G.W5. | | |
| | 3. | Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego | | | Kolokwium pisemne | G.W7. | | |
| | 4. | Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | | | Kolokwium pisemne | D.W3. | | |
| | 5. | Zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; | | | Kolokwium pisemne | B.W31. | | |
| | 6. | Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | | | Kolokwium pisemne | C.W13. | | |
| | 7. | Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację | | | Kolokwium pisemne | C.W14. | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|-----------------------|--------|--|--|
| | | ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki; | | | | |
| Umiejętności | 1. | Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi; | Zaliczenie praktyczne | B.U11. | | |
| | 2. | Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; | Zaliczenie praktyczne | B.U13. | | |
| | 3. | Planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski. | Zaliczenie praktyczne | B.U14. | | |
| | 4. | Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; | Zaliczenie praktyczne | G.U2. | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--|
| Wykłady | dr n.med. Karolina Lau, lek. Joanna Ortoli |
| Seminaria | prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska, lek. Katarzyna Kryszczyzsyn |
| Ćwiczenia praktyczne | dr n.med. Mirosław Tyrpień, dr n.med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski, lek. Joanna Ortoli, lek. Katarzyna Kryszczyzsyn |

Treści kształcenia

| Wykłady | | Semestr III | Metody dydaktyczne | Wykład z prezentacją multimedialną | |
|----------------------|---|-------------|--------------------|------------------------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Definicje podstawowych pojęć w zdrowiu publicznym i medycynie społecznej. | | | 3 | |
| 2. | Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. | | | 2 | |
| Razem liczba godzin: | | | | 5 | |

| Seminarium | | Semestr III | Metody dydaktyczne | Prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna |
|----------------------|--|-------------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Promocja zdrowia i profilaktyka chorób niezakaźnych. | | | 3 |
| 2. | Promocja zdrowia i profilaktyka chorób zakaźnych. | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 5 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr III | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka | |
|----------------------|---|-------------|--------------------|---|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. | | | 2 | |
| 2. | Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. | | | 2 | |
| 3. | Podstawy polityki zdrowotnej. Systemy organizacyjne ochrony zdrowia. | | | 3 | |
| 4. | Programy zdrowotne WHO, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia | | | 3 | |
| Razem liczba godzin: | | | | 10 | |

| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych |
|-----------------|--------------------|---|
|-----------------|--------------------|---|

Literatura podstawowa:

| |
|--|
| Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005 |
| Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000 |
| Krzanowski M., Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000 |

Literatura uzupełniająca:

| |
|---|
| Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002 |
| Jędrzychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002 |