

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane zagadnienia z toksykologii - FAKULTET			Kod podmiotu	ZCH
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	12	4	8	Dyskusja dydaktyczna, obserwacja, prezentacja, zaliczenie testowe	80%	
Seminaria	18	8	10			
Ćwiczenia praktyczne	-	-	-	-	-	
Samokształcenie	-	-	-	Przygotowanie materiałów do dyskusji i prezentacji	20%	
Razem:		30	12	18	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna wpływ abiotycznych i biotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biotyczne oraz zasady profilaktyki			Zaliczenie testowe	C.W.14
	2.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej			Zaliczenie testowe	C.W.42
	3.	Zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruć			Zaliczenie testowe	C.W.43
	4.	Zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków			Zaliczenie testowe	C.W.44
	5.	Zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach			Zaliczenie testowe	C.W.45
Umiejętności	1.	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			Zaliczenie testowe	B.U.11
	2.	Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze			Zaliczenie testowe	C.U.6
	3.	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami			Zaliczenie testowe	C.U.18
	4.	Interpretuje wyniki badań toksykologicznych			Zaliczenie testowe	C.U.19
Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną			Obserwacja/ dyskusja	
	2.	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			Obserwacja/ dyskusja	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Krystyna Tyrpień-Golder, dr hab.n. chem. Beata Janoszka, dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, dr n. med. Magdalena Szumska
Seminaria	dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia z toksykologii				1
2.	Rodzaje materiału biologicznego, zasady jego pobierania do badań toksykologicznych. Diagnostyka laboratoryjna w toksykologii				1
3.	Mechanizmy działania toksycznego				2
4.	Rośliny trujące				1
5.	Toksyczne substancje nieorganiczne				1
6.	Toksyczność środków gospodarstwa domowego				1
7.	Toksyczność pestycydów				1
Razem liczba godzin:					8

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja multimedialna, dyskusja seminaryjna, prezentacja studencka
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Objawy ostrych zatruc i stany nagłe w toksykologii. Wskazania do badań toksykologicznych			2
2.	Dekontaminacja swoista i nieswoista			2
3.	Zatrucia grzybami			1
4.	Substancje psychoaktywne i uzależniające			2
5.	Toksyczność rozpuszczalników i gazów			2
6.	Toksyczność związków pochodzenia zwierzęcego			1
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów bibliotek, korzystanie z baz danych w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym

<p>5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Seńczuk W. (red.). Toksykologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
Dembińska-Kiec A., Naskalski J. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
Król M., Szponar J., Szponar E., Panasiuk L.: Ostre zatrucia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1, 2010
Wielkoszyński T. Wybrane aspekty diagnostyki laboratoryjnej w toksykologii. [w:] Diagnostyka laboratoryjna dla studentów medycyny. : Skrypt dla studentów III roku kierunku lekarskiego. / Red.: Z. Ostrowska, B. Mazur, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2011.

Literatura uzupełniająca:

M. Szumska, K. Tyrpień, Biomonitoring ksenobiotyków, wybrane zagadnienia, Medpharm, Wrocław, 2011
Adamska-Dyniewska H. (red.) Terapia monitorowana. TTM, Łódź, 1994.