

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Anestezjologia i intensywna terapia | | | Kod podmiotu | ZAR | |
|--|-----|---|----------------|--------------------|---|--|-------------------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | | IX i X | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych | | | | | | Nie | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin po X semestrze | | | Liczba punktów ETCS: 5 | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć | | | | | |
| | | Całkowita | Praca studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | waga w % |
| wykłady | | 12 | 6 | 6 | zaliczenie pisemne | | 50% |
| seminaria | | 48 | 24 | 24 | | | |
| ćwiczenia | | 80 | 40 | 40 | obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne | | 40% |
| samokształcenie | | 10 | 10 | 0 | przygotowanie materiałów i prezentacji | | 10% |
| Razem | | 150 | 80 | 70 | Razem | 100% | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe |
| Wiedza | 1. | Zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; | | | | zaliczenie pisemne | F.W4 |
| | 2. | Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; | | | | zaliczenie pisemne | F.W5 |
| | 3. | Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; | | | | zaliczenie pisemne | F.W6 |
| | 4. | Zna zasady i odmienności znieczuleń w różnych dziedzinach zabiegowych. | | | | zaliczenie pisemne | F.W7 |
| | 5 | Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu | | | | zaliczenie pisemne | F.W.15 |
| Umiejętności | 1. | Zakłada wkłucia obwodowe | | | | zaliczenie praktyczne | F.U.5 |
| | 2. | Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe | | | | zaliczenie praktyczne | F.U.12 |
| | 3. | Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | | | | zaliczenie praktyczne | F.U.21 |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--|
| Wykłady | Wykłady e-learning: Dr n. med. Paweł Nadziakiewicz, dr n. med. Wojciech Saucha |
| Seminaria | Prof. dr hab. n. med Hanna Misiólek; Dr n. med Andrzej Daszkiewicz; Dr n. med Małgorzata Walaszczyk; Dr n.med Jacek Karpe, dr hab. med. Lech Krawczyk, dr med. Jarosław Wilk, dr n. med Michał Stasiowski, lek Tomasz Byrczek, lek Rober Kazanowski |
| Ćwiczenia praktyczne | Prof. dr hab. n. med Hanna Misiólek; Dr hab. n .med Ewa Podwińska; Dr n. med Jacek Karpe; lek. Maciej Przybyła; Dr n. med Andrzej Daszkiewicz; Dr n. med Jacek Piątkowski; Dr n. med Małgorzata Walaszczyk; dr med. Szymon Białka, mgr Jacek Wawrzynek, prof. dr hab. med Przemysław Jałowiecki, dr hab. med. Lech Krawczyk, dr med. Jarosław Wilk, dr med Michał Stasiowski, lek Tomasz Byrczek, lek Rober Kazanowski |

Treści kształcenia

| | | | | |
|----------------------|--|----------------|--------------------|------------------------------------|
| Wykłady e-learning | | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne | wykład z prezentacją multimedialną |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Dlaczego anestezjolog musi ocenić chorego przed planowaną operacją? | | | 3 |
| 2. | Oddział intensywnej terapii - czym różni się od innych oddziałów w szpitalu? | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 6 |

| Seminarium | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne | prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, analiza przypadków |
|----------------------|---|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Przygotowanie i kwalifikacja chorych do znieczulenia | | 3 |
| 2. | Znieczulenie ogólne i jego etapy | | 3 |
| 3. | Znieczulenie przewodowe | | 2 |
| 4. | Farmakoterapia w anestezjologii i intensywnej terapii | | 2 |
| 5. | Prawa i obowiązki anestezjologa w szpitalu. Intensywna terapia, | | 2 |
| 6. | Kwalifikacja chorych do leczenia w OIT | | 2 |
| 7. | Leczenie bólu ostrego i przewlekłego | | 2 |
| 8. | Znieczulenie poza salą operacyjną. | | 2 |
| 9. | Opieka okołoooperacyjna. | | 2 |
| 10. | Znieczulenie w różnych dziedzinach zabiegowych | | 2 |
| 11. | Zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 24 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr IX i X | Metody dydaktyczne | ćwiczenia symulacyjne, metoda sytuacyjna, prezentacja przypadku |
|----------------------|--|----------------|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zakładanie wkłuc obwodowych | | | 5 |
| 2. | Intubacja dotchawicza, ćwiczenia na manekinach | | | 5 |
| 3. | Monitorowanie pacjenta w trakcie znieczulenia | | | 10 |
| 4. | Monitorowania pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe | | | 10 |
| 5. | Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | | | 5 |
| 6. | Ocena pacjenta z podejrzeniem śmierci mózgu | | | 5 |
| Razem liczba godzin: | | | | 40 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|--------------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Kamiński B, Kübler A (Red.). Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002, 2014;

Robinson N, Hall G, Anestezja praktyczna (tł. z ang. Kołacz M, red. nauk. tł. Mayzner-Zawadzka E. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – www.prc.krakow.pl

Literatura uzupełniająca:

Weinert M. Crash Course – Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008;

Gaszyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej – Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Zawadzki A. (Red.). Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.