

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii komórki - FAKULTET | | | Kod podmiotu | ZHE |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | |
| Specjalność | | - | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| Semestr studiów | | IV | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | Liczba punktów ECTS: 2 | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % |
| Wykłady | 10 | 5 | 5 | W ramach seminarium poszerzenie tematyki wykładów. Zaliczenie ustne | | 70% |
| Seminaria | 40 | 20 | 20 | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 0 | 0 | 0 | - | | |
| Samokształcenie | 10 | 10 | 0 | Przygotowane prezentacji | | 30% |
| Razem: | 60 | 35 | 25 | Razem | | 100 % |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe |
| Wiedza | 1. | zna pojęcia: potencjał oksydacyjny i stres oksydacyjny | | | zaliczenie ustne | B.W17. |
| | 2. | zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób | | | zaliczenie ustne | B.W21. |
| | 3. | zna procesy takie jak: starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu | | | zaliczenie ustne | B.W22. |
| Umiejętności | 1. | korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi | | | zaliczenie ustne | B.U11. |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady | prof. Romuald Wojnicz |
| Seminaria | prof. Romuald Wojnicz, prof. Andrzej Gabriel, dr n. med. Grzegorz Wyrobiec |

Treści kształcenia

| Wykłady | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną. | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Mechanizmy uszkodzania komórki | | | 1 |
| 2. | Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja) | | | 1 |
| 3. | Nekroza, apoptoza i autofagia | | | |
| 4. | Ostre i przewlekłe zapalenie | | | 1 |
| 5. | Zaburzenia hemostazy naczyniowej | | | |
| 6. | Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek | | | 1 |
| 7. | Komórkowe podstawy nowotworzenia | | | |
| 8. | Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej | | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | | 5 |

| Seminarium | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Mechanizmy uszkodzania komórki | | | 2 |
| 2. | Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja) | | | 2 |
| 3. | Nekroza, apoptoza i autofagia | | | 2 |
| 4. | Ostre i przewlekłe zapalenie | | | 3 |
| 5. | Zaburzenia hemostazy naczyniowej | | | 2 |
| 6. | Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek | | | 3 |
| 7. | Komórkowe podstawy nowotworzenia | | | 3 |
| 8. | Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej | | | 3 |
| | | | Razem liczba godzin: | 20 |

| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. |
|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

ROBBINS PATOLOGIA. red. wydania polskiego Olszewski W., tłumaczenie Dworacki G., Kaczmarek J., Majewski P., Wydawnictwo: EdraUrban & Partner, Wrocław, 2017, wyd. 2, tytuł oryginalny ROBBINS BASIC PATHOLOGY autor Abbas Abul K., Aster Jon C., Vinay Kumar.

PODSTAWY PATOLOGII. Chosia M., Domagała W., Urańska E., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.

PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA. red. Badowska-Kozakiewicz A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca:

Dostępne publikacje, monografie