

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Propedeutyka stomatologii			Kod podmiotu	ZCC-1
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Zajęcia z zakresu nauk podstawowych					Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 1	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze				
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
wykłady		4	0	4	Zaliczenie testowe, ustne, kolokwium obserwacja ciągła	
seminaria		4	0	4		
Ćwiczenia		7	0	7	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	
samokształcenie		15	15	-	Przygotowanie materiałów z najnowszego piśmiennictwa zagranicznego i polskiego	
Razem		30	15	15	Razem	
					100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty końcowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: □ c) chorób kończyn i głowy, □ d) złamań kości i urazów narządów;			Metody formujące: zaliczenie testowe, ustne, kolokwium obserwacja ciągła	F.W1
	2.	Zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;				F.W12
Umiejętności	1.	Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich			Metody formujące: zaliczenie praktyczne, Metody podsumowujące: egzamin praktyczny	F. U7
	2.	Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek				F.U4
Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie;			Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;			Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4. D.U5.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy	D.U13.

	normatywnych;	studenta na zajęciach	
7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady E- learning	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med. H. Borgiel-Marek, dr hab. n. med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra
Seminaria	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med. H. Borgiel-Marek, dr hab. n. med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med. H. Borgiel-Marek, dr hab. n. med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	e-learning
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Chirurgiczne zaopatrzenie obrażeń części miękkich twarzoczaszki. Pierwsza pomoc w obrażeniach twarzoczaszki			2
2.	Diagnostyka i leczenie obrażeń części twarzowej czaszki			2
Razem liczba godzin:				4

Seminaria		Semestr III	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nowotwory łagodne i złośliwe części twarzowej czaszki. Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach z zakresu chirurgii szczękowej			2
2.	Diagnostyka i leczenie obrażeń części twarzowej czaszki. Stany zapalne okołoszczękowe.			2
Razem liczba godzin:				4

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia kliniczne	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie kliniczne, analiza badań dodatkowych, kwalifikacja do leczenia operacyjnego chorych z obrażeniami części twarzowej czaszki.			2
2.	Ostre i przewlekłe zapalenia tkanek okołozębowych. Schorzenia gruczołów ślinowych. Schorzenia zatok. Schorzenia nerwów czaszkowych –zespoły bólowe. Pojęcie choroby odogniskowej.			2
3.	Nowotwory łagodne i złośliwe części twarzowej czaszki. Analiza przypadków			2
4.	Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach z zakresu chirurgii szczękowej.			1
Razem liczba godzin:				7

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny

2	niedostateczny
KRYTERIA OCENIANIA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bardzo dobra (5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym 2. Ocena ponad dobra (4,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym 3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym 	
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

Literatura podstawowa:

Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją L. Krysta, PZWL Warszawa 1993
Chirurgia głowy i szyi pod redakcją L.Krysta, PZWL Warszawa 1996
Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją S.B. Bartkowskiego CMUJ Kraków 1996
Traumatologia szczęk i twarzy pod redakcją S. Fliegera Warszawa 1980

Literatura uzupełniająca:

Anatomia głowy”, W.Łasiński, Warszawa 1975
Nowotwory Jamy ustnej H. Hattowska, Sanmedia, Warszawa, 1994
Zarys rentgenodiagnostyki Z.Raczew, K.Mlosek, Warszawa PZWL 1980