

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane specjalności – MODUŁ 4			Kod podmiotu	ZAR-1, ZWD, ZKA, ZKK
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20	
Seminaria	15	0	15			
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30	
Razem:		120	60	60	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach.			zaliczenie ustne	D.W20.
	2.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;			zaliczenie ustne	D.W4.
	3.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1.
	4.	Zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;			zaliczenie ustne	E.W8.
	5.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych			zaliczenie ustne	E.W9.
	6.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W10.
	7.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W11.
	8.	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej			zaliczenie ustne	E.W12.
	9.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;			zaliczenie ustne	E.W23.
	10.	Zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym			zaliczenie ustne	E.W28.
	11.	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego			zaliczenie ustne	E.W29.
	12.	Zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej			zaliczenie ustne	E.W31.
	13.	Wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej			zaliczenie ustne	E.W40.
	14.	Zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;			zaliczenie ustne	F.W4
	15.	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;			zaliczenie ustne	F.W5
	16.	Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;			zaliczenie ustne	F.W6
	17.	Zna zasady i odmienności znieczuleń w różnych dziedzinach zabiegowych.			zaliczenie ustne	F.W7

	18.	Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	zaliczenie ustne	F.W10
	19.	Zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz pra-widłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm	zaliczenie ustne	F.W11
	20.	Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	zaliczenie ustne	F.W14
	21.	Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu	zaliczenie ustne	F.W.15
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1.
	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U3.
	3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U7.
	4.	Zna zasady leczenia żywieniowego (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U25.
	5.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38.
	6.	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	D.U6.
	7.	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	D.U7.

	8.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	B.U13.
	9.	Zakłada wkłucia obwodowe	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U.5
	10.	Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U.12
	11.	Przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U19
	12.	Rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U20
	13.	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U.21
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.

	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZDW	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak, Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht, Dr hab. n. med. Mirosław Śnit, Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski, Dr hab. n. med. Joanna Żywiec, Dr n. med. Roman Kuźniewicz, Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk, Dr n. med. Katarzyna Gosek, Dr n. med. Edyta Cichocka, Dr n. med. Katarzyna Nabrdalik, Lek. Hanna Kwiendacz
Seminaria	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany – Kozielska, Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć, Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik, Dr n. med. Damian Kawecki, Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec, Dr n. med. Celina Wojciechowska, Dr Beata Morawiec
Seminaria	ZKK	Prof. dr hab. n. med. Edward Wylęgała, Dr hab. n. med. Sławomir Teper, Dr hab. n. med. Anna Nowińska, Dr n. med. Dariusz Dobrowolski, Lek. Bogumił Wowra
Ćwiczenia	ZAR-1	Prof. dr hab. n. med. Hanna Misiólek; Dr hab. n. med. Ewa Podwińska; Dr n. med. Jacek Karpe; lek. Maciej Przybyła; Dr n. med. Andrzej Daszkiewicz; Dr n. med. Jacek Piątkowski; Dr n. med. Małgorzata Walaszczyk; dr med. Szymon Białka, mgr Jacek Wawrzynek, prof. dr hab. med. Przemysław Jałowiecki, dr hab. med. Lech Krawczyk, dr med. Jarosław Wilk, dr med. Michał Stasiowski, lek. Tomasz Byrczek, lek. Rober Kazanowski
Ćwiczenia	ZDW	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak, Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht, Dr hab. n. med. Mirosław Śnit, Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski, Dr hab. n. med. Joanna Żywiec, Dr n. med. Roman Kuźniewicz, Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk, Dr n. med. Katarzyna Gosek, Dr n. med. Edyta Cichocka, Dr n. med. Katarzyna Nabrdalik, Lek. Hanna Kwiendacz
Ćwiczenia	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany – Kozielska, Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć, Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik, Dr n. med. Damian Kawecki, Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec, Dr n. med. Celina Wojciechowska, Dr Beata Morawiec
Ćwiczenia	ZKK	Prof. dr hab. n. med. Edward Wylęgała, Dr hab. n. med. Sławomir Teper, Dr hab. n. med. Anna Nowińska, Dr n. med. Dariusz Dobrowolski, Lek. Bogumił Wowra

Treści kształcenia

Seminarium	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Etyczne podstawy podejmowania decyzji w opiece paliatywnej. Zasady komunikacji w opiece paliatywnej			4
2.	Zasady postępowania okołoperacyjnego w operacjach niekardiochirurgicznych. Analiza przypadków klinicznych.			6
3.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy			5
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych. Skale oceny bólu. Leczenie bólu ostrego i przewlekłego. Analgezja multimodalna.		11
2.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych; Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielenia pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu medycyny paliatywnej. Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii. Analiza przypadków klinicznych. Metody leczenia bólu w opiece paliatywnej.		13
3.	Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej		2
4.	Konsultacje internisty na oddziałach zabiegowych. Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty		12

	(student zna zasady wykonywania czynności i potrafi przy nich asystować oraz interpretować obrazy).	
5.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka. Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia. Wykonanie badania dna oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego).	7
Razem liczba godzin:		45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
7. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
8. w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych. Red. A.Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Interna Szczeklika 2017/2018 Mały podręcznik. Red. P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Diagnostyka internistyczna. Red. J.Tatoń, A.Czech. Wyd. PZWL 2005
Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot. Wyd. PZWL 2007
Atlas EKG. Red. R. Baranowski, D. Wojciechowski. Wyd. Via Medica 2012
Stany nagłe. T. Hryniewiecki. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014
Kamiński B, Kübler A (Red.). Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002, 2014;
Robinson N, Hall G, Anestezja praktyczna (tł. z ang. Kołacz M, red. nauk. tł. Mayzner-Zawadzka E. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – www.prc.krakow.pl
Okulistyka Vaughana i Asbury’ego, Redakcja naukowa wydania polskiego: Edward Wylęgała. Wydawnictwo Czelej 2012
Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze w okulistyce Edward Wylęgała Mariola Bartusek SUM Katowice 2008, wyd.1
Okulistyka - podstawy kliniczne - Maria Hanna Niżankowska, PZWL.2007