

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomiczne podstawy postępowania lekarskiego - FAKULTET			Kod podmiotu	ZAO
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	10	5	5	Zaliczenie testowe (kolokwium), praktyczne		90
Seminaria	40	20	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		0
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów do zajęć		10
Razem:		60	35	25	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim			Kolokwium testowe	A.W1
	2.	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym			Kolokwium testowe	A.W2
	3.	Opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami			Kolokwium testowe	A.W3
Umiejętności	1.	Wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego			Zaliczenie praktyczne	A.U3

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. SUM, dr hab. Marek Kucharzewski
Seminaria	dr hab. Marek Kucharzewski, dr Piotr Rudnicki, dr Agnieszka Pastuszka, dr Andrzej Karmański,

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomiczne podstawy badania głowy, szyi, klatki piersiowej			3
2.	Anatomiczne podstawy badania brzucha, kończyny górnej i dolnej			2
Razem liczba godzin:				5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, ćwiczenia prosektoryjne, praca w grupie	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Anatomiczne podstawy badania układu oddechowego				4
2.	Anatomiczne podstawy badania układu krążenia				4
3.	Anatomiczne podstawy badania układu nerwowego				4
4.	Anatomiczne podstawy badania układu pokarmowego				4
5.	Anatomiczne podstawy badania układu kostno-mięśniowego				4
Razem liczba godzin:					20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

K.Ślusarczyk, J.Kosiewicz Anatomiczne postępowanie lekarskie, ŚIUM, Katowice, 2008

Yokochi Ch., Rohen J. W., Weinreb E. L. Fotograficzny Atlas Anatomii Człowieka (lub inny dowolny atlas anatomii człowieka).

**Literatura uzupełniająca:**

Woźniak W. (red.) – Anatomia człowieka. Urban & Parker