

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Epidemiologia			Kod podmiotu	ZMŚ
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Zajęcia z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny						tak
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie po III semestrze			Liczba punktów ETCS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %	
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			
wykłady	5	0	5	zaliczenie pisemne / kolokwium pisemne	30%	
seminaria	5	0	5			
ćwiczenia	10	0	10	obserwacja ciągła, kolokwium pisemne	60%	
samokształcenie	10	10	0	przygotowanie materiałów i prezentacji	10%	
razem	30	10	20		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;			Kolokwium pisemne	B.W32.
	2.	Zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych			Kolokwium pisemne	B.W34.
	3.	Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;			Kolokwium pisemne	C.W13.
	4.	Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;			Kolokwium pisemne	C.W14.
	5.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;			Kolokwium pisemne	C.W32.
	6.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;			Kolokwium pisemne	D.W3.
	7.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			Kolokwium pisemne	E.W1.
	8.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;			Kolokwium pisemne	E.W23.
	9.	Zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;			Kolokwium pisemne	E.W30.
	11.	Zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;			Kolokwium pisemne	G.W2.
	12.	Zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;			Kolokwium pisemne	G.W3.
	13.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;			Kolokwium pisemne	G.W13.

Umiejętności	1.	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	Kolokwium pisemne	B.U11.
	2.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	Kolokwium pisemne	B.U13.
	3.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	Kolokwium pisemne	G.U1.

Kompetencje społeczne	1.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Obserwacja/ dyskusja	D.U11
	2.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja/ dyskusja	D.U15
	3.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	D.U16

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, mgr Jacek Olszewski
Seminaria	dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Staško-Ortoli
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr hab.n. med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Staško-Ortoli

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych				2
2.	Źródła danych na temat zdrowia populacji. Ocena stanu zdrowia populacji na tle porównań międzynarodowych. Elementy protokołu badawczego w teorii i praktyce epidemiologii.				3
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna.	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Epidemiologia wypadków, urazów i zatruc				5
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Epidemiologia ogólna			4
2.	Epidemiologia chorób społecznych (narkomania, alkoholizm, nikotynizm)			3
3.	Zastosowanie elementów demografii w epidemiologii			3
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry

3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bardzo dobra (5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym 2. Ocena ponad dobra (4,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym 3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

Okólski M. Demografia. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2005
