

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria			Kod podmiotu	ZPS
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		IX , X, XI				
		Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych				Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po XI semestrze			Liczba punktów ECTS: 7	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć				
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
Wykład		25	10	15	Zaliczenie pisemne i ustne. Egzamin testowy.	40
Seminarium		50	20	30		
Ćwiczenia		115	40	75	Raport z badania i planu postępowania	50
Samokształcenie		20	20	0	Przygotowanie materiałów do dyskusji	10
Razem:		210	90	120	Razem:	100
Kategoria efektów	Lp	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna podstawowe koncepcje patogenezы zaburzeń psychicznych;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W15
	2.	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W16
	3.	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W17
	4.	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W18
	5.	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;			egzamin testowy, zaliczenie pisemne i ustne	E.W19
	6.	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W20
	7.	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W21
	8.	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;			zaliczenie pisemne i ustne, egzamin testowy	E.W22
Umiejętności	1.	przeprowadza badanie psychiatryczne;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U5
	2.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U15
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U16
	4.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U17
	5.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U18
	6.	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U19
	7.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U20
	8.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;			zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U21

	9.	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U23
	10.	planuje konsultacje specjalistyczne;	zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	E.U32
Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie;	Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4. D.U5.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr hab. n. med. Robert Pudło, dr n. hum Jarosław Sobiś, dr n. med. Karina Badura – Brzoza, dr. n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka, dr n. med. Michał Błachut, lek. Łukasz Kunert
Seminaria	dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr hab. n. med. Robert Pudło, dr n. hum Jarosław Sobiś, dr n. med. Karina Badura – Brzoza, dr. n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka, dr n. med. Michał Błachut, lek. Łukasz Kunert
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab. Robert Hese, dr hab. n. med. Piotr Gorczyca, dr hab. n. med. Robert Pudło, dr n. hum Jarosław Sobiś, dr n. med. Karina Badura – Brzoza, dr. n. med. Magdalena Piegza, dr n. med. Zbigniew Gierlotka, dr n. med. Michał Błachut, lek. Łukasz Kunert

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Etiologia patogeneza i klasyfikacje zaburzeń psychicznych .				2
2.	Depresje w praktyce lekarskiej				2
3.	Wprowadzenie do psychofarmakologii.				2
4.	Zagadnienia psychiatrii konsultacyjnej:				2
5.	Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży				2
6.	Zaburzenia lękowe w praktyce lekarskiej				2
7.	Prawne podstawy postępowania w psychiatrii				3
	Razem liczba godzin:				15

Seminaria		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna).
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Psychopatologia i syndromologia psychiatryczna			3
2.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie schizofrenii			2
3.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie zaburzeń afektywnych			2
4.	. Etiopatogeneza, klinika i leczenie organicznych zaburzeń psychicznych			2
5.	Zaburzenia lękowe i zaburzenia odżywiania.			2
6.	Specyfika zaburzeń psychicznych późnego wieku			2
7.	Diagnostyka i leczenie uzależnień			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, badanie pacjentów, omówienie i tworzenie dokumentacji.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi			2
2.	Zasady badania psychiatrycznego			2
3.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń schizofrenicznych			2
4.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń afektywnych			2
5.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń lękowych i adaptacyjnych			2
6.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń organicznych			2
7.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń snu			2
8.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń seksualnych			2
9.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń odżywiania			2
10.	Kontakt psychoterapeutyczny			2
11.	Zasady psychoterapii			2
12.	Psychofarmakoterapia praktyczna			2
13.	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych			2
14.	Stany nagłe w psychiatrii i uzależnieniach			2
15.	Rehabilitacja zaburzeń psychicznych			2
Razem liczba godzin:				30

Seminaria		Semestr XI	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna).
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka zaburzeń świadomości. Różnicowanie i zasady leczenia zaburzeń świadomości.			3
2.	Depresja lekooporna. Leczenie elektrowstrząsowe, fototerapia, wolnozmienne pola magnetyczne i inne metody terapeutyczne.			3
3.	Konsultacja psychiatryczna w szpitalu wielospecjalistycznym.			3
4.	Stany nagłe w psychiatrii. Postępowanie w izbie przyjęć. Współpraca z lekarzami innych specjalności. Decyzje organizacyjne i terapeutyczne.			3
5.	Somatyczne powikłania zaburzeń psychicznych i leczenia psychiatrycznego.			3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr XI	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie. Przypomnienie badania psychiatrycznego i prawidłowego opisu stanu psychicznego.		4
2	Diagnostyka i leczenie zaburzeń psychotycznych. Klasyfikacja psychoz, Tworzenie planu terapeutycznego w zaburzeniach psychotycznych. Współpraca z oddziałami dziennymi i lecznictwem ambulatoryjnym w leczeniu długoterminowym. Zasady doboru i indywidualizacji farmakoterapii.		4
3	Diagnostyka i różnicowanie depresji. Depresje w medycynie somatycznej. Wybór leku przeciwdepresyjnego w zależności od stanu somatycznego i leków przyjmowanych z innych wskazań.		4
4	Zaburzenia lękowe i reakcje na stres w warunkach oddziału psychiatrycznego i konsultacji psychiatrycznej. Diagnostyka i leczenie zaburzeń snu w warunkach szpitalnych i poszpitalnych.		4
5	Niefarmakologiczne metody leczenia w psychiatrii. Zastosowanie psychoterapii wspierającej i behawioralnej.		4
6	Zaburzenia psychiczne u osób starszych. Specyfika obrazu klinicznego i farmakoterapii w wieku starszym.		4
7	Pacjent z otępieniem. Różnicowanie otępień. Powikłania psychopatologiczne, ich leczenie i profilaktyka.		4
8	Pacjent uzależniony od alkoholu. Wskazania i przeciwwskazania do hospitalizacji. Etapy leczenia uzależnień. Detoksykacja, plan leczenia, wsparcie farmakologiczne, leczenie powikłań.		4
9	Rehabilitacja zaburzeń psychicznych. Współpraca z placówkami pomocy społecznej i lekarzem rodzinnym.		4
10	Prawne problemy postępowania psychiatrycznego. Współpraca z sądami i Rzecznikiem Praw Pacjenta. Stosowanie przymusu bezpośredniego.		4
11	Interwencje psychofarmakologiczne na oddziałach niepsychiatrycznych.		3
12	Uzależnienia behawioralne. Diagnostyka i postępowanie.		2
Razem liczba godzin:			45

Semestr XI Ćwiczenia
Tematyka zajęć zapewnia realizację następujących procedur obowiązkowych z dzienniczka praktyk wg Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r.:
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE (nr wg Dz.Ustaw)
Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych - A Przeprowadzenie badania psychiatrycznego – A Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta – A Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi - A Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień - A
umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie, umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie ze źródeł literaturowych w tym z zasobów biblioteki, korzystanie z internetowych baz danych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Jarema M, Rabe-Jabłońska J: Psychiatria dla studentów medycyny. PZWL 2010.

Jorge R. Petit. Red.: Psychiatria Ratunkowa. wyd.pol. S. Sidorowicz. Urban&Partner Wrocław 2007.

Literatura uzupełniająca:

Wciórka J (red.): Psychiatria praktyczna dla lekarza rodzinnego. IPIŃ Warszawa 1992.

Wiener JM: Medycyna behawioralna. Urban&Partner Wrocław 1996

Hebanowski M, Kliszcz J, Trzeciak B: poradnik komunikowania się z pacjentem. PZWL Warszawa 1994.

Jarema JM. (red.) Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych. Via Medica Gdańsk 2011.