

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Diagnostyka obrazowa | | | Kod podmiotu | ZRL | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------------------|-------|
| Kierunek studiów | | Ratownictwo medyczne | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | |
| Semestr studiów | | V | | | | | | |
| | | | | | Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych | tak | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS | | 2,0 | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | Waga w % | | | |
| Wykład | 10 | - | 10 | Zaliczenie testowe | 45 | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 20 | 10 | 10 | Obserwacja ciągła | 45 | | | |
| Seminarium | 20 | 10 | 10 | Przygotowanie prezentacji | 10 | | | |
| Samokształcenie | 10 | 10 | - | | | | | |
| Razem: | | 60 | 30 | 30 | Razem | 100 | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz <u>sposoby diagnozowania i postępowania</u> | | | Kolokwium testowe | K_W03 | M1_W03 | |
| Umiejętności | 1. | Planuje działanie ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym | | | Kolokwium testowe | K_U05 | M1_U10 | |
| | 2. | Obsługuje <u>aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny</u> i terapeutyczny oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie specjalistycznym | | | Zaliczenie ustne | K_U11 | M1_U02 | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych | | | Obserwacja ciągła | K_K01 | M1_K01 | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, prof. nadz.SUM, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr.n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek |
| Ćwiczenia praktyczne | dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, prof. nadz.SUM, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr.n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek |
| Seminarium | dr hab. n. med. Ewa Kluczevska, prof. nadz.SUM, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr.n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, prelekcje |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| | Podstawy teoretyczne i metodyka badań obrazowych: | |
| 1. | Zasady ochrony radiologicznej. Wybrane zagadnienia Prawa Atomowego. | 1 |
| 2. | Metody obrazowania i anatomia radiologiczna w badaniach rentgenodiagnostyki konwencjonalnej; zdjęcia rentgenowskie, badania kontrastowe układu moczowego, przewodu pokarmowego, układu naczyniowego. | 2 |
| 3. | Radiologia zabiegowa - metody badań. | 1 |
| 4. | Podstawy obrazowania w tomografii komputerowej. | 2 |
| 5. | Podstawy obrazowania w ultrasonografii. | 1 |
| 6. | Podstawy obrazowania w rezonansie magnetycznym, przeciwwskazania do badania. | 1 |
| 7. | Środki kontrastowe stosowane w diagnostyce obrazowej. Podział wskazania, przeciwwskazania, objawy niepożądane po podaniu. | 1 |
| 8. | Organizacja pracy w nowoczesnej pracowni radiologicznej, zasady współpracy z lekarzem kierującym. | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 10 |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne | Prelekcja, dyskusja |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| 1. | Metody obrazowania głowy i twarzoczaszki ze szczególnym uwzględnieniem zmian pourazowych. | 1 |
| 2. | Metody obrazowania narządów szyi. | 1 |
| 3. | Metody obrazowania schorzeń klatki piersiowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian pourazowych. | 1 |
| 4. | Metody obrazowania narządów jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian pourazowych | 1 |
| 5. | Metody obrazowania układu moczowego ze szczególnym uwzględnieniem zmian pourazowych. | 1 |
| 6. | Metody badania i symptomatologia narządów płciowych żeńskich i męskich | 1 |
| 7. | Diagnostyka obrazowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8. | Diagnostyka obrazowa kręgosłupa | 1 |
| 9. | Osteoradiologia-diagnostyka narządów ruchu ze szczególnym uwzględnieniem zmian pourazowych. | 1 |
| 10. | Diagnostyka obrazowa układu naczyniowego. | 1 |
| Razem liczba godzin: | | 10 |

| Seminarium | | Metody dydaktyczne | Prelekcja, dyskusja |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Pracownia RTG – diagnostyka obrazowa, przygotowanie do badania | | 2 |
| 2. | Pracownia TK – diagnostyka obrazowa, przygotowanie pacjenta do badania | | 2 |
| 3. | Pracownia USG - diagnostyka obrazowa, przygotowanie pacjenta do badania | | 2 |
| 4. | Pracownia MR - diagnostyka obrazowa, przygotowanie pacjenta do badania | | 2 |
| 5. | Organizacja pracy w nowoczesnej pracowni radiologicznej, metody badań stosowanych w diagnostyce obrazowej, zasady ochrony radiologicznej, zasady współpracy z lekarzem kierującym. | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | STANY NAGŁE, red. T. Hryniewiecki. Medical Tribune, Polska 2010 |
| 2. | RADIOLOGIA – DIAGNOSTYKA OBRAZOWA, RTG, TK, USG, MR I MEDYCYNĄ NUKLEARNA, B. Pruszyński, PZWL, Warszawa 2011 |
| 3. | DIAGNOSTYKA OBRAZOWA. PODSTAWY TEORETYCZNE I METODYKA BADAN. B. Pruszyński. PZWL, Warszawa 2007 |
| 4. | WSKAZANIA DO BADAŃ OBRAZOWYCH. R. Chrzan, L. Derlatka-Grabowska, M. Gołębiowski. PZWL, Warszawa 2011 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Diagnostyka Radiologiczna w nagłych przypadkach i pomocy doraźnej, N. Raby, L.Berman, C. de Lacey PZWL 1997 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|