

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia zachowań zbiorowych			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta					Zajęcia kontaktowe
Wykład		10	-	10	Zaliczenie ustne		50	
Seminaria		20	-	20	Przygotowanie do dyskusji i prezentacji		50	
Razem:		30	-	30			Razem 100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu socjologii			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej			Przygotowanie prezentacji	K_W 09	M1_W03 M1_W05	
	2.	Zna podstawy psychologicznych zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem			Przygotowanie prezentacji	K_W 13	M1_W03 M1_W04 M1_W05	
Umiejętności	1.	Ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			Zaliczenie ustne	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	2.	Wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego			Zaliczenie praktyczne	K_U08	M1_U02 M1_U05	
	3.	Kieruje i prowadzi akcję ratunkową w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach			Zaliczenie praktyczne	K_U016	M1_U05	
Kompetencje społeczne	1.	Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role			Zaliczenie praktyczne	K_K 05	M1_K04	
	2.	Określa priorytety służące do realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych			Zaliczenie ustne	K_K06	M1_K05	
	3.	Umie rozwiązywać konflikty, współpracować z przedstawicielami innych zawodów w systemie zintegrowanym ratownictwa medycznego.			Zaliczenie ustne	K_K07	M1_K06	
	4.	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzegania zasad BHP			Zaliczenie ustne	K_K08	M1_K07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n. hum. Maria Kempa

Treści kształcenia

WYKŁAD		Metody dydaktyczne	Prelekcja z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Przedmiot, problematyka i podstawowe pojęcia socjologii zachowań zbiorowych.	2	
2.	Rodzaje i etapy zachowań zbiorowych	4	
3.	Mikro i makrostruktury. Struktury socjometryczne.	2	
4.	Społeczne aspekty zdarzeń masowych i katastrof.	2	
Razem liczba godzin:			10

Seminaria		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza sytuacji, film dydaktyczny, praca w grupach
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Przegląd historyczny działań zbiorowych. Badacze zachowań zbiorowych.	2	
2.	Ruchy społeczne jako forma zachowań zbiorowych.	2	
3.	Zgromadzenia i imprezy masowe .Rola przywódcy charyzmatycznego.	4	
4.	Smartmob-szczególny przypadek zachowań lub działań zbiorowych.	2	
5.	Specyfika tłumu, zachowania tłumów.	2	
6.	Mechanizmy i skutki procesu deindywidualizacji w różnych sferach życia.	2	
7.	Społeczne aspekty katastrof.	4	
8.	Interakcje społeczne a działania społeczne	2	
Razem liczba godzin:			20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	A. Giddens: <i>Socjologia</i> , Warszawa 2004.
2.	M.Krajewski (red.): <i>De indywiduacja. Socjologia zachowań zbiorowych</i> . Warszawa 2014
3.	J.Turowski: <i>Socjologia. Małe struktury społeczne</i> . Lublin 1993
4.	P.Suski: <i>Zgromadzenia i imprezy masowe</i> . Warszawa 2007
5.	P.Sztompka: <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002

Literatura uzupełniająca:

1.	<i>Encyklopedia socjologii, Suplement</i> , Warszawa 2005
2.	J.Opolski [red.], <i>Zdrowie publiczne: zarys problematyki</i> , Warszawa 2009.
3.	A.Bodnar, M.Ziółkowski: <i>Zgromadzenia spontaniczne. „Państwo i prawo” z.5/2008</i>
4.	Gustave Le Bon: <i>Psychologia tłumu</i> . PWN, Warszawa 1986
5.	A.Domański: <i>Aktualność koncepcji zachowań zbiorowych</i> . Studia Socjologiczne 2003, nr 171