

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja interpersonalna w trudnych sytuacjach, fizjologia stresu.			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1,0			Sposób ustalania oceny z przedmiot u	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze							
	Całkowi ta	Pracy studenta	Zajęcia kontaktow e	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykłady	-	-	-	zaliczenie pisemne			50%	
Seminaria	5	-	5					
Ćwiczenia praktyczne	15	-	15	obserwacja ciągła			25%	
Samokształcenie	10	10	-	przygotowanie materiałów i prezentacji			25%	
Razem:		30	10	20			Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkow e	Efekty obszarow e	Uwagi
Wiedza	1.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania			Kolokwium pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06	
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			Kolokwium pisemne	K_W12	M1_W03 M1_W07	
Umiejętnoś ci	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.			Kolokwium pisemne	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną, opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.			Kolokwium pisemne	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania.			Kolokwium pisemne	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	4.	Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych.			Kolokwium pisemne	K_U19	M1_U03 M1_U05	

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska
Ćwiczenia	dr hab.n.med. Janusz Kasperczyk dr n.med. Mirosław Tyrpień mgr Jacek Olszewski

## Treści kształcenia

Seminaria		Semestr I	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Wpływ stresu i emocji na zmiany w zachowaniu pacjenta, rodziny i osób zespołu interdyscyplinarnego.			3
2	O empatii w komunikacji z pacjentem, rodziną i osobami zespołu interdyscyplinarnego.			2
	Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia		Semestr I	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Podstawy fizjologii stresu.			3
2	Fizjologiczne podstawy agresji. Agresja w chorobach somatycznych i psychicznych.			3
3	Stres w miejscu pracy.			3
4	Komunikacja pacjenta z personelem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.			3
5	Komunikacja personelu medycznego z rodziną pacjenta.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Semestr I	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki i baz danych, przygotowywanie się do zajęć z nauczycielem akademickim.
-----------------	-----------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

2.	Ocena <b>ponad dobra (4,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3.	Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4.	i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5.	Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6.	Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.	

**Literatura podstawowa:**

1	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3	Joško J. Stres w chorobach przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2007
4	Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Lublin 2012
5	Cheevers P., Stres w rodzinie : jak radzić sobie z trudnymi relacjami. Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010
6	Goban-Klas T. Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne. Warszawa, 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1	Lis-Turlejska M. Psychologiczne konsekwencje traumatycznego stresu — współczesne kierunki badań. Now. Psycholog, 2000; 2. 25-38
2	C.F. Leymann, H. The Mobbing Encyclopaedia, Bullying; Whistleblowing, 1996 ; tekst jest dostępny w internecie : <a href="http://www.leymann.se/">http://www.leymann.se/</a>
3	Traczyk W.Z., Trzebski A., Godlewski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007