

Moduł kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Biologia medyczna		Kod podmiotu	ZBM		
Kierunek studiów		ratownictwo medyczne					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne					
Semestr studiów		I					
				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych medycyny	Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po I semestrze		Liczba punktów ECTS 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
Wykłady	10	5	5	Zaliczenie opisowe	40		
Ćwiczenia praktyczne	15	5	10	Obserwacja ciągła	60		
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie materiałów	0		
Razem:	30	15	15	Razem	100 %		
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania		Zaliczenie pisemne/ egzamin testowy	K_W03	M1_W03	
	2	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne		Zaliczenie pisemne/ zaliczenie prezentacji multimedialnych / egzamin testowy	K_W15	M1_W10	
Umiejętności	1	Ocena zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne		Zaliczenie umiejętności praktycznych/ egzamin testowy	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych		Obserwacja ciągła	K_01	M1-K01	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n. med./adiunkt Karolina Gołąbek
Ćwiczenia praktyczne	dr n. med./st. wykładowca Grażyna Izdebska-Straszak, dr n. med./adiunkt Karolina Gołąbek, dr n.med. Marzena Zalewska-Ziob, mgr/asystent Krzysztof Biernacki, mgr/asystent Jadwiga Gaździcka,

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr I	Metody dydaktyczne	pokaz multimedialny	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Molekularne podstawy cyklu komórkowego i zaburzenia jego funkcjonowania			3
2	Molekularne podłoże procesów starzenia się			2
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	mikroskopowanie
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Mechanizmy zmienności i dziedziczenia			2
2	Podstawy cytogenetyki. Metody badania chromosomów			2
3	Aberracje chromosomowe i defekty genomu mitochondrialnego jako przyczyny chorób			2
4	Analiza najczęściej występujących objawów klinicznych w wybranych zespołach chorobowych spowodowanych mutacjami genowymi			2
5	Wykorzystanie technik inżynierii genetycznej w medycynie			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Semestr I	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. Korzystanie z zasobów biblioteki, baz danych.
L.p.	Tematyka i forma realizacji		
1	Przygotowanie do dyskusji.		
2	Dokształcanie umiejętności praktycznych - samodzielny przegląd preparatów.		

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE/EGZAMIN - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce. Końcowa ocena z przedmiotu, zgodnie z regulaminem, będzie wynikać z sumy punktów otrzymanych na egzaminie i punktów premiowych związanych z uzyskaną średnią wyliczoną na podstawie wszystkich ocen z zaliczeń pisemnych i praktycznych (średnia ocen 3,5-3,9: 1 pkt; średnia ocen >3,9-4,3: 2 pkt; średnia ocen >4,3-4,5: 3 pkt; średnia ocen >4,5-4,7: 4 pkt; średnia ocen > 4,7: 5 pkt).

Literatura podstawowa:

1. Drewa G., Ferenc T. „Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów”, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011.
2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L. „Genetyka medyczna”, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2000.
3. Węgleński P. „Genetyka molekularna”, (wydanie nowe). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Turner P.C., McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.N. „Biologia molekularna. Krótkie wykłady”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Fletcher H.L., Hickey G.J., Winter P.C. „Genetyka. Krótkie wykłady”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
3. Brown T.A., (pod red. Piotra Węgleńskiego) „Genomy”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, 2012.
4. Pod red. Achtelek W. Materiały do ćwiczeń z lekarskiej biologii ogólnej. Część I, II. Katowice, 1984, 1989.