

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Profilaktyka chorób społecznych			Kod podmiotu		-	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS			1,0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			
Wykład		15	-	15	Zaliczenie ustne			30
Seminarium		5	-	5	Prezentacja			50
Samokształcenie		10	10	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji			20
Razem:		30	10	20				Razem 100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na chorobę oraz wynikające z tego problemy			Zaliczenie ustne	K_W12	M1_W03 M1_W07	
	2.	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk społecznych			Kolokwium	K_W15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję dalszego postępowania			Zaliczenie praktyczne	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie praktyczne	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi postępować z osobą agresywną			Zaliczenie praktyczne	K_U25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej			Zaliczenie praktyczne	KK03	M1K03	
	2.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji , pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych			Zaliczenie praktyczne	KK01	M1K01	
	3.	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia			Zaliczenie praktyczne	KK04	M1K03	
	4.	Przestrzega tajemnicy zawodowej, zachowuje ostrożność i krytycyzm			Zaliczenie praktyczne	KK09	M1K08	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminarium	Dr n. hum. Maria Kempa

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prelekcja, film, prezentacja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Pojęcie, przyczyny i profilaktyka chorób społecznych.	1,5
2.	Alkoholizm, narkomania, uzależnienia lekowe, toksykomania.	1,5
3.	Profilaktyka uzależnień. Terapia i resocjalizacja osób uzależnionych.	1,5
4.	Choroby neurodegeneracyjne. Czynniki społeczne i profilaktyka.	1,5
5.	Zachorowalność na choroby weneryczne. Problem AIDS.	1,5
6.	Wybrane choroby somatyczne jako problem społeczny.	1,5
7.	Miejsce chorych psychicznie we współczesnym społeczeństwie.	1,5
8.	Rola mass mediów w profilaktyce chorób społecznych.	1,5
9.	Fobie społeczne –problemy diagnozy i terapii.	1,5
10.	Instytucje społeczne w profilaktyce chorób.	1,5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Seminarium</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Analiza literatury przedmiotu, prezentacja, dyskusja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Zawodowe i środowiskowe czynniki ryzyka chorób społecznych. Stres społeczny.	2
2.	Profilaktyka chorób społecznych wśród pracowników służby zdrowia.	1,5
3.	Modele komunikacyjne ratownik medyczny – pacjent - rodzina.	1,5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	B. Urban (red.): Problemy współczesnej patologii społecznej. Wyd. UJ, Kraków 1998
2.	M. Gossop: Narkomania-mity i rzeczywistość. PWN, W-wa 1993
3.	M. Jarosz: Samobójstwa. Ucieczka przegranych. PAN, W-wa 2004
4.	B. Hołyst: Socjologia kryminalistyczna. T.1,2. Lexis Nexis 2007
5.	W. Halota: Zakażenia HIV i AIDS. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wyd. SWA Ottonianum Szczecin 1999
6.	D. Kubacka-Jasiecka, A. Lipowska-Teutsch: Wobec przemocy. Wyd. ALL Kraków 1997
7.	M. Lipka: Zjawiska patologii społecznej wśród młodzieży. PWN W-wa 1997
8.	I. Jundziłł: Dziecko-ofiara przemocy. Wyd. Szkolne i Ped. W-wa 1993

#### Literatura uzupełniająca:

1.	B. Wojciszke: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wyd. Naukowe Scholar W-wa 2002
2.	M.P. Ghiglieri: Ciemna strona człowieka. W-wa Wyd. CiS. W-wa 2001
3.	B. Urban: Dewiacje wśród młodzieży. Wyd. UJ Kraków 2001
4.	B. Urban (red.): Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu. Wyd. UJ Kraków 2001
5.	Z.B. Gaś: Rodzina a uzależnienia. UMCS Lublin 1994