

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Opieka paliatywna   |                |   | Kod podmiotu                           | NKT-3             |                                     |                    |
|----------------------------|-----|---|----------------|---|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Kierunek studiów           |     | Ratownictwo medyczne  |                |   |  |                   |                                     |                    |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny  |                |   |  |                   |                                     |                    |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia   |                |   |  |                   |                                     |                    |
| Specjalność                |     | -   |                |   |  |                   |                                     |                    |
| Forma studiów              |     | stacjonarny   |                |   |  |                   |                                     |                    |
| Semestr studiów            |     | V   |                |   |  |                   |                                     |                    |
|                            |     |   |                |   | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych    | tak               |                                     |                    |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie  |                | Liczba punktów ECTS   |  | 3,0               | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                    |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć   |                | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |  |                   | Waga w %                            |                    |
|                            |     | Całkowita   | Pracy studenta |   |  |                   |                                     | Zajęcia kontaktowe |
| Wykład                     |     | 40  | -              | 40  | Zaliczenie testowe                     |                   | 40                                  |                    |
| Ćwiczenia                  |     | 10  | -              | 10  | Obserwacja ciągła                      |                   | 60                                  |                    |
| Seminarium                 |     | 10  |                | 10  | -                                      |                   | -                                   |                    |
| Samokształcenie            |     | 30  | 30             | -   | -                                      |                   | -                                   |                    |
| Razem:                     |     | 90  | 30             | 60  | Razem                                  |                   | 100                                 |                    |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe                    | Uwagi              |
| Wiedza                     | 1.  | Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych |                |   | Kolokwium testowe                      | K_W03             | M1_W03                              |                    |
|                            | 2.  | Omawia podstawy farmakologii wybranych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia, ich działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami              |                |   | Kolokwium testowe                      | K_W05             | M1_W05                              |                    |
|                            | 3.  | Zna metody ograniczania bólu  |                |   | Kolokwium testowe                      | K_W06             | M1_W03, M1_W05                      |                    |
|                            | 4.  | Zna zasady nie podejmowania czynności resuscytacyjnych  |                |   | Kolokwium testowe                      | K_W08             | M1_W05, M1_W08                      |                    |
| Umiejętności               | 1.  | Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania  |                |   | Zaliczenie praktyczne                  | K_U07             | M1_U03<br>M1_U10                    |                    |
|                            | 2.  | Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci  |                |   | Zaliczenie praktyczne                  | K_U15             | M1_U05                              |                    |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b>   | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                                   |
|----------------------|---|
| Wykład               | Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan |
| Ćwiczenia praktyczne | Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan |
| Seminarium           | Dr n. med. Marcin Janecki; lek. Artur Pakosz; lek. Olaf Lubas; mgr Izabela Kaptacz; mgr Magdalena Sagan |

**Treści kształcenia**

| <b>Wykład</b>               | <b>Metody dydaktyczne</b>  | Prezentacja multimedialna, film, dyskusja |
|-----------------------------|--|---|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>                      |
| 1.                          | Okres terminalny - charakterystyka i zadania wobec chorego.  | 2   |
| 2.                          | Idea i założenia opieki holistycznej.  | 1   |
| 3.                          | Organizacja i struktury opieki paliatywnej i hospicyjnej.  | 1   |
| 4.                          | Fizjoterapia i rehabilitacja w opiece paliatywnej – możliwości i ograniczenia  | 1   |
| 5.                          | Potrzeby biologiczne, psychiczne, duchowe i społeczne chorych u kresu życia. Reakcja na chorobę. Budowanie nadziei.                        | 2   |
| 6.                          | Objawy i stany emocjonalne umierających.   | 2   |
| 7.                          | Specyfika opieki nad umierającym dzieckiem.  | 2   |
| 8.                          | Postępowanie objawowe w dolegliwościach ze strony układu oddechowego, pokarmowego, nerwowego, ruchu, wydalniczego, krwiotwórczego i skóry. | 6   |
| 9.                          | Okres terminalny w wybranych schorzeniach nienowotworowych.  | 1   |
| 10.                         | Zespół wyniszczenia nowotworowego  | 1   |
| 11.                         | Ból somatyczny, psychiczny i duchowy - cierpienie totalne.   | 6   |
| 12.                         | Ostatnie godziny życia – postępowanie medyczne i niemedyczne.  | 3   |
| 13.                         | Jakość życia u chorych objętych opieką paliatywną. Metody poprawy jakości życia chorych w okresie terminalnym.                             | 2   |
| 14.                         | Zasady komunikacji z chorym w okresie terminalnym i jego rodziną. Budowanie podmiotowości chorego w okresie terminalnym.                   | 6   |
| 15.                         | Wsparcie rodziny i osieroconych w opiece paliatywnej.  | 2   |
| 16.                         | Pomoc socjalna i problemy prawne   | 1   |
| 17.                         | Zasady odpowiedzialnego i godnego umierania. Bioetyczne podstawy opieki nad chorym .   | 1   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  | <b>40</b>                                 |

|                      |   |                    |  |
|----------------------|---|--------------------|--|
| Ćwiczenia            |   | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, dyskusja; psychodramy, zajęcia przy łóżku chorego w Oddziale Medycyny Paliatywnej |
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                    | Liczba godzin  |
| 1.                   | Scharakteryzowanie czterech głównych grup potrzeb (somatyczne, psychiczne, społeczne i duchowe) chorego u kresu życia   |                    | 2  |
| 2.                   | Ocena i metody poprawy jakości życia chorych i ich rodzin. Wsparcie rodziny i osieroconych  |                    | 2  |
| 3.                   | Stany nagłe i sytuacje trudne w opiece paliatywnej. Zasady etyczne obowiązujące w postępowaniu wobec chorych objętych opieką paliatywną   |                    | 2  |
| 4.                   | Pielęgnacja skóry, zabezpieczanie owrzodzeń odleżynowych. Postępowanie w obrzęku limfatycznym. Dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych (w tym natężenia bólu) i ich dokumentowanie |                    | 2  |
| 5.                   | Praktyczne zasady komunikacji z chorym i jego rodziną- przekazywanie złych informacji   |                    | 2  |
| Razem liczba godzin: |   |                    | 10   |

|                      |   |                    |                                     |               |
|----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|
| Seminarium           |   | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, dyskusja |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                    |                                     | Liczba godzin |
| 1.                   | Żal i żałoba po stracie bliskich- ocena, czynniki ryzyka wystąpienia sytuacji patologicznej. Ryzyko wypalenia zawodowego. |                    |                                     | 3             |
| 2.                   | Praktyczne zasady komunikacji z chorym i jego rodziną- przekazywanie złych informacji (cd)                                |                    |                                     | 3             |
| 3.                   | Jakość życia u chorych objętych opieką paliatywną. Metody poprawy jakości życia chorych w okresie terminalnym.            |                    |                                     | 3             |
| 4.                   | Zasady i założenia opieki paliatywnej.  |                    |                                     | 1             |
| Razem liczba godzin: |   |                    |                                     | 10            |

| Samokształcenie |  | Metody dydaktyczne | Korzystanie z zasobów biblioteki,<br>Korzystanie z zasobów internetu |
|-----------------|--|--------------------|--|
|-----------------|--|--------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE        |
|-------|----------------|
| 5     | bardzo dobry   |
| 4,5   | ponad dobry    |
| 4     | dobry          |
| 3,5   | dość dobry     |
| 3     | dostateczny    |
| 2     | niedostateczny |

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym

6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

|    |  |
|----|--|
| 1. | de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.  |
| 2. | Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2015.    |
| 3. | Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2016. |
| 4. | Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór- kompendium leczenia bólu. Oficyna wydawnicza Medical Education, Warszawa 2013.                                   |
| 5. | Dobrogowski J., Wordliczek J. (red.): Leczenie Bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.  |

**Literatura uzupełniająca:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina of Poznań 1998   |
| 2. | de Walden-Gałuszko K., Majkowicz M. (red.): Jakość życia w chorobie nowotworowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994  |
| 3. | de Walden-Gałuszko K.: U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi. Wydawnictwo Medyczne MAKmed, Gdańsk 1996 |