

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia			Kod podmiotu	NKS-2		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		5	-	5	kolokwium			50
Seminarium		15	5	10	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela.			50
Samokształcenie		10	10	-	-			-
Razem:		30	15	15	Razem			100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zaburzenia psychiczne prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			kolokwium	K_W03	M1_W03	
	2.	Rozumie wpływ uwarunkowań psychospołecznych na zdrowie i chorobę oraz psychologiczne problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej.			kolokwium	K_W12	M1_W03 M1_W07	
	3.	Zna psychologiczne podstawy zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.			kolokwium	K_W13	M1_W03 M1_W04 M1_W05	
Umiejętności	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	2.	Przeprowadza wywiad psychologiczny z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia w zakresie zdrowia psychicznego.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U04	M1_U04, M1_U05	
	4.	Potrafi działać zespołowo szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U17	M1_U01 M1_U05 M1_U10 M1_U11	
	5.	Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych.			obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U19	M1_U03 M1_U05	

	6.	Potrafi postępować z osobą agresywną.	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_U25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela	K_K04	M1_K03	
	2.	Podjęmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role.	obserwacja wykonawstwa zadań praktycznych i realizacji zleconych zadań	K_K05	M1_K04	
	3.	Dba o stan własnego zdrowia psychicznego niezbędnego do wykonywania zawodu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela	K_K10	M1_K09	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska
Seminarium	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, dyskusja, praca z podręcznikiem, film edukacyjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zaburzenia nerwicowe i związane ze stresem - rozpoznanie i postępowanie. Lęk w przebiegu chorób somatycznych. Zaburzenia nastroju - rozpoznanie i postępowanie. Depresja w przebiegu chorób somatycznych	2
2.	Zaburzenia odżywiania - rozpoznanie i postępowanie. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	2
3.	Uzależnienia. Zaburzenia osobowości i zachowania.	1
Razem liczba godzin:		5

Seminarium	Metody dydaktyczne	krytyczna analiza, krótkie przypadki, studium przypadku, odgrywanie ról, dyskusja, pacjent symulowany, dyskusja, praca zbiorowa, samoocena
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Mechanizmy regulujące zachowaniem człowieka (osobowość, temperament, procesy poznawcze, emocje, psychiczne mechanizmy obronne). Rozpoznanie własnej osobowości i predyspozycji psychicznych w aktywności zawodowej ratownika medycznego.	4
2.	Rola wiedzy i umiejętności psychologicznych w ratownictwie medycznym. Stres - charakterystyka i wpływ na funkcjonowanie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Metody radzenia sobie ze stresem zawodowym. Zasady i sposoby profilaktyki wypalenia zawodowego.	4
3.	Zasady komunikowania się i tworzenia relacji terapeutycznej w kontakcie z pacjentem i świadkami zdarzenia ratunkowego. Interwencja kryzysowa i wsparcie psychiczne. Postępowanie wobec psychologicznych problemów pacjenta w sytuacji nagłego pogorszenia stanu zdrowia i zagrożenia życia.	2
Razem liczba godzin:		10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. PZWL, Warszawa 1999
2.	Hetherington A. Wsparcie psychiczne w służbach ratowniczych. GWP Gdańsk, 2004
3.	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Zaburzeń Psychiczych – ICD 10, rozdz. V
4.	Trzeciecka-Green (red) Psychologia – podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006
5.	Terelak Jan.F Psychologia stresu. Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz 2001
6.	Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, GWP, Gdańsk 2004
7.	Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Difin 2012

Literatura uzupełniająca:

1.	Bilikiewicz A (red) Psychiatria – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 1998,
2.	Gordon T, Edwards W.S „Pacjent jako partner” PAX, Warszawa 1999
3.	Mayerscough, Ford. Jak rozmawiać z pacjentem
4.	Thomson P. Sposoby komunikacji interpersonalnej. Zysk i S-ka, Poznań, 1996.