

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		BLS – Podstawowe czynności resuscytacyjne wg wytycznych AHA			Kod podmiotu	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarny				
Semestr studiów		V				
				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		-
		Liczba godzin zajęć				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Ćwiczenia praktyczne		6	-	6	Obserwacja ciągła	
Razem:		6	0	6	Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania oraz postępowania			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne,	K_W03
	2.	rozumie wskazania do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne,	M1_W05 M1_W07
	3.	zna zasady nie podejmowania czynności resuscytacyjnych			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne,	M1_W05 M1_W08
Umiejętności	1.	ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne	K_U01
	2.	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne	K_U04
	3.	planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne	K_U05
	4.	wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego			Kolokwium testowe, Zaliczenie praktyczne	K_U07
Kompetencje społeczne	1.	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			Zaliczenie praktyczne	K_K04
	2.	Dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu			Zaliczenie praktyczne	K_K10
						M1_K03
						M1_K09

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele akademicy posiadający uprawnienia

## Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr V	Metody dydaktyczne	Prelekcje wprowadzające do zajęć, praktyczne wykonywanie ćwiczeń, praca studenta	
Tematyka zajęć				Liczba godzin
<b>BLS u osób dorosłych — 1 ratownik</b> Część I: Łańcuch przeżycia osoby dorosłej Część II: Ocena bezpieczeństwa w miejscu zdarzenia oraz stanu poszkodowanego Część III: Uciśnięcia klatki piersiowej u osoby dorosłej Część IV: Maseczka kieszonkowa Część V: BLS u osób dorosłych — 1 ratownik				6
<b>AED i worek samorozprężalny z maską</b> Część I: AED Część II: Worek samorozprężalny z maską				
<b>BLS u osób dorosłych — 2 ratowników</b>				
<b>Dynamika pracy zespołu</b> Część I: Dynamika pracy zespołu Część II: Skuteczne zespoły resuscytacyjne				
<b>Ćwiczenie poświęcone działaniom wyspecjalizowanych zespołów resuscytacyjnych</b>				
<b>Omówienie lokalnych protokołów (opcjonalne)</b>				
<b>BLS u dzieci</b> Część I: Pediatryczny łańcuch przeżycia Część II: BLS u dzieci Część III: RKO u dzieci — 2 ratowników				
<b>BLS u niemowląt</b> Część I: BLS u niemowląt Część II: Uciskanie klatki piersiowej u niemowląt Część III: Worek samorozprężalny z maską dla niemowląt Część IV: BLS u niemowląt — 2 ratowników Część V: Stosowanie AED u niemowląt i dzieci poniżej 8 roku życia				
<b>Kwestie szczególne</b> Część I: Oddechy ratunkowe wykonywane metodą usta-usta Część II: Oddechy ratunkowe Część III: Wykonywanie oddechów ratunkowych po założeniu sprzętu do zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych Część IV: Zagrożające życiu przedawkowanie opioidów				
<b>Zadławienie u osób dorosłych i dzieci</b> Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnej osoby dorosłej lub dziecka Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnej osoby dorosłej lub dziecka				
<b>Zadławienie u niemowlęcia</b> Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnego niemowlęcia Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnego niemowlęcia				
<b>Razem liczba godzin</b>				6

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	<u>E-podręcznik uczestnika kursu Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS)</u> By <u>American Heart Association</u>
----	--