

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rehabilitacja po urazach			Kod podmiotu	ZRO	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		I stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne					
Semestr studiów		VI					
			Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych				tak
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ETCS	3,0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu waga w %
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe				
wykłady	20	10	10	zaliczenie pisemne		60	
seminaria	20	10	10	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne		40	
ćwiczenia	20	10	10				
samokształcenie	30	30	-				
razem	90	60	30			100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe		zaliczenie pisemne	K_U27	M1_U08 M1_U06	
	2.	potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych i je korygować		zaliczenie pisemne	K_U28	M1_U07	
	3.	prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń		zaliczenie pisemne	K_U30	M1_U13	
Umiejętności	1.	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego		zaliczenie pisemne	K_K07	M1_K06	
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP		zaliczenie pisemne	K_K08	M1_K07	
	3.	formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu		zaliczenie pisemne	K_K09	M1_K08	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Lek. Piotr Rydel, mgr Magdalena Trzepizur, mgr Wojciech Statowski
Seminaria	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Bielecki, dr n. med. Marcin Pierchała, lek. Piotr Rydel, mgr Magdalena Trzepizur, mgr Wojciech Statowski,

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	2
2.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych leżących i/lub nieprzytomnych	2
3.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
4.	Zasady planowania postępowania rehabilitacyjnego u chorych po urazach	1
5.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	1
6.	Zasady rehabilitacji w obrębie kończyny górnej	1
7.	Zasady rehabilitacji w obrębie kończyny dolnej	1
Razem liczba godzin:		10

Seminaria	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	2
2.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych leżących i/lub nieprzytomnych	2
3.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
4.	Zasady planowania postępowanie rehabilitacyjnego u chorych po urazach	1
5.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach narządu ruchu	1
6.	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u chorych po urazach w obrębie narządu ruchu	2
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Zasady doboru zaopatrzenia medycznego	2
2.	Opatrunek gipsowy a orteza	2

3.	Schemat ćwiczeń dla pacjentów po urazie kończyny górnej	3
4.	Schemat ćwiczeń dla pacjentów po urazie kończyny dolnej	3
Razem liczba godzin:		10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Janusz Nowotny. Podstawy fizjoterapii. cz. 1,2,3. Kasper 2007
2	Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2 PZWL 2008

Literatura uzupełniająca:

1	Andrzej Kwolek. Rehabilitacja medyczna tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner 2003
2	Bogumił Przeździak, W.M. Nyka. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych Via Medica - Wydawnictwo Medyczne 2010