

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zaburzenia endokrynologiczne					Kod podmiotu	ZPF		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 3,0				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowi ta	3	Zajęcia kontaktowe			Zajęcia praktyczne	
		Całkowi ta	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		35	15	20	Egzamin				50	
Ćwiczenia praktyczne		35	15	20	Egzamin				50	
Samokształcenie		20	20	0						
Razem:		90	50	40					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Opisuje budowę narządów endokrynnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych zaburzeń ich funkcjonowania			Zaliczenie, egzamin		K_W01	M1_W02		
	2.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia w endokrynologii, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Zaliczenie, egzamin		K_W03	M1_W03		
	3.	Rozumie interpretację objawów klinicznych wynikających z nieprawidłowej funkcji narządów endokrynnych			Zaliczenie, egzamin		K_W04	M1_W05 M1_W07		
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać podstawowe medyczne czynności oceniające funkcjonowanie narządów endokrynnych			Zaliczenie, egzamin		K_U09	M1_U02 M1_U05		
	2.	Przeprowadza wywiad oceniający funkcjonowanie układów i narządów endokrynnych oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie, egzamin praktyczne		K_U03	M1_U03 M1_U04		
	3.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego endokrynologii			Zaliczenie, egzamin		K_U04	M1_U04 M1_U05		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. Bogdan Marek, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn,
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn, dr hab. n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr n.med. Violetta Rosiek

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wybrane zaburzenia układu wydzielania wewnętrznego	3
2.	Metabolizm tkanki kostnej w osteoporozie. Patofizjologia, objawy kliniczne schorzenia	3
3.	Układ wydalniczy jako narząd endokrynnny. Patofizjologia, objawy, diagnostyka, postępowanie	3
4.	Stany zagrożenia życia w endokrynologii – patofizjologia, objawy, postępowanie	3
5.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie	3
6.	Stany nagłe w cukrzycy – kwasice, śpiączki	3
7	Guzy neuroendokrynnne – patofizjologia i klinika	2
Razem liczba godzin:		20

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Tkanka tłuszczowa jako narząd endokrynnny a czynniki ryzyka chorób układu krążenia	2
2.	Nadciśnienie tętnicze w aspekcie endokrynnym	3
3.	Otyłość jako choroba układu endokrynnego	2
4.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie	3
5.	Steroidoterapia – aspekty patofizjologiczne, powikłania	2
6.	Bielactwo – z jakimi chorobami endokrynnymi jest powiązane?	2
7.	Niedoczynność tarczycy	2
8.	Nadczynność tarczycy	2
9.	Witamina D – czy możemy się bez niej obyć?	2
Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Patofizjologia pod red. Maśliński S. Ryżewski J. cz. 1
2	Patofizjologia pod red. Maśliński S. Ryżewski J. cz.2

Literatura uzupełniająca:

1	Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. E. Małecka-Tendera, B. Zahorska-Markiewicz. Wydawnictwo Urban & Partner
2	Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek J. Wydawnictwo: PZWL.