

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Taktyka postępowania w urazach wielomiejscowych narządu ruchu			Kod podmiotu	ZRO		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		I stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne						
Semestr studiów		VI						
Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych					tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu	Egzamin			Liczba punktów ETCS	3,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu waga w %		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				
	całkowit a	praca studenta	zajęcia kontaktowe					
wykłady	30	-	30	Egzamin pisemny			70	
seminaria	10	-	10	przygotowanie materiałów i prezentacji			30	
ćwiczenia	45	-	45					
samokształcenie	5	5	-					
razem	90	5	85				100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
wiedza	1.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			zaliczenie pisemne	K_W12	M1_W03 M1_W07	
	2.	zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne			zaliczenie pisemne	K_W15	M1_W10	
	3.	Zna metody i systemy dydaktyczne oraz zasady i metody nauczania			zaliczenie pisemne	K_W16	M1_W05	
kompetencje społeczne	1.	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych			zaliczenie pisemne	K_K01	M1_K01	
	2.	zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym			zaliczenie pisemne	K_K02	M1_K02	
	3.	przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta			zaliczenie pisemne	K_K03	M1_K03	
	4.	troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			zaliczenie pisemne	K_K04	M1_K03	
	5.	podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role			zaliczenie pisemne	K_K05	M1_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Lek. Piotr Rydel, mgr Magdalena Trzepizur, mgr Wojciech Statowski
Seminarium	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Bielecki, dr n. med. Marcin Pierchała, lek. Piotr Rydel, mgr Magdalena Trzepizur, mgr Wojciech Statowski

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L. p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Ogólne zasady postępowania w urazach wielomiejscowych	5
2.	Zasady działania SOR w urazach wielomiejscowych	5
3.	Przykłady wraz z omówieniem chorych z urazami wielomiejscowymi	5
4.	Rola ratownika zabezpieczaniu urazów wielomiejscowych	5
5.	Rola WPR oraz w zabezpieczaniu urazów wielomiejscowych	5
6.	Kryteria kwalifikacji pacjentów do CU	5
Razem liczba godzin:		30

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L. p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Urazy kręgosłupa i miednicy	5
2.	Urazy kończyn górnych	2,5
3.	Urazy kończyn dolnych	2,5
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L. p.	Tematyka i forma realizacji	Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady zaopatrywania chorych z urazami wielomiejscowymi	5
2.	Rola ratownika przy urazach wielomiejscowych	5
3.	Koordinacja działań w wypadku masowym	5
4.	Obrażenia czaszkowo- mózgowe	5
5.	Amputacje urazowe kończyn górnych	5
6.	Amputacje urazowe kończyn dolnych	5
7.	Zasady postępowania w złamaniach otwartych	5
8.	Zasady stosowania szyn unieruchamiających i kołnierzy ortopedycznych	5
9.	Deska ortopedyczna zasady stosowania	5
Razem liczba godzin:		45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

- | | |
|----------|--|
| 1 | Kompendium ortopedii prof. Damian Kusz PZWL, 2009 Warszawa, wyd.1
Ortopedia i traumatologia tom 1 i 2 prof. Tadeusz Gaździk PZWL Warszawa 2009, wyd.3 |
|----------|--|

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----------|---|
| 1 | Thompson J., Dziak A. (red.). Atlas anatomii ortopedycznej Nettera. Elsevier Urban & Partner 2007 |
|----------|---|