

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		FARMAKOLOGIA W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM			Kod podmiotu	ZFA	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarny					
Semestr studiów		III					
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 2,0			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	20	10	10	Zaliczenie testowe			40
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15	Zaliczenie ustne			40
Samokształcenie	15	15	-	Obserwacja ciągła			20
Razem:		60	35	25	Razem		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia podstawy farmakologii wybranych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia		Kolokwium testowe, zaliczenie ustne	K_W05	M1_W05	
	2.	Zna metody ograniczania bólu		Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W06	M1_W03 M1_W05	
	3.	Zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie właściwym dla kierunku <i>ratownictwo medyczne</i> .		Kolokwium testowe, Zaliczenie ustne	K_W15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania		Zaliczenie praktyczne	K_U07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków, objętości płynów i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań		Zaliczenie praktyczne	K_U10	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
	3.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń		Zaliczenie praktyczne	K_U30	M1_U13	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Beata Maksym, dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Beata Maksym, dr n. med. Maurycy Porc, dr n. med. Marcin Delijewski, mgr Kamila Osadnik

**Treści kształcenia**

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w schorzeniach układu krążenia.	3
2.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w schorzeniach układu pokarmowego i oddechowego.	3
3.	Przeciwwskazania i interakcje leków stosowanych przez ratowników medycznych w zwalczaniu bólu..	2
4.	Przeciwwskazania i interakcje leków hormonalnych stosowanych przez ratowników medycznych.	2
	Razem:	10

<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Zaliczenie testowe, zaliczenie ustne, obserwacja ciągła</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Interakcje leków stosowanych w chorobach układu oddechowego.	2
2.	Przeciwwskazania oraz interakcje leków stosowanych w chorobach układu krążenia: nadciśnienie, choroba wieńcowa, niewydolność serca, zaburzenia rytmu.	3
3.	Interakcje leków stosowanych w antybiotykoterapii.	2
4.	Interakcje narkotycznych i nienarkotycznych leków przeciwbólowych.	2
5.	Interakcje leków stosowanych w chorobach układu pokarmowego.	2
6.	Interakcje leków psychotropowych.	1
7.	Interakcje leków stosowanych w padaczce, w chorobie Alzheimera i Parkinsona.	1
8.	Interakcje leków stosowanych w cukrzycy.	1
9.	Zaliczanie zaległości.	1
	<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
6. Ocena **niedostateczna (2)**: student nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów kształcenia i nie potrafi ich zastosować w praktyce

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

<b>1</b>	Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych (red. E. Obuchowicz, A. Małecki, K. Kmiecik-Kołada, B. Okopień), Wydawnictwo Naukowe Śląsk, 2011 lub wydawnictwo MEDKAR Sp. zoo, 2011. Wyd. 2.
<b>2</b>	Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. (red. naukowa: Waldemar Janiec). PZWL Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

<b>1</b>	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2016.
----------	--