

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Logistyka działań ratowników			Kod podmiotu	ZAR		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		30	-	30	Zaliczenie testowe		-	
Ćwiczenia praktyczne		20	-	20	Obserwacja ciągła		60	
Samokształcenie		10	10	-	Przygotowanie prezentacji		40	
Razem:		60	10	50	Razem			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Omawia przyczyny, mechanizmy i zasady postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej			Przygotowanie prezentacji	K_W09	M1_W03 M1_W05	
	2.	Rozumie wskazania do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych			Przygotowanie prezentacji	K_W04	M1_W05 M1_W07	
	3.	Zna zasady nie podejmowania czynności resuscytacyjnych			Przygotowanie prezentacji	K_W08	M1_W05 M1_W08	
	4.	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem			Przygotowanie prezentacji	K_W13	M1_W03 M1_W04 M1_W05	
Umiejętności	1.	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb			Ocena ciągła	K_U02	M1_U03 M1_U14	
	2.	Planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym			Ocena ciągła	K_U05	M1_U10	
	3.	Potrafi działać zespołowo szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego			Ocena ciągła	K_U17	M1_U01 M1_U05 M1_U10 M1_U11	
Kompetencje społeczne	1.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym			Ocena ciągła	K_K02	M1_K02	
	2.	Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role			Ocena ciągła	K_K05	M1_K04	
	3.	Określa priorytety służące do realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych			Ocena ciągła	K_K06	M1_K05	

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	<b>mgr Jacek Wawrzynek</b>
Ćwiczenia praktyczne	<b>mgr Jacek Wawrzynek</b>

**Treści kształcenia**

<b>Wykłady</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne (e-learning)
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Wyposażenie ratownika – torba R1, wyposażenie ambulansu, sprzęt w SOR	6
2.	Podział zadań w zespole ratownictwa medycznego	6
3.	Zarządzanie zespołem podczas prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	6
4.	Postępowanie w wypadkach masowych	6
5.	Działania w trudnym środowisku i w warunkach niebezpiecznych	6
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Obsługa sprzętu medycznego do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i zarządzanie zespołem	4
2.	Postępowanie z pacjentem urazowym w zespole dwuosobowym i trzyosobowym	4
3.	Prowadzenie resuscytacji w zespole dwuosobowym i trzyosobowym	4
4.	Ćwiczenia z zakresu triage	4
5.	Ćwiczenia z zakresu wypadku masowego	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji – <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a>
2.	John Campbell, Roy Alson: International Trauma Life Support. Wyd. 8. Medycyna Praktyczna 2017.
3.	Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Elamed 2017.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Podręcznik dla instruktora. Europejska Rada Resuscytacji
----	--