

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka			Kod podmiotu	NKS-3		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		I						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	15	5	10	Zaliczenie pisemne			80	
Seminarium	25	10	15	Obserwacja ciągła			20	
Samokształcenie	20	20	-					
Razem:		60	35	25			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
Umiejętności	1.	Prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta			dyskusja	K_K03	M1_K03	
	2.	Troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych			dyskusja	K_K04	M1_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. hum. Marcin Furman
Seminarium	dr n. hum. Marcin Furman

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przedmiot, zadania, specyfika etyki (pojęcie etyki, struktura etyki; moralność jako przedmiot etyki; opisowo-wyjaśniające i normatywno-oceniające określenie moralności; rozróżnienie pojęć: „moralność”, „etyka”, „nauka o moralności”; norma moralna, prawna, obyczajowa). Analiza sytuacji moralnej (problemy podejmowania decyzji moralnej; wartości, normy i oceny moralne). Wprowadzenie do metaetyki (problem przejścia od zdań oznajmujących do zdań powinnościowych, problematyka metaetyki, podstawowe stanowiska metaetyczne).	3
2.	Główne nurty i stanowiska etyczne: - etyka cnót, - etyka utylitarystyczna (konsekwencjalizm), - etyka prawa naturalnego, - etyka obowiązku (deontologiczna; problematyka supererogacji), - etyka wartości.	2
3.	Bioetyka. Etyka badań naukowych.	2
4.	Etyka zawodowa.	3
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Ontologiczna charakterystyka bytu ludzkiego, kategoria osoby	5
2.	Wolna wola, a determinizm. Problem odpowiedzialności	5
3.	Status poznawczy ocen i norm, problem uzasadniania w etyce	5
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	L. T. Niebrój: <i>Bioetyka programów życiowych</i> . Katowice 2010.
2.	W. Słomski: <i>Etyka: zagadnienia wybrane</i> . Warszawa 2007.
3.	A. Anzenbacher: <i>Wprowadzenie do etyki</i> . Kraków 2008.
4.	W. Chańska: <i>Nieszczęsny dar życia: filozofia i etyka jakości życia w medycynie</i> . Wrocław 2009.
5.	L. Niebrój, P. Pampuszko: <i>Prawo medyczne. Bioetyka</i> . Wrocław 2010.
6.	W. Bołoz: <i>Bioetyka i prawa człowieka</i> . Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1.	D. Probuca (red.): <i>Etyka wobec sytuacji granicznych</i> . Kraków 2007.
2.	P. Singer (red.): <i>Przewodnik po etyce</i> . Warszawa 2002.
3.	D. Walczak-Duraj: <i>Etyka a moralność: aksjonormatywny kontekst współczesnej pracy i wybranych zawodów</i> . Łódź 2010.
4.	R. Kozłowski, K. M. Cern: <i>Etyka a współczesność</i> . Poznań 2007.