

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy geriatryi			Kod podmiotu	ZDE			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		III							
				Zajęcia z zakresu przedmiotów kierunkowych		Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład		30	10	20	zaliczenie testowe			70	
Ćwiczenia		20	10	10	zaliczenie ustne			30	
Samokształcenie		10	10	-					
Razem:		60	30	30				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Zaliczenie ustne	K_W03	M1_W03		
	2.	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania			Zaliczenie ustne	K_W10	M1_W04 M1_W06		
	3.	Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			Zaliczenie ustne	K_W12	M1_W03 M1_W07		
Umiejętności	1.	ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			Zaliczenie ustne	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05		
	2.	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Zaliczenie ustne	K_U04	M1_U04, M1_U05		
	3.	wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania			Zaliczenie ustne	K_U07	M1_U03 M1_U10		

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	e-learning
Ćwiczenia	Dr hab. med. Andrzej Bożek Dr n.med. Agata Filipowska – Grońska Dr n.med. Maria Kalembe – Weryńska

**Treści kształcenia**

<b>Wykłady</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prezentacja multimedialna
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Odmienności w badaniu pacjenta w wieku podeszłym.	3
2.	Starzenie się układu krążenia a choroby serca. Postępowanie z chorym w wieku podeszłym. Zagrożenie zdrowia i życia.	3
3.	Choroby metaboliczne wieku podeszłego	3
4.	Starzenie się skóry a problemy dermatologiczne	3
5.	Zaburzenia odporności w kontekście starzenia się układu immunologicznego	2
6.	Stany nagłe w geriatrici. Wielkie problemy geriatryczne.	3
7.	Choroby układu oddechowego. Stany nagłe.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia na oddziałach, prezentacja na pacjenta
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Choroby otępienne i zaburzenia świadomości w wieku podeszłym. Ocena chorego. Demonstracja przypadków	3
2.	Farmakoterapia wieku podeszłego	3
3.	Opieka nad pacjentem geriatryczny. Odleżyny.	2
4.	Postępowanie z chorym starszym w nagłych sytuacjach zdrowotnych.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Geriatra z elementami gerontologii ogólnej. T. Grodzicki Via Medica 2007
----	--

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Choroby wieku podeszłego. T. Kostka PZWL 2009
2.	Psychogeriatra. J. Krzyżowski. Medyk
3.	Pielęgniarstwo geriatryczne. J. Schiefele. Elseviere 1998.