

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Patofizjologia					Kod podmiotu		ZPF			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne										
Profil kształcenia		Praktyczny										
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia										
Specjalność		-										
Forma studiów		Stacjonarny										
Semestr studiów		II										
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS 3,0						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe		Zajęcia praktyczne			
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		35	15	20	Egzamin						100%	
Ćwiczenia		35	15	20								
Samokształcenie		20	20	0								
Razem:		90	50	40						Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi	
Wiedza	1.	Zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Zaliczenie, egzamin		K_W03		M1_W03			
	2.	Rozumie interpretację objawów klinicznych wynikających z nieprawidłowej funkcji narządów i układów			Zaliczenie, egzamin		K_W04		M1_W05 M1_W07			
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać podstawowe medyczne czynności oceniające funkcjonowanie narządów i układów			Zaliczenie, egzamin		K_U09		M1_U02 M1_U05			
	2.	Przeprowadza wywiad oceniający funkcjonowanie układów i narządów oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie, egzamin praktyczne		K_U03		M1_U03 M1_U04			
	3.	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Zaliczenie, egzamin		K_U04		M1_U04 M1_U05			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. Beata Kos-Kudła, prof. dr hab. Bogdan Marek, dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn,
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lucyna Siemińska, dr hab.n.med. Mariusz Nowak, dr n.med. Janusz Strzelczyk, dr hab. n.med. Joanna Głogowska-Szeląg, dr n.med. Wanda Foltyn, dr hab. n.med. Dariusz Kajdaniuk, dr n.med. Violetta Rosiek

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zatrucia – drogi wniknięcia trucizn, objawy kliniczne, metody rozpoznawania i leczenia	2
2.	Metabolizm tkanki kostnej – zaburzenia. Patofizjologia, objawy kliniczne, najczęstsze schorzenia	2
3.	Guzы neuroendokrynne przewodu pokarmowego. Patofizjologia, objawy, metody postępowania	2
4.	Patofizjologia układu wydalniczego. Najczęstsze schorzenia nerek, dróg moczowych. Objawy, diagnostyka, postępowanie	2
5.	Patofizjologia układu krwiotwórczego. Zaburzenia hemopoezy, krzepnięcia. Najczęstsze zaburzenia hematologiczne, objawy laboratoryjne, postępowanie	2
6.	AIDS. Przyczyny, drogi zakażenia, patofizjologia, objawy, postępowanie z chorym na AIDS	2
7.	Stany zagrożenia życia – obrzęk płuc, wstrząs, krwotok, przełom nadciśnieniowy, odma, zator, przełom tarczycowy, śpiączki	2
8.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie	2
9.	Patofizjologia układu krążenia – niewydolność mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego, zator tętniczy płucnej	2
10.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie	2
Razem liczba godzin:		20

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i zespół metaboliczny	2
2.	Nadciśnienie tętnicze	3
3.	Astma oskrzelowa	3
4.	Niewydolność oddechowa	3
5.	POChP	2
6.	Choroby opłucnej	2
7.	Niedokrwistości i skazy krwotoczne	3
8.	Żółtaczkі – patofizjologia, podział	2
Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	Patofizjologia pod red. Maśliński S. Ryżewski J. cz. 1
2	Patofizjologia pod red. Maśliński S. Ryżewski J. cz.2

Literatura uzupełniająca:

1	Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. E. Małecka-Tendera, B. Zahorska-Markiewicz. Wydawnictwo Urban & Partner
2	Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek J. Wydawnictwo: PZWL.