

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgnacja ran i odleżyn			Kod podmiotu	ZCN		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	tak	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Ćwiczenia praktyczne	50	5	45	Obserwacja ciągła			100%	
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów			0	
Razem:		60	15	45	Razem		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza		opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W01	M1_W02	
		wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W02	M1_W01 M1_W02	
		zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania i postępowania			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W03	M1_W03	
		zna metody ograniczania bólu			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_W06	M1_W03 M1_W05	
Umiejętności		ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki w szczególności zdrowotne			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U01	M1_U01 M1_U02 M1_U05	
		potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U04	M1_U04 M1_U05	
		planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U05	M1_U10	

		wykonuje medyczne czynności ratunkowe, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U09	M1_U02 M1_U05	
		potrafi zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych i toksykologicznych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_U12	M1_U01 M1_U02	
Kompetencje społeczne		zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K02	M1_K02	
		przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K03	M1_K03	
		troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K04	M1_K03	
		określa priorytety służące do realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K06	M1_K05	
		realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja pracy studenta)	K_K08	M1_K07	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Jerzy Piecuch Dr hab. n. med. Maciej Wiewióra Dr n. med. Monika Szrot Lek. Michał Durbacz Lek. Andrzej Kozłowski

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Prezentacja i badanie chorych z ranami w ramach opieki ambulatoryjnej, chorych hospitalizowanych i izby przyjęć. Prezentacja nowoczesnych opatrunków i środków stosowanych w leczeniu ran ostrych i przewlekłych. Ćwiczenia fantomowe.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Obrażenia zamknięte - stłuczenia	4
2.	Obrażenia otwarte – rany Podział ran: a) głębokość: powierzchowne, głębokie, b) czynniki uszkodzające: uraz mechaniczny, uraz termiczny, c) rodzaje ran: - otarcia i zadrapania, - cięte, - tłuczone, - rąbane, - miażdżone, - klute, - kątowe: profilaktyka wścieklizny, - zatrute: leczenie ukąszeń, - szarpane, - płatowe, - postrzałowe, d) uszkodzenia i powikłania: rany proste, rany złożone, rany powikłane.	5
3.	Rany zakażone: a) ryzyko zakażenia rany: rany czyste, rany czyste-skażone, rany skażone, brudne, rany zastarzałe	4
4.	Gojenie się ran: a) czynniki wpływające na gojenie się rany: - miejscowe, - ogólne, b) sposoby gojenia się ran: rychłozrost, ziarninowanie, c) fazy gojenia się rany: - wysiękowa, - ograniczenie stanu zapalnego i oczyszczanie rany, - proliferacyjna, - przebudowy.	5
5.	Leczenie ran: a) cele główne: - zatrzymanie krwawienia, - ochrona przed zanieczyszczeniem i wtórnym zakażeniem, - zabezpieczenie przed rozwojem wstrząsu: wstrząs hipowolemiczny i wstrząs bólowy, b) pierwotne wycięcie rany, c) pierwotny (doraźny) szew rany, d) szew pierwotny odroczonego, e) szew wtórny, f) przeciwskazania do szycia rany, g) wskazania do antybiotykoterapii, h) Wskazania do sączkowania lub drenowania ran.	9
6.	Leczenie ran urazowych:	2

	a) Profilaktyka tęcza, b) Profilaktyka i leczenie zgorzeli gazowej.	
7.	Wskazania do przetaczania krwi i preparatów krwi.	2
8.	Rany przewlekłe i owrzodzenia: - owrzodzenia żyłne, - niedokrwienne owrzodzenia tętnicze, - stopa cukrzycowa, - owrzodzenia w zapaleniach naczyń.	8
9.	Opatrunki chirurgiczne	2
10.	Odleżyny: a) klasyfikacja odleżyn – stopień I –IV b) profilaktyka odleżyn, c) leczenie odleżyn: - oczyszczenie odleżyny, - terapia podciśnieniowa.	4
Razem liczba godzin:		45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1	W.Noszczyk „Chirurgia repetytorium”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2014
2	J.Fbak „Chirurgia. Repetytorium”, PZWL, wyd.2, Warszawa 2010
3	J.E.Grey, K.G.Harding, red. wyd. pol. J.Strużyna „Leczenie ran w praktyce”, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2015
4	A.Jawień, M.T.Szewczyk „Leczenie ran przewlekłych”, PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1	A.Brooks, red. wyd. pol J.Gawrychowski „Ostry dyżur chirurgiczny”, PZWL, wyd.1, Warszawa 2013
2	W.Noszczyk „Chirurgia”, PZWL, tom1-2, wyd.1, Warszawa 2005
3	A.T.Trott, red. wyd. pol. A Jawień „Rany i obrażenia- pielęgnacja i zaopatrywanie w stanach nagłych”, Elsevier Urban&Partner, wyd.1, Wrocław 2013
4	A.Żyłuk „Zarys chirurgii” Medipage, wyd.1, Warszawa 2016
5	A.Żyłuk „Repetytorium z chirurgii”, Medipage, wyd.1, Warszawa 2016
6	G.Krasowski, M.Kruk „Leczenie odleżyn i ran przewlekłych”, PZWL, Warszawa 2017s