

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kwalifikowana pierwsza pomoc			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		II							
					Zajęcia z zakresu nauk kierunkowych			tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			6,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć								
	Całkowita	Pracystudenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %		
Wykład		60	30	30	Egzamin w formie pisemnej			80	
Ćwiczenia praktyczne		75	30	45	Ocenianie ciągle praktycznych umiejętności oraz ciągła obserwacja w trakcie realizacji powierzonego zadania			20	
Samokształcenie		45	45	-					
Razem:		180	105	75				Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	potrafi rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia lub życia człowieka			Kolokwium pisemne	K_W02 K_W03 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W10		
	2.	relacjonuje i rozumie prawidłowe sposoby przywrócenia i podtrzymywania podstawowych funkcji układu oddechowego i krążenia			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W15	M1_W03 M1_W05 M1_W10		
	3.	Rozpoznaje i ocenia podstawowe stany zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W08 K_W11 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W05 M1_W10		
Umiejętności	1.	potrafi zapobiec i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Ocenianie ciągle	K_U01 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11	M1_U01 M1_U02 M1_U05		

Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w trakcie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, będąc świadomym swych ograniczeń	Ciągła obserwacja	K_K02 K_K05	M1_K02 M1_K04	
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Ciągła obserwacja	K_K08	M1_K07	

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n.med. Paweł Musiał, Jan Pischka
Ćwiczenia praktyczne	Dr n.med. Paweł Musiał, Jan Pischka

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną (forma e-learning)
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Organizacja ratownictwa i ratownictwa medycznego w Polsce Ustawa o PRM i KSRG Bezpieczeństwo ( własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia) Zestawy ratownicze, defibrylator, dezynfekcja sprzętu.	3
2	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego (badanie wstępne oraz szczegółowe, elementy badania neurologicznego)	2
3	Poszkodowany nieprzytomny (przyczyny, pozycja boczna) Resuscytacja ( dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne ), zadławienie, RKO BLS, BLS/AED	5
4	Zasady defibrylacji poszkodowanych metodą półautomatyczną i automatyczną	1
5	Wstrząs – pojęcie, rodzaje, postępowanie Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca, zawał serca, udar, zatrucia, podtopienie, hipotermia, powieszenie	3
6	Urazy mechaniczne i obrażenia : badanie urazowe ITLS złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia głowy, kręgosłupa, klatki p., brzucha, miednicy, kończyn dolnych i górnych, pleców – przyczyny, rodzaje, objawy, sposoby zabezpieczania, sprzęt do zabezpieczania poszkodowanych urazowych	5
7	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne (ostre zatrucia, porażenia prądem i piorunem, oparzenia, odmrożenia) zagrożenia środowiskowe: tonięcie, podtopienie, wychłodzenie, hipotermia	3
8	Taktyka i logistyka działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, segregacja poszkodowanych – TRIAGE, zdarzenia mnogie	2
9	Ewakuacja ze strefy zagrożenia i sprzęt stosowany do ewakuacji poszkodowanych z miejsc trudno dostępnych	1
10	Udzielanie pomocy medycznej w sytuacjach symulowanych – NZK, wypadek komunikacyjny, wypadek motocyklisty, miejsce trudno dostępne, zdarzenie urazowe, zdarzenie nieurazowe	5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	<p>Badanie fizykalne pacjenta + bad. neurologiczne + wywiad SAMPLE + skala AVPU</p> <p>Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe u dorosłych i dzieci ( rurka nosowo-gardłowa, rurka u-g, maska LMA, rurka LT/LTS).</p> <p>Tlenoterapia i wentylacja pacjenta (stężenia % O<sub>2</sub> z zastosowaniem sprzętu: wąsy, maska, maska z rezerwuarem, worek s., worek s. z rezerwuarem), oddech zastępczy, oddech wspomagany</p>		5
2	<p>Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym (bez urazu odcinka szyjnego kręgosłupa i z urazem) – pozycja boczna ustalona, stabilizacja ręczną głowy i odcinka szyjnego kręgosłupa</p> <p>Zadławienie u osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia – postępowanie</p> <p>RKO (resuscytacja krążeniowo-oddechowa) BLS (Basic Life Support) u osoby dorosłej (ćwiczenia w 1 i w 2 ratowników)</p> <p>RKO BLS u dziecka i niemowlęcia (ćwiczenia w 1 i w 2 ratowników)</p> <p>RKO BLS AED (Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny) u osoby dorosłej (ćwiczenia w 1 i w 2 ratowników)</p> <p>RKO BLS AED u dziecka (ćwiczenia w 1 i w 2 ratowników)</p>		10
3	<p>Badanie urazowe ITLS (International Trauma Life Support) + kołnierz szyjny + omówienie deski + sposoby przekładania na deskę (rolowanie, na stojąco, nasuwanie, bark w bark w 4 i 5 ratowników)</p> <p>Zaopatrywanie ran – opatrunek uciskowy, staza, codofix, wytrzewienie, złamanie otwarte, ciało obce, oparzenia, odmrożenia, odma otwarta, Zaopatrywanie złamań, zwichnięć, skręceń – szyna Kramera, chusta trójkątna, samsplit, szyna próżniowa, podbieraki</p> <p>Zdarzenia komunikacyjne: wyciąganie z auta ch. Rauteka, zdejmowanie kasku u motocyklisty</p> <p>Zakładanie kamizelki KED, materac próżniowy</p>		10
4	<p>Zdarzenia masowe: TRIAGE – ćwiczenia praktyczne</p> <p>Logistyka w zdarzeniach masowych + łączność – omówienie, ćwiczenia praktyczne</p>		5
5	<p>Ćwiczenia praktyczne – nagłe zatrzymanie krążenia u osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia – praca w zespole</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – poszkodowany urazowy – praca w zespole</p> <p>Sytuacje szczególne: kobieta ciężarna, poszkodowany wychłodzony i w hipotermii, cukrzyca, zawał m. sercowego</p>		7

	Sytuacje szczególne: poszkodowany agresywny pod wpływem narkotyków, alkoholu i śr. odurzających, ostre zatrucia, porażenie prądem i piorunem, udar mózgu Sytuacje szczególne: postępowanie z topielcem, postępowanie z powieszonym	
6	Improwizowane sytuacje w stanach zagrożenia życia pochodzenia urazowego  Improwizowane sytuacje w stanach zagrożenia życia pochodzenia nieurazowego  Improwizowane sytuacje w stanach zagrożenia życia: zdarzenie mnogie  Improwizowane sytuacje w stanach zagrożenia życia: miejsce trudno dostępne	8
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>45</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

<b>1</b>	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 2018 roku
<b>2</b>	Ustawa o Krajowym Systemie Ratowniczo – Gaśniczym

<b>3</b>	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji; 2015 rok
<b>4</b>	International Trauma Life Support; 2017 rok
<b>5</b>	Medycyna Ratunkowa i Katastrof ; A. Zawadzki
<b>6</b>	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc; A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej; PZWL; 2016 rok

**Literatura uzupełniająca:**

<b>1</b>	P. Guła, W. Machała: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa, 2015.
<b>2</b>	D. Skinner, P. Driscoll, pod. Red. Jakubaszko J.: ABC ciężkich urazów, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2016
<b>3</b>	KPP w KSRG M. Chomonicz; J. Nitecki, W. Poparda, PZWL; 2018 rok