

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodyka nauczania pierwszej pomocy			Kod podmiotu	ZAR		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
		Całkowita	Pracy studenta				Zajęcia kontaktowe	
Wykład		30	-	30	Zaliczenie testowe		-	
Ćwiczenia praktyczne		20	-	20	Obserwacja ciągła		60	
Samokształcenie		10	10	-	Przygotowanie prezentacji		40	
Razem:		60	10	50	Razem			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna metodykę prowadzenia, organizacji zajęć oraz ocenia skuteczność nauczania podczas kursu pierwszej pomocy			Przygotowanie prezentacji	K_W10 K_W14	M1_W04 M1_W08 M1_W09 M1_W10 M1_W12	
	2.	Definiuje zakres czynności w pierwszej pomocy w celu opracowania programu kursu, podziału materiału kursu oraz określenia celów realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji			Przygotowanie prezentacji	K_W03 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13 K_W15 K_W16 K_W18	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W05 M1_W08 M1_W09 M1_W10 M1_W12	
	3.	Wymienia techniczne środki kształcenia oraz definiuje bazę dydaktyczną i wymagania sprzętowe kursu			Przygotowanie prezentacji	K_W18	M1_W08 M1_W12	
	4.	Zna metody nauczania i doskonalenia czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci			Przygotowanie prezentacji	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09 K_W10	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W05	
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo zorganizować i przeprowadzić kurs pierwszej pomocy.			Ocena ciągła	K_U26	M1_U05 M1_U10	
	2.	Potrafi prowadzić dokumentację kursu pierwszej pomocy			Ocena ciągła	K_U21	M1_U09	
	3.	Nadzoruje metody nauczania i doskonalenia czynności z zakresu pierwszej pomocy.			Ocena ciągła	K_U26	M1_U05 M1_U07	
Kompetencje społeczne	1.	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych w zakresie nauczania pierwszej pomocy			Ocena ciągła	K_K02	M1_K02 M1_K05	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	mgr Jacek Wawrzynek
Ćwiczenia praktyczne	mgr Jacek Wawrzynek

Treści kształcenia

Wykłady	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne (e-learning)
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Źródła aktualnej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i przepisów prawa	6
2.	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, American Heart Association, International Trauma Life Support i Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego	6
3.	Budowanie prezentacji oraz prowadzenie wykładu	6
4.	Organizacja szkolenia praktycznego – przygotowanie programu i prowadzenie szkolenia	6
5.	Trudne szkolenie: duża grupa, brak czasu, trudni kursanci	6
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zasady pracy z grupą szkoleniową	2
2.	Ćwiczenia z autoprezentacji i prowadzenia wykładu	3
3.	Budowa programu szkolenia i dostosowanie programu do grupy	2
4.	Nauczanie resuscytacji krążeniowo oddechowej	2
5.	Nauczanie postępowania w obrażeniach ciała	2
6.	Nauczanie rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych	2
7.	Nauczanie kwalifikowanej pierwszej pomocy	2
8.	Nauczanie medycznych czynności ratunkowych	2
9.	Ćwiczenia postępowania z trudną grupą	3
Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów Internetu
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji – www.prc.krakow.pl
2.	John Campbell, Roy Alson: International Trauma Life Support. Wyd. 8. Medycyna Praktyczna 2017.
3.	Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Elamed 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Podręcznik dla instruktora. Europejska Rada Resuscytacji
----	--