

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia zdrowia			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		II						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład		10	-	10	Zaliczenie ustne			50
Seminaria		20	-	20	Obserwacja ciągła			50
Razem:		30	-	30				Razem 100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu socjologii			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Rozumie wpływ uwarunkowań kulturowych i społecznych na zdrowie i chorobę oraz problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej			Przygotowanie prezentacji	K_W 12	M1_W03	
	2.	Zna czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy chorób społecznych, wzorce zachowań zdrowotnych , relacje pacjenta z rodziną oraz z najbliższym otoczeniem ,rolę stresu społecznego			Przygotowanie prezentacji	K_W 13	M1_W04 M1_W05	
Umiejętności	1.	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych			Zaliczenie ustne	K_U09	M1_U02 M1_U05	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem , świadkami zdarzeń oraz interpretuje uzyskane informacje, określa potrzeby zdrowotne i planuje działania			Zaliczenie praktyczne	K_U02	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi rozpoznać źródła stresu i zna możliwości ich eliminacji			Zaliczenie praktyczne	K_U04	M1_U04 M1_U05	
Kompetencje społeczne	1.	Komunikuje się z pacjentem z ciężkimi obrażeniami ciała, po urazach, w sytuacjach zagrożenia życia.			Zaliczenie praktyczne	K K 05	M1 K04	
	2.	Potrafi przeciwdziałać stresowi i wypaleni zawodowemu w pracy ratownika medycznego			Zaliczenie ustne	K K07	M1 K06	
	3.	Umie rozwiązywać konflikty, współpracować z przedstawicielami innych zawodów w systemie zintegrowanym ratownictwa medycznego.			Zaliczenie ustne	K K07	M1 K06	
	4.	Przestrzega praw pacjenta, uwzględnia różnice ról społecznych i doskonali relacje z pacjentem dorosłym i dzieckiem ,rozumie konsekwencje społeczne niepełnosprawności, kalectwa i starości.			Zaliczenie ustne	K K04	M1 K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n. hum. Maria Kempa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przedmiot, problematyka, podstawowe pojęcia socjologii medycyny, socjologii zdrowia.	2
2.	Zdrowie i choroba w perspektywie socjologicznej.	2
3.	Modele relacji lekarz-pacjent, ratownik-pacjent.	2
4.	Instytucje medyczne, szpital jako instytucja społeczna, role społeczne	2
5.	Zachowania zdrowotne.	2
Razem liczba godzin:		10

Seminaria	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów, film dydaktyczny
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Definicje zdrowia. Współczesny paradygmat zdrowia.	2
2.	Zachowania w zdrowiu i chorobie.	2
3.	Szpital jako instytucja medyczna.	2
4.	Aspekty socjologiczne starzenia się.	4
5.	Medyczne, psychiczne i społeczne aspekty niepełnosprawności.	2
6.	Umieranie i śmierć –perspektywa socjologiczna.	4
7.	Lecznictwo niemedyczne i medycyna niekonwencjonalna.	2
8.	Etyczne dylematy w pracy ratownika medycznego.	2
Razem liczba godzin:		20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	A. Giddens: Socjologia, Warszawa 2004.
2.	M.Brachowicz, A.Tylikowska, <i>Ciało. Zdrowie i choroba</i> , Lublin 2011.
3.	A.Ostrowska [red.], <i>Socjologia medycyny</i> , Warszawa 2009.
4.	E.Białek, <i>Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia</i> , Warszawa 2012.
5.	V.Korporowicz, <i>Zdrowie i jego promocja: kształtowanie przyszłości</i> , Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1.	P.Łuków, <i>Moralność medycyny: o sztuce dobrego życia i sztuce leczenia</i> , Warszawa 2012.
2.	J.Opolski [red.], <i>Zdrowie publiczne: zarys problematyki</i> , Warszawa 2009.
3.	W.Piątkowski, <i>Socjologia z medycyną: w kręgu myśli naukowej M.Sokołowskiej</i> , W-wa 2010.
4.	W.Piątkowski, W.Brodniak [red.], <i>Zdrowie i choroba: perspektywa socjologiczna</i> , Tyczyn 2005.
5.	P.Sztompka, <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002.
6.	B.Tobiasz-Adamczyk, <i>Relacje pacjent-lekarz w perspektywie socjologii medycyny</i> , Kraków 2002.
7.	B.Tobiasz-Adamczyk, <i>Wybrane elementy zdrowia i choroby</i> , Kraków 2002.