

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna			Kod podmiotu	NKS		
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk ogólnych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS		2,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład	20	5	15	Zaliczenie ustne			20	
Ćwiczenia	35	5	30	Obserwacja ciągła			60	
Samokształcenie	5	5	-	Przygotowanie prezentacji			20	
Razem:		60	15	45			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu socjologii			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem			Zaliczenie	K_W 15	M1_W10	
Umiejętności	1.	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję dalszego postępowania			Zaliczenie praktyczne	K_U 07	M1_U03 M1_U10	
	2.	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świątkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje			Zaliczenie praktyczne	K_U 03	M1_U03 M1_U04	
	3.	Potrafi postępować z osobą agresywną			Zaliczenie praktyczne	K_U 25	M1_U01 M1_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej			Zaliczenie praktyczne	KK03	M1K03	
	2.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych			Zaliczenie praktyczne	KK01	M1K01	
	3.	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia			Zaliczenie praktyczne	KK04	M1K03	
	4.	Przestrzega tajemnicy zawodowej, zachowuje ostrożność i krytycyzm			Zaliczenie praktyczne	KK09	M1K08	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład i ćwiczenia	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska dr n.med. Katarzyna Kryszczyśzyn-Musialik dr hab.n.med. Janusz Kasperczyk dr n.med. Karolina Lau dr n.med. Mirosław Tyrpień mgr Joanna Zembala-John

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja, pokaz
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Potrzeby i oczekiwania pacjentów wobec ratownika medycznego	2
2.	Dziecko jako pacjent	2
3.	Komunikowanie się z osobą starszą	2
4.	Niepełnosprawni – potrzeby i funkcjonowanie w społeczeństwie	2
5.	Werbalne i niewerbalne strategie kontaktu z chorym	2
6.	Postępowanie z pacjentem trudnym, agresywnym, chorym psychicznie	3
7.	Bariery w komunikacji	2
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, prelekcja, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Postępowanie z pacjentem po urazie, w chorobie przewlekłej w stanie terminalnym	5
2.	Pacjent w rodzinie patologicznej	5
3.	Postępowanie z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia	5
4.	Skuteczne komunikowanie się z dzieckiem, osobą starszą, niepełnosprawną	5
5.	Poznanie skutecznego, bez barier kontaktu ze zdrowym i chorym człowiekiem	10
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, baz danych, wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej. Lublin 2012.
2.	Makara-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Kraków 2002.
2.	Trzcieniecka – Green A. Red. Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Rozdział IX. A.Ociepka. Komunikacja z pacjentem. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas. Kraków 2006.