

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rodzaje i metodyka badań klinicznych			Kod podmiotu		ZWA	
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			1,0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład		20	5	15	Zaliczenie pisemne			100
Samokształcenie		10	10	-	-			-
Razem:		30	15	15			Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Kurs dostarcza podstawowej wiedzy na temat prowadzenia badań zgodnie z zasadami Dobrej Praktyki Klinicznej. Student zapoznaje się z wymogami etycznymi prowadzenia badań oraz podstawowymi zasadami Medycyny Opartej na Faktach (EBM.			kolokwium	K_W07	M1_W05 M1_W08	
	2.	Poznanie ogólnych założeń prowadzenia badań analitycznych i interwencyjnych			dyskusja	K_W16	M1_W05	
Umiejętności	1.	Różnicowanie wiedzy naukowej i zdroworozsądkowej, przygotowywanie projektu badania			dyskusja, zadanie do wykonania	K_U30	M1_U13	
	2.	Poznanie rodzajów badań naukowych ich zastosowania Korzystanie z przeglądów systematycznych, metaanaliz			dyskusja	K_W17	M1_W11	
	3.	Umiejętność wyboru celu badawczego i formułowania hipotez badawczych			dyskusja	K_U27	M1_U08 M1_U06	
Kompetencje społeczne	1.	Opanowanie umiejętności planowania procesu badawczego oraz zastosowania odpowiednich metod badania oraz metod analizy statystycznej wyników badań empirycznych.			dyskusja	K_K01	M1_K01	
	2.	Krytyczna ocena stosowania właściwych metod badawczych w badaniach doświadczalnych, epidemiologicznych, opisowych...			dyskusja	K_K04	M1_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Radosław Gawlik

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do metodologii. Pojęcie nauki: Przedmiot i metody badań. Wiedza potoczna i naukowa.		2
2.	Formy poznawania rzeczywistości. Przedmiot i metody nauki. Obserwacja najważniejszą metodą badawczą. Punkty końcowe – jakie wybrać, jak mierzyć.		3
3.	Rodzaje badań naukowych . Przeglądy systematyczne, metaanalizy.		2
4.	Metody, techniki, narzędzia badawcze. Realizacja projektu badawczego. Dobór osób do badań		2
5.	Pojęcie procesu badawczego, Problem badawczy, rodzaje problemów badawczych i sposób formułowania problemów..		2
6.	Wywiad: zasady konstrukcji. Ankieta: rodzaje, budowa i zastosowanie. Kwestionariusze. Badania eksperymentalne i jego zalety.		2
7.	Źródła błędów w badaniach naukowych.		2
Razem liczba godzin:			15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, Korzystanie z zasobów internetu Analiza tekstu źródłowego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2011.
2.	Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3.	Józef Pięter, Ogólna metodologia pracy naukowej. Ossolineum, Wrocław 1997
4.	Gajewski P. (red.) Podstawy EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków