

Nazwa modułu (przedmiotu)		SOCJOLOGIA MEDYCYNY		Kod podmiotu	-		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna					
Semestr studiów		II					
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS : 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład	8	0	8	Zaliczenie ustne		90	
Seminarium	17	10	7				
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-	
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem		30	15	15	Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych		Zaliczenie ustne	D.W.1		
	2.	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy		Zaliczenie ustne	D.W2		
	3.	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		Zaliczenie ustne	D.W3		
	4.	zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii		Zaliczenie ustne	D.W16		
	5.	zna zasady kształtowania się nowych dyscyplin medycznych		Zaliczenie ustne	D.W17		
	6.	zna osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej;		Zaliczenie ustne	D.W18		
Umiejętności	1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych		Zaliczenie ustne	D.U1		
	2.	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego		Zaliczenie ustne	D.U3		
	3.	pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		Zaliczenie ustne	D.U10		

	4.	wyказuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych	Zaliczenie ustne	D.U13		
	5.	rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację	Zaliczenie ustne	D.U14		
	6.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego	Zaliczenie ustne	G.U36.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	dr n. hum. Maria Kempa

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Społeczne uwarunkowania zachowań.				1
2.	Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Promocja zdrowia i poprawa jakości życia pacjenta w krajach UE i w Polsce.				1
3.	Pomoc społeczna na rzecz osób i rodziny w Polsce.				1
4.	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny.				1
5.	Placówki opieki zdrowotnej i ich rola w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych.				1
6.	Wybrane problemy zawodów medycznych. Praca w zespole wielospecjalizacyjnym. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rola w etiopatogenezie i przebiegu chorób				1
7.	Niepełnosprawni i jakość ich życia.				1
8.	Człowiek starszy w gabinecie stomatologicznym. Społeczne problemy umierania i śmierci.				1
Razem liczba godzin					8

Seminarium	Semestr II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Znaczenie socjologii jako nauki o społeczeństwie w pracy współczesnego lekarza. Przedmiot badań i metody badawcze w socjologii medycyny.			1
2.	Społeczne wzorce zdrowia i choroby. Kulturowe różnice w podejściu do choroby.			1
3.	Społeczne czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych, styl życia, zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych.			1
4.	Choroba a rodzina. Znaczenie sieci społecznej dla zdrowia jednostki.			1
5.	Samobójstwo jako zjawisko społeczne uwarunkowania, przyczyny i profilaktyka. Społeczne problemy umierania i śmierci.			1
6.	Prawa i obowiązki lekarza. Wypalenie zawodowe. Pojęcie pacjenta i konsumenta w świadomości społecznej. Prawa pacjenta w Polsce i w świecie. Stres -problem zdrowotny i społeczny.			1
7.	Trening umiejętności społecznych w terapii chorego i jego rodziny.			1
Razem liczba godzin				7

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu ( Internet, czasopisma naukowe, podręczniki)
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry

3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Anthony Giddens: Socjologia. PWN, W-wa 2004.
Sarah Nettleton: The Sociology of Health and Illness, Cambridge 1995.
M. Sokołowska: Socjologia medycyny, PZWL, W-wa 1986.
M. Libiszowska, M. Ogryzko-Wiewiórowska, W. Piątkowski: Szkice z socjologii medycyny. Wyd. Uniwersytetu M.C. Skłodowskiej, Lublin 1998.
A. Ostrowska: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa, Wyd. IF iS PAN, W-wa 1997.
B. Tobiasz-Adamczyk, J. Bajka, G. Marmon: Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.
M. Latoszek (red): Socjologia medycyny w uczelni, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk 1992.
Thomas Gordon: Pacjent jako partner, Instytut Wyd. Pax, W-wa 1999.
Norman Goodman: Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
E. Syrek: Jakość życia w chorobie. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
W. Piątkowski, A. Titkow: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002.
A. Majchrowska: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.