

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHIRURGIA			Kod podmiotu	ZCO		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VI						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	10	5	5	Zaliczenie testowe		40		
Seminarium	20	10	10					
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15	Obserwacja ciągła		50		
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji		10		
Razem:		60	30	30	Razem:	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej			Zaliczenie praktyczne	E.W2.		
	2.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			Zaliczenie praktyczne	E.W1.		
	3.	zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy			Kolokwium testowe	E.W7.		
	4.	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych			Kolokwium testowe	E.W4.		
	5.	zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa			Kolokwium testowe	E.W16.		
	6.	zna stany zagrożenia życia			Kolokwium testowe	E.W18.		
	7.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala			Kolokwium testowe	E.W20.		
Umiejętności	1.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;			Zaliczenie praktyczne	E.U1.		
	2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta			Zaliczenie praktyczne	E.U2.		
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych			Zaliczenie praktyczne	E.U3.		
	4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych			Zaliczenie praktyczne	E.U4.		

	5.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	Zaliczenie praktyczne	E.U20.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski, dr .n. med. Grzegorz Buła, dr .n. med. Henryk Koziołek, dr .n. med. Ryszard Mucha, dr .n. med. Zbigniew Niedzielski, dr .n. med. Michał Paliga
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Jacek Gawrychowski, dr .n. med. Grzegorz Buła, dr .n. med. Henryk Koziołek, dr .n. med. Ryszard Mucha, dr .n. med. Zbigniew Niedzielski, dr .n. med. Michał Paliga

Treści kształcenia

Wykład		Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej				2
2.	Podstawy traumatologii. Urazy głowy i szyi				2
3.	Choroby tętnic i żył z uwzględnieniem zakrzepicy żyłnej				1
Razem liczba godzin:					5

Seminarium	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wywiad i badania fizykalne		2
2.	Aseptyka i antyseptyka. Ropne schorzenia chirurgiczne.		2
3.	Chirurgiczne choroby jamy brzusznej i klatki piersiowej		2
4.	Chirurgia endokrynologiczna		2
5.	Chirurgia urazowa		2
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	WSTĘP: Dokumentacja chirurgiczna POKAZ: Technika chirurgicznego badania chorych z uwzględnieniem stanu ogólnego i miejscowego PRACA STUDENTA: Zbieranie wywiadów chorobowych. Badanie chorych		3
2.	WSTĘP: Metody wyjaławiania instrumentów i materiałów opatrunkowych. POKAZ: Praca na bloku operacyjnym i oddziale zabiegowym. Zasady organizacji pracy z uwzględnieniem wymogi aseptyki i antyseptyki PRACA STUDENTA: Przygotowanie rak i pola operacyjnego do operacji. Postępowanie w ropnych schorzeniach chirurgicznych		3
3.	WSTĘP: ostry dyżur chirurgiczny. POKAZ: demonstracja i omówienie wybranych przypadków klinicznych PRACA STUDENTA: badanie chorych		3
4.	WSTĘP: chirurgiczne schorzenia tarczycy, przytarczyc i nadnerczy POKAZ: demonstracja chorych, kwalifikacja do zabiegu operacyjnego, leczenie operacyjne chorych w chorobami tarczycy i przytarczyc PRACA STUDENTA: badanie chorych		3

5.	WSTĘP: Rany, ich rodzaje, sposoby gojenia i leczenia chirurgicznego, uraz i jego następstwa. Krwotok POKAZ: Demonstracja szwów chirurgicznych – zasady ich stosowania. Opatrunki PRACA STUDENTA: Nauka szycia i wiązania chirurgicznego. Desmurgia	3
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych internetowych, studiowanie piśmiennictwa naukowego oraz dostępnej literatury książkowej
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

J. Fibak, W. Burchardt, M. Drews, Wojciech D.: Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2009
W. Noszczyk: Chirurgia. Podręcznik dla studentów. PZWL, 2005
W. Noszczyk: Chirurgia. Repetytorium. PZWL, 2009
J. Fibak: Chirurgia. Repetytorium. PZWL, 2010
O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Elsevier. Urban & Partner, 2009

Literatura uzupełniająca:

J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. Podręcznik dla lekarzy i studentów. PZWL, 2006
A. Brooks, B. Cotton, N. Tai: Ostry dyżur chirurgiczny. PZWL 2013