

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKOWYCH FAKULTET			Kod podmiotu	ZCH		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		III						
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	0	0	0	Zaliczenie testowe		80		
Seminarium	26	6	20					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		0		
Samokształcenie	4	4		Zaliczenie prezentacji multimedialnej		20		
Razem:		30	10	20	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu;			Zaliczenie testowe	B.W1.		
	2.	zna zasady metabolizmu i żywienia			Zaliczenie testowe	B.W22.		
	3.	zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii;			Zaliczenie testowe	B.W14.		
Umiejętności	1.	wykorzystuje pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia;			Zaliczenie teoretyczne	B.U4.		
	2.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki;			Zaliczenie praktyczne	G.U17		
	3.	ocenia poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności;			Zaliczenie testowe	G.U18.		
Kompetencje społeczne	2.	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych;			Obserwacja ciągła	D.U13.		
	3.	rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację;			Obserwacja ciągła	D.U14.		
	4.	przekazuje swoją wiedzę innym;			Obserwacja ciągła	D.U16.		
	5.	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej;			Zaliczenie prezentacji multimedialnej	D.U15.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	dr hab. n. med. Krystyna Tyrpień, dr hab.n. chem. Beata Janoszka, dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, dr n. med. Magdalena Szumska, mgr Agnieszka Nowak

Treści kształcenia

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (dyskusje seminaryjne), prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzaje zanieczyszczeń środowiska i epidemiologiczne aspekty narażenia na ksenobiotyki środowiskowe		2
2.	Główne składniki chemiczne wód. Jakość wody pitnej a zdrowie		2
3.	Polekowe schorzenia jamy ustnej		2
4.	Składniki żywności i ich wpływ na patologię jamy ustnej		4
5.	Biotransformacja zanieczyszczeń środowiskowych.		2
6.	Nanotechnologia - nadzieje i zagrożenia		2
7.	Odtytoniowe choroby jamy ustnej		2
8.	Zawodowe narażenie na związki chemiczne i ich oddziaływanie z materiałami stomatologicznymi		2
9.	Prezentacje studenckie na wybrany temat		2
Razem liczba godzin:			20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce. Końcowa ocena z przedmiotu, zgodnie z regulaminem, jest oceną z testu końcowego (80%) oraz zajęć (20% za prezentację multimedialną).

Literatura podstawowa:

Knychalska-Karwan Z. (pod red.): Stomatologia środowiskowa, Collegium Medicum UJ, Kraków 2001
Seńczuk W. (pod red.): Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Timbrell J. Paradoks trucizn. Substancje chemiczne przyjazne i wrogie. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 1, 2018
Podstawy toksykologii środowiska. Zakrzewski S.F.: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

Janosz Rajczyk M. (pod red.): Mikrozanieczyszczenia w środowisku człowieka, wyd. Politechniki Częstochowskiej 1999, 2004, 2005
Jodkowska E. (pod red.): Potencjał cytotoksyczny stomatologicznych materiałów wypełnieniowych i nadtlenu wodoru, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008