

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK ANGIELSKI			Kod podmiotu	ZJO		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I, II						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po II semestrze		Liczba punktów ECTS: 5		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	0	0	0	-		0		
Seminarium	0	0	0					
Ćwiczenia praktyczne	110	35	75	Zaliczenie testowe, konwersacja		80		
Samokształcenie	40	40		Przygotowanie prezentacji		20		
Razem:		150	75	75	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie testowe, konwersacja, prezentacja	D.W4		
	2.	krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski			Zaliczenie testowe, prezentacja	D.U19.		
Umiejętności	1.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych			Konwersacja	D.U18.		
	2.							
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
	2.							

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Maria Góralewicz, mgr Grażyna Smył, mgr Anna Tytz-Pyka

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr I	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: jama ustna, budowa zębów i ich funkcje			5
2.	Specjalności stomatologiczne, ćwiczenia leksykalne			3
3.	Stomatologia zachowawcza-higiena jamy ustnej. Fluoryzacja-środki zapobiegawcze-praca z tekstem oryginalnym			3
4.	Choroby przyzębia- usuwanie kamienia nazębnego-praca z tekstem oryginalnym			3
5.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			5
6.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: narzędzia stomatologiczne i ich funkcje			3
7.	Zakażenie krzyżowe i jego kontrola w stomatologii-praca z tekstem oryginalnym			3
8.	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem: epikryza-pytania stawiane przez stomatologa			3
9.	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem: typowe błędy popełniane w wywiadzie medycznym, autentyczne opisy przypadków-praca z tekstem			5
10.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: ból zęba, środki przeciwbólowe			3
11.	Rodzaje znieczuleń w stomatologii-opis przypadku- praca z tekstem oryginalnym			3
12.	Próchnica-czynniki wywołujące próchnicę, wpływ diety na rozwój choroby-analiza tekstów przedstawiających problem			6
Razem liczba godzin:				45

Ćwiczenia praktyczne		Semestr II	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Materiały wypełniające- amalgamat, kompozyty, cementy-ćwiczenia leksykalne			4
2.	Wpływ zaburzeń łaknienia na zęby. Anoreksja, bulimia i inne schorzenia- praca z tekstem			4
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: urazy jamy ustnej- złamania, wybicie zębów, zwichnięcia szczęki, stłuczenia- ćwiczenia leksykalne			2
4.	Opis przypadku – podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne			2
5.	Opis przypadku – tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, badania podstawowego i badań dodatkowych			2
6.	Ścieranie zębów-abrazja, erozja-opisy przypadków, analiza tekstów			2
7.	Etyczna i prawna odpowiedzialność stomatologa-analiza tekstów prawniczych dotyczących problemu			2
8.	Wystąpienia konferencyjne – podstawowe zasady tworzenia prezentacji, język prezentacji, tworzenie slajdów			2
9.	Indywidualne prezentacje studentów			2
10.	Indywidualne prezentacje studentów			2
11.	Indywidualne prezentacje studentów			2
12.	Indywidualne prezentacje studentów			2
13.	Indywidualne prezentacje studentów			2
Razem liczba godzin:				30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Czytanie ze zrozumieniem i analiza piśmiennictwa medycznego w wybranym języku obcym, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, przygotowywanie prezentacji w wybranym języku obcym.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa: język angielski

Maclean, J. "English in Basic Medical Science". Oxford University Press.
Studzińska-Pasieka, K. Otto, M. „Open Your English Wide”. Wydawnictwo Bestom.
Wawer, G.A. "English in Dentistry" . Akademia Medyczna, Lublin.
Ciecierska, J, Jenike , B., Tudruj, K. „English In Medicine”. PZWL, Warszawa.

Literatura uzupełniająca: język angielski

Pohl, A. "Test Your Professional English". Penguin English
Kuropatnicki, A. "Guide to Practical Medical English". PZWL, Warszawa
Kuropatnicki A., 'Oral Presentations in English. Tutorial for Students', Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2007