

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | PROTETYKA | | | Kod podmiotu | ZSP-1 ZZD | | |
|--|---------------------|--|--------------------|---|-------------------|---|------------------|-------|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | I, III,IV, V, VII,VIII,IX,X | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych) | | | | | | TAK | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin po X semestrze | | Liczba punktów ECTS: 31 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | Waga w % | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | | | |
| Wykład | 115 | 50 | 65 | Zaliczenie ustne, pisemne | | 30 | | |
| Seminaria | 212 | 100 | 112 | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 543 | 205 | 338 | Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne | | 60 | | |
| Samokształcenie | 60 | 60 | 0 | Przygotowanie materiałów i prezentacji | | 10 | | |
| Razem: | | 930 | 415 | 515 | Razem | | 100 % | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Efekty kierunkowe | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm; | | | F.W1. | Metody formujące: zaliczenie ustne, pisemne, przygotowanie materiałów i prezentacji, obserwacja ciągła Metody podsumowujące: egzamin testowy | | |
| | 2. | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju; | | | F.W3. | | | |
| | 3. | zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego; | | | F.W14. | | | |
| | 4. | zna metody rehabilitacji narządu żucia; | | | F.W16. | | | |
| | 5. | zna zasady diagnostyki radiologicznej; | | | F.W21. | | | |
| | 6. | zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych; | | | C.W23. | | | |
| | 7. | zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych; | | | C.W24. | | | |
| | 8. | definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych; | | | C.W27. | | | |
| | 9. | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych; | | | C.W28. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|---|--------|--|--|--|
| Umiejętności | 1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; | F.U1. | Metody formujące: zaliczenie praktyczne zaliczenie norm praktycznych studenta Metody podsumowujące: egzamin praktyczny | | |
| | 2. | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; | F.U2. | | | |
| | 3. | wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; | F.U3. | | | |
| | 4. | interpretuje wyniki badań dodatkowych; | F.U6 | | | |
| | 5. | ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; | F.U7. | | | |
| | 6. | proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; | F.U13. | | | |
| | 7. | ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego; | F.U18. | | | |
| | 8. | stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku; | F.U19. | | | |
| | 9. | diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu; | F.U21. | | | |
| | 10. | przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego; | F.U25. | | | |
| | 11. | dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne; | C.U11. | | | |
| | 12. | odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji; | C.U12. | | | |
| | 13. | projektuje uzupełnienia protetyczne oraz zna zasady ich wykonawstwa laboratoryjnego; | C.U13. | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów | | |
| | 2. | umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | |
| | 3. | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | |
| | 4. | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta | | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|---|
| Wykład | dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, dr n. med., Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |
| Seminaria | dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, dr n. med., Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |
| Ćwiczenia praktyczne | dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, dr n. med., Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |

Treści kształcenia

| Wykład ZSP-1 | Semestr V | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia, e -learning | |
|----------------------|--|--------------------|--|------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Protezy stałe odbudowujące strukturę pojedynczego zęba. | | | 2 |
| 2. | Protezy stałe odbudowujące niewielkie braki zębowe. | | | 2 |
| 3. | Zgryz konstrukcyjny z wykorzystaniem protez stałych. Prace kombinowane. | | | 2 |
| 4. | Odlewnictwo stopów metali w protetyce dentystycznej. Metody oraz formy odlewnicze w systemie belkowym i bezbelkowym. Postępy w zakresie łączenia metali w technice dentystycznej. | | | 2 |
| 5. | Tworzywa akrylowe: polimeryzacja termiczna i niskotemperaturowa; sprzęt i aparatura do polimeryzacji. Wpływ parametrów polimeryzacji tworzywa akrylowego stosowanego do wykonania protez zębowych na jego właściwości fizykochemiczne i mechaniczne. | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 10 |

| Wykład ZSP-1 | Semestr VII | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia, e-learning | |
|----------------------|--|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Protezy całkowite – budowa i wykonawstwo. | | | 2 |
| 2. | Protezy całkowite – fazy kliniczne i laboratoryjne. | | | 2 |
| Wykład ZSD | Semestr VII | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia | |
| 1. | Pojęcie układu stomatognatycznego oraz anatomia i fizjologia jego części składowych. | | | 2 |
| 2. | Budowa i funkcja zespołu stawów skroniowo-żuchwowych . Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym – podział. | | | 2 |
| 3. | Diagnostyka zaburzeń morfologiczno-czynnościowych układu stomatognatycznego-badanie czynnościowe, bruksizm, frontograf, RM, rtg, cadiax - diagnostyka, T-scan II. | | | 4 |
| 4. | Normy okluzji we wzajemnej relacji szczęki i żuchwy (Okluzja statyczna. Relacja centralna, okluzja centryczna, poślizg centryczny, zgryz miocentryczny, okluzja dynamiczna. Analiza ruchów artykulacyjnych: ćwiek sztywny i sprężysty, pole ruchowe i pole artykulacyjne). Diagram Pesselta. | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 14 |

| | | | | |
|--------------|--|--------------------|---|---------------|
| Wykład ZSP-1 | Semestr VIII | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia, e-learning | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Protezy częściowe osiadające – elementy składowe, wykonawstwo, fazy kliniczne i laboratoryjne. | | | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------|
| 2. | Protezy częściowe podparte – elementy składowe, wykonawstwo, fazy kliniczne i laboratoryjne. | | | 2 |
| 3. | Protetyczne leczenie ubytków tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki. | | | 2 |
| Wykład ZSD | Semestr VIII | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia | |
| 1. | Mechanizmy odruchowe i adaptacyjne w układzie stomatognatycznym. Ból ustno-twarzowy – podstawowe mechanizmy wyzwalania, percepcji i przewodzenia . Ból mięśniowo-powięziowy i bóle pochodzenia stawowego. Diagnostyka różnicowa bólu głowy. | | | 4 |
| 2. | Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym – zasady leczenia. Terapia okluzyjna zaburzeń urnż. Farmakoterapia i fizykoterapia w leczeniu zaburzeń urnż. | | | 4 |
| 3. | Artykulatory, łuk twarzowy, aksjografia, cadiax we współpracy z artykulatorem. | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 16 |

| | | | | |
|----------------------|---|--------------------|---|------------------|
| Wykład ZZD | Semestr X | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Analiza morfologiczna i czynnościowa układu ruchowego narządu żucia. | | | 2 |
| 2. | Choroby układu ruchowego narządu żucia i stawów skroniowo-żuchwowych. | | | 2 |
| 3. | Metody protetyczne w leczeniu dysfunkcji narządu żucia. | | | 2 |
| 4. | Diagnostyka różnicowa bólu głowy. | | | 2 |
| 5. | Zasady leczenia szynami zwarciovymi dysfunkcji urnż. | | | 2 |
| Wykład ZSP-1 | Semestr X | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia, e-learning | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Biomechanika układu stomatognatycznego w rehabilitacji protetycznej. | | | 3 |
| 2. | Rodzaje rozwiązań protetycznych w przypadkach zastosowania implantów. | | | 3 |
| 3. | Nowoczesne metody odbudowy układu stomatognatycznego protezami stałymi. | | | 3 |
| 4. | Nowoczesne metody odbudowy układu stomatognatycznego protezami ruchomymi. | | | 3 |
| 5. | Protetyka estetyczna – metody odbudowy wad rozwojowych tkanek twardych zębów i tkanek miękkich podłoża protetycznego. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 25 |

| | | | | |
|----------------------|---|--------------------|---|------------------|
| Seminaria ZSP-1 | Semestr V | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Definicja i rodzaje protez stałych. Wskazania i przeciwwskazania. Zasady opracowania zębów pod protezy stałe (rodzaje stopni i zasięg w stosunku do dziąsła). | | | 3 |
| 2. | Retrakcja dziąsła i środki do retrakcji dziąsła. Materiały wyciskowe i techniki wycisków pod protezy stałe. Sposoby zabezpieczania zębów po oszlifowaniu. Materiały do tymczasowego cementowania koron ochronnych. | | | 3 |
| 3. | Wykonawstwo protez stałych jednozębowych – wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe. | | | 3 |
| 4. | Wykonawstwo protez stałych jednozębowych – licówki. | | | 3 |
| 5. | Wykonawstwo kliniczne – laboratoryjne uzupełnień jednolicie metalowych, złożonych i ceramicznych. Cementowanie tradycyjne i adhezyjne protez stałych. | | | 3 |
| 6. | Wykonawstwo uzupełnień pełnoceramicznych, systemy pełnoceramiczne, ceramika dentystyczna. | | | 4 |
| 7. | Mosty klasyczne. | | | 3 |
| 8. | Elementy precyzyjne mocowane przy uzupełnieniach stałych (frezowanie, zatrask, zasuwka, belka, korona teleskopowa). | | | 3 |
| 9. | Mosty specjalne. Leczenie periodontologiczne z użyciem protez stałych . | | | 3 |
| 10. | Leczenie implantoprotetyczne. | | | 3 |
| 11. | Właściwości oraz struktura odlewów protetycznych w zależności od wybranej metody odlewniczej. Wady odlewniczych metalowych uzupełnień protetycznych: przyczyny ich powstawania oraz skutki nieprawidłowości wykonawstwa na poziomie laboratoryjnym. | | | 3 |
| 12. | Błędy popełniane podczas pracy z tworzywami akryłowymi. Starzenie się tworzyw akrylowych. Łączenie akrylu z innymi materiałami. Techniki wzmacniania tworzyw akrylowych. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 37 |

| | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|
| Seminaria ZSP-1 | Semestr VII | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja | |
|------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|

| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|-----------------------------|--|--|
| 1. | Biomorfoza układu stomatognatycznego. Przygotowanie jamy ustnej do protezowania. Zasady budowy protez całkowitych. Siły utrzymujące protezy całkowite. | 4 |
| 2. | Rodzaje łyżek wyciskowych, sposoby sporządzania modeli. Rodzaje uszczelnień łyżek indywidualnych. Testy Herbsta. Wyciski czynnościowe. | 4 |
| 3. | Sposoby ustalania zwarcia centralnego (zwieraki, artykulatory) - metoda tradycyjna i klasyczna. | 3 |
| 4. | Metody ustawiania zębów sztucznych. | 3 |
| 5. | Modelowanie i próba protez. Sposoby likwidacji wykrytych błędów. Sposoby uszczelnień protezy całkowitej. Puszkowanie i polimeryzacja. | 2 |
| 6. | Ekwilibracja i rekluzja. Dostosowanie protez w ustach pacjenta. Doszlifowanie zwarcia i artykulacyjne zębów sztucznych. Pouczenie pacjenta o sposobie posługiwania się uzupełnieniami ruchomymi. | 4 |
| Seminaria ZZD | Semestr VII | Metody dydaktyczne |
| | | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja |
| 1. | Pojęcie układu stomatognatycznego oraz anatomia i fizjologia jego części składowych – repetytorium. | 2 |
| 2. | Budowa i funkcja zespołu stawów skroniowo-żuchwowych oraz wzajemne relacje łuków zębowych. | 2 |
| 3. | Mięśnie narządu żucia. Kliniczne badanie czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. | 2 |
| 4. | Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym. | 2 |
| 5. | Diagnostyka zaburzeń morfologiczno-czynnościowych układu stomatognatycznego oraz zasady jego rehabilitacji. Diagnostyka obrazowa układu ruchowego narządu żucia – rentgenodiagnostyka. | 3 |
| 6. | Diagnostyka obrazowa układu ruchowego narządu żucia – rezonans magnetyczny. | 3 |
| 7. | Zaburzenia mięśniowe układu ruchowego narządu żucia– podział, rozpoznawanie. | 3 |
| 8. | Diagram Posselta, rejestracja ruchów wolnych (frontograf). Nowoczesna diagnostyka instrumentalna: T-scan II. Zaliczenie poprzednich tematów. | 3 |
| 9. | Analiza ruchów artykulacyjnych: ćwiek sztywny i sprężysty, pole ruchowe i pole artykulacyjne. | 3 |
| 10. | Główne czynniki etiologiczne zaburzeń zwarcia i artykulacji. Parafunkcje. Podział, objawy, etiologia. Zaliczenie poprzednich tematów. | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 45 |

| | | | | |
|----------------------|---|--------------------|---|------------------|
| Seminaria ZSP-1 | Semestr VIII | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Podział braków zębowych, ich klasyfikacje. Budowa i podział protez częściowych. Protezy płytowe osiadające, płytowe podparte, szkieletowe. | | | 3 |
| 2. | Elementy konstrukcyjne protez częściowych (mocujące - utrzymujące, podpierające, stabilizujące) Podział i zasady działania elementów retencyjnych, przebieg klamry na zębie, linia klamrowa. Elementy podpierające i stabilizujące podział (wysokie niskie, sztywne elastyczne, bliskie oddalone, dalekie). | | | 3 |
| 3. | Projektowanie i wykonawstwo protez szkieletowych (kwalifikacja pacjenta, wyciski, ustalenie zwarcia, projektowanie, analiza paraleometryczna, powielanie modeli, odlewnictwo, obróbka, próba protezy woskowej, dostosowanie gotowej protezy w ustach pacjenta). | | | 6 |
| 4. | Protezy natychmiastowe i wczesne. Podścielenia protez. | | | 4 |
| 5. | Zasady protetycznego leczenia paradontopatii, parafunkcje. Protetyczne leczenie ubytków tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki. | | | 4 |
| Razem liczba godzin: | | | | 20 |

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|--|
| Seminaria ZZD | Semestr X | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja |
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Bruksizm – patomechanizm, diagnostyka, wpływ na powstawanie zaburzeń urnż. Wpływ czynników psychicznych na funkcję układu ruchowego narządu żucia. | | 1 |
| 2. | Zasady profilaktyki zaburzeń czynnościowych narządu żucia. Rozpoznawanie i eliminacja parafunkcji. | | 1 |
| 3. | Repetytorium z anatomii urnż. Zastosowanie artykulatora w pracy klinicznej i laboratoryjnej. | | 2 |
| 4. | Szyny zwarcia w leczeniu dysfunkcji urnż. Diagnostyka i leczenie trzasków w ssż. Metoda CAD-CAM w wykonywaniu koron i mostów z Cerconu i stopu Chomo-kobaltowego. | | 2 |
| 5. | Badania dodatkowe w diagnostyce dysfunkcji urnż. Analiza zwarcia T scan II– demonstracja badania. | | 2 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 6. | Ustalanie zgryzu w różnych sytuacjach zwarciovych. Problem podnoszenia wysokości zgryzu. | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 10 |

| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr I | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia rysunku, rzeźby, ćwiczenia praktyczne fantomowe | |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Ogólna budowa anatomiczna i histologiczna zębów. Budowa i funkcje grup zębów. Cechy łuków zębowych .Cechy Muhleitera. | | | 2 |
| 2. | Umocowanie zębów w kości – budowa i funkcja przyzębia. Znakowanie zębów. Anatomia siekaczy górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie siekaczy: górnego i dolnego w 4-ch rzutach. | | | 2 |
| 3. | Anatomia kłów górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie kłów: górnego i dolnego w 4-ch rzutach. | | | 4 |
| 4. | Anatomia przedtrzonowców górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie przedtrzonowców przyśrodkowych -górnego i dolnego w 4-ch rzutach. | | | 4 |
| 5. | Anatomia trzonowców górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie pierwszych trzonowców -górnego i dolnego w 4-ch rzutach. | | | 4 |
| 6. | Zasady modelowania siekaczy. Modelowanie siekacza centralnego górnego w mydle. | | | 4 |
| 7. | Zasady modelowania kłów. Modelowanie kła górnego w mydle. | | | 4 |
| 8. | Zasady modelowania przedtrzonowców. Modelowanie przedtrzonowca przyśrodkowego górnego w mydle. | | | 4 |
| 9. | Zasady modelowania trzonowców. Modelowanie trzonowca pierwszego górnego w mydle. | | | 4 |
| 10. | Grupy zębów mlecznych. Ogólne cechy budowy anatomicznej poszczególnych zębów mlecznych. Cel i zadania protetyki stomatologicznej. | | | 3 |
| 11. | Zasady modelowania grupy zębów w wosku. . Modelowanie połowy łuku zębowego w wosku na modelu gipsowym. | | | 6 |
| 12. | Podstawy anatomii układu stomatognatycznego w aspekcie protetyki stomatologicznej. | | | 3 |
| 13. | Teoretyczne i praktyczne rozpoznawanie zębów stałych. | | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | | 45 |

| | | | | |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne fantomowe | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Wprowadzenie do leczenia protetycznego – ogólny podział uzupełnień protetycznych. Współpraca lekarza i technika dentystycznego. | | | 2 |
| 2. | Przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego. | | | 3 |
| 3. | Diagnostyka układu stomatognatycznego pod kątem leczenia protetycznego w zależności od braków zębowych (klasyfikacja braków zębowych wg Galasińskiej-Landsbergerowej i Eichnera) | | | 3 |
| 4. | Znaczenie zwarcia i okluzji w leczeniu protetycznym. | | | 2 |
| 5. | Zastosowanie łuków twarzowych w rehabilitacji protetycznej. | | | 3 |
| 6. | Celowość zastosowania artykulatorów w leczeniu różnych braków zębowych | | | 3 |
| 7. | Materiały pomocnicze i podstawowe do wykonywania protez. | | | 3 |
| 8. | Masy wyciskowe. | | | 3 |
| 9. | Protezy tymczasowe stosowane w rehabilitacji narządu żucia. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 25 |

| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr V | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe w warunkach symulacyjnych |
|----------------------------|--|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia przedkliniczne - Obsługa sprzętu, regulamin pracy i zasady BHP. Diagnostyka i planowanie leczenia u pacjentów z protezami stałymi jednoczłonowymi. | | 3 |
| 2. | Zajęcia przedkliniczne – Rodzaje wkładów oraz samodzielne opracowanie zęba pod wkład koronowy na fantomie. | | 3 |
| 3. | Zajęcia przedkliniczne – Licówki oraz samodzielne szlifowanie zęba siecznego pod licówkę. | | 3 |
| 4. | Zajęcia przedkliniczne - Modelowanie wkładu koronowego i licówki na fantomie. | | 3 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 5. | Zajęcia przedklinikczne - Omówienie rodzajów koron protetycznych i sposobów preparacji zęba pod korony. Szlifowanie zęba przedtrzonowego pod koronę całkowitą laną na fantomie. | 3 |
| 6. | Zajęcia przedklinikczne - Omówienie zasad wykonywania różnych rodzajów wycisków pod protezy stałe. Szlifowanie zęba trzonowego pod koronę złożoną na fantomie. | 3 |
| 7. | Zajęcia przedklinikczne - Modelowanie korony całkowitej lanej na fantomie. | 3 |
| 8. | Zajęcia przedklinikczne - Modele dzielone – rodzaje, zastosowanie, sposób wykonania. Cementowanie protez stałych. | 3 |
| 9. | Zajęcia przedklinikczne - Omówienie biostatyki mostów. Szlifowanie zębów pod most dwubrzoźny na fantomie. | 6 |
| 10. | Zajęcia przedklinikczne - Omówienie różnic w modelowaniu uzupełnień stałych wielopunktowych w stosunku do jednopunktowych. | 3 |
| 11. | Zajęcia przedklinikczne - Modelowanie mostu dwubrzoźnego na fantomie. | 6 |
| 12. | Zajęcia przedklinikczne – Samodzielne szlifowanie zębów pod most jednobrzoźny. | 3 |
| 13. | Zajęcia przedklinikczne - Modelowanie mostu jednobrzoźnego na fantomie. | 3 |
| 14. | Możliwość napraw protez stałych. Metody zdejmowania uzupełnień stałych. | 3 |
| Razem liczba godzin: | | 48 |

| | | | | |
|----------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr VII | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia kliniczne – badanie lekarsko-dentystycznego zmian biomorfotycznych u pacjentów bezzębnych. Budowa i siły utrzymujące protezy całkowite. Diagnostyka pacjenta bezzębnego. Wykonanie wycisków anatomicznych u pacjenta bezzębnego. | | | 3 |
| 2. | Zajęcia kliniczne –Pokaz wykonania łyżek indywidualnych. Wykonanie łyżki indywidualnej. Wykonanie wycisków czynnościowych u pacjenta bezzębnego. | | | 3 |
| 3. | Zajęcia kliniczne – zasady oraz metody ustalania zwarcia centralnego. Ustalenie zwarcia centralnego u pacjenta bezzębnego. Pokaz oraz samodzielne wykonanie wzorników. | | | 6 |
| 4. | Zajęcia kliniczne – Ustalanie zwarcia u pacjentów bezzębnych na podstawie teorii artykulacyjnych ustawienia zębów w protezie. Analiza ustawienia zębów w protezie woskowej metodą Gysiego. | | | 6 |
| 5. | Zajęcia kliniczne – Ustalanie zwarcia u pacjentów bezzębnych na podstawie teorii statycznych ustawienia zębów w protezie. Analiza ustawienia zębów w protezie woskowej metodą Bielskiego. Omówienie teorii statyczno-artykulacyjnych ustawienia zębów w protezie. | | | 6 |
| 6. | Zajęcia kliniczne – Aspekty kliniczne próby protez woskowych u pacjentów. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez całkowitych - puszkiowanie i polimeryzacja. | | | 3 |
| 7. | Zajęcia kliniczne – Dostosowanie gotowych protez w ustach pacjenta bezzębnego. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez - obróbka spolimeryzowanych protez . | | | 3 |
| 8. | Zajęcia kliniczne – Wizyta kontrolna: zasady korekty obrzeża protezy i korekty zwarcio-artykulacyjnej. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez całkowitych w systemie BPS. | | | 3 |
| 9. | Zajęcia kliniczne – Stomatopatie protetyczne – badanie , diagnostyka i planowanie leczenia oraz rehabilitacji. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 36 |

| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr VIII | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. |
|----------------------------|--|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia kliniczne – badanie pacjentów ze wskazaniami do protez natychmiastowych. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez natychmiastowych oraz rodzaje napraw protez. | | 2 |
| 2. | Zajęcia kliniczne – badanie i planowanie leczenia u pacjentów z brakami częściowymi. Wyciski anatomiczne. Wyciski czynnościowe przy użyciu resztkowym, rodzaje łyżek indywidualnych. | | 4 |
| 3. | Zajęcia kliniczne – ustalanie zwarcia przy różnych rodzajach braków zębowych. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających – elementy retencyjne. | | 4 |
| 4. | Zajęcia kliniczne – Próba protez woskowych u pacjentów z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających - zaplanowanie i wymodelowanie płyty woskowej protezy. | | 4 |
| 5. | Zajęcia kliniczne - Dostosowanie gotowych protez częściowych w ustach pacjenta u pacjenta z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających - puszkiowanie i polimeryzacja. | | 4 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|-----------|
| 6. | Zajęcia kliniczne – badanie i planowanie leczenia u pacjentów z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych szkieletowych. Analiza paralelometryczna przy projektowaniu protez szkieletowych i kombinowanych. | | | 6 |
| Ćwiczenia praktyczne ZZD | Semestr VIII | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. | |
| 1. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - przeprowadzanie badania lekarsko – dentystycznego, analizy morfologicznego i czynnościowego stanu narządu żucia, diagnozowania i planowania leczenia protetycznego. | | | 6 |
| 2. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie- przeprowadzanie badania czynnościowego narządu żucia – parafunkcje. | | | 5 |
| 3. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - badanie kliniczne pacjenta z bólową postacią bruksizmu. | | | 4 |
| 4. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - diagnozowanie zaburzeń ograniczonego odwodzenia żuchwy. | | | 4 |
| 5. | Wyciski i odlewanie modeli wykonanych podczas zajęć z pacjentem. | | | 2 |
| 6. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady ustalania zgryzu w leczeniu szyną relaksacyjną. | | | 3 |
| 7. | Pokaz wykonania szyny z Erkoduru na modelach uzyskanych od pacjenta. | | | 3 |
| 8. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie -zasady ustalania zgryzu w leczeniu szyną repozycyjną. | | | 5 |
| 9. | Pokaz wykonania szyny akrylowej w pracowni technicznej i przy pacjencie. | | | 2 |
| 10. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady i metody mięśniowych ćwiczeń relaksacyjnych. | | | 3 |
| 11. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady działań profilaktycznych – podejmowania działań zapobiegających zaburzeniom czynnościowym. | | | 5 |
| 12. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - leczenie dysfunkcji układu ruchowego narządu żucia u osób bezzębnych. | | | 5 |
| 13. | Zajęcia kliniczne w warunkach symulacyjnych - planowanie rehabilitacji zaburzeń czynnościowych. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 74 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr IX | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia kliniczne – Organizacja pracy na sali klinicznej. Zasady współpracy z pracownią protetyczną. Zasady prawidłowego wypełniania karty badań pacjentów. | | | 2 |
| 2. | Zajęcia kliniczne – badania przedmiotowego i podmiotowego. Planowanie leczenia przy użyciu protez ruchomych i stałych. | | | 3 |
| 3. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy całkowite. | | | 12 |
| 4. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy częściowe osiadające. | | | 9 |
| 5. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy częściowe podparte. | | | 9 |
| 6. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy natychmiastowe. | | | 2 |
| 7. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów po zabiegach chirurgicznych. | | | 2 |
| 8. | Zajęcia kliniczne - etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów wymagających podścielenia bądź naprawy protezy. | | | 4 |
| 9. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów młodocianych i ze stomatopatiami protetycznymi. | | | 4 |
| Ćwiczenia praktyczne ZZD | Semestr IX | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat | |
| 1. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - diagnostyka różnicowa postaci bólowych dysfunkcji urnż. | | | 4 |
| 2. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - analiza i leczenie trzasków w stawach skroniowo-żuchwowych. | | | 3 |
| 3. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - problem ustalania zgryzu u pacjentów z dysfunkcją bólową urnż. | | | 6 |
| 4. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - szyny okluzyjne stosowane w leczeniu trzasków w ssż. | | | 4 |
| 5. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - planowania leczenia implantologicznego u pacjentów z dysfunkcją urnż. | | | 6 |
| 6. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie – planowanie leczenia po jatrogennym leczeniu protetycznym. | | | 5 |
| 7. | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady kontroli klinicznej leczenia szynami okluzyjnymi. | | | 2 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Razem liczba godzin: | 77 |
|-----------------------------|-----------|

| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr X | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat | |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących prace stałe. | | | 18 |
| 2. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy kombinowane. | | | 6 |
| 3. | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy na implantach. | | | 4 |
| 4. | Zajęcia kliniczne – Zasady leczenia protetycznego periodontopatii, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy ze wskazaniami periodontologicznymi. | | | 2 |
| 5. | Zajęcia kliniczne – Elementy biomechaniki w protetyce, planowanie leczenia i etapu wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy w aspekcie biomechaniki. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 33 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|--|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu. |
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| |
|---|
| Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M: „Modelowanie w protetyce dentystycznej”, PZWL, 2010 |
| Lehmann K.M., Hellwig E.: "Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki" Urban& Partner Wrocław 1994. |
| Łasiński W.: "Anatomia głowy dla stomatologów" PZWL 1970. |
| Spiechowicz E.: „Protetyka stomatologiczna – podręcznik dla studentów stomatologii” Wyd. V. PZWL, 2008. |
| Majewski S.W. : „Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi”, Kraków 2005. |
| Majewski S.W.: „Podstawy Protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej”, Kraków 2000. |
| Karasiński A: „Protezy całkowite” SLAM 2000 |
| L. Hupfau: „Protetyka stomatologiczna. Protezy całkowite”. Seria Stomatologia Praktyczna Elsevier Urban & |

| |
|--|
| Partner 1994 |
| Ciapura T, Ciapura A: „Podstawy wykonawstwa prac protetycznych. Prace stałe, protezy szkieletowe, prace kombinowane” ELAMED 2010 |
| Dejak B. /red./: „Kompendium wykonania uzupełnień protetycznych”, Med. Tour Press International, 2014 |
| Carr A.B., Brown D.T., „Ruchome protezy częściowe”McCracken wyd. I ,Elsevier Urban & Partner, 2012 |
| B. Koeck wyd. I polskie, red. T. Maślanka: „Protetyka stomatologiczna. Korony i mosty. Seria Stomatologia Praktyczna”, Elsevier Urban & Partner 2000 |
| Majewski S.W.: „Współczesna protetyka stomatologiczna” Wyd. I, Elsevier Urban & Partner, 2014. |
| Dupas P.H.: Dysfunkcja czaszkowo-żuchwowa (za wyjątkiem rozdz. 9). PZWL 2009 |
| Okseson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zżarcia. Wydawnictwo Czelej 2005 |
| Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna. PZWL 2007 |
| Koeck B.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Stomatologia praktyczna 8. Elsevier, Urban i Partner 1997 |
| Wigdorowicz-Makowerowa N.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. PZWL Biblioteka Stomatologa 10, 1984 |
| Ash M.M., Ramfjord S.P., Schmidtsedler J.: Terapia przy użyciu szyn okluzyjnych. Elsevier Urban i Partner 1999 |

Literatura uzupełniająca/ czasopisma naukowe:

| |
|--|
| W. Wagner , B. Koeck wyd. I polskie, red. S. Majewski: „Implantologia. Seria Stomatologia Praktyczna”, Elsevier Urban & Partner 2004 |
| Craig R.G., Powers J.M., Wataha J.C.: “Materiały stomatologiczne” Urban & Partner 2000 |
| Kerschbaum T.: „Protetyka adhezyjna – Mosty, Zaczepy, Szyny, Licówki” Elsevier Urban & Partner 1999. |
| Craig R.G., Powers J.M., Wataha J.C.: “Materiały stomatologiczne” Elsevier Urban & Partner 2000 |
| Subotowicz K: “Ceramika dla każdego” ELAMED 2010 |
| Raszewski Z.: „Nowe spojrzenie na tworzywa akrylowe” ELAMED 2010 |
| Koczorowski R. W. „Geroprotetyka. Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych” Med Tour Pres International, 2010 |
| Givney Glen P., Con Alan B: „Ruchome protezy częściowe w ujęciu McCrackena”, Czelej, 2003 |
| Rosenstiel SF., Land M, Fujimoto J: „Współczesne protezy stałe”, Czelej, 2002 |
| Protetyka stomatologiczna. |
| Magazyn stomatologiczny. |
| Twój Przegląd Stomatologiczny. |
| Nowoczesny Technik Dentystyczny. |
| Czasopismo Quintessence. |
| Dental and Medical Problems |
| E-dentico |
| Czasopismo Stomatologiczne |