

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHOROBY WEWNĘTRZNE			Kod podmiotu	ZWD; ZKA; ZWM; ZDE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VI, VII, VIII						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po VIII semestrze		Liczba punktów ECTS: 6			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład		28	2	26	Zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne			30
Seminarium		42	10	32				
Ćwiczenia praktyczne		89	22	67	Obserwacja ciągłą, zaliczenie praktyczne			60
Samokształcenie		21	21		Przygotowanie materiałów i prezentacji			10
Razem:		180	55	125	Razem:			100%
Kategori a efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			Zaliczenie praktyczne	E.W1.		
	2.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej			Zaliczenie praktyczne	E.W2.		
	3.	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;			Zaliczenie ustne	E.W3.		
	4.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji			Zaliczenie ustne	E.W17.		
	5.	zna stany zagrożenia życia			Zaliczenie ustne	E.W18.		
	6.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala			Zaliczenie ustne	E.W20.		
Umiejętności	1.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych			Zaliczenie praktyczne	E.U1.		Uczestnictw o w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta			Zaliczenie praktyczne	E.U2.		Uczestnictw o w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń

	3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	Zaliczenie praktyczne	E.U3		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	Zaliczenie praktyczne	E.U4.		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	5.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Zaliczenie praktyczne	E.U8		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	6.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Zaliczenie praktyczne	E.U9.		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	7.	rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami	Zaliczenie praktyczne	E.U17		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	8.	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	Zaliczenie praktyczne	E.U18		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	9.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	Zaliczenie praktyczne	E.U20		Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący		
Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	ZDE	prof. dr hab.med. J. Jarzab , dr hab. med A. Grzanka, dr hab. med A. Bożek
	ZWD	prof. dr hab.med. E. Żukowska- Szczechowska, prof. dr hab.med. J. Gumprecht, dr n.med. B. Łacka- Gaździk
	ZKA	prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska, dr n. med. D. Kawecki, dr hab. med. W.Jacheć, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. C. Wojciechowska
	ZWM	prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab.med. A. Kawczyk – Krupka, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Mrowiec
Seminaria	ZDE	prof. dr hab.med. J. Jarzab , dr hab. med A. Grzanka, dr hab. med A. Bożek, dr n.med. A. Filipowska- Grońska, dr n.med. M. Weryńska- Kalembe
	ZWD	prof. dr hab. med. E. Żukowska- Szczechowska, prof. dr hab.med. J. Gumprecht, dr n.med, dr n.med. J. Żywiec, dr n. med. B. Łacka- Gaździk , dr n.med. G. Wystrychowski, dr hab.med. R. Kuźniewicz,
	ZKA	prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska, dr n. med. D. Kawecki, dr hab. med. W. Jacheć, lek. med. B. Morawiec, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. A.Tomasik, dr n. med. C.Wojciechowska,
	ZWM	Prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab.med. A. Kawczyk – Krupka, dr n.med. J. Mrowiec, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Gmyrek, dr n.med. L. Jagodziński,
Ćwiczenia	ZDE	prof. dr hab. med. J. Jarzab , dr hab. med A. Grzanka, dr hab. med A. Bożek, dr n.med. A. Filipowska- Grońska, dr n.med. A. Filipowska- Grońska, dr n.med. M. Weryńska- Kalembe
	ZWD	prof. dr hab.med. W. Grzeszczak, prof. dr hab.med. W. Pluskiewicz, prof. dr hab. n. med. J. Gumprecht, dr hab. med. M. Śnit, dr hab. n.med. J. Żywiec, dr hab. n.med. G. Wystrychowski, dr n. med. R. Kuźniewicz, dr n.med. B. Łacka-Gaździk, dr n. med. K. Gosek, dr n. med. A. Markowicz, dr n. med. E. Cichocka, dr n. med. K. Nabrdalik, dr n. med. H. Kwiendacz
	ZKA	prof. dr hab. med. E. Nowalany-Kozielska , dr hab. med. W. Jacheć, lek. med. B.Morawiec, dr n. med. B. Przywara-Chowaniec, dr n. med. A. Tomasik, dr n. med. C. Wojciechowska, dr n. med. D. Kawecki
	ZWM	prof. dr hab.med. A. Sieroń, prof. dr hab.med. G. Cieślar, dr hab. med. A. Kawczyk – Krupka, dr n.med. J. Mrowiec, dr hab.med. A. Stanek, dr n.med. J. Gmyrek, dr n.med. L. Jagodziński

Treści kształcenia

Wykład	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Układ krążenia (wywiad, badanie fizykalne, badania dodatkowe w kardiologii, niewydolność serca, wrodzone wady serca)			2
2.	Układ krążenia c.d. (kardiomiopatie pierwotne, zapalenie mięśnia sercowego, bakteryjne zapalenie wsierdza, gorączka reumatyczna, nabyte wady serca, choroba niedokrwienna serca przewlekłe i ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze)			2
3.	Układ krwiotwórczy (symptomatologia chorób układu krwiotwórczego ze szczególnym uwzględnieniem skaz krwotocznych, w tym jatrogennych, metody badania układu krwiotwórczego. Leczenie p/krzepliwe, p/płytkowe i fibrynolityczne a leczenie stomatologiczne)			2
4.	Podstawowe zasady badania i diagnozowania pacjenta. Podstawy diagnostyki różnicowej			2
5.	Diagnostyka i leczenia chorób alergicznych. Leczenie wstrząsu anafilaktycznego.			2
6.	Stomatologiczne problemy u seniorów			1
	Razem liczba godzin:			11

Wykład	Semestr VII, VII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nadciśnienie tętnicze: diagnostyka i terapia			2

2.	Wybrane zagadnienia z hematologii – choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne	2
3.	Wybrane zagadnienia z nefrologii	2
4.	Cukrzyca – wybrane zagadnienia z diagnostyki i terapii	2
5.	Ostre zespoły wieńcowe – implikacje lekarsko-dentystyczne	2
6.	Nadciśnienie tętnicze monogenowe i wtórne – diagnostyka i leczenie	2
7.	Cukrzyca – implikacje lekarsko-dentystyczne	2
8.	Choroby zapalne jelit. Ich manifestacje pozajelitowe	1
Razem liczba godzin:		15

Seminarium		Semestr VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Znaczenie relacji pacjent-lekarz – kliniczne podejście do pacjenta			1
2.	Jak przygotować historię choroby (modyfikacja w praktyce lekarskiej)			2
3.	Podstawy badania fizykalnego i diagnostyki (głowa, szyja, skóra)			2
4.	Nadwrażliwość na leki – objawy, diagnoza, pomyłki diagnostyczne, leczenie, prewencja i prognozy			1
5.	Nagła diagnostyka i postępowanie w gabinecie dentystycznym			2
6.	Prezentacja i dyskusja nad przypadkami			1
7.	Zasady badania lekarskiego: wywiad, badanie przedmiotowe			1,5
8.	Układ krążenia: badania dodatkowe, gorączka reumatyczna, bakteryjne zapalenie wsierdza			1,5
9.	Układ krążenia: choroba wieńcowa			1,5
10.	Układ oddechowy: badanie, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc			1,5
11.	Układ pokarmowy: badanie, choroba wrzodowa, rak żołądka, kamica pęcherzykowa, marskość wątroby			1
12.	Diagnostyka, różnicowanie i leczenie niedokrwistości			1
13.	Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa			1
Razem liczba godzin:				18

Seminarium	Semestr VII, VII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Diagnostyka chorób nerek – objawy podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe, badania obrazowe. Białkomocz i krwimocz. Biopsja nerki		1
2.	Przewlekła choroba nerek. Ostra niewydolność nerek. Diagnostyka, różnicowanie, przebieg kliniczny, postępowanie profilaktyczne, leczenie zachowawcze		1
3.	Leczenie nerkozastępcze – hemodializoterapia, dializa otrzewnowa, przeszczep nerki		1
4.	Zakażenia układu moczowego, kamica dróg moczowych. Torbielowatość nerek. Nowotwory układu moczowego		1
5.	Skazy krwotoczne. Klasyfikacja, objawy, diagnostyka różnicowa, leczenie		1
6.	Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne – białaczki ostre i przewlekłe, chłoniaki. Diagnostyka różnicowa powiększenia węzłów chłonnych		1
7.	Zespół metaboliczny. Cukrzyca - patofizjologia, regulacja wydzielania insuliny, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe, powikłania, zapobieganie rozwojowi zmian narządowych, leczenie		2
8.	Nadciśnienie tętnicze - patofizjologia, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe i powikłania, leczenie		1
9.	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowanie lecznicze		1
10.	Wywiad i badanie fizykalne pacjentów jako podstawowy element diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych		1
11.	Groźne dla życia zaburzenia rytmu serca		1
12.	Ból jako istotny objaw w zakresie symptomatologii chorób wewnętrznych		1

13.	Zmiany w obrębie jamy ustnej jako konsekwencja patologii w zakresie chorób wewnętrznych	1
Razem liczba godzin:		14

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VI	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wywiad lekarski			3
2.	Badanie fizykalne			3
3.	Znaczenie podstawowych wyników badań laboratoryjnych			3
4.	Postępowanie w nagłych przypadkach			3
5.	Testowanie substancji alergicznych			2
6.	Prezentacja przypadków			3
7.	Badanie lekarskie: wywiad, badanie przedmiotowe			3
8.	Choroby układu krążenia – diagnostyka różnicowa			3
9.	Choroby układu oddechowego -diagnostyka różnicowa			3
10.	Choroby układu pokarmowego – diagnostyka różnicowa			2
11.	Choroby układu krwiotwórczego – diagnostyka różnicowa			2
12.	Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa			2
13.	Choroby gruczołów dokrewnych – diagnostyka różnicowa			2
	Razem liczba godzin:			34

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Choroby nerek i dróg moczowych			5
2.	Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne - skazy krwotoczne			5
3.	Cukrzyca i stany hipoglikemiczne			5
4.	Nadciśnienie tętnicze			5
5.	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowania			5
6.	Przeprowadzenie wywiadu. Badanie fizykalne			2
7.	Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu krążenia. Ostre zespoły wieńcowe. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych.			2
8.	Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu pokarmowego. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych.			2
9.	Zmiany w obrębie jamy ustnej wymagające pogłębienia diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych			2
	Razem liczba godzin:			33

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:
<ol style="list-style-type: none">1. Ocena bardzo dobra (5) student zna, rozumie i wyjaśnia 100 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce2. Ocena ponad dobra (4,5) student zna, rozumie i wyjaśnia 90 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce3. Ocena dobra(4) student zna, rozumie i wyjaśnia 80 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce4. Ocena dość dobra (3,5) student zna, rozumie i wyjaśnia 70 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce5. Ocena dostateczna (3) student zna, rozumie i wyjaśnia 60 % zakładanych efektów kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce

Literatura podstawowa:
Interna Szczeklika. red. A. Szczeklik, P. Gajewski wyd. Medycyna Praktyczna, ostatnie wydanie
Stany nagłe 3. T. Hryniewiecki. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014
Diagnostyka internistyczna. J. Tatoń, A. Czech, wyd. PZWL 2005

Literatura uzupełniająca:
Interna Szczeklika – mały podręcznik. red. Szczeklik A., Gajewski P., wyd. Medycyna Praktyczna, ostatnie wydanie
Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Red. G. Herold, wyd. PZWL, 2008
Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Red. F. Kokot, wyd. PZWL 2007