

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA DZIECIĘCA I PROFILAKTYKA STOMATOLOGICZNA			Kod podmiotu	ZWS	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		III, IV, V, VI, VII, VIII, IX					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych)						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po IX semestrze		Liczba punktów ECTS: 19		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	101	45	56	Zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć	30		
Seminarium	105	45	60				
Ćwiczenia praktyczne	328	120	208	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne, egzamin praktyczny	60		
Samokształcenie	36	36	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		570	246	324	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi.
Wiedza	1.	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		F.W1.	Metody formujące: zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć, przygotowanie materiałów i prezentacji Metody podsumowujące: egzamin testowy		
	2.	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju		F.W3.			
	3.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		F.W4.			
	4.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W5.			
	5.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia		F.W6.			
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy		F.W7.			
	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób około wierzchołkowych		F.W8.			
	8.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium		F.W9.			
	9.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej		F.W11.			
	10.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		F.W13.			
	11.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego		F.W14.			
	12.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej		F.W15.			
	13.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu		F.W17.			

	14.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	F.W18.			
	15.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W19.			
	16.	zna zasady diagnostyki radiologicznej	F.W21.			
	17.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W22.			
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	Metody formujące: zaliczenie praktyczne zaliczenie norm praktycznych studenta Metody podsumowujące: egzamin praktyczny		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	F.U2.			
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.			
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	F.U4.			
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6.			
	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.			
	7.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	F.U8.			
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.U9.			
	9.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U11.			
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U12.			
	11.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U13.			
	12.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U15.			
	13.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	F.U17.			
	14.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U18.			
	15.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U19.			
	16.	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U20.			
	17.	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	F.U24.			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta,		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				

	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta		dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
--	----	---	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab.n. med. Lidia Postek-Stefańska
Seminaria	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waławczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, lek. dent Monika Gardiasz, lek. dent. Paulina Pieniążek-Adamiec, dr n.med. Danuta Ilczuk-Rypuła
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waławczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, , lek. dent Monika Gardiasz, lek. dent. Paulina Pieniążek-Adamiec, dr n.med. Danuta Ilczuk-Rypuła

Treści kształcenia

Wykład		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego; profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.				4
	Razem liczba godzin:				4

Wykład		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne pacjenta w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu narządu żucia.				3
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym.				3
3.	Rozwój uzębienia stałego i mlecznego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.				3
4.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.				3
5	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.				3
6.	Próchnica w wieku rozwojowym- patologia i leczenie.				2
	Razem liczba godzin:				17

Wykład		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Specyfika leczenia twardych tkanek zębów w wieku rozwojowym.				2
2.	Specyfika leczenia endodontycznego w wieku rozwojowym.				2
3.	Klasyfikacje i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.				2
4.	Leczenie przyżyciowe- biologiczne odwracalnych chorób miazgi zębów mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.				2
5	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów mlecznych.				2
6.	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów stałych w różnych stadiach rozwoju.				2

7.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
8.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
9.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych zębów mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
10.	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.	2
Razem liczba godzin:		20

Wykład		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – etiologia i diagnostyka.				2
2.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.				2
3.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – postępowanie w przypadku zwichnięcia lub wybicia zębów mlecznych i stałych.				3
4.	Alternatywne metody leczenia ubytków próchnicowych u pacjentów w wieku rozwojowym.				2
5	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Objawy chorób ogólnoustrojowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych w jamie ustnej w wieku rozwojowym.				2
6.	Choroby twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia – patologia i leczenie.				2
7.	Profilaktyka chorób przyzębia, błony śluzowej, nowotworów w jamie ustnej.				2
Razem liczba godzin:					15

Seminarium		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			3
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.			3
	Razem liczba godzin:			6

Seminarium		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu zdrowia jamy ustnej (wskaźniki próchnicy, higieny, stanu przyzębia).			3
2.	Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym. Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Rozwój uzębienia mlecznego i stałego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.			6
3.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.			3
4.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.			3
5.	Programy zdrowotne adresowane do dzieci i młodzieży, przygotowane przez studentów.			3
	Razem liczba godzin:			18

Seminarium	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka	
1.	Próchnica w wieku rozwojowym – patologia i leczenie. Materiały stosowane na wypełnienia ubytków.			3
2.	Klasyfikacja i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.			3
3.	Leczenie przyżyciowe, biologiczne odwracalnych chorób miazgi w wieku rozwojowym (przykrycie pośrednie, bezpośrednie, amputacja częściowa i całkowita). Leki i materiały stosowane w leczeniu biologicznym.			3
4.	Metody leczenia endodontycznego pulpapatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych (amputacja formokrezolowa, amputacja z użyciem aldehydu glutarowego, ekstirpcja częściowa i całkowita miazgi).			3
5.	Metody leczenia endodontycznego pulpapatii nieodwracalnych, martwicy miazgi i chorób tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym. (antyseptyczne leczenie kanałowe – apeksogeneza, apeksyfikacja).			4
Razem liczba godzin:				16

Seminarium	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka	
1.	Alternatywne metody leczenia choroby próchnicowej w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.			2
2.	Specyfika leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
3.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi (apeksogeneza, apeksyfikacja) i uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
5.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
6.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych. Postępowanie w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów w wieku rozwojowym.			2
7.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Zębopochodne zakażenia ogniskowe w wieku rozwojowym.			2
8.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym. Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej.			2
9.	Objawy chorób ogólnoustrojowych, w tym chorób nowotworowych w jamie ustnej pacjenta w wieku rozwojowym.			2
Razem liczba godzin:				20

Ćwiczenia praktyczne kliniczne		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.			9
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy: - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			9
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa: mechanizm działania fluoru; - metody endo- i egzogennej profilaktyki.			10
	Razem liczba godzin:			28

Ćwiczenia praktyczne kliniczne w warunkach symulowanych	Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja tematu. - Nauka metod usuwania płytki nazębnej na fantomach. - Wykonywanie zabiegów profilaktycznych (lakowanie, lakierowanie) i leczniczych (opracowanie i wypełnianie ubytków twardych tkanek zęba) na fantomach.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.	5	
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy; - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.	5	
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa – mechanizm działania fluoru, metody endo- i egzogennej profilaktyki.	5	
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> -Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym: -wskaźniki stosowane w badaniach stomatologicznych.	8	
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym: -różnice w budowie zębów stałych i mlecznych; - rozwój uzębienia mlecznego i stałego; -wyrzynanie się zębów. Resorpcja zębów mlecznych.	8	
3.	Badania stanu zdrowia jamy ustnej uczniów w szkole: -prezentacja programów zdrowotnych dla różnych grup wiekowych.	12	
4.	Próchnica w wieku rozwojowym – leczenie.	18	
5.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.	4	
Razem liczba godzin:			50

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> -Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Próchnica w wieku rozwojowym - patologia i leczenie.	8	
2.	Materiały stosowane na stałe wypełnienia ubytków.	4	
3.	Podział chorób miazgi w wieku rozwojowym.	5	
4.	Zapalenia odwracalne – diagnostyka, leczenie.	4	
5.	Zapalenia nieodwracalne – diagnostyka, leczenie.	4	
6.	Martwica miazgi w wieku rozwojowym – patologia, leczenie.	4	
7.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – diagnostyka.	5	
8.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – leczenie.	4	

9.	Wprowadzenie do leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.	5
10	Metody leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.	8
11	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba w wieku rozwojowym.	9
Razem liczba godzin:		60

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Diagnostyka i leczenie próchnicy w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.		4
2.	Materiały na opatrunki biologiczne. Materiały podkładowe i na stałe wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i stałych.		4
3.	Etiologia i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych.		4
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia (amputacja formokrezolowa, materiały na stałe wypełnienia kanałów w zębach mlecznych).		5
5.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi korzeniami – apeksogeneza, apeksyfikacja.		5
6.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołowych w zębach stałych z uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
7.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
8.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamań koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.		5
9.	Postępowanie lecznicze w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów u pacjenta w wieku rozwojowym.		4
10.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Metody kosmetycznej odbudowy.		5
11.	Zębopochodne zakażenie ogniskowe u pacjentów w wieku rozwojowym.		4
12.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym.		5
	Razem liczba godzin:		55

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe).
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym

3. Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

WSPÓŁCZESNA STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Tour Press International Sp. z o.o., wyd. I, Otwock 2017.
STOMATOLOGIA DZIECIĘCA. Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2003
ENDODONCJA WIEKU ROZWOJOWEGO I DOJRZAŁEGO. Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. Dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011.
POURAZOWE USZKODZENIA ZĘBÓW. Andreasen J.O., Andreasen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005.

Literatura uzupełniająca:

Aktualne piśmiennictwo dotyczące zagadnień realizowanych na II, III, IV i V roku.
