

Nazwa modułu (przedmiotu)		WARSZTATY TESTOWE			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VIII						
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady		5	-	5	zaliczenie pisemne			
Seminaria		-	-	-				
Ćwiczenia praktyczne		-	-	-	-			
Samokształcenie		-	-	-	-			
Razem:		5	0	5	Razem:			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	wykorzystuje i przetwarza informacje stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U15.			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr	Metody dydaktyczne	Prezentacja prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Elementy metodologii uczenia się				1
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych				1
3.	Konstrukcja pytań testowych				1
4.	Typy pytań testowych				1
5.	Analityczna ocena testu				1
Razem liczba godzin:					5

Literatura podstawowa:

J.R. Andersen, Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień. WSiP, W-wa 1998
G.A.Dudley, Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
W. Okoń, Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Warszawa, 1981.
M. Niemierko, Ocenianie szkolne bez tajemnic. Wyd. WSiP, Warszawa, 2002.