

Nazwa modułu (przedmiotu)		FIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA			Kod podmiotu	ZZD		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych					Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS - 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład		30	10	20	Obserwacja ciągła, kolokwium ustne, zaliczenie pisemne		80	
Seminarium		40	10	30				
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-		-	
Samokształcenie		20	20		Przygotowanie materiałów i prezentacji, obserwacja ciągła		20	
Razem:		90	40	50	Razem:		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W6		
	2.	zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W12		
	3.	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W13		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób.			Kolokwium ustne i pisemne	C.U4		
	2.	odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji.			Kolokwium ustne i pisemne	C.U12		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof.dr hab.n.med. Stefan Baron, dr n.med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek.dent.Kamil Stefański, lek.dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska
Seminaria	prof.dr hab.n.med. Stefan Baron, dr n.med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek.dent.Kamil Stefański, lek.dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska

Treści kształcenia

Wykład	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy budowy i funkcji układu ruchowego narządu żucia. Mechanika mięśni układu ruchowego narządu żucia. Specyfika układu mięśniowego „górnej ćwiartki”.			3
2.	Staw skroniowo-żuchwowy: biomechanika i metody badania. Zmiany w układzie stomatognatycznym warunkowane rozwojem osobniczym.			5
3.	Rozwój zgryzu. Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych. Fenomen Godona.			2
4.	Podstawowe pojęcia dotyczące okluzji i artykulacji.			3
5.	Fizjologia przyzębia i błony śluzowej. Reakcja miazgi zęba na bodźce fizyczne i chemiczne.			3
6.	Podstawy neurofizjologii obszaru głowy i szyi. Łuk odruchu.			2
7.	Czynność układu stomatognatycznego: żucie, oddychanie, połykanie.			2
Razem liczba godzin:				20

Seminaria		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Budowa i funkcja narządu żucia. Anatomia części kostnych oraz układu mięśniowego głowy, szyi i obręczy barkowej.				3
2.	Budowa i funkcja narządu żucia. Budowa i czynność stawu skroniowo-żuchwowego, unaczynienie i unerwienie.				4
3.	Rozwój zgryzu. Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych. Zgryz a stosunki w stawie skroniowo-żuchwowym.				4
4.	Fizjologia przyzębia.				4
5.	Główne funkcje układu stomatognatycznego.				3
6.	Podstawy neurofizjologii. Cykl odruchowy. Przewodzenie bodźców aferentnych i eferentnych w obszarze twarzy i szyi. Receptory składowych narządu żucia.				3
7.	Fizjologiczne normy okluzji. Mechanika mięśni układu ruchowego narządu żucia i obręczy barkowej.				3
8.	Biomechanika stawu skroniowo-żuchwowego, metody badania stawu. Ruchy wolne żuchwy – podstawowe pojęcia, metody analizy.				3
9.	Podstawowe pojęcia dotyczące okluzji i artykulacji. Diagram Posselta.				3
Razem liczba godzin:					30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Studiowanie piśmiennictwa specjalistycznego
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Dupas P.H.: Dysfunkcja czaszkowo-żuchwowa (za wyjątkiem rozdz. 9). PZWL 2009
2.	Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna. PZWL 2007
3.	Wigdorowicz-Makowerowa N.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. PZWL Biblioteka Stomatologa 10, 1984
4.	Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2005
5.	Mierzwińska-Nastalska (red): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Med.Tour Press International 2016

Literatura uzupełniająca:

1.	Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Wyd. Czelej 2005
2.	Koeck B.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Stomatologia praktyczna 8. Elsevier, Urban i Partner 1997
3.	Ash M.M., Ramfjord S.P., Schmidsedler J.: Terapia przy użyciu szyn okluzyjnych. Elsevier Urban i Partner 1999
4.	Łasiński W.: Anatomia głowy. PZWL 1978

Literatura uzupełniająca: czasopisma naukowe

1.	Protetyka Stomatologiczna
2.	E-dentico
3.	Czasopismo Stomatologiczne
4.	Dental and Medical Problems
5.	Magazyn Stomatologiczny
6.	Twój Przegląd Stomatologiczny