

Nazwa modułu (przedmiotu)		ZDROWIE PUBLICZNE			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjnych podstaw medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	13	5	8	Zaliczenie pisemne		80		
Seminarium	15	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	32	32	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20		
Razem		60	42	18	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W1.		
	2.	zna koncepcje i modele promocji zdrowia			Zaliczenie pisemne	G.W2.		
	3.	zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji			Zaliczenie pisemne	G.W3.		
	4.	zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa			Zaliczenie pisemne	G.W4.		
	5.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i na świecie			Zaliczenie pisemne	G.W5.		
	6.	zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej			Zaliczenie pisemne	G.W6.		
	7.	zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej			Zaliczenie pisemne	G.W7.		
	8.	zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego			Zaliczenie pisemne	G.W8.		
	9.	zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej			Zaliczenie pisemne	G.W9.		
	10.	zna wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny			Zaliczenie pisemne	G.W12.		
Umiejętności	1.	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			Zaliczenie na ocenę	D.U15.		
	2.	analizuje wiarygodne dane o stanie zdrowia populacji			Zaliczenie praktyczne	G.U1.		
	3.	opisuje wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej			Zaliczenie praktyczne.	G.U2.		

	4.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	Zaliczenie praktyczne	G.U3.		
	5.	opisuje zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	Zaliczenie na ocenę	G.U4.		
	6.	ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne i określa ich znaczenie w polityce zdrowotnej		G.U5.		
	7.	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa		G.U8		
	8.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	Zaliczenie na ocenę	G.U9.		
	9.	analizuje dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji;		G.U10.		
	10.	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	Zaliczenie na ocenę	G.U11.		
	11.	interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiuje i ocenia rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	Zaliczenie na ocenę	G.U22.		
	12.	właściwie projektuje badania epidemiologiczne;	Zaliczenie na ocenę	G.U23.		
	13.	przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne	Zaliczenie na ocenę	G.U24.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab.n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski
Seminaria	dr hab.n .med. Janusz Kasperczyk, dr n.med. Karolina Lau

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Cele i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej			2
2.	Programy zdrowotne WHO, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia			2
3.	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych			2
4.	Analiza występowania chorób. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Zdrowie społeczne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia populacji			1
5.	Problemy zdrowotne mieszkańców poszczególnych regionów Polski i świata. Grupy ludności wysokiego ryzyka			1
Razem liczba godzin:				8

Seminarium	Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego. Prezentacja studentów. Dyskusja.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Polityka zdrowotna			3
2.	Rodzaje i zastosowanie systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Informacja w ochronie zdrowia i stomatologii. Zastosowanie programów komputerowych w praktyce lekarza dentysty.			3
3.	Pojęcie i zakres Zdrowia Publicznego			2
4.	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Kryteria epidemiologicznej oceny stanu zdrowia populacji.			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</p> <p>3. Ocena <b>dobra (4)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</p> <p>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</p> <p>5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena <b>dostateczna (3)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p><b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

#### Literatura podstawowa:

Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy <i>epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
Jędrzychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
Krzanowski M., Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
Kulik T.B., Latański M. Zdrowie Publiczne, Czelej, Lublin 2002
Wojtczak A. Zdrowie Publiczne – Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, 2009
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, 2010

#### Literatura uzupełniająca:

Włodarczyk C., Poździoch S.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001
Kirschner H., Kopczyński J.: <i>Aktualne problemy zdrowotne zagrożenia i szanse</i> , IGNIS, Warszawa, 1999