

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHIRURGIA SZCZĘKOWO-TWARZOWA Z ONKOLOGIĄ		Kod podmiotu	ZCC-1		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		IV, VI, VII, IX, X					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych					TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 6	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
Wykłady	15	10	5	Zaliczenie testowe, ustne, kolokwium obserwacja ciągła	30		
Seminaria	35	20	15				
Ćwiczenia praktyczne	110	30	80	Zaliczenia praktyczne, obserwacja ciągła	60		
Samokształcenie	20	20	0	Ocena przygotowania materiałów i konspektów z najnowszego piśmiennictwa zagranicznego i polskiego	10		
Razem:		180	80	100	Razem: 100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W5.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie testowe, ustne, kolokwium obserwacja ciągła  <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy		
	2.	zna zasady postępowania w przypadku torbieli stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi		F.W10.			
	3.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne		F.W19			
	4.	zna zasady diagnostyki radiologicznej		F.W21			
	5.	znai i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia		F.W22			
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną		F.U1	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne, <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta		F.U2			
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie		F.U3			
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia		F.U4			
	5.	pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych		F.U5			
	6.	interpretuje wyniki badań dodatkowych;		F.U6			

	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia , urazów zębów i kości szczęk	F.U9			
	8.	proceedzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U10			
	9.	proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomato- logiczne i ogólnomedyczne	F.U13			
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U12			
	11.	Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F. U19			
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		<u><b>Metody formujące:</b></u> obserwacja pracy studenta  <u><b>Metody podsumowujące:</b></u> oceniecie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów		
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przeestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

**Prowadzący.**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med H. Borgiel-Marek, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra
Seminaria	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med H. Borgiel-Marek, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr hab. n. med H. Borgiel-Marek, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko-Morawska, lek. dent. Zbigniew Puszczewicz, lek. dent. Agnieszka Socha, dr n.med. Magdalena Katra

**Treści kształcenia**

Wykłady		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Obrażenia części twarzowej czaszki i ośrodkowego układu nerwowego			2
2.	Onkologia – nowotwory łagodne i miejscowo złośliwe twarzy i szyi. Profilaktyka onkologiczna			2
3.	Nowoczesne poglądy na temat zębopochodnych schorzeń odogniskowych			1
Razem liczba godzin:				5

Seminarium		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia części twarzowej czaszki.			2
2.	Prowadzenie dokumentacji medycznej			2
3.	Ogólne zasady leczenia zachowawczo-ortopedycznego i chirurgicznego złamań części twarzowej czaszki			2
4.	Złamania górnego, środkowego i dolnego piętra części twarzowej czaszki, diagnostyka radiologiczna.			4
Razem liczba godzin:				10

<b>Seminarium</b>	<b>Semestr IX, X</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Wady rozwojowe twarzy – diagnostyka, przygotowanie i kwalifikacja do zabiegu. Sposoby chirurgicznego leczenia wad. Rozszczepy		2
2.	Schorzenia gruczołów ślinowych. Schorzenia zatok szczękowych. Diagnostyka, metody operacji.		1

3.	Zapalenia kości. Procesy martwicze kości. Zapalenia swoiste tkanek miękkich i kości	1
4.	Schorzenia nerwów czaszkowych – zespoły bólowe. Chirurgia porażen i neuralgie.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna, fantomy chirurgiczne, ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie kliniczne chorego po urazie miejscowym i wielonarządowym z wykorzystaniem symulacji medycznej			1
2.	Pierwsza pomoc. Tymczasowe zaopatrzenia chorego z wykorzystaniem symulacji medycznej			1
3.	Ogólne zasady leczenia złamań. Nastawienie odłamów kostnych. Ortopedyczne metody ustalania odłamów. Zaopatrzenie chirurgiczne ran. Instrumentarium, rodzaje szyn. Zajęcia na fantomach			3
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VI	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną. Dyskusja na zadany temat.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do onkologii. Epidemiologia nowotworów. Czynniki ryzyka			5
2.	Wywiad onkologiczny. Psychologiczny aspekt choroby nowotworowej. Specyfika nowotworów głowy i szyi.			5
3.	Współpraca chirurga szczękowego-twarzowego i lekarza stomatologa w aspekcie pacjenta z chorobą nowotworową głowy i szyi			5
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną. Dyskusja na zadany temat
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Ostre stany zapalne okołoszczękowe, Ropnie, ropowice, leczenie chirurgiczne i farmakologiczne. Powikłania			4
2.	Zapalenia zatok obocznych nosa, diagnostyka, metody operacyjne.			3
3.	Schorzenia odogniskowe, diagnostyka i leczenie.			3
Razem liczba godzin:				10
Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną Dyskusja na zadany temat.

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Badanie chorego po urazie części twarzowej czaszki. Prowadzenie dokumentacji lekarskiej. Planowanie leczenia; ocena wyników leczenia, badania dodatkowe.	4
2.	Wstrząśnienie i stłuczenie mózgu. Walka ze wstrząsem. Pojęcie obrażeń wielonarządowych i wielomiejscowych.	6
3.	Złamania żuchwy. Rodzaje, klasyfikacja złamań: trzonu i wyrostka kłykciowego. Chirurgiczne i zachowawcze leczenie złamań żuchwy	6
4.	Złamania górnego i środkowego piętra twarzy. Złamanie szczęki – klasyfikacja. Złamania jarzmowo-szczękowo-oczodołowe. Zaopatrzenie wstępne i ostateczne.	6
5.	Złamania oczodołów, urazy gałki ocznej – leczenie chirurgiczne. Rehabilitacja pacjentów po urazach części twarzowej czaszki Odrębność obrażeń części twarzowej czaszki u dzieci	6
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>28</b>

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną Dyskusja na zadany temat.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Metodyka badania chorych nowotworowych. Badanie kliniczne, analiza badań dodatkowych, badań specjalistycznych.			2
2.	Nowotwory łagodne części twarzowej czaszki. Podział, diagnostyka i symptomatologia nowotworów. Wskazania i przeciwwskazania do pobierania wycinków. Znaczenie profilaktyki onkologicznej			5
3.	Nowotwory złośliwe części twarzowej czaszki. Mechanizmy karcinogenezy, etiologia i epidemiologia nowotworów części twarzowej czaszki, ocena stopnia zaawansowania klinicznego (TNM) i histologicznego (G).			8
4.	Metody operacyjnego leczenia. Przygotowanie pacjenta do radio i chemioterapii.			5
5	Opieka i pielęgnacja chorego z chorobą nowotworową, rehabilitacja pozabiegowa			2
Razem liczba godzin:				22

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</p> <p>3. Ocena <b>dobra (4)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</p> <p>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</p> <p>5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena <b>dostateczna (3)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p><b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

#### Literatura podstawowa:

Atlas zabiegów w chirurgii szczękowej pod redakcją L. Krysta, PZWL, wyd.I Warszawa 1992
Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją L. Krysta, PZWL Warszawa 1993
Chirurgia głowy i szyi pod redakcją L.Krysta, PZWL Warszawa 1996
Chirurgia szczękowo-twarzowa po redakcją L. Krysta Warszawa 2009
Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją S.B. Bartkowskiego CMUJ Kraków 1996
Traumatologia szczęk i twarzy pod redakcją S. Fliegera Warszawa 1988

#### Literatura uzupełniająca:

„Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa” – L.J.Peterson, E. Ellis III, J.R.Hupp, M.R. Tucker, wyd. pol. pod red. B.Pogorzelskiej-Stronczak, Lublin, 2001, wyd. Czelej
„Anatomia głowy”, W.Łasiński, Warszawa 1975
Traumatologia szczękowo-twarzowo-czaszkowa L.Lewandowski, K.Osmola Poznań, 2009
Nowotwory Jamy ustnej H. Hattowska, Sanmedia, Warszawa, 1994
Zarys rentgenodiagnostyki Z.Raczew, K.Mlosek, Warszawa PZWL 1980
TNM - Klasyfikacja nowotworów złośliwych L. H. Sobin, Mary K. Gospodarowicz, Christian
Wittekind Via Medica Gdańsk 2010
Czasopismo stomatologiczne
Journal of Maxillofacial and Oral Surgery