

Nazwa modułu (przedmiotu)		BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII			Kod podmiotu	ZSP-2; ZSP-1; ZDO-2; ZWS; ZCC-2; ZSE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjne podstawy medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 3			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		15	10	5	Zaliczenie ustne			30
Seminarium		30	20	10				
Ćwiczenia praktyczne		35	20	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne			60
Samokształcenie		10	10		Wyszukiwanie aktualnych informacji			10
Razem:		90	60	30	Razem			100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym			G.W16.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła		
	2.	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii			G.W17.		<u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić własny gabinet stomatologiczny			G.U15.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne		
	2.	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym			G.U16.			
	3.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki			G.U17.			
	4.	jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej			G.U19.			
	5.	pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy			G.U25.			
	6.	stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy			G.U26.			
	7.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu			G.U27.			
	8.	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy			D.U17.			

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta		
-----------------------	----	--	--	--	--	--

### Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Seminaria	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc, dr n. med. Magdalena Cieślik, dr n. med. Magdalena Wyszynska
	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
Ćwiczenia praktyczne	ZSE	dr n. med. Anna Zawilska
	ZSP-1	lek. dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc-Miśta, dr n. med. Magdalena Wyszynska, lek. dent. Olaf Gruca,
	ZDO-2	dr n. med. Maria Iwanicka-Zduńczyk, dr n. med. Tomasz Stefański
	ZWS	dr n. med. Anna Jodłowska
	ZCC-2	lek. dent. Maciej Wrzoł , lek. dent. Mateusz Bogacz

### Treści kształcenia

Wykład	Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zespół stomatologiczny i zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, dziedziny stomatologii. Gabinet stomatologiczny, organizacja stanowiska pracy, wyposażenie i oświetlenie w gabinecie. Zagrożenia lekarza i pacjenta w miejscu pracy, źródła stresu i zmęczenia w pracy stomatologa – metody odreagowywania sytuacji stresowych. Czynniki etiologiczne schorzeń związanych z wykonywaniem zawodu – sposoby zapobiegania.			2
2.	Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej z uwzględnieniem postępowania endodontycznego u pacjentów dorosłych.			3
Razem liczba godzin:				5

Seminarium	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny w stomatologii. Pojęcie zespołu stomatologicznego. Sektorowe oznaczenie uzębienia jamy ustnej. Obciążenie pracą zespołu stomatologicznego.		2
2.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian.		1
3.	Strefy pracy zespołu stomatologicznego. Pozycja pracy zespołu stomatologicznego. Prawidłowości i błędy. Pozycja pacjenta.		2
4.	Przedstawienie różnych metod pracy przy fotelu dentystycznym: praca na dwie ręce, technika pracy na cztery i sześć rąk.		2
5.	Gabinet stomatologiczny i pracownia protetyczna – aparatura i urządzenia: podstawowe zasady obsługi.		2
6.	Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Podstawowe zasady BHP w gabinecie stomatologicznym – metody zabezpieczenia lekarza i pacjenta.		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia praktyczne		Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
2.	Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			4
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie ortodontycznym. Organizacja pracy i wyposażenie gabinetu ortodontycznego oraz pracowni technicznej. Współpraca zespołu ortodontycznego.			3
4.	Techniki pracy przy pacjencie. Zasady ułożenia pacjenta do pracy w poszczególnych sektorach jamy ustnej.			2
5.	Zagrożenia ogólnozdrowotne wynikające z pracy niezgodnej z zasadami ergonomii oraz profilaktyka.			3
Razem liczba godzin:				15

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	wyszukiwanie aktualnych informacji związanych z tematyką przedmiotu: Internet, biblioteka; obserwacja sposobu prawidłowej pracy w gabinecie stomatologicznym i pracowni dentystycznej (lekarza dentysty, asysty stomatologicznej, technika dentystycznego) oraz zachowania leczonego pacjenta;
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

Bładowski M. (red.), Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.
Jańczuk Z., Bładowski M., Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wyd. Biblioteka Quintessence, 2006.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 1998.
Lehmann, Hellwig, Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Urban & Partner, 1994.
Pellowska-Piontek M., Kochańska B., Ergonomia w stomatologii – podstawy. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

Ergonomia w pracy stomatologa- Mag.Stom., 2005, 12, 80-84.