

Nazwa modułu (przedmiotu)		ENDODONCJA PRZEDKLINICZNA			Kod podmiotu	ZSE-2		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 4			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	23	6	17	Zaliczenie, kolokwium			30	
Seminarium	24	9	15					
Ćwiczenia praktyczne	39	14	25	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie, kolokwium			60	
Samokształcenie	34	34		Przygotowanie materiałów i prezentacji			10	
Razem:		120	63	57	Razem:			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych		C.W23	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne			
	2.	zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych		C.W24.				
	3.	zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych		C.W28				
Umiejętności	1.	przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym		C.U9.	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie praktyczne			
	2.	dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne		C.U11.				
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów			
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym						
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia						
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta						

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, lek.stom. Katarzyna Olek, lek. stom. Agata Trzcionka, dr n.med. Tomasz Hilebrandt, lek.stom. Monika Dawiec
Seminaria	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, lek.stom. Katarzyna Olek, dr n.med. Irena Zalewska, dr n.med. Tomasz Hilebrandt, lek. dent Monika Dawiec
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Małgorzata Skucha-Nowak, lek.stom. Katarzyna Olek, dr n.med. Irena Zalewska, dr n.med. Tomasz Hilebrandt, lek. Dent. Monika Dawiec

Treści kształcenia

Wykład		Semestr IV	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Narzędzia do leczenia endodontycznego. Standaryzacja wg ISO. Technika pracy.				3
2.	Endodontium –jako jednostka morfologiczno-czynnościowa.				3
3.	Współczesna diagnostyka chorób miazgi u pacjentów dorosłych. Podstawowe metody leczenia chorób miazgi cz. 1– leczenie biologiczne miazgi.				4
4.	Podstawowe metody leczenia chorób miazgi cz. 2– leczenie ekstirpacyjne miazgi. Metody pomiaru długości roboczej i opracowania kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych - metody ręczne i maszynowe				4
5.	Materiały do wypełnień czasowych i ostatecznych kanałów korzeniowych u pacjentów dorosłych w ujęciu klinicznym.				3
Razem liczba godzin:					17

Seminarium	Semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia topograficzna komór i kanałów korzeniowych poszczególnych zębów u pacjentów dorosłych w aspekcie klinicznym (punkt trepanacyjny, poszukiwane ujść kanałów) Anatomia okolicy otworu około wierzchołkowego (otwór fizjologiczny, wierzchołek anatomiczny i radiologiczny)			5
2.	Prezentacje studentów na wybrane tematy: Metody pomiaru długości roboczej kanałów, Środki do chemicznego opracowania kanału, Leki i materiały do czasowego wypełniania kanałów korzeniowych, Rozwój materiałów do ostatecznego wypełnienia kanałów,			5
3.	Metody termiczne wypełnienia kanałów korzeniowych, Materiały do obturacji systemu korzeniowego			5
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Budowa histologiczna i fizjologia miazgi zębowej. Ogólne zasady leczenia endodontycznego. PRACA STUDENTA: Zapoznanie się z asortymentem narzędzi na stoliku endodontycznym, Montaż zębów fantomowych.				5

2.	Podstawowe narzędzia do opracowywania kanałów. Zasady opracowywania kanałów korzeniowych – technika „step-back” PRACA STUDENTA: Budowa narzędzi ręcznych stosowanych podczas leczenia endodontycznego. Rozpoznawanie narzędzi oraz nauka techniki pracy narzędziami ręcznymi. Sekwencja przygotowania narzędzi w endoboksie.	5
3.	Środki do chemicznego opracowania kanałów korzeniowych. Zasady opracowania kanałów korzeniowych - technika tradycyjna, step-down, zbalansowanej siły. Leki i materiały do tymczasowego wypełniania kanałów w aspekcie klinicznym – technika zarabiania i aplikacji do kanałów korzeniowych. PRACA STUDENTA: rozpoczęcie leczenia endodontycznego- trepanacja zęba fantomowego, odnalezienie ujść kanałów korzeniowych, opracowanie chemo-mechaniczne kanałów korzeniowych (metoda step-back, step-down, zbalansowanej siły i tradycyjna)	5
4.	Materiały do ostatecznego wypełniania kanałów. Zasady wyboru metody ostatecznego wypełniania kanałów korzeniowych. Wypełnianie kanałów korzeniowych-metoda jednego ćwieka i metoda kondensacji bocznej gutaperki na zimno PRACA STUDENTA: wypełnianie kanałów korzeniowych metoda kondensacji bocznej gutaperki i jednego ćwieka	5
5.	Powikłania w leczeniu endodontycznym. Wypełnianie kanałów korzeniowych- demonstracja urządzenia do termicznego wypełniania gutaperką. Zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia praktyczne – wypełnianie kanału metodą kondensacji pionowej gutaperki. Zaliczenie części praktycznej.	5
Razem liczba godzin:		25

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

<i>Zarys stomatologii zachowawczej i klinicznej.</i> Z. Jańczuk wyd. II uzupełnione 2006.
<i>Współczesna endodoncja w praktyce.</i> B.Arabska-Przedpełska, H.Pawlicka 2011
<i>Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej.</i> Postek Stefańska L. Wyd. Czelej, Lublin 2011.