

Nazwa modułu (przedmiotu)		FARMAKOLOGIA			Kod podmiotu	ZFA		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		V,VI						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 8		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Wykłady	42	21	21	Zaliczenie testowe		30		
Seminaria	68	44	24					
Ćwiczenia praktyczne	120	75	45	Obserwacja ciągła		65		
Samokształcenie	10	10	0	test		5		
Razem:		240	150	90	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków;			Kolokwium ustne, pisemne	C.W18		
	2.	zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami			Kolokwium ustne, pisemne	C.W19		
	3.	zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych			Kolokwium ustne, pisemne	C.W20		
	4.	zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia			Kolokwium ustne, pisemne	C.W21		
	5.	zna zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę			Kolokwium ustne, pisemne	C.W22		
Umiejętności	1.	dawkuje i zapisuje leki według wskazań			Zaliczenie praktyczne	C.U8		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykłady	dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Maurycy Porc, dr n. med. Beata Maksym, dr n. farm. Marcin Delijewski, dr n. farm. Kamila Osadnik, dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska
Seminaria	dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Maurycy Porc, dr n. med. Beata Maksym, dr n. farm. Marcin Delijewski, dr n. farm. Kamila Osadnik, dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Natalia Pawlas, dr n. med. Maurycy Porc, dr n. med. Beata Maksym, dr n. farm. Marcin Delijewski, dr n. farm. Kamila Osadnik, dr n. med. Monika Rykaczewska-Czerwińska

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowe wiadomości z farmakodynamiki i farmakokinetyki leków.			2
2.	Farmakoterapia schorzeń układu krążenia.			3
3.	Cukrzyca. Problemy i leczenie.			3
4.	Leki przewodu pokarmowego.			3
5.	Zaburzenia procesów krzepnięcia i krwawienia w stomatologii.			3
6.	Leki przeciwbólowe.			3
7.	Zasady przepisywania recept.			2
8.	Przepisywanie recept w codziennej praktyce lekarza - dentysty.			2
Razem liczba godzin:				21

Seminarium		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Leki układu wegetatywnego			1
2.	Leki moczopędne. Leki stosowane w nadciśnieniu.			1
3.	Leki stosowane w niewydolności krążenia oraz w chorobie wieńcowej. Leki przeciwaritmiczne.			1
4.	Receptura - zasady zapisywania recept.			8
5.	Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesterydowe leki przeciwzapalne.			1
6.	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki przeciwalergiczne.			1
7.	Leki układu pokarmowego. Witaminy.			1
8.	Leki p/cukrzycowe, p/tarczycowe oraz hormony kory nadnerczy.			1
9.	Leki wpływające na mechanizmy krzepnięcia krwi i hemostazy.			1
10.	Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezji (tj. leki ogólnie znieczulające, miorelaksacyjne, nasenne).			1
11.	Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz bezsenności. Leki psychotropowe: leki neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, anksjolityczne, psychostymulujące i środki psychodysleptyczne.			2
12.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Część I.			2
13.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Część II			2
14.	Leki stosowane w zakażeniach wirusowych. Leki przeciwprwotniakowe i przeciwgrzybicze.			1
Razem liczba godzin:				24

Ćwiczenia praktyczne	Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Dyskusja, metody aktywizujące
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wiadomości wstępne z farmakologii ogólnej. Arytmetyka lekarska.		2
2.	Leki układu вегетatywnego.		2
3.	Leki moczopędne. Leki stosowane w nadciśnieniu. Leki stosowane w niewydolności krążenia oraz w chorobie wieńcowej. Leki przeciwaritmiczne.		5

4.	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki przeciwalergiczne.	3
5.	Leki układu pokarmowego. Witaminy.	2
6.	Leki p/cukrzycowe, p/tarczycowe oraz hormony kory nadnerczy.	3
7.	Leki wpływające na mechanizmy krzepnięcia krwi i hemostazy.	3
8.	Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezji (tj. leki ogólnie znieczulające, miorelaksacyjne, nasenne).	3
9.	Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz bezsenności. Leki psychotropowe: leki neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, anksjolityczne, psychostymulujące i środki psychodysleptyczne.	3
10.	Leki psychotropowe. Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz bezsenności	3
11.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Środki odkażające	3
12.	Leki stosowane w zakażeniach wirusowych. Leki przeciwpierwotniakowe i przeciwgrzybicze	3
13.	Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesterydowe leki przeciwzapalne	6
14.	Przepisywanie recept.	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>45</b>

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

#### Literatura podstawowa:

<i>Mutschler Farmakologia i toksykologia</i> - Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Peter Ruth, red. wyd. pol. Marek Drożdżik, Ivan Kocic, Dariusz Pawlak Wrocław 2016, wyd.4, MedPharm.
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji ERC 2015.
Piotr Pruszczyk, Michał Ciurzyński, Grzegorz Opolski, i wsp. Wspólne stanowisko kardiologiczno-stomatologiczne dotyczące postępowania u pacjentów leczonych przeciwzakrzepowo poddawanych zabiegom stomatologicznym. Kardiologia Polska 2016; 74, 1: 87–98; DOI: 10.5603/KP.2016.0014.

#### Literatura uzupełniająca:

<i>Farmakologia ogólna i kliniczna</i> Tom 1-2 (komplet) - Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J.
---

Trevor, red. wyd. pol. Włodzimierz Buczek, Czelej., 2012
Interna Szczeklika – podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna