

Nazwa modułu (przedmiotu)		PEDIATRIA			Kod podmiotu	ZPE, ZHD	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademiki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		V, VI					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po VI semestrze		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład	10	0	10	Zaliczenie ustne		70	
Seminarium	25	10	15				
Ćwiczenia praktyczne	50	20	30	Zajęcia praktyczne na oddziałach		30	
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie prezentacji		0	
Razem:	90	35	55	Razem:		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		Zaliczenie ustne	E.W1.		
	2.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej		Zaliczenie ustne	E.W2.		
	3.	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo – płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej		Zaliczenie ustne	E.W3.		
	4.	zna objawy chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy		Zaliczenie ustne	E.W7.		
	5.	zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych		Zaliczenie ustne	E.W8.		
	6.	zna zasady uodporniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych		Zaliczenie ustne	E.W9.		
	7.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji		Zaliczenie ustne	E.W.17.		
	8.	zna stany zagrożenia życia		Zaliczenie ustne	E.W18.		
	9.	wie, kiedy chorego kierować do szpitala		Zaliczenie ustne	E.W20.		

Umiejętności	1.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	Zaliczenie praktyczne	E.U4.		
	2.	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa).	Zaliczenie praktyczne	E.U5.		
	3.	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia przenoszone drogą krwi	Zaliczenie praktyczne	E.U6.		
	4.	dokonuje kwalifikacji pacjenta do szczepień	Zaliczenie praktyczne	E.U7.		
	5.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Zaliczenie praktyczne	E.U8.		
	6.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Zaliczenie praktyczne	E.U9.		
	7.	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	Zaliczenie praktyczne	E.U11.		
	8.	rozpoznaje choroby jamy nosowo – gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm	Zaliczenie praktyczne	E.U12.		
	9.	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	Zaliczenie praktyczne	E.U18.		
	10.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno – gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.	Zaliczenie praktyczne	E.U20.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. Katarzyna Ziora, prof. dr hab. Maria Szczepańska, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n.med. Aneta Pobudejska – Pieniążek, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Bulsa
Seminaria	prof. dr hab. Katarzyna Ziora, prof. dr hab. Maria Szczepańska, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n.med. Aneta Pobudejska – Pieniążek, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Bulsa
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. Katarzyna Ziora, prof. dr hab. Maria Szczepańska, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n.med. Aneta Pobudejska – Pieniążek, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Bulsa

Treści kształcenia

Wykład		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Problemy stomatologiczne w chorobach reumatycznych u dzieci.				2
2.	Wybrane zagadnienia z endokrynologii.				2
3.	Najczęstsze schorzenia układu oddechowego.				2
4.	Diagnostyka powiększonych węzłów chłonnych.				2
5.	Wskazania do przetoczenia preparatów krwiopochodnych.				1
6.	Neutropenie u dzieci.				1
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego.				1,5
2.	Celiakia i choroba Leśniowskiego – Crohna.				1,5
3.	Choroby tarczycy.				1,5
4.	Choroby neurologiczne u dzieci.				1,5
5.	Problemy reumatologiczne w stomatologii.				1,5
6.	Choroby nerek i dróg moczowych.				1,5
7.	Wywiad. Badanie fizykalne niemowlęcia. Badanie fizykalne dziecka starszego.				1
8.	Żywienie niemowląt i dzieci. Suplementacja witaminowa. Szczepienia ochronne.				1
9.	Choroby nerek i dróg moczowych				1
10	Niedokrwistości u dzieci				1
10.	Skazy krwotoczne.				1
11.	Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego.				1
Razem liczba godzin:					15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr V,VI	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin

1.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe niedokrwistości.	5
2.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe skaz krwotocznych.	5
3.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe związane z chorobami nowotworowymi i dzieci.	5
4.	Choroby układu pokarmowego.	2,5
5.	Choroby układu nerwowego i najczęstsze zaburzenia hormonalne.	2,5
6.	Choroby nerek i dróg moczowych.	2,5
7.	Wywiad. Badanie fizykalne niemowlęcia. Badanie fizykalne dziecka starszego.	2,5
8.	Żywienie niemowląt i dzieci. Suplementacja witaminowa. Szczepienia ochronne.	2,5
9.	Choroby układu oddechowego.	2,5
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Sołta-Jakimczyk D. [red]: Wybrane zagadnienie z pediatrii dla studentów stomatologii. wyd. SUM 2008.
Dyduch A. [red]: Pediatria. wyd. SUM 2010.
Obuchowicz A. [red]: Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. wyd. Śl.A.M.

Literatura uzupełniająca:

Nelson Textbook of Pediatrics 18th edition, USA, 2007, Saunders
