

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOMORFOLOGIA			Kod podmiotu	ZPN		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 5		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	25	10	15	Zaliczenie testowe	30			
Seminaria	35	20	15					
Ćwiczenia praktyczne	60	30	30	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	60			
Samokształcenie	30	30	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10			
Razem		150	90	60	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran			Kolokwium pisemne	C.W14.		
	2.	zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			Kolokwium pisemne	C.W15.		
	3.	rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok			Kolokwium pisemne	C.W17.		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób;.			Zaliczenie praktyczne	C.U4.		
	2.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń			Zaliczenia praktyczne	C.U6.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Bogna Drozdowska, dr n. med. Adam Ziółkowski dr n. med. Tomasz Męcik-Kronenberg, lek. Ewa Gawełek

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IV	Metody dydaktyczne	- wykłady z prezentacją multimedialną - wykłady konwencjonalne - wykłady problemowe
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zaburzenia w krążeniu.			3
2.	Zmiany wsteczne.			3
3.	Zmiany postępowe.			3
4.	Nowotwory.			3
5.	Zapalenia.			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium	Semestr IV	Metody dydaktyczne	- prelekcje z prezentacjami multimedialnymi (w tym prezentacje obrazów makro- i mikroskopowych zmian patologicznych) - metody aktywizujące (rozwiązywanie problemów z zakresu patologii omawianych jednostek chorobowych) - dyskusje dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć z patologii ogólnej. Miejsce patomorfologii w medycynie. Rodzaje badań patomorfologicznych. Zaburzenia w krążeniu – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
2.	Zaburzenia w krążeniu – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
3.	Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia – omówienie wybranych przykładów.			1
4.	Zmiany wsteczne: martwice i torbiele – omówienie wybranych przykładów.			1
5.	Zmiany postępowe – omówienie wybranych przykładów.			1
6.	Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe. – omówienie wybranych przykładów.			1
7.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
8.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
9.	Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki – omówienie wybranych przykładów.			1
10.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej – omówienie wybranych przykładów.			1
11.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego – omówienie wybranych przykładów.			1
12.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej – omówienie wybranych przykładów.			1
13.	Zapalenia wysiękowe, uszkodzające i wytwórcze – omówienie wybranych przykładów.			1
14.	Zapalenie płuc i nerek – omówienie wybranych przykładów.			1
15.	Zapalenia z autoagresji oraz zapalenia swoiste – omówienie wybranych przykładów.			1
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IV	Metody dydaktyczne	- wprowadzenie praktyczne - ocena mikroskopowa i makroskopowa preparatów
----------------------	------------	--------------------	---

		histopatologicznych i narządowych - udział w badaniu autopsyjnym na sali sekcyjnej - prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. I”	2
2.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. II”	2
3.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia”	2
4.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: martwice i torbiele”	2
5.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany postępowe”	2
6.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe”	2
7.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I”	2
8.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II”	2
9.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki”	2
10.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej”	2
11.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego”	2
12.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej”	2
13.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia wysiękowe, uszkadzające i wytwórcze”	2
14.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia płuc i nerek” oraz „Zapalenia z autoagresji i swoiste”	2
15.	EGZAMIN PRAKTYCZNY (umiejętność oceny histopatologicznej wybranych preparatów histopatologicznych w zakresie podstawowym)	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	- korzystanie z zasobów biblioteki - korzystanie z medycznych baz danych internetowych - uczestnictwo w Kole Naukowym STN
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena <b>dostateczna (3)</b>: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p><b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

**Literatura podstawowa:**

PRZEWODNIK DO ĆWICZEŃ Z PATOMORFOLOGII pod red.: D. Sabat, A. Gabriel, Z. Szczurek. Śląski Uniwersytet Medyczny, wydanie trzecie i czwarte, Katowice 2009 i 2012
<i>Robbins</i> PATOLOGIA, Kumar V, Cotran RS, Robbins SL pod [red. wyd. pol.] prof. W. Olszewski. Urban&Partner, wydanie pierwsze polskie, Wrocław 2005
PATOLOGIA pod red.: J. Stachura, W. Domagała. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2009

**Literatura uzupełniająca:**

PATOLOGIA pod red.: J. Stachura, W. Domagała. Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2009 i 2016
ANATOMIA PATOLOGICZNA pod red. S. Krusja. PZWL, Warszawa 2000
Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. J. Weber, PZWL, Warszawa 2010
Patologia. A. Stevens, J. Lowe, Czelej Warszawa 2005.
Crash Course - Patologia. Daniel J. O'Connor, Bethan Goodman Jones, [red. wyd. pol.] Włodzimierz T. Olszewski, Elsevier Urban & Partner, 2007.
Patomorfologia dla stomatologów. Kruś S., Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 1997.