

Nazwa modułu (przedmiotu)		RADIOLOGIA				Kod podmiotu	ZRL	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		III						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych)							TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	10	5	5	Zaliczenie testowe, kolokwium, przygotowanie materiału.			90	
Seminarium	20	10	10				10	
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-			-	
Samokształcenie	0	0	0	-			-	
Razem:		30	15	15	Razem:		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;			Kolokwium testowe	E.W1		
	2.	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej			Kolokwium testowe	E.W3		
Umiejętności	1.	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa);			Kolokwium testowe	E.U5		
	2.	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości;			Kolokwium testowe	E.U10		
	3.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia;			Kolokwium testowe	E.U9		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Jan Głowacki
Seminaria	dr n. med. Jan Głowacki dr n. med. Zuzanna Jackowska

Treści kształcenia

Wykład	Semestr III	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Omówienie fizycznych podstaw promieniowania rentgenowskiego . Zasady powstawania obrazu rentgenowskiego. Grupy pochłaniania .Typy projekcji zdjęciowych. Ochrona radiologiczna: Źródła promieniowania. Cele systemu ochrony przed promieniowaniem. Zasada ALARA- optymalizacja ochrony, sekwencja zjawisk w materii napromieniowanej, efekty somatyczne, genetyczne, niestochastyczne, stochastyczne, skutki napromieniowania zarodka i płodu, promienioczułość tkanek, tkanki promienioczułe, tkanki mniej wrażliwe. Co to jest dawka, ekspozycyjna , pochłonięta. Ostra choroba popromienna, zespół szpikowy, zespół jelitowy, zespół mózgowo-naczyniowy. Wczesne zmiany w narządach po napromieniowaniu dużą dawką. Późne następstwa promieniowania. Sposoby zabezpieczenia przed napromieniowaniem. Przeciętne wartości dawek efektywnych otrzymywanych przez dorosłego pacjenta podczas konwencjonalnych badań. Fizyczne sposoby zabezpieczenia przed promieniowaniem. Kontrola indywidualnych dawek. Środki ochrony osobistej.			3
2.	Ultrasonografia, formy obrazowania w ultrasonografii, przydatność metody. Dopplerowskie metody badania przepływów. Tomografia komputerowa. Technika wykonywania badania TK. Skala Hounsfielda – odzwierciedlenie gęstości tkankowej na obrazach. Magnetyczny rezonans jądrowy, rodzaje sekwencji - obrazy T1 –zależny, T2 –zależny Obraz PD. Środki kontrastowe stosowane w badaniach TK, MR i USG ich rola w obrazowaniu. Powikłania po podaniu środków kontrastowych. Przeciwwskazania do podania środków kontrastowych			2
Razem liczba godzin:				5

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Konwencjonalna diagnostyka radiologiczna- zdjęcia rentgenowskie, obrazy rzeczywiste (skopia), badania kontrastowe. USG- uwidocznienie powierzchni granicznych narządów i tkanek miękkich. Metody przekrojowe- tomografia komputerowa i rezonansu magnetycznego. Oprogramowanie stacji diagnostycznych w tomografii komputerowej i z wykorzystaniem rekonstrukcji wielopłaszczyznowych i trójwymiarowych .			2
2.	Współczesne stosowane metody w diagnostyce KLP. Zdjęcia w projekcji PA i AP i boczne, zdjęcia warstwowe, skopia . Anatomia KLP z podziałem płuc na na płaty, segmenty. Rzutowanie i sumacja cienia struktur anatomicznych w podstawowych projekcjach zdjęciowych. Ocena zarysów śródpiersia. Interpretacja zdjęcia rentgenowskiego klatki piersiowej. Podstawowe patologie; niedodma, odma, zapalenia płuc, ropień płuca sarkoidoza, pylica, rozstrzenia oskrzeli, rozedma płuc, nowotwory płuc.			2
3.	Metody badania i anatomia rentgenowska przewodu pokarmowego, trzustki, wątroby układu moczowego. Badania jedno i dwukontrastowe przewodu pokarmowego. Urografia i cystografia. Zastosowanie badań klasycznych, USG ,TK oraz MR w wybranych patologiach jamy brzusznej i miednicy (niedrożność jelit , perforacja przewodu pokarmowego, nowotwory przewodu pokarmowego wątroby i trzustki) . Zmiany ogniskowe występujące w obrębie nerek. Zmiany ogniskowe w wątrobie. Ostre zapalenie trzustki			2
4.	Anatomia rentgenowska i metody obrazowe w diagnostyce OUN- tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny. Zmiany pourazowe (szczeliny złamań , odma mózgowa, stłuczenie mózgu, krwiaki przymózgowe i śródmózgowe, obrzęk i mózgu). Choroby naczyń – udar krwotoczny , krwotok podpajęczynówkowy, udar niedokrwienny, malformacje naczyniowe tętniak . Guzy mózgu.			2

5.	Podsumowanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć dydaktycznych, uzupełnienie założeń Zaliczenie testowe z całości materiału z oceną.	2
Razem liczba godzin:		10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Radiologia Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG, i MR red naukowa Andrzej Cieszanowski PZWL, Warszawa 2014