

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | MIKROBIOLOGIA JAMY USTNEJ | | | Kod podmiotu | ZMI | | |
|---|---------------------|---|--------------------|--|--|-------------------------------------|---|----------|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | IV | | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych | | | | | | TAK | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | Waga w % |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | | |
| Wykłady | 5 | | 5 | Zaliczenie testowe | | 30 | | |
| Seminaria | 15 | 5 | 10 | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 35 | 10 | 25 | Obserwacja ciągła | | 60 | | |
| Samokształcenie | 5 | 5 | | Przygotowanie materiałów i prezentacji | | 10 | | |
| Razem | | 60 | 20 | 40 | Razem | 100 % | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | | | Kolokwium testowe | C.W1 | | |
| | 2. | zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | | | Kolokwium testowe | C.W2 | | |
| | 3. | zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka | | | Kolokwium testowe | C.W3 | | |
| | 4. | zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | | | Kolokwium testowe | C.W4 | | |
| | 5. | zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | | | Kolokwium testowe | C.W5 | | |
| | 6. | zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | | | Kolokwium testowe | C.W6 | | |
| | 7. | zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych | | | Kolokwium testowe | C. W20 | | |
| Umiejętności | 1. | pobiera odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | | | Kolokwium testowe | C.U1 | | |
| | 2. | dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | | | Kolokwium testowe | C.U3 | | |
| | 3. | przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | | | Kolokwium testowe | C.U4 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | | Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|---|
| Wykłady | dr hab.n.med. Zenon Czuba, dr n .med Joanna Bronikowska |
| Seminaria | dr hab .n.med. Zenon Czuba, dr hab.n.med. Ewelina Szliszka, dr hab. n.med. Anna Mertas, dr n.med. Mariusz Skiba, dr n. med. Joanna Bronikowska, dr n. med. Dagmara Jaworska |
| Ćwiczenia praktyczne | dr hab .n.med. Zenon Czuba, dr hab.n.med. Ewelina Szliszka, dr n.med. Anna Mertas, dr n.med. Mariusz Skiba, dr n. med. Joanna Bronikowska, dr n. med. Dagmara Jaworska |

Treści kształcenia

| Wykłady | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Wykład z prezentacją multimedialną | |
|----------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Zakażenia bakteryjne w stomatologii | | | | 2 |
| 2. | Zakażenia wirusowe w stomatologii | | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | | 5 |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|--------------------|--|
| Seminarium | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Prelekcje, prezentacje multimedialne, pokaz, rozwiązywanie bieżących problemów z zakresu mikrobiologii, dyskusja dydaktyczna |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych z jamy ustnej | | | 3 |
| 2. | Mikroflora jamy ustnej jako źródło patogenów oportunistycznych (bakterie) | | | 3 |
| 3. | Mikroflora jamy ustnej jako źródło patogenów oportunistycznych (grzyby, wirusy) | | | 2 |
| 4. | Rola biofilmu w patogenezie chorób jamy ustnej | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 10 |

| Ćwiczenia praktyczne | | Semestr IV | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne w postaci prelekcji, ćwiczenia laboratoryjne |
|----------------------|--|------------|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zapoznanie się z zasadami higieny i bezpieczeństwa z zakresu mikrobiologii jamy ustnej. Znaczenie mikroflory jamy ustnej | | | 3 |
| 2. | Budowa zdrowego i chorego zęba. Ślina - jej skład i czynniki przeciwbakteryjne. Nieswoiste i swoiste czynniki obronne jamy ustnej | | | 2 |
| | Pobieranie wymazów i posiewy na odpowiednie podłoża bakteriologiczne | | | 1 |
| 3. | Dezynfekcja termiczna, termiczno-chemiczna, chemiczna, proces filtracji. Sterylizacja. Standardy i kontrola procesu sterylizacji | | | 3 |
| 4. | Czynniki wpływające na rozwój mikroorganizmów jamy ustnej (temperatura, pH, odżywianie, potencjał oksydo-redukcyjny) Ziarniaki Gram „+” Wykonywanie wymazów z błony śluzowej jamy ustnej przed i po zastosowaniu płynu przeciwbakteryjnego | | | 2 |
| | | | | 1 |
| 5. | Stała mikroflora zasiedlająca jamę ustną (ziarniaki Gram „-”, pałeczki gram „-”, grzyby, wirusy. Sporządzanie preparatów z wyhodowanych szczepów, Barwienie metodą Grama | | | 2 |
| | | | | 1 |
| 9. | Rozmieszczenie mikroflory jamy ustnej (język, podniebienie, ślina, zęby, wiek). | | | 3 |
| 10. | Płytką nazębną | | | 2 |
| | Pobieranie oraz posiew próbek płytki nazębnej | | | 1 |
| 12. | Próchnica zębów, metody zwalczania próchnicy | | | 2 |
| 13. | Choroby przyzębia, leczenie i zapobieganie chorobom przyzębia. Problem zakażeń krzyżowych | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 25 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|---|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: korzystanie z baz medycznych, biblioteki, |
|------------------------|---------------------------|---|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|--------------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

| |
|---|
| Mikrobiologia jamy ustnej. P. Marsh, M. Martin, PWN, W-wa 1994. |
| Podstawy mikrobiologii dla stomatologów. L.P. Samaranayake, Wyd. PZWL, W-wa 2004. |

Literatura uzupełniająca:

| |
|---|
| Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej. M. Łuczak, E. Swobody-Kopeć, Wyd. CZELEJ, Lublin 2004. |
| Biochemia jamy ustnej L.Lachowicz, E.Turska, Wyd. PZWL, W-wa 2008. |