

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Prowadzenie badań naukowych, pozyskiwanie informacji naukowych w Internecie, nauka korzystania z baz naukowych - FAKULTET			Kod podmiotu	ZCH
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne				
Semestr studiów		I				
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe			
wykłady	20	10	10	zaliczenie testowe	100%	
seminaria	-	-	-	-	-	
ćwiczenia	-	-	-	-	-	
samokształcenie	10	10	0	-		
Razem	30	20	10	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej			zaliczenie testowe	B.W31.
	2.	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny			zaliczenie testowe	B.W34.
	3.	zna zasady pracy w grupie			obserwacja ciągła	D.W15.
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			obserwacja ciągła	B.U11.
	2.	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych			zaliczenie testowe	B.U13.
	3.	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski			obserwacja ciągła	B.U14.
	4.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			obserwacja ciągła	D.U17.
Kompetencje społeczne	1.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia			obserwacja ciągła	D.U.11
	2.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną			obserwacja ciągła	D.U.16
	3.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			obserwacja ciągła	D.U.17

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Krystyna Tyrpień-Golder , dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, dr n. techn. Krystyna Luks-Betlej, dr hab.n.chem. Beata Janoszka, dr n. med. Magdalena Szumska, mgr Aleksandra Waligóra, mgr Agnieszka Nowak

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr I	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzaje badań i eksperymentów medycznych		1
2.	Wymiana informacji naukowej - formy prezentacji wyników badań		1
3.	Źródła medycznej informacji naukowej		2
4.	Finansowanie badań naukowych młodych naukowców		1
5.	Etyka badań naukowych		1
6.	Internet jako źródło wiedzy (e-learning, webinaria)		2
7.	Bibliografia i bibliometria		1
8.	Cechy interpersonalne a praca w zespole naukowym		1
Razem liczba godzin:			10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce. Wynik testu końcowego stanowi 100% oceny.

Literatura podstawowa:

1.	Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmier P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1.Planowanie i prowadzenie badań, Tom 2.Przygotowywanie publikacji. Alfa Medica Press, 2011.
2.	Sobczyk M., Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN 2001.

Literatura uzupełniająca:

1.	Szaran T. Pomiar dydaktyczny. WSiP, Warszawa 2000.
2.	Watała C, Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, 2012 (wydanie na płycie)