

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia medycyny		Kod podmiotu		
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		I				
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu					Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta			Zajęcia kontaktowe
Wykład		20	0	20	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne	100
Seminarium		10	0	10		
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-	0
Samokształcenie		0	0	0	-	0
Razem:		30	0	30	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich			Zaliczenie pisemne	D.W16
	2.	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;			Zaliczenie pisemne	D.W17
	3.	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej największe odkrycia;			Zaliczenie pisemne	D.W18
	4.	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej			Zaliczenie pisemne	D.W19
	5.	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach			Zaliczenie pisemne	D.W20
Umiejętności	1.	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;			Zaliczenie ustne	D.U1

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n. hum. Maria Kempa

### Treści kształcenia

Wykład	Semestr I	Metody dydaktyczne:	Prelekcja, prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Uwarunkowania kulturowe i społeczne medycyny średniowiecznej.			2
2.	Medycyna średniowieczna w Europie Zachodniej i krajach arabskich.			2
3.	Początki i rozwój medycyny nowożytnej.			2
4.	Rozwój medycyny klinicznej..			2
5.	Wielkie odkrycia i postępy nauk lekarskich w XIX w..			2
6.	Wybrane osiągnięcia medycyny XX wieku			2
7.	Znaczenie rozwoju techniki i nauki współczesnej na postęp w medycynie.			2
8.	Rozwój specjalizacji lekarskich.			2
9.	Zawód lekarza na przestrzeni wieków.			2
10.	Wkład medycyny polskiej do dorobku światowego.			2
Razem liczba godzin:				20

Seminarium	Semestr I	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące , dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Historia rozpoznawania i leczenia chorób w starożytności..			1
2.	Walka z epidemiami od średniowiecza do XIX w.			1
3.	Ewolucja szpitalnictwa europejskiego.Idea opieki nad chorym w aspekcie historycznym..			1
4.	Nauczanie medycyny w Europie i w Polsce od średniowiecza.			1
5.	Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej.			1
6.	Historia medycyny-zakres przedmiotu, źródła poznania, metody badań, etapy rozwoju medycyny.			1
7.	Przedstawiciele medycyny starożytnej i ich dzieła			1
8.	Stan zdrowotny i opieka medyczna w Średniowieczu i Odrodzeniu.			1
9.	Postępy w diagnostyce i terapii med. w XIX i XX wieku.			1
10.	Medycyna w Polsce i na Górnym Śląsku po II wojnie światowej.			1
Razem liczba godzin:				10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia

4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

W. Szumowski: Historia medycyny, PZWL, W-wa 1961.
B. Seyda: Dzieje medycyny w zarysie PZWL, W-wa 1977
H. Schott: Kronika medycyny, W-wa 2002
T. Brzeziński: Historia medycyny, PZWL W-wa 1988
J. Skalski, R. W. Gryglewski: Zasługi dla medycyny. Wyd. Med. Termedia, Poznań 2009
Z. Gajda: Do historii medycyny wprowadzenie. Wyd. WAM, Kraków 2011
P. Gill: 50 faktów z historii medycyny. Ofic. Wyd. Almapress, W-wa 2017
J. Thorwald: Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga.
Gilbert Thompson: Nagrody Nobla, które zmieniły oblicze medycyny. Wyd. Termedia, Poznań 2012
Meyer Friedman, Gerald W. Friedland: Krótka historia medycyny., Wyd. RM, W-wa 2017
W. Noszczyk (red.): Dzieje medycyny w Polsce., PZWL W-wa 2016

#### Literatura uzupełniająca:

M. Friedman, G. W. Friedland: Dziesięć największych odkryć w medycynie, Prószyński i s-ka, W-wa 2000
E. Waszyński (red.): Historia położnictwa i ginekologii w Polsce, Volumed Wrocław 2000
Mirko G. Grmek: Historia chorób u zarania cywilizacji zachodniej, W.A.B. W-wa 2002
J. Kostrzewski, W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk (red.): Choroby zakaźne i ich zwalczanie na ziemiach polskich w XX wieku, PZWL W-wa 2001
S. Leszczyński (red.): Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej.