

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie publiczne			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne						
Semestr studiów		III						
Zajęcia z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny						Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady		5	0	5	Zaliczenie pisemne/ kolokwium pisemne		60	
Seminaria		5	0	5				
Ćwiczenia praktyczne		10	0	10	Obserwacja ciągła/ zaliczenie praktyczne		30	
Samokształcenie		10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem:		30	10	20	Razem		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;			Kolokwium pisemne	G.W4.		
	2.	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;			Kolokwium pisemne	G.W5.		
	3.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;			Kolokwium pisemne	D.W3.		
	4.	Zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;			Kolokwium pisemne	B.W31.		
	5.	Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;			Kolokwium pisemne	C.W13.		
	6.	Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na			Kolokwium	C.W14.		

		organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	pisemne			
Umiejętności	1.	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	Zaliczenie praktyczne	B.U11.		
	2.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	Zaliczenie praktyczne	B.U13.		
	3.	Planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	Zaliczenie praktyczne	B.U14.		
		krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Obserwacja/ dyskusja	D.U17		
	4.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Zaliczenie praktyczne	G.U2.		
Kompetencje społeczne	1.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Obserwacja/ dyskusja	D.U11		
	2.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja/ dyskusja	D.U15		
	3.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	D.U16		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n.med. Karolina Lau lek. Joanna Ortoli
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško-Ochojska
Ćwiczenia praktyczne	dr n.med. Mirosław Tyrpień dr n.med. Karolina Lau mgr Jacek Olszewski lek. Joanna Ortoli

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Definicje podstawowych pojęć w zdrowiu publicznym i medycynie społecznej.				3
2.	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób niezakaźnych.				3
2.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób zakaźnych.				2
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia.				2
2.	Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.				2
3.	Podstawy polityki zdrowotnej. Systemy organizacyjne ochrony zdrowia.				3
4.	Programy zdrowotne WHO, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia				3
Razem liczba godzin:					10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA

SŁOWNIE

5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000
Krzanowski M., Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000

Literatura uzupełniająca:

Jabłoński L., Karwat I. D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002
Jędrzychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002