

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język francuski			Kod podmiotu	ZJO
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		I				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	0	0	0	-	0	
Seminarium	0	0	0	-	0	
Ćwiczenia praktyczne	30	0	30	Konwersacja	100	
Samokształcenie	0	0	0	-	0	
Razem:		30	0	30	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.W4
	1.	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku francuskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U17
Umiejętności	2.	Porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U18

**Prowadzący**

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Grażyna Smył

**Treści kształcenia**

Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy. Ćwiczenia leksykalne			2
2.	Podstawowa terminologia medyczna: główne układy- ich nazwy i podstawowe funkcje. Opis anatomiczny. Ćwiczenia leksykalne			2
3.	Specjaliści i specjalności medyczne: ćwiczenia leksykalne			2
4.	Słownictwo związane z badaniami fizykalnymi, biochemicznymi i radiologicznymi: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Terminologia dotycząca najczęściej spotykanych chorób podstawowych układów i systemów. Ćwiczenia leksykalne			2
6.	Wywiad lekarski: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne			4
7.	Opis przypadku- tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, badań podstawowych i dodatkowych			4
8.	Słownictwo dotyczące szpitala, kliniki, oddziałów, zespołów medycznych i paramedycznych - ćwiczenia leksykalne			2
9.	Leki, formy farmaceutyczne, ulotki do leków: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne			4
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia (wskazówki dotyczące przepisanych leków)			4
11.	Polecenia i instrukcje wydawane pacjentom i pracownikom: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne			2
Razem liczba godzin:				30

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Santé-médecine.com , CLE International
Anselme B., Le corps humain, Nathan, Paris

Roussel O., Corps et santé, Hachette Education, Paris
Jakimczyk, B   ”Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów medycyny” Akademia Medyczna w Gdańsku
Fassier T., Talavera-Goy S., Le français des médecins 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital, Presses Universitaires de Grenoble

**Literatura uzupełniająca:**

Santé Magazine, miesięcznik.
Loiseau Y, Merieux R. „, Exercices de grammaire française”, Didier, Paris