

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroba o stu twarzach-stwardnienie rozsiane. Właściwa komunikacja z pacjentem, rodziną pacjenta, a także z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego - FAKULTET			Kod podmiotu	ZNU
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady		11	1	10	Zaliczenie ustne	40
Seminaria		16	6	10	Zaliczenie ustne	55
Ćwiczenia praktyczne		-	-	-	-	0
Samokształcenie		3	3	-	Zaliczenie ustne	5
Razem:		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			zaliczenie ustne	D.W4
	2.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	EW1
	3.	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych			zaliczenie ustne	E.W13
	4.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym			zaliczenie ustne	E.W14
Umiejętności	1.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia			zaliczenie ustne	D.U4
	2.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej			zaliczenie ustne	D.U5
	3.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne			zaliczenie ustne	E.U16
	4.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń			zaliczenie ustne	E.U24
	5.	planuje konsultacje specjalistyczne			zaliczenie ustne	E.U32

Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	Obserwacja/ dyskusja	
	2.	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja/ dyskusja	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa Dr n. med. Katarzyna Kubicka-Bączek Lek. Natalia Niedziela
Seminaria	Dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa Dr n. med. Katarzyna Kubicka-Bączek Lek. Natalia Niedziela

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zaburzenia funkcji seksualnych w przebiegu stwardnienia rozsianego				2
2.	Etiopatogeneza stwardnienia rozsianego				2
3.	Jakość życia w stwardnieniu rozsianym				3
4.	Adherencja leczenia immunomodulującego w stwardnieniu rozsianym				3
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Semestr VII	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne prowadzącego zajęcia, dyskusja wielokrotna, uczenie się aktywizujące
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie z patofizjologii i epidemiologii stwardnienia rozsianego z omówieniem kryteriów diagnostycznych oraz stosowanego leczenia; prezentacja przypadków klinicznych			2
2.	Wizualizacja objawów neurologicznych występujących w przebiegu stwardnienia rozsianego; model zaburzonego chodu konstruowany przez studentów w trakcie zajęć			2
3.	Pacjent ze stwardnieniem rozsianym- problem interdyscyplinarny			2
4.	Przedstawienie aktualnie obowiązujących Programów Lekowych NFZ dotyczących leczenia immunomodulującego stwardnienia rozsianego; interaktywne rozwiązywanie scenek „z życia wziętych”			4
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Pogłębienie nabytej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem dostępnej literatury (w tym zasobów biblioteki) oraz źródeł elektronicznych m. in. internetowych baz danych tj. PubMed)
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
- i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |
|---|

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.
--

Literatura podstawowa:

J. Losy „Stwardnienie rozsiane”, Czelej, 2013

K. Selmaj „Stwardnienie rozsiane”, Termedia, 2013

Literatura uzupełniająca:

W. Kozubski, P. Liberski: „NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL, 2013

A. Prusiński: “Neurologia praktyczna”. PZWL, 2013

A. Stępień „Neurologia” Medical Tribune Polska 2014
