

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Otorynolaryngologia			Kod podmiotu	ZLA
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		IX, X				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych						Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Wykład		15	0	15	Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	30
Seminarium		35	20	15		
Ćwiczenia praktyczne		30	0	30	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	60
Samokształcenie		10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10
Razem:		90	30	60	Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób głowy i szyi			Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	F.W1
	2.	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych			Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	F.W3
	3.	Zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;			Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	F.W12
	4.	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach			Zaliczenie pisemne testowe	D.W20
	5.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie pisemne testowe	D.W4

	6.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	Zaliczenie pisemne testowe	D.W13
Umiejętności	1.	Asystuje przy typowy zabiegu operacyjnym , przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną	Zaliczenie praktyczne	F.U1
	2.	Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	Zaliczenie praktyczne	F.U2
	3.	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	Zaliczenie praktyczne	F.U3
	4.	Wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha , nosa, gardła i krtani	Zaliczenie praktyczne	F.U25
	5.	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	Zaliczenie praktyczne	F.U26
	6.	Korzysta z baz danych , w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	Zaliczenie praktyczne	B.U11
	7.	Planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski	Zaliczenie praktyczne	B.U14
	8.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci.	Zaliczenie praktyczne	D.U14

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, Prof. dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa, dr Katarzyna Miśkiewicz-Orczyk (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).
Seminaria	Prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, prof. dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka , dr n.med. Paweł Sowa , dr Katarzyna Miśkiewicz-Orczyk (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab. n. med. Maciej Misiólek, prof. dr hab. n. med. Eugeniusz Czecior, dr hab. n. med. Grażyna Lisowska, dr hab. n. med. Wojciech Ścierański, dr n.med. Katarzyna Mrówka-Kata, dr n. med. Bogusława Orecka, dr n.med. Paweł Sowa , dr Katarzyna Miśkiewicz-Orczyk (Katedra i Oddział Kliniczny Laryngologii w Zabrze).

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Endoskopowe operacje krtani			3
2.	Zapalenie zatok przynosowych			3
3.	Kaszel w Zespole Kaszlowym Górnych Dróg Oddechowych			3
4.	Urazy i stany nagłe w otolaryngologii			3
5.	Gruzoły ślinowe – anatomia i patologia			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium		Semestr IX i X	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia nosa i zatok obocznych nosa . Metody badania – badania obrazowe.			1
2.	Anatomia i fizjologia gardła górnego, środkowego i dolnego. Metody badania.			1
3.	Anatomia i fizjologia krtani. Metody badania.			1
4.	Anatomia ucha zewnętrznego i środkowego. Metody badania – badania stroikowe, audiometryczne.			2
5.	Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Metody badania słuchu. Obiektywne metody oceny słuchu.			2
6.	Schorzenia nosa i zatok obocznych nosa - objawy, diagnostyka, leczenie.			1
7.	Schorzenia jamy ustnej, gardła, przełyku – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
8.	Nowotwory i inne schorzenia krtani, tchawicy – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
9.	Schorzenia ucha zewnętrznego i środkowego – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
10.	Choroby ucha wewnętrznego – objawy, diagnostyka, leczenie.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX i X	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne zajęcia przy pacjencie na sali chorych i sali zabiegowej prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia, fizjologia, badania – nos, zatoki przynosowe.			3
2.	Anatomia , fizjologia, badania – jama ustna, gardło i krtań.			3
3.	Anatomia, fizjologia, badania – przełyk, tchawica, oskrzela.			3
4.	Anatomia, fizjologia, badania. Ucho zewnętrzne i środkowe.			3
5.	Anatomia, fizjologia, badania audiometryczne – ucho wewnętrzne.			3
6.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) - jama ustna, nos, zatoki przynosowe.			3
7.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – gardło i krtań.			3
8.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – przełyk, tchawica, oskrzela.			3
9.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho zewnętrzne i środkowe.			3
10.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho wewnętrzne.			3
Razem liczba godzin:				30

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

**Literatura podstawowa:**

Hans-Georg Boenninghaus „Otorynolaryngologia”
Iwankiewicz :” Otolaryngologia”
Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii”
B. Latkowski: „Otorynolaryngologia”
W. Łasiński „Anatomia głowy dla stomatologów”