

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia radiologiczna		Kod podmiotu	ZRL	
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		I i II				
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych					Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Liczba punktów ECTS: 2			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
Wykłady	10	0	10	Zaliczenie ustne lub pisemne	90	
Seminaria	5	0	5			
Cwiczenia praktyczne	15	0	15	-	0	
Samokształcenie	30	30	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem:		60	30	30	Razem: 100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim.			zaliczenie ustne lub pisemne	A.W1
	2.	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w oparciu o dokumentację radiologiczną i MR.			zaliczenie ustne lub pisemne	A.W2
Umiejętności	1.	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);			zaliczenie ustne lub pisemne	A.U.4
	2.	Posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym			zaliczenie ustne lub pisemne	A.U.5

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Ewa Kluczeńska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.
Seminaria	dr hab. n. med. Ewa Kluczeńska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Ewa Kluczeńska, dr n. med. Jolanta Myga-Porosiło, dr n. med. Jan Głowacki, dr n. med. Wojciech Sraga, dr n. med. Tomasz Legaszewski, dr Sylwia Trzeszkowska Rotkegel, dr n. med. Zuzanna Jackowska, dr n. med. Tomasz Golus, lek. Paweł Bożek.

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Prezentacja prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Diagnostyka w badaniach USG, ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka.				2
2.	Diagnostyka w badaniach RTG, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
3.	Diagnostyka w badaniach TK, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
4.	Diagnostyka w badaniach MR, ocena anatomiczna badanych regionów ciała.				2
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych, ocena anatomiczna naczyń i wariantów anatomicznych naczyń badanych regionów ciała.				2
Razem:					10

Seminarium		Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Prezentacja, obserwacja, metody aktywizujące	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Diagnostyka w badaniach USG - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na obrazach USG			1	
2.	Diagnostyka w badaniach RTG - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na obrazach RTG			1	
3.	Diagnostyka w badaniach TK - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach tomografii komputerowej			1	
4.	Diagnostyka w badaniach MR - ocena anatomiczna badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań MR			1	
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych - ocena anatomiczna naczyń badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach angiograficznych			1	
Razem:				5	

Ćwiczenia	Semestr I i II	Metody dydaktyczne	Oglądanie i omawianie zdjęć i obrazów w oparciu o dokumentację radiologiczną i MR.
-----------	-------------------	-----------------------	--

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Diagnostyka w badaniach USG, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na obrazach USG	3
2.	Diagnostyka w badaniach RTG, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach RTG	3
3.	Diagnostyka w badaniach TK, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań TK	3
4.	Diagnostyka w badaniach MR, analiza struktur anatomicznych badanych regionów ciała człowieka na zdjęciach badań MR	3
5.	Diagnostyka w badaniach naczyniowych, ocena anatomiczna naczyń i wariantów anatomicznych naczyń badanych regionów ciała na zdjęciach badań angiograficznych	3
Razem:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy z zakresu tematycznego przedmiotu za pośrednictwem czasopism naukowych, internetu i atlasów - dyskusja w czasie seminarium zgodnie z prowadzonymi zagadnieniami
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

B.Daniel - Atlas Anatomii Radiologicznej Człowieka
Sokołowska-Pituchowa J.(red) – Anatomia człowieka PZWL
Narkiewicz O., Morys J.(red) – Anatomia człowieka (tom I-IV) – PZWL

Literatura uzupełniająca:

Sobotta J. Atlas anatomii człowieka. Urban&Partner.
Kluczevska E. (red) – Diagnostyka obrazowa w radiologii – Medical Icons 2015