

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Wybrane specjalności – MODUŁ 3			Kod podmiotu	ZDE, ZPM, ZLO, PCW
Kierunek studiów	<b>lekarski</b>				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki				
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Specjalność	-				
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów	XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe		
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20
Seminaria	15	0	15		
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30
<b>Razem:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>Razem:</b>	<b>100 %</b>
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna nazewnictwo patomorfologiczne		zaliczenie ustne	C.W25
	2.	Zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek		zaliczenie ustne	C.W26
	3.	Określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów		zaliczenie ustne	C.W27
	4.	Zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach		zaliczenie ustne	C.W30
	5.	Opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów		zaliczenie ustne	C.W31
	6.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne		zaliczenie ustne	C.W32
	7.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		zaliczenie ustne	E.W1
	8.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: c) ostrych i przewlekłych chorób pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		zaliczenie ustne	E.W3
	9.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastycznych-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego		zaliczenie ustne	E.W7

		zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,		
	10.	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się	zaliczenie ustne	E.W8
	11.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;	zaliczenie ustne	E.W23
	12.	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	zaliczenie ustne	E.W24
	13.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	zaliczenie ustne	E.W32
	14.	Zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka	zaliczenie ustne	E.W33
	15.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	zaliczenie ustne	E.W34
	16.	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	zaliczenie ustne	E.W37
	17.	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	zaliczenie ustne	E.W38
	18.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: chorób głowy i szyi	zaliczenie ustne	F.W1
	19.	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	zaliczenie ustne	F.W3
Umiejętności	1.	Powiązkuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych.	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	C.U11
	2.	Analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	C.U12
	3.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1
	4.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U12
	5.	Oceni i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U13
	6.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U14
	7.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie praktyczne, obserwacja	E.U16

			ciągła	
	8.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U17
	9.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U18
	10.	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U21
	11.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U24
	12.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U29
	13.	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U30
	14.	Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U31
	15.	Planuje konsultacje specjalistyczne;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U32
	16.	Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U35
	17.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38
	18.	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U3
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.

	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

### Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany – Kozielska, Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć, Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik, Dr n. med. Damian Kawecki, Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec, Dr n. med. Celina Wojciechowska, Dr Beata Morawiec
Seminaria	ZKO	dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka, dr n. med. Andrzej Lorek, lek. Ewa Wachuła, lek. Ewa Szlachta-Świątkowska, lek. Michał Piątek, lek. Sylwia Szablowska-Siwik
Seminaria	PCW	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Muc-Wierzgoń, dr hab. n.med. Ewa Ziółko, dr hab. n.med.Teresa Kokot, dr n.med. Edyta Fatyga, dr n.med.Sylvia Dzięgielewska-Gęsiak, dr n. med. Adam Błazelonis, dr n. med. Katarzyna Klatla, dr n.med. Dorota Stołtny
Ćwiczenia	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany – Kozielska, Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć, Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik, Dr n. med. Damian Kawecki, Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec, Dr n. med. Celina Wojciechowska, Dr Beata Morawiec
Ćwiczenia	ZKO	dr n. med. Agnieszka Boratyn-Nowicka, dr n. med. Andrzej Lorek, lek. Ewa Wachuła, lek. Ewa Szlachta-Świątkowska, lek. Michał Piątek, lek. Sylwia Szablowska-Siwik
Ćwiczenia	PCW	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Muc-Wierzgoń, dr hab. n.med. Ewa Ziółko, dr hab. n.med.Teresa Kokot, dr n.med. Edyta Fatyga, dr n.med. Sylvia Dzięgielewska-Gęsiak, dr n. med. Adam Błazelonis, dr n. med. Katarzyna Klatla, dr n.med. Dorota Stołtny

### Treści kształcenia

Seminarium	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Aktualne zalecenia diagnostyczno – terapeutyczne w onkologii. Analiza przypadków klinicznych.			4
2.	Wskazania do leczenia chirurgicznego w onkologii (w tym także w skojarzeniu z innymi niechirurgicznymi metodami).			3
3.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych chorób onkologicznych w codziennej praktyce			3
4.	Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego w codziennej praktyce lekarskiej.			3
5.	Zasady postępowania okołoperacyjnego w operacjach niekardiochirurgicznych. Analiza przypadków klinicznych.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego. Kliniczna ocena układu chłonnego. Żywnienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii		8
2.	Kwalifikacja do leczenia chirurgicznego w onkologii (ocena stanu ogólnego, ocena stanu miejscowego, w tym w oparciu o badania obrazowe). Wskazania do leczenia paliatywnego. Zasady leczenia skojarzonego i chirurgicznego. Zasady współpracy chirurga onkologicznego i patologa. Podstawy rehabilitacji w onkologii.		6
3.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym u dzieci. Kliniczna ocena układu chłonnego. Żywnienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii dziecięcej		6
4.	Konsultacje internisty na oddziałach zabiegowych. Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty (student zna zasady wykonywania czynności i potrafi przy nich asystować oraz		25

interpretować obrazy).	
<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>45</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych 2017. Red. P.Gajewski, A.Szczeklik. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Interna Szczeklika 2017/2018 Mały podręcznik. Red. P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot. Wyd. PZWL 2007
Stany nagłe. T. Hryniewicz. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014
Radosław Kordek, „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”. wyd. Via Medica, gdańska 2007r.
Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych – 2013, Via Medica, Gdańsk 2013, red. M. Krzakowski i wsp. lub nowsze wydanie