

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Najczęściej spotykane problemy kliniczne z ginekologii i położnictwa -FAKULTET		Kod podmiotu	ZPG	
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		X				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	12	0	12	Obserwacja, dyskusja, zaliczenie testowe	95	
Seminaria	20	0	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	28	28	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	5	
Razem:		60	28	32	Razem: 100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, regulacji urodzeń, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, menopauzy oraz podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.			Zaliczenie testowe	F.W9.
Umiejętności	1.	Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)			Zaliczenie testowe	F.U13
	2.	Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży				F.U14
	3.	Interpretuje zapis kardiokardiografii (KTG)				F.U15
	4.	Rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania				F.U16
	5.	Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu				F.U17
	6.	Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji				F.U18
Kompetencje społeczne	1.	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną			Obserwacja/ dyskusja	
	2.	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			Obserwacja/ dyskusja	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik, Dr n. med. Łukasz Witek, dr n. med. Mateusz Zamłyński, dr n. med. Iwona Gabriel
Seminaria	dr n. med. Helena Sławska, dr n. med. Sylwia Marciniak, dr n. med. Iwona Kozak- Darmas, dr n. med. Piotr Bodek, dr n. med. Marcin Muszer, dr n. med. Dariusz Grzonka, dr n. med. Leszek Nowak, dr n. med. Ewa Horzelska, dr n. med. Iwona Gabriel, dr n. med. Łukasz Witek, dr n. med. Mateusz Zamłyński, dr n. med. Katarzyna Olszak-Wąsik

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr X	Metody dydaktyczne	wykłady z prezentacją multimedialną, wykłady problemowe
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Onkologia ginekologiczna – analiza przypadków klinicznych			3
2.	Ciąża powikłana – analiza przypadków klinicznych			3
3.	Fizjologia ciąży – analiza przypadków klinicznych			2
4.	Stany nagłe w Ginekologii i położnictwie			4
Razem liczba godzin:				12

Seminarium		Semestr X	Metody dydaktyczne	przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Epidemiologia onkologiczna			2
2.	Podział, profilaktyka, diagnostyka i leczenie wybranych nowotworów w ginekologii			2
3.	Antykoncepcja, planowanie rodziny			2
4.	Diagnostyka i leczenie niepłodności , endokrynologia rozrodu			2
5.	Fizjologia ciąży - wybrane zagadnienia			2
6.	Patologia ciąży i porodu - wybrane zagadnienia			3
7.	Stany nagłe w ginekologii i położnictwie			2
8.	Noworodek urodzony w stanie dobrym oraz w stanie ciężkim – postępowanie, analiza przypadków.			3
9.	Zaliczenie końcowe bloku, test, omówienie pytań i rozwiązanie testu			2
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym

3. Ocena dobra (4) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena dość dobra (3,5) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena dostateczna (3) : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Położnictwo i Ginekologia. (Tom 1 Położnictwo; Tom 2 Ginekologia). pod redakcją GH Bręborowicza. PZWL Warszawa 2016.
Bręborowicz, Nowak-Markwitz, Rechberger „Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii” PZWL, Warszawa, 2017.
Bręborowicz, Ropacka-Lesiak, Wielgoś, Paszkowski, Ropacka-Lesiak „Sytuacje kliniczne w położnictwie”, PZWL, Warszawa, 2016.
Wielgoś, Kamiński „Przypadki kliniczne w perinatologii”, Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa, 2012.
Kamiński, Wielgoś „Przypadki kliniczne w ginekologii”, Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa, 2012.
Reinhard Hackenberg red. Wydania polskiego “80 przypadków ginekologiczno-położniczych”, Urban&Partner, Wrocław 2007.