

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia zdrowia			Kod podmiotu	NKS
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu						TAK
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS : 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	20	0	20	Zaliczenie ustne / kolokwium testowe	90	
Seminarium	20	10	10			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	20	20	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem:		60	30	30	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			Kolokwium testowe	D.W.1
	2.	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy			Kolokwium testowe	D.W2
	3.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			Kolokwium testowe	D.W3
	4.	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej			Kolokwium testowe	D.W5
	5.	Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza			Kolokwium testowe	D.W6
	6.	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia			Kolokwium testowe	D.W8
	7.	Zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny			Kolokwium testowe	D.W9.
	8.	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem			Kolokwium testowe	D.W10.
Umiejętności	1.	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych			Zaliczenie ustne	D.U1
	2.	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego			Zaliczenie ustne	D.U3

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n.hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n.hum. Maria Kempa

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Społeczne uwarunkowania zachowań.				2
2.	Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby.				2
3.	Pomoc społeczna na rzecz osób i rodziny w Polsce.				2
4.	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny.				2
5.	Placówki opieki zdrowotnej i ich rola w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych.				2
6.	Wybrane problemy zawodów medycznych.				2
7.	Promocja zdrowia i poprawa jakości życia pacjenta w krajach UE i w Polsce.				2
8.	Niepełnosprawni i jakość ich życia.				2
9.	Człowiek starszy w gabinecie stomatologicznym. Społeczne problemy umierania i śmierci.				2
10.	Praca w zespole wielospecjalizacyjnym. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rola w etiopatogenezie i przebiegu chorób				2
Razem liczba godzin:					20

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Znaczenie socjologii jako nauki o społeczeństwie w pracy współczesnego lekarza. Przedmiot badań i metody badawcze w socjologii medycyny.			2
2.	Społeczne wzorce zdrowia i choroby. Kulturowe różnice w podejściu do choroby.			2
3.	Społeczne czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych, styl życia, zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych.			2
4.	Stres -problem zdrowotny i społeczny.			2
5.	Choroba a rodzina. Znaczenie sieci społecznej dla zdrowia jednostki.			2
Razem liczba godzin :				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie ze źródeł literaturowych w tym z zasobów biblioteki, korzystanie z internetowych baz danych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym

3. Ocena <b>dobra (4)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia 4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 5. Ocena <b>dość dobra (3,5)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 6. Ocena <b>dostateczna (3)</b> : student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<b>ZALICZENIE</b> - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

Anthony Giddens: Socjologia. PWN,W-wa 2004.
Sarah Nettleton:The Sociology of Health and Illness,Cambridge 1995.
M. Sokołowska: Socjologia medycyny, PZWL, W-wa 1986.
M. Libiszowska, M. Ogryzko-Wiewiórska, W. Piątkowski: Szkice z socjologii medycyny. Wyd. Uniwersytetu M.C.Skłodowskiej, Lublin1998.
A. Ostrowska: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa ,Wyd. IF iS PAN, W-wa 1997.
B. Tobiasz-Adamczyk, J. Bajka, G. Marmon: Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.
B.Tobiasz-Adamczyk (red.): Od socjologii medycyny do socjologii żywienia. Wyd.UJ , Kraków 2013
T.Sobierajski: Społeczny kontekst szczepień .Wprowadzenie do wakcynologii społecznej i socjologii szczepień. Wyd. & medica press 2017
B.Pawlica, M.S. Szczepański: Dar życia i jego społeczny kontekst.Zabiegi transplantologiczne w świadomości społecznej . Wyd.Śl. Naukowe WSZi NS ,Tychy 2003
E. Syrek: Jakość życia w chorobie. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
W. Piątkowski, A. Titkow: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002.
A. Majchrowska: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.