

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane specjalności – MODUŁ 4			Kod podmiotu	ZAR-1, ZWD, ZKA, ZKK
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		XI, XII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 4	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Zaliczenie ustne	20	
Seminaria	15	0	15			
Ćwiczenia praktyczne	45	0	45	Obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	60	60	0	Przygotowanie materiałów do zajęć	30	
Razem:		120	60	60	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach.			zaliczenie ustne	D.W20.
	2.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;			zaliczenie ustne	D.W4.
	3.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1.
	4.	Zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;			zaliczenie ustne	E.W8.
	5.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych			zaliczenie ustne	E.W9.
	6.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku			zaliczenie ustne	E.W10.
	7.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: d/ zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych			Zaliczenie ustne, egzamin testowy (test wyboru), Przygotowanie prezentacji	E.W14.
	8.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych			Zaliczenie ustne, egzamin testowy (test wyboru), Przygotowanie prezentacji	E.W32.
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym			zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U1.

	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U3.
	3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U7.
	4.	Zna zasady leczenia żywieniowego (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U25.
	5.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	E.U38.
	6.	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	D.U6.
	7.	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	D.U7.
	8.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	B.U13.
	9.	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	F.U.21
	10.	Asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty).	zaliczenie praktyczne	F.U24
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	3.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	4.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	5.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.W13.

	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

### Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	ZDW	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak, Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht, Dr hab. n. med. Mirosław Śnit, Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski, Dr hab. n. med. Joanna Żywiec, Dr n. med. Roman Kuźniewicz, Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk, Dr n. med. Katarzyna Gosek, Dr n. med. Edyta Cichocka, Dr n. med. Katarzyna Nabrdalik, Lek. Hanna Kwiendacz
Seminaria	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala, Dr hab. n. med. Joanna Glück, Dr hab. n. med. Radosław Gawlik, Dr hab. n. med. Zenon Brzoza, Dr n. med. Barbara Rymarczyk, Dr n. med. Edyta Jura-Szołtys
Seminaria	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczo-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz
Seminaria	ZUR	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Paradysz, Dr n. med. Zbigniew Kaletka, Dr Marcin Życzkowski, Prof. dr hab. n. med. Andrzej Paradysz, Dr n. med. Piotr Bryniarski.
Ćwiczenia	ZAR-1	Prof. dr hab. n. med. Hanna Misiotek; Dr hab. n. med. Ewa Podwińska; Dr n. med. Jacek Karpe; lek. Maciej Przybyła; Dr n. med. Andrzej Daszkiewicz; Dr n. med. Jacek Piątkowski; Dr n. med. Małgorzata Walaszczyk; dr med. Szymon Białka, mgr Jacek Wawrzynek, prof. dr hab. med. Przemysław Jałowicki, dr hab. med. Lech Krawczyk, dr med. Jarosław Wilk, dr med. Michał Stasiowski, lek. Tomasz Byrcek, lek. Rober Kazanowski
Ćwiczenia	ZDW	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak, Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht, Dr hab. n. med. Mirosław Śnit, Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski, Dr hab. n. med. Joanna Żywiec, Dr n. med. Roman Kuźniewicz, Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk, Dr n. med. Katarzyna Gosek, Dr n. med. Edyta Cichocka, Dr n. med. Katarzyna Nabrdalik, Lek. Hanna Kwiendacz
Ćwiczenia	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala, Dr hab. n. med. Joanna Glück, Dr hab. n. med. Radosław Gawlik, Dr hab. n. med. Zenon Brzoza, Dr n. med. Barbara Rymarczyk, Dr n. med. Edyta Jura-Szołtys
Ćwiczenia	ZZH	Dr hab. n. med. Jerzy Jaroszewicz, Dr n. med. Lucjan Kępa, Dr n. med. Barbara Oczo-Grzesik, Lek. med. Damian Piotrowski, Dr n. med. Barbara Sobala-Szczygieł, Dr n. med. Wojciech Stolarz

### Treści kształcenia

Seminarium	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prelekcja, dyskusja moderowana, praca w grupie.	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wybrane zagadnienia z immunologii klinicznej - analiza przypadków klinicznych.			3
2.	Choroby zakaźne			3
3.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie.			3
4.	Wybrane przypadki kliniczne z zakresu chorób wewnętrznych			3
5.	Przegląd przypadków w Klinice Urologii.			3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Badanie pacjentów, omawianie sytuacji klinicznych i propozycji terapeutycznych, tworzenie dokumentacji.
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wybrane zagadnienia z immunologii klinicznej (niedobory odpornościowe; choroby układu krwiotwórczego).			13
2.	Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych u dzieci i dorosłych. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego. Choroby wątroby.			13
3.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia (student zna zasady wykonywania czynności i potrafi przy nich asystować oraz interpretować obrazy).			6
4.	Wybrane przypadki kliniczne z zakresu chorób wewnętrznych			13
Razem liczba godzin:				45

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł (biblioteka, Internet)
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować
6. w praktyce w stopniu dość dobrym
7. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować
8. w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych. Red. A.Szczeklik. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Interna Szczeklika 2017/2018 Mały podręcznik. Red. P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017
Diagnostyka internistyczna. Red. J.Tatoń, A.Czech. Wyd. PZWL 2005
Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot. Wyd. PZWL 2007
Atlas EKG. Red. R. Baranowski, D. Wojciechowski. Wyd. Via Medica 2012
Stany nagłe. T. Hryniewiecki. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014
Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a>
Choroby zakaźne i pasożytnicze. Red. Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapało. PZWL. Warszawa 2017, wyd.1.
„Urologia” Podręcznik dla studentów medycyny. Prof.A.Borkowski Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008 rok wydanie II.