

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Geriatrya		Kod podmiotu	ZDE, ZKE-1, ZNU, ZPS, ZFP, ZWD-2
Kierunek studiów		lekarski			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Specjalność		-			
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne			
Semestr studiów		IX			
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych					Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe		
Wykłady	5	0	5	Kolokwium, zaliczenie testowe	35
Seminaria	5	0	5		
Ćwiczenia praktyczne	18	3	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	60
Samokształcenie	2	2	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	5
Razem:		30	5	25	Razem 100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób		Kolokwium, zaliczenie testowe	E.W1
	2.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych		Kolokwium, zaliczenie testowe	E.W9
	3.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku		Kolokwium, zaliczenie testowe	E.W10
	4.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku		Kolokwium, zaliczenie testowe	E.W11
	5.	Definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne		Kolokwium, zaliczenie testowe	E.W41
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym		Zaliczenie praktyczne	E.U1
	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego /osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego – różnice/		Zaliczenie praktyczne	E.U3
	3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta /z uwzględnieniem zaburzeń pamięci chorego w wieku podeszłym/		Zaliczenie praktyczne	E. U7
	4.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, z uwzględnieniem kosztów		Zaliczenie praktyczne	E.U16
	5.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcje między nimi /polifarmakoterapia w wieku podeszłym/		Zaliczenie praktyczne	E.U17
	6.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej /w tym w chorobie wieńcowej, niewydolności serca i zaburzeniach rytmu serca/		Zaliczenie praktyczne	E.U18

	7.	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, z uwzględnieniem kosztów	Zaliczenie praktyczne	E.U20
	8.	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi /w tym do elektroterapii/	Zaliczenie praktyczne	E.U21
	9.	Planuje konsultacje specjalistyczne /neurologiczna, nefrologiczna, pulmonologiczna, gastroenterologiczna, ortopedyczna/	Zaliczenie praktyczne	E.U32
Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie	Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U4. D.U5.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
	5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
	6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
	7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
	8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
	9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład	ZDE	dr hab. med. Andrzej Bożek,
	ZPS	dr n. med. Jarosław Sobiś
Seminaria	ZNU	dr hab. n. med. Monika Adamczyk-Sowa, dr n. med. Wojciech Bartman
	ZKE-1	Prof. dr hab. med. Tomasz Kukulski, dr Piotr Chodór
	ZFP	Prof. dr hab. Jerzy Kozielski, dr hab. n. med. Dariusz Jastrzębski
Ćwiczenia	ZNU	dr n. med. Agnieszka Machowska-Majchrzak, dr n. med. Iwona Mańka-Gaca, lek. Natalia Niedziela
	ZWD-2	dr n. med. Roman Kuźniewicz
	ZKE-1	Prof. dr hab. med. Zbigniew Kalarus, prof. dr hab. med. Beata Średniawa, dr hab. med. Tomasz Kukulski, dr Piotr Chodór
	ZFP	Prof. dr hab. Jerzy Kozielski, dr hab. n. med. Dariusz Jastrzębski, dr n. med. Roman Rauer

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Podstawowe problemy geriatryczne. Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne.				1
2.	Odmienności chorób układu oddechowego w wieku podeszłym				1
3.	Choroby alergiczne i zaburzenia odporności w wieku podeszłym				1
4.	Odmienności schorzeń układu sercowo-naczyniowego u chorych w wieku podeszłym				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków i badań diagnostycznych, testy,
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Astma i POCHP w wieku podeszłym		1
2.	Zaburzenia metaboliczne w wieku podeszłym		1
3.	Starzenie się skóry a choroby dermatologiczne		1
4.	Zaburzenia rytmu i przewodnictwa w wieku podeszłym – rozpoznawanie i terapia.		1
5.	Diagnostyka i postępowanie w wadach niekwalifikujących się do zabiegu operacyjnego w wieku podeszłym.		1
Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków i badań diagnostycznych, testy, ćwiczenia z fantomem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie z chorym w wieku podeszłym : wywiad, badanie lekarskie		2
2.	Postępowanie z chorym w wieku podeszłym z dusznością		1
3.	Postępowanie z chorym w wieku podeszłym we wstrząsie anafilaktycznym		1
4.	Farmakoterapia w wieku podeszłym. Działania niepożądane poszczególnych leków oraz interakcje między nimi /polifarmakoterapia. Podstawowe pojęcia farmakoeconomiczne.		2
5.	Zaburzenia świadomości a schorzenia internistyczne- postępowanie. Zaburzenia procesów poznawczych		2
6.	Postępowanie z chorym w wieku podeszłym z zawałem serca.		1
7.	Postępowanie z chorym w wieku podeszłym z wadą aortalną i mitralną.		1
8.	Przygotowanie chorego w wieku podeszłym do diagnostyki inwazyjnej.		1
9.	Wszczepianie układów stymulujących i opieka nad chorym po zabiegu. Ocena ograniczeń		1

	postępowania dla chorób serca, w tym dla elektroterapii	
10.	Diagnostyka, rozpoznanie zaburzeń rytmu serca.	1
11.	Planowanie diagnostyki i terapii optymalnej dla wieku i schorzeń współistniejących z uwzględnieniem kosztów	1
12.	Indywidualizacja leczenia farmakologicznego oraz kwalifikacja do hospitalizacji bądź leczenia w warunkach domowych w wieku podeszłym. Ocena zagrożeń związanych z hospitalizacją. Ocena kosztów leczenia ambulatoryjnego.	1
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Choroby wewnętrzne 2012 na podstawie Interny Szczeklika - kompendium, P. Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012, wyd. 4

Geriatry z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów.
T. Grodzicki, J. Kocemba, A. Skalska. VM Media Sp z o.o., 2007

Literatura uzupełniająca:

Kardiologia u osób w wieku podeszłym – wybrane zagadnienia. T. Grodzicki, B. Gryglewska, J. Dubiel, ViaMedica 2003