

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Chirurgia onkologiczna			Kod podmiotu	ZKO-3
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakadmicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		IX, X				
		Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych				tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie po X semestrze			Liczba punktów ETCS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć				
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %
wykłady		13	5	8	zaliczenie pisemne	40
seminaria		12	5	7		
ćwiczenia		25	10	15	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	50
samokształcenie		10	10	0	przygotowanie materiałów i prezentacji	10
Razem		60	30	30	Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii			Zaliczenie pisemne	E.W24
	2.	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych			Zaliczenie pisemne i praktyczne	F.W3
	3.	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji			Zaliczenie pisemne	F.W4
	4.	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym			Zaliczenie pisemne i praktyczne	F.W5
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym			Zaliczenie praktyczne	E.U1
	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego			Zaliczenie praktyczne	E.U3
	3.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne			Zaliczenie praktyczne	E.U16
	4.	Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną			Zaliczenie praktyczne	F.U1
	5.	Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi			Zaliczenie praktyczne	F.U2
	6.	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki			Zaliczenie praktyczne	F.U3
	7.	Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy			Zaliczenie praktyczne	F.U6
Kompetencje społeczne	1.	Zna zasady pracy w grupie;			Obserwacja/ dyskusja	D.W15
	2.	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;			Obserwacja/ dyskusja	D.W16
	3.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym			obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy	D.U4. D.U5.

		studenta na zajęciach	
4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U5.
5.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U12.
6.	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych;	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U13.
7.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U14.
8.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U15.
9.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się	obserwacja ciągła; ocena postawy i pracy studenta na zajęciach	D.U16.

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Zoran Stojcev, dr n. med. Andrzej Lorek, lek Ewa Szlachta-Świątkowska
Seminaria	dr hab. n. med. Zoran Stojcev, dr n. med. Andrzej Lorek, lek Ewa Szlachta-Świątkowska
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Zoran Stojcev, dr n. med. Andrzej Lorek, lek Ewa Szlachta-Świątkowska

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX	Metody dydaktyczne:	wykład z prezentacją multimedialną, film
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Rak piersi-epidemiologia, diagnostyka, ze szczegółowym omówieniem roli skryningu: leczenie raka przedinwazyjnego, inwazyjnego. Nowotwory skóry ze szczegółowym omówieniem czerniaka-epidemiologia, diagnostyka, leczenie			2
2.	Nowotwory gruczołów dokrewnych ze szczegółowym omówieniem raka tarczycy - epidemiologia, diagnostyka, leczenie Nowotwory płuc z głównym naciskiem na profilaktykę, diagnostykę, sposoby leczenia jedynie zasygnalizowane			2
3.	Nowotwory przewodu pokarmowego ze szczegółowym omówieniem raka żołądka i jelita grubego, z omówieniem skryningu dla raka jelita grubego - epidemiologia, diagnostyka, leczenie.			2
4.	Nowotwory układu moczowego ze szczególnym omówieniem raka nerki, gruczołu krokowego - epidemiologia, diagnostyka, leczenie Nowotwory układu płciowego, rak jądra, macicy, jajnika, ze szczególnym omówieniem roli skryningu w raku szyjki macicy- epidemiologia, diagnostyka, leczenie			2
Razem liczba godzin:				8

Seminarium		Semestr IX	Metody dydaktyczne:	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Rak piersi, ewolucja podejścia chirurgicznego, rola węzła wartownika, dyskusja na temat roli braeast unitów			2
2.	Czerniak, mikro stopniowanie I i II st, dyskusja na temat postępów w leczeniu			1
3.	Rak jelita grubego, postępy w leczeniu, dyskusja na temat roli lekarza opieki podstawowej we wczesnym rozpoznaniu			2
4.	Rak szyjki macicy, rola skryningu, omówienie modelu skandynawskiego			1
5.	Zespoły paraneoplastyczne, omówienie znaczenia w ich rozpoznawaniu w kontekście czujności onkologicznej			1
Razem liczba godzin:				7

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne:	wprowadzenie teoretyczne, pokaz dydaktyczny, ćwiczenia kliniczne, analiza przypadków.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie przedmiotowe i podmiotowe, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości badania fizykalnego w zakresie gruczołu piersiowego, tarczycy, obwodowych węzłów chłonnych– znaczenie dokładnego badania w rozpoznawaniu i planowaniu leczenia na przykładzie chorych w Klinice			3
2.	Podstawowe zabiegi w opiece przed i pooperacyjnej, jak wkłucia dożylnie, zmiana opatrunków ze szczególnym uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki, usuwanie drenów, ćwiczenia rehabilitacyjne			3
3.	Asystowanie do zabiegów chirurgicznych onkologicznych, w tym , przygotowanie pola operacyjnego, asysta do zabiegu chirurgicznego onkologicznego z umiejętnością sporządzenia			3

	protokołu operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem elementów zabiegu onkologicznego - radykalność zabiegu, oznaczenie marginesów nitkami, pełne informacje dla patologa	
4.	Uczestniczenie w pracy w ambulatorium ze szczególnym uwzględnieniem opieki pooperacyjnej, a także z umiejętnością zebrania wywiadu oraz badania przedmiotowego z tzw. pacjentem pierwszorazowym. Umiejętność interpretacji pełnego wyniku raportu histopatologicznego.	3
5.	Uczestniczenie w spotkaniach w zespole wielodyscyplinarnym, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania z chorym onkologicznym w kontekście współpracy lekarzy różnych specjalności	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### **Literatura podstawowa:**

Radosław Kordek, „Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy”, wyd. Via Medica, Gdańsk 2013r.
Arkadiusz Jeziorski, Andrzej W. Szawłowski, Edward Towpik. Chirurgia Onkologiczna, IV tomowy podręcznik dla lekarzy chirurgów i chirurgów onkologów ,wyd. Lekarskie PZWL.
Praca zbiorowa pod redakcją Macieja Krzakowskiego, Krzysztofa Warzocha, „Onkologia w Praktyce Klinicznej ”Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych 2013 r ”Czasopismo Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej.