

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Pediatria | | Kod podmiotu | ZHD, ZPE, ZPN, ZKE-2 | |
|---|--------------------------|--|--------------------|---|--|-------------------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | |
| Specjalność | | - | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | |
| Semestr studiów | | V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych | | | | | Tak | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | Egzamin po XII semestrze | | | Liczba punktów ETCS: 24 | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | |
| | całkowita | praca studenta | zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | waga w % | |
| wykłady | 115 | 55 | 60 | zaliczenie ustne/ zajęcia praktyczne na oddziałach/ obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne/ | 40 | |
| seminaria | 145 | 55 | 90 | | | |
| ćwiczenia | 415 | 195 | 220 | przeprowadza wywiad lekarski i badanie | 50 | |
| samokształcenie | 45 | 45 | 0 | przygotowanie materiałów i prezentacji | 10 | |
| razem | 720 | 350 | 370 | Razem | 100 | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe |
| Wiedza | 1. | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób | | | zaliczenie ustne | E.W1 |
| | 2. | Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka. | | | zaliczenie ustne | E.W2 |
| | 3. | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: A)krzywicy, tężyczki, drgawek, B)wad serca, zapalenia mięśnia, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca nadciśnienia C) ostrych i przewlekłych chorób górnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego. D) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego. E) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów i biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego. F) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo – moczowodowej. G) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad. H)mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo – rdzeniowych, padaczki. I)najczęstszych chorób zakaźnych J)zespołów genetycznych K)chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno – mięśniowego. | | | zaliczenie ustne | E.W3 |
| | 4 | Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | | | Zaliczenie ustne | E.W4 |
| | 5. | Zna i rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach | | | Zaliczenie ustne | E.W6 |
| | 6. | Zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny. | | | Zaliczenie ustne | B.W34 |

| | | | | |
|--------------|-----|---|---------------------------------|--------|
| | 7. | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | Zaliczenie ustne | D.W4 |
| | 8. | Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno- -medycznych; | Zaliczenie ustne | D.W13 |
| | 9. | Zna podstawy medycyny opartej na dowodach | Zaliczenie ustne | D.W20 |
| Umiejętności | 1. | Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną | zaliczenie ustne i praktyczne | E.U2 |
| | 2. | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku. | zaliczenie ustne i praktyczne | E.U4 |
| | 3. | Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | zaliczenie ustne i praktyczne | E.U7 |
| | 4. | Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość , bada odruchy noworodkowe | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U.8 |
| | 5. | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych | zaliczenie ustne i praktyczne | E.U9 |
| | 6. | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U 10 |
| | 7. | Przeprowadza badanie bilansowe | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U 11 |
| | 8. | Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U12 |
| | 9 | Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U13 |
| | 10 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U14 |
| | 11. | Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U15 |
| | 12. | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U16 |
| | 13 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U20 |
| | 11. | Kwalifikuje dziecko do szczepień | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U 27 |
| | 12. | Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U 28 |
| | 13. | Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie w tym: A)pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego B)monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię C)badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą D)wprowadzanie rurki ustno – gardłowej E)wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej F)pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnej G)cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka enemę H)standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca | zaliczenie pisemne i praktyczne | E. U29 |
| | 14. | Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: A)przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych B)drenażu jamy opłucnej C)nakłuciu jamy otrzewnowej E)nakłuciu lędźwiowym F)biopsji cienkoigłowej G)testach naskórkowych H)próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych Oraz interpretuje ich wyniki. | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U30 |
| | 15. | Planuje konsultacje specjalistyczne | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U32 |
| | 16. | Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | zaliczenie pisemne i praktyczne | E.U38 |
| | 17. | Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi; | zaliczenie ustne i praktyczne | B.U11 |

| | | | | |
|-----------------------|-----|--|-------------------------------|-------|
| | 18. | Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; | zaliczenie ustne i praktyczne | B.U13 |
| | 19. | Planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski. | zaliczenie ustne i praktyczne | B.U14 |
| | 20. | Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U5 |
| | 21. | Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U6 |
| | 22. | Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U7 |
| | 23. | Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U12 |
| | 24. | Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U13 |
| | 25. | Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U14 |
| | 26. | Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U15 |
| | 27. | Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę; | zaliczenie ustne i praktyczne | D.U17 |
| Kompetencje społeczne | 1. | Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | Obserwacja/dyskusja | |
| | 2. | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia, | Obserwacja/dyskusja | |
| | 3. | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci. | Obserwacja/dyskusja | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Kod podmiotu | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--------------|--|
| Wykłady | ZHD | Prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański, dr n.med. Renata Tomaszewska, dr n.med. Aneta Pobudejska-Pieniążek |
| | ZPE | Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora, Prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr hab.med. Edyta Machura, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień |
| | ZPN | Prof. dr hab. n. med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr n. med. Jakub Behrendt, drn.med. Kamila Gumprecht |
| Seminaria | ZHD | prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr med. Aneta Pobudejska-Pieniążek, dr n. med. Joanna Bulsa dr n. med. Rurańska Iwona |
| | ZPE | Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora dr n. med. Piotr Adamczyk, dr hab. n. med. Jarosław Kwiecień, dr n. med. Anna Pikiewicz- Koch, dr n. med. Małgorzata Barć-Czarnecka, dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik, dr n. med. Małgorzata Rusek, dr n. med. Ewa Grzywna-Rozenek, dr hab. med. Edyta Machura, prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr n .med. Małgorzata Stojewska, dr n.med. Beata Banaszak |
| | ZPN | Prof. dr hab. med. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr n. med. Jakub Behrendt, dr n. med. Kamila Gumprecht, |
| Ćwiczenia praktyczne | ZHD | Prof. Tomasz Szczepański, dr n. med. Renata Tomaszewska, dr n. med. Joanna Bulsa, dr n.med. Aneta Pobudejska- Pieniążek, dr n. med. Rurańska Iwona |
| | ZPE | Prof. dr hab. med. Katarzyna Ziora, dr n. med. Piotr Adamczyk, dr hab. n.med. Jarosław Kwiecień, dr n. med. Anna Pikiewicz-Koch, dr n. med. Małgorzata Barć-Czarnecka, dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik, dr n. med. Małgorzata Rusek, dr n.med. Ewa Grzywna-Rozenek, dr hab. med. Edyta Machura, prof. dr hab. med. Maria Szczepańska, dr n .med. Małgorzata Stojewska, dr n.med. Beata Banaszak, lek. Bjanid Omar |
| | ZPN | Prof. dr hab. med Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr n..med. Kamila Gumprecht, dr n. med. Jakub Behrendt |
| | ZKE-2 | Prof. dr hab. med Jacek Białkowski, Prof. dr hab. med. Małgorzata Szkutnik, dr n. med. Mateusz Knop, dr hab. n. med. Roland Fiszer, |

Treści kształcenia

| Wykłady ZPE | | Rok III | Metody dydaktyczne | wykład z prezentacją multimedialną | |
|---------------------|--|---------|--------------------|------------------------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Ogólne zasady diagnostyki klinicznej w pediatrii. | | | 3 | |
| 2. | Rozwój psychoruchowy u dzieci. | | | 3 | |
| 3. | Szczepienia ochronne. | | | 2 | |
| 4. | Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych. | | | 2 | |
| 5. | Zakażenia menigokokowe jako przykład neuroinfekcji u dzieci: epidemiologia, obraz kliniczny, profilaktyka, leczenie. | | | 3 | |
| 6. | Choroby wysypkowe w pediatrii:część 1 – choroby zakaźne, część 2 – choroby niezakaźne | | | 2 | |
| 7 | Przewlekłe dolegliwości ze strony przewodu pokarmowego: ogólne zasady diagnostyki różnicowej | | | 3 | |
| 8 | Ciekawe obrazy z praktyki pediatrycznej: omówienie na podstawie materiału własnego Katedry i Kliniki Pediatrii w Zabrze. | | | 2 | |
| Razem liczba godzin | | | | 20 | |

| Wykłady ZPN | Rok IV | Metody dydaktyczne | wykład z prezentacją multimedialną | |
|-------------|---|--------------------|------------------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Badanie noworodka. | | | 2 |
| 2. | Pierwsze trzy dni z życia dziecka. | | | 2 |
| 3. | Zatrucia u dzieci i młodzieży. | | | 2 |
| 4. | Ostre choroby zakaźne wieku dziecięcego cz.I | | | 2 |
| 5. | Ostre choroby zakaźne wieku dziecięcego cz.II | | | 2 |
| 6. | Stany zagrożenia życia u dzieci i młodzieży | | | 2 |
| 7. | Choroby alergiczne u dzieci | | | 2 |
| 8. | Żywienie enteralne i parenteralne w okresie noworodkowym. | | | 2 |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 9. | Zakażenia u noworodków | 2 |
| 10. | Żółtaczka okresu noworodkowego | 2 |
| Razem liczba godzinna | | 20 |

| Wykłady ZPE, ZHD | | Rok V | Metody dydaktyczne | wykład z prezentacją multimedialną |
|---------------------|---|----------|--------------------|------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Nieswoiste zapalenia jelit: diagnostyka i leczenie. | | | 2 |
| 2. | Mukowiscydoza. | | | 2 |
| 3. | Rak tarczycy u dzieci i młodzieży | | | 2 |
| 4. | Nefroprotekcja. | | | 2 |
| 5. | Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży | | | 2 |
| 6. | Neutropenie u dzieci | | | 2 |
| 7. | Guzy łite u dzieci | | | 2 |
| 8. | Chłoniaki złośliwe u dzieci | | | 2 |
| 9. | Stany zagrożenia życia w onkologii u dzieci | | | 2 |
| 10. | Późne powikłania chorób nowotworowych u dzieci | | | 2 |
| Razem liczba godzin | | | | 20 |

| Seminarium ZPE, ZHD | | Rok III | Metody dydaktyczne | prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów pediatrycznych, dyskusja dydaktyczna) |
|------------------------|---|------------|--------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zbieranie wywiadu pediatrycznego. Zasady pisania historii choroby. | | | 3 |
| 2. | Badanie fizykalne cz.I i cz.II . | | | 3 |
| 3. | Badanie fizykalne cz. III. | | | 2 |
| 4. | Badania bilansowe w pediatrii. Siatki centylowe | | | 3 |
| 5 | Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych | | | 3 |
| 6 | Diagnostyka laboratoryjna w hematologii i onkologii dziecięcej | | | 2 |
| 7 | Powiększenie węzłów chłonnych u dzieci. | | | 2 |
| 8 | Hepatosplenomegalia. Bóle kości u dzieci. | | | 2 |
| Razem liczba godzin | | | | 20 |

| Seminarium ZPN, ZPE | | Rok IV | Metody dydaktyczne | prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna) |
|------------------------|--|-----------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zapalenie płuc u dzieci | | | 2 |
| 2. | Resuscytacja noworodka | | | 3 |
| 3. | Ostra niewydolność oddechowa u noworodków cz.I | | | 1 |
| 4 | Ostra niewydolność oddechowa u noworodków cz.II | | | 1 |
| 5 | Zagadnienia bioetyczne w pediatrii | | | 1 |
| 6 | Stany astmatyczne u dzieci. | | | 1 |
| 7 | Stany zagrożenia życia u dzieci – zagadnienia wybrane | | | 1 |
| 4. | Mózgowe porażenie dziecięce. | | | 2 |
| 5. | Padaczka. | | | 2 |
| 6. | Zaburzenia dojrzewania. | | | 3 |
| 7. | Wybrane zagadnienia z immunologii dziecięcej. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych.w tym zakresie. | | | 3 |
| Razem liczba godzin | | | | 20 |

| Seminarium ZPE, ZHD | | Rok V | Metody dydaktyczne | prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna) |
|------------------------|--|----------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Białaczki u dzieci | | | 2 |
| 2. | ChłoniakHodgkina u dzieci. | | | 2 |
| 3. | Transplantacja szpiku kostnego u dzieci | | | 1 |
| 4. | Choroby alergiczne u dzieci. Zakażenia układu oddechowego. | | | 3 |
| 5. | Nadciśnienie tętnicze. Kłębuszkowe zapalenie nerek. | | | 3 |
| 6. | Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Stany hipoglikemii u dzieci. Cukrzyca. | | | 3 |
| 7. | Zaburzenia wzrastania. | | | 2 |
| 8. | Stany gorączkowe u dzieci i zapalenia stawów. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych.w tym zakresie. | | | 2 |
| 9 | Choroba refluksowa przełyku. | | | 2 |
| Razem liczba godzin | | | | 20 |

| Seminarium ZPN, | | Rok VI | Metody dydaktyczne | prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna) |
|---------------------|---|-----------|--------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Zakażenia w okresie noworodkowym | | | 2 |
| 2. | Pierwsze trzy dni życia noworodka. | | | 2 |
| 3. | Najczęstsze problemy zdrowotne noworodka | | | 2 |
| 4. | Pierwsze trzy dni życia noworodka – omawianie pytań do LEK-u. | | | 2 |
| 5. | Przygotowanie do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. | | | 22 |
| Razem liczba godzin | | | | 30 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|---|------------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD | | Rok III | Metody dydaktyczne | wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka | |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Wybrane zagadnienia z hematologii dziecięcej. | | | | 10 |
| 2. | Zbieranie wywiadu pediatrycznego. Zasady pisania historii choroby. | | | | 2 |
| 3. | Badanie fizykalne cz.I i cz.II. cz. III. | | | | 5 |
| 4 | Badania bilansowe w pediatrii. Siatki centylowe. | | | | 2 |
| 5 | Biegunki ostre i przewlekłe | | | | 6 |
| 6 | Zakażenia układu moczowego | | | | 6 |
| 7 | Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych | | | | 6 |
| 8 | Zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych | | | | 3 |
| | Razem liczba godzin | | | | 40 |

| Ćwiczenia praktyczne ZPN, ZPE | Rok IV | Metody dydaktyczne | wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Postępowanie z noworodkiem zdrowym (wywiad ciążowy i okołoporodowy, badanie fizykalne noworodka, skala APGAR, SILVERMANA, skala Dubowitza, Ballarda, badanie przesiewowe, karmienie noworodka, witaminy) | | 8 |
| 2. | Patologia noworodka (wcześnieństwo, noworodek z hipotrofią wewnątrzmaciczną, niedotlenieni okołoporodowe, żółtaczki okresy noworodkowe, najczęstsze zakażenia okresu noworodkowego) | | 8 |

| | | |
|----------------------------|--|-----------|
| 3. | Ostra niewydolność oddechowa u dzieci (przyczyny zaburzenia wentylacji (obturacyjna, restrykcyjna, hipodynamia oddechowa), zaburzenie dyfuzji, zaburzenie perfuzji, postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej u dzieci, wskazanie do wentylacji mechanicznej płuc | 8 |
| 4. | Wady wrodzone noworodków | 5 |
| 5. | Zaburzenia i choroby przewodu pokarmowego | 5 |
| 7. | Stany zagrożenia życia u dzieci. | 4 |
| 4. | Przedwczesne dojrzewanie płciowe. | 3 |
| 5. | Astma. | 2 |
| 6. | Gruźlica | 3 |
| 7. | Zespół nerczycowy. | 2 |
| 8. | Najczęstsze zaburzenia immunologiczne. | 2 |
| Razem liczba godzin | | 50 |

| Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD | | Rok V | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia laboratoryjne prezentacja studencka | |
|----------------------------------|--|----------|-----------------------|--|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej. | | | 10 | |
| 2. | Zaburzenia miesiączkowania. Choroby kory nadnerczy i wrodzony przerost nadnerczy | | | 6 | |
| 3. | Zapalenie stawów u dzieci. Stany gorączkowe. | | | 6 | |
| 4. | Zapalenie jelit u dzieci. Zaburzenia wchłaniania jelitowego. Celiakia. | | | 6 | |
| 5. | Kamica i wady układu moczowego. | | | 6 | |
| 6. | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. | | | 6 | |
| | Razem liczba godzin | | | 40 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|--|
| Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD, ZPN, ZKE-2 | | Rok VI | Metody dydaktyczne | wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia kliniczne prezentacja studencka |
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Diagnostyka i leczenie wad serca, zaburzeń rytmu serca, kardiomiopatii oraz inne schorzenia kardiologiczne u dzieci | | | 30 |
| 2. | Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów chorobowych wieku dziecięcego:bóle głowy, bóle brzucha, wymioty, anemia,drgawki | | | 5 |
| 3. | Infekcje, schorzenia wieku dziecięcego:dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, dróg moczowych | | | 3 |
| 4. | Zasady antybiotykoterapii u dzieci. | | | 1 |
| 5. | Ocena rozwoju dziecka zdrowego. | | | 1 |
| 6. | Bilans zdrowia. | | | 1 |
| 7. | Żywienie dziecka zdrowego | | | 1 |
| 8. | Suplementacja witaminowa | | | 1 |
| 9. | Szczepienia ochronne (obowiązujące i zalecane, przeciwwskazania) | | | 2 |
| 10. | Diagnostyka różnicowa i leczenie schorzeń hematologicznych i onkologicznych u dzieci | | | 10 |
| 11. | Zapalenie układu oddechowego u dzieci | | | 5 |
| 12. | Zakażenia noworodkowe | | | 5 |
| 13. | Opieka nad noworodkiem | | | 5 |
| 14. | Wcześnieactwo | | | 4 |
| 15. | Diagnostyka chorób z zakresu endokrynologii, alergologii, nefrologii i gastroenterologii dziecięcej. | | | 16 |
| | Razem liczba godzin | | | 90 |

| |
|---|
| Semestr XII |
| Ćwiczenia |
| Tematyka zajęć zapewnia realizację następujących procedur obowiązkowych z dzienniczka praktyk wg Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r.: |
| STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE (nr wg Dz.Ustaw) |

| |
|--|
| <p>Pomiar temperatury ciała - A</p> <p>Pomiar tętna - A</p> <p>Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego -A</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora –A</p> <p>Przeprowadzenie badania spirometrycznego - A</p> <p>Pomiar szczytowego przepływu wydechowego –A</p> <p>Badanie odruchów noworodkowych - A</p> <p>Wykonanie pomiarów antropometrycznych – A</p> <p>Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi - A</p> <p>Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry –A</p> <p>Zgłębnikowanie żołądka - A</p> <p>Płukanie żołądka - A</p> <p>Wykonanie lewatywy –A</p> |
| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE (nr wg Dz.Ustaw) |
| <p>Interpretacja badań laboratoryjnych - A</p> <p>Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych - A</p> <p>Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych –A</p> <p>Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej - A</p> <p>Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego - A</p> <p>Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta – A</p> <p>Kliniczna ocena układu chłonnego – A</p> <p>Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego - A</p> <p>Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach –A</p> <p>Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta - A</p> <p>Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi – A</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego -A</p> <p>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami -A</p> <p>Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia - A</p> <p>Ocena stanu noworodka - A</p> <p>Ocena dojrzałości noworodka – A</p> <p>Posługiwanie się siatkami centylowymi - A</p> <p>Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego - A</p> <p>Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia –A</p> <p>Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia - B</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia – A</p> <p>Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów – A</p> <p>Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów – A</p> <p>Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego - A</p> <p>Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego – A</p> <p>Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja - B</p> <p>Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi – A</p> <p>Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych – B</p> <p>Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych – B</p> <p>Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego - A</p> <p>Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych - B</p> <p>Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach - B</p> <p>Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku - B</p> <p>Planowanie konsultacji specjalistycznych - A</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego - A</p> <p>Stosowanie leczenia dietetycznego - A</p> <p>Stosowanie indywidualizacji obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej- B</p> <p>Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami – B</p> <p>Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróznicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień - A</p> |

| |
|---|
| Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy – A |
| Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta - A |
| umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie, umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować. |

| | | |
|------------------------|---------------------------|--|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | korzystanie z baz medycznych, biblioteki, śledzenie literatury |
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra(5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra(4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra(4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra(3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa

| |
|--|
| Pediatra t. I i II, PZWL, 2013, Red. R. Grenda, H. Ziółkowska, |
| Pediatra. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, [współautor] Maciej Kaczmarek i inni – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2005 2014 |
| „Pediatra tom I i II” Dyduch A. SUM |
| „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” Obuchowicz A. wyd. ŚLAM |
| „Wybrane zagadnienia z patologii noworodka” Gudula- Stuglik U wyd. ŚLAM |
| „Neonatologia” Jerzy Szczapa wyd. PZWL, Warszawa 2015 |
| „Neonatologia” Barbara Królak-Olejnik wyd. UM, Wrocław 2016 |
| „Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta-Jakimczyk D. wyd. ŚLAM |
| „Medycyna rodzinna” red. JB. Latkowski, W. Lukas, M Godycki-Ćwirko, PZWL, Warszawa 2017 (rozdziały; „Problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego” str. 339-355; „Częstość występowania chorób wieku dziecięcego” str. 427-438; „Najczęstsze choroby zakaźne” str. 613-624) |
| Materiały z wykładów i seminariów |

Literatura uzupełniająca

| |
|--|
| Pediatra. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor] Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. pol] Andrzej Milanowski – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2013 |
| Wybrane zagadnienia z intensywnej terapii dziecięcej” Janusz Bursa wyd. ŚLAM, Katowice 2006 (wydanie książkowe) oraz wyd. ŚUM, Katowice 2012 (wydanie internetowe) |
| Nelson Pediatra - Tom 1-2. Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman; [red. wyd. pol.] Andrzej |

| |
|---|
| Milanowski – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2013 |
| „Wybrane problemy neonatologii” Gudula- Stuglik U. wyd. ŚlAM, Katowice 2009 (wydanie internetowe) |
| „Resuscytacja noworodka” red. Ewa Helwich. Elsevier, Urban & Partner 2013 |
| „Podręcznik neonatologii” red. Kirpalani, Moore, Perlman wyd. Medipage 2009 |