

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Rehabilitacja			Kod podmiotu	NRE (WNoZ)
Kierunek studiów	lekarski				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki				
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Specjalność	-				
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów	VII, VIII				
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych					Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %
	całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe		
wykłady	5	-	5	obserwacja ciągła – aktywność, zaliczenie ustne	45%
seminaria	15	10	5		
ćwiczenia	20	5	15	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, zaliczenie ustne	50%
samokształcenie	20	20	-	przygotowanie materiałów	5%
razem	60	35	25		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku		obserwacja ciągła – aktywność, zaliczenie ustne	E.W.8
	2.	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego		obserwacja ciągła – aktywność, zaliczenie ustne	E.W. 29
	3.	Zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności		obserwacja ciągła – aktywność, zaliczenie ustne	E.W. 30
	4.	Zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej.		obserwacja ciągła – aktywność, zaliczenie ustne	E.W.31
Umiejętności	1.	Dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego		obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, ustne	E.U.22
	2.	Proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach		obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne, ustne	E.U.23

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Jacek Durmała; dr n. med. Irena Dyner-Jama; dr n. o kult. fiz. Bartosz Wnuk, dr n. med. Bartłomiej Burzyński, mgr Monika Kokot
Seminaria	dr hab. n. med. Jacek Durmała, dr n. med. Irena Dyner-Jama, dr n. med. Małgorzata Szota, dr n. med. Edyta Matusik, mgr Joanna Frąckiewicz, mgr Maciej Kolebacz, mgr Ewa Detko, dr n. o kult. fiz. Bartosz Wnuk, mgr Tomasz Bilewicz, mgr Karol Wądołowski, dr n. o kult. fiz. Iwona Doroniewicz, mgr Joanna Dzierżęga, dr n. med. Bartłomiej Burzyński, mgr Monika Kokot, mgr Katarzyna Gwizdek
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Jacek Durmała, dr n. med. Irena Dyner-Jama, dr n. med. Małgorzata Szota, dr n. med. Edyta Matusik, mgr Joanna Frąckiewicz, mgr Maciej Kolebacz, mgr Ewa Detko, dr n. o kult. fiz. Bartosz Wnuk, mgr Tomasz Bilewicz, mgr Karol Wądołowski, dr n. o kult. fiz. Iwona Doroniewicz, mgr Joanna Dzierżęga, dr n. med. Bartłomiej Burzyński, mgr Monika Kokot, mgr Katarzyna Gwizdek

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji		0,5
2.	Postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka niepełnosprawności. Definicja oraz epidemiologia inwalidztwa, kalectwa oraz niepełnosprawności.		0,5
3.	Specyfika rehabilitacji w schorzeniach układu ruchu, krążeniowo - oddechowego, nerwowego i osób w wieku rozwojowym i podeszłym.		2
4.	Wybrane metody stosowane w rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego (ból ostry i przewlekły).		1
5.	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.		1
Razem liczba godzin:			5

Seminarium	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna).
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ocena funkcjonalna pacjenta. Podstawy planowania rehabilitacji oraz prognozowanie jej efektów. Orzekanie o niepełnosprawności. Rola adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych.		2
2.	Podstawy kinezyterapii z uwzględnieniem rodzajów ćwiczeń leczniczych.		1
3.	Zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego), rodzaje energii, jej dawkowanie i zmiany wywołane jej działaniem.		1
4.	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.		1
Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia kliniczne, prezentacja przypadków
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin

1.	Ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych.	5
2.	Programowanie optymalnego postępowania rehabilitacyjnego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego).	2
3.	Profilaktyka następstw unieruchomienia.	0,5
4.	Wady postawy i skoliozy. Leczenie zespołów bólowych kręgosłupa..	2
5.	Rehabilitacja w osteoporozie.	0,5
6.	Problemy kliniczne i podstawy rehabilitacji pacjentów z chorobami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	1
7.	Metody neurorehabilitacji oparte na plastyczności mózgu.	0,5
8.	Metody rehabilitacji w chorobach układu krążenia i oddechowego.	2
9.	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni.	0,5
10.	Usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi.	0,5
11.	Dobór zaopatrzenia ortopedycznego oraz wsparcia technicznego.	0,5
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wyd. Med. Urban i Partner wyd. II, Wrocław 2013.

Bromboszcz J., Dylewicz P.(red.) Rehabilitacja Kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM, Kraków 2005.

Durmała J. Rehabilitacja pacjentów z chorobą płuc. W: Pulmonologia. Cz.2 (Red. A. Antczak), Medical Tribune Polska, Warszawa 2010. Seria: Wielka Interna - Antczak, Myśliwiec, Pruszyk. T. 5.

Literatura uzupełniająca:

Mikołajewska E. Fizykoterapia dla praktyków. PZWL Warszawa 2011

Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej. PZWL Warszawa 2012

Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa 2003

Gross J., Fetto J., Rosen E. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWL Warszawa 2011
