

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do fizjologii człowieka- FAKULTET			Kod podmiotu	ZFZ
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		II				
Zajęcia z zakresu naukowych podstaw medycyny						Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po II semestrze		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	30	20	10	Zaliczenie pisemne, kolokwium testowe	100	
Razem:		30	20	10	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Opisuje gospodarkę wodno – elektrolitową w układach biologicznych.			zaliczenie pisemne	B.W1.
	2.	Opisuje równowagę kwasowo – zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej.			zaliczenie pisemne	B.W2.
	3.	Zna i rozumie pojęcie równowagi Gibbsa – Donnana.			zaliczenie pisemne	B.W3.
	4.	Zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;			zaliczenie pisemne	B.W24.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jochem, dr n. biol. Tomasz Sawczyn

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Środowisko wewnętrzne organizmu izotonia, izojonia, izowolemia.				3
2.	Układy buforowe, izohydra i mechanizmy jej utrzymania.				3
3.	Podstawy elektrycznej aktywności mózgu. Elektroencefalografia.				2
4.	Sen- fazy, charakterystyka, znaczenie.				2
Razem liczba godzin:					10

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia.

Literatura podstawowa:

S. Konturek (red.) - „Fizjologia człowieka” Elsevier, Urban and Partner, Wrocław 2013.

B. Sadowski- „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”