

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ciekawe przypadki kliniczne w lecznictwie ambulatoryjnym- FAKULTET			Kod podmiotu	ZKA, ZDS
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VIII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	6		6	Zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, test	20	
Seminaria	-		-	-	0	
Ćwiczenia praktyczne	16	-	16	Zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe, obserwacja ciągła	50	
Samokształcenie	38	38	-	Przygotowanie materiałów, przygotowanie prezentacji	30	
Razem:		60	38	22	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego			zaliczenie pisemne	E.W36
	2.	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej			zaliczenie ustne	E.W38
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii			zaliczenie ustne	E.W7
	4.	Zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku			zaliczenie praktyczne i ustne	E.W8

	5.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych	zaliczenie ustne	E.W9
	6.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	zaliczenie ustne	E.W10
Umiejętności	1.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U12
	2.	Planuje postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe	E.U16
	3.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	zaliczenie praktyczne	E.U.18
	4.	Planuje konsultacje specjalistyczne	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U32

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. dr hab. n. med. E. Nowalany- Kozielska, dr hab. n. med. A. Tomasik
Ćwiczenia	dr hab. n. med. A. Tomasik, prof. dr hab. n. med. K. Strojek, dr n. med. A. Szymborska - KajANEK, dr n. med. Marta Wróbel, dr n. med. Dominika Rokicka

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną.	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ból w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa w oparciu o wybrane przypadki kliniczne				3
2.	Podwyższone ciśnienie – postępowanie w oparciu o wybrane przypadki kliniczne				3
Razem liczba godzin:					6

Ćwiczenia		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Kliniczne studium przypadku, ćwiczenia z pacjentem lecznictwa ambulatoryjnego	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Nauka szybkiej interpretacji ekg			2	
2.	Chory z dusznością w leczeniu ambulatoryjnym- opis scenariuszy klinicznych			2	
3.	Praktyczne aspekty zbierania wywiadu lekarskiego w oparciu o przypadki kliniczne chorych z cukrzycą i schorzeniami towarzyszącymi			2	
4.	Badania przesiewowe w kierunku cukrzycy (w tym cukrzycy w endokrynopatiach) w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i w poradni diabetologicznej - opis scenariuszy klinicznych			3	
5.	Trudne przypadki kliniczne dotyczące późnych powikłań makronaczyniowych, mikronaczyniowych i chorób towarzyszących u pacjentów z cukrzycą- opis scenariuszy klinicznych			2	
6.	Inicjacja farmakoterapii (w tym insulinoterapii) w różnych typach cukrzycy (różnice u osób w wieku podeszłym) - opis scenariuszy klinicznych			3	
7.	Profilaktyka otyłości, leczenie behawioralne oraz chirurgiczne u chorych z cukrzycą i otyłością- opis scenariuszy klinicznych			2	
Razem liczba godzin:				16	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne Prezentacja Aktywne uczenie się Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł	Skonfrontowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej studenta z konkretnymi przykładami klinicznymi spotykanymi w diagnostyce ambulatoryjnej. Omówienie ciekawych przypadków klinicznych przy zachowaniu możliwości rozwiązywania konkretnych problemów przez samych studentów. Zwrócona zostanie uwaga na ogromną wartość wywiadu. Studenci będą mieli możliwość przeprowadzenia samodzielnego toku rozumowania i wyciągania wniosków.
------------------------	---	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Latkowski B. Lukas W. Godycki-Cwirko M., „Medycyna rodzinna” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie III

Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i Studentów. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015.

Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych. Red. A.Szczeklik. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017

Choroby wewnętrzne 2017 – kompendium. Red. A.Szczeklik, P.Gajewski. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017

Diagnostyka internistyczna. Red. J.Tatoń, A.Czech. Wyd. PZWL 2005

Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot. Wyd. PZWL 2007

Literatura uzupełniająca:

Diabetologia Praktyczny Poradnik. Strojek K. Termedia Wydawnictwo Medyczne: Wydanie III. Poznań, 2014.

Postępowanie w stanach nagłych i szczególnych u chorych na cukrzycę. Wierusz-Wysocka B., Zozulińska-Ziółkiewicz D. Via Medica. Wyd 2. Gdańsk; 2010.