

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii komórki - FAKULTET			Kod podmiotu	ZHE
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		IV				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Liczba punktów ECTS: 2		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady	10	5	5	W ramach seminarium poszerzenie tematyki wykładów. Zaliczenie ustne		70%
Seminaria	40	20	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowane prezentacji		30%
Razem:	60	35	25	Razem		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna pojęcia: potencjał oksydacyjny i stres oksydacyjny			zaliczenie ustne	B.W17.
	2.	zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób			zaliczenie ustne	B.W21.
	3.	zna procesy takie jak: starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu			zaliczenie ustne	B.W22.
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			zaliczenie ustne	B.U11.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. Romuald Wojnicz
Seminaria	prof. Romuald Wojnicz, prof. Andrzej Gabriel, dr n. med. Grzegorz Wyrobiec

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Mechanizmy uszkodzania komórki			1	
2.	Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja)			1	
3.	Nekroza, apoptoza i autofagia				
4.	Ostre i przewlekłe zapalenie			1	
5.	Zaburzenia hemostazy naczyniowej				
6.	Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek			1	
7.	Komórkowe podstawy nowotworzenia				
8.	Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej			1	
Razem liczba godzin:				5	

Seminarium		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Mechanizmy uszkodzania komórki			2	
2.	Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja)			2	
3.	Nekroza, apoptoza i autofagia			2	
4.	Ostre i przewlekłe zapalenie			3	
5.	Zaburzenia hemostazy naczyniowej			2	
6.	Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek			3	
7.	Komórkowe podstawy nowotworzenia			3	
8.	Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej			3	
Razem liczba godzin:				20	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

ROBBINS PATOLOGIA. red. wydania polskiego Olszewski W., tłumaczenie Dworacki G., Kaczmarek J., Majewski P., Wydawnictwo: EdraUrban & Partner, Wrocław, 2017, wyd. 2, tytuł oryginalny ROBBINS BASIC PATHOLOGY autor Abbas Abul K., Aster Jon C., Vinay Kumar.

PODSTAWY PATOLOGII. Chosia M., Domagała W., Urasińska E., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.

PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA. red. Badowska-Kozakiewicz A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca:

Dostępne publikacje, monografie