

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zasady Evidence Base Medicine i zastosowanie w praktyce klinicznej - FAKULTET			Kod podmiotu	ZWA
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		V/VI				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	12	2	10	Zaliczenie ustne	60	
Seminaria	15	5	10	Zaliczenie ustne	20	
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	3	3	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji, zaliczenie ustne	20	
Razem:		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny			zaliczenie ustne	BW34
	2.	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach			zaliczenie ustne	D.W20
Umiejętności	1.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych			zaliczenie ustne	BU13
	2.	Planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski			zaliczenie ustne	BU14
	3.	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępna literature			zaliczenie ustne	D.U17

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykłady	prof. dr hab. med. Barbara Rogala, dr hab. med. Joanna Glück, prof. dr hab. med. Radosław Gawlik, dr n. med. Barbara Rymarczyk
Seminaria	prof. dr hab. med. Barbara Rogala, dr hab. med. Joanna Glück, prof. dr hab. med. Radosław Gawlik, dr n. med. Barbara Rymarczyk, dr n. med. Edyta Jura-Szołtys

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Podstawowe założenia EBM – zalety i ograniczenia.				2
2.	Jaka jest rola zasad medycyny opartej na faktach w praktyce klinicznej				2
3.	Metodyka badań klinicznych. Interpretacja wyników badań				2
4.	EBM – zastosowanie w praktyce klinicznej				2
5.	Historia powstania EBM				2
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Interaktywna dyskusja patofizjologii chorób wewnętrznych, prezentacja poszczególnych zagadnień przez studentów pod nadzorem prowadzącego
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zasady rozpoznawania chorób w oparciu o kryteria medycyny opartej na faktach			2
2.	Gradacja dowodów naukowych w odniesieniu do praktyki klinicznej			2
3.	Interpretacja wyników badań dodatkowych w procesie diagnostycznym chorób w wyborze postępowania terapeutycznego			2
4.	Umiejętność krytycznego wykorzystania badań naukowych w praktyce klinicznej			2
5.	Klinicznie istotne elementy wytycznych			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki oraz baz medycznych Medline, PubMedPrezentacje multimedialne przygotowane w oparciu o rozpoznawalne na świecie piśmiennictwo dotyczące poszczególnych zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych, analiza dokumentacji medycznej chorych, współuczestniczenie studentów w procesie diagnostycznym i terapeutycznym
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je

<p>zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym</p> <p>3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia</p> <p>4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym</p> <p>5. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym</p> <p>6. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym</p>
<p>ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.</p>

Literatura podstawowa:

Gajewski P., Jaeschke: „Podstawy EBM” [w] Choroby wewnętrzne [red] Szczelik A., Medycyna Praktyczna 2015, rozdz. XVII