

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ciekawe przypadki kliniczne ze stanów nagłych- FAKULTET		Kod podmiotu	ZOL	
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Semestr studiów		VIII				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	6	0	6	Zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie testowe	20	
Seminaria	0	0	0	-	0	
Ćwiczenia praktyczne	16	0	16	Zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła,	50	
Samokształcenie	38	38	0	Przygotowanie materiałów, przygotowanie prezentacji	30	
Razem:		60	38	22	Razem 100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1.
	2.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, szczykawkowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) układowych zapaleń naczyń, chorób			zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne i testowe, kolokwium testowe	E.W7.

		h) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego i) do zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy		
	3.	Zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	zaliczenie praktyczne i ustne	E.W8.
	4.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych	zaliczenie ustne	E.W9.
	5.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	zaliczenie ustne	E.W10.
	6.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	zaliczenie ustne	E.W11.
	7.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, w tym w sepsie i zakażeniach szpitalnych	zaliczenie ustne	E.W32.
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U1.
	2.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U3.
	3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U7.
	5.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U12
	6.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U13
	7.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	zaliczenie praktyczne	E.U14.
	8.	Planuje postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe	E.U16.
	9.	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	zaliczenie ustne, zaliczenie, praktyczne	E.U17.
	10.	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	zaliczenie praktyczne	E.U.18.
	11.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	zaliczenie praktyczne	E.U24.
	12.	Stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U25.
	13.	Planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	zaliczenie ustne	E.U26.
	14.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U28.
	15.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) leczenie tlenem, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U29.

		e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		
	16.	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	zaliczenie praktyczne	E.U30. a, b, c, e, f, g, h
	17.	Interpretuje charakterystykę farmaceutyczną produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	zaliczenie praktyczne	E.U31.
	18.	Planuje konsultacje specjalistyczne	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U32.
	19.	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U.37.
	20.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	E.U38.
Kompetencje społeczne	1.	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	obserwacja ciągła	D.U4.
	2.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	obserwacja ciągła	D.U5.
	3.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	obserwacja ciągła	D.U12.
	4.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	obserwacja ciągła	D.U14.
	5.	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	obserwacja ciągła	
	6.	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	obserwacja ciągła	
	7.	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	obserwacja ciągła	
	8.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się	obserwacja ciągła	
	9.	Edukuje chorego w zakresie obsługi inhalatorów różnego typu i technik inhalacyjnych	zaliczenie praktyczne	
	10.	Edukuje chorego w zakresie obsługi autowstrzykiwacza z adrenaliną i postępowania w przypadku anafilaksji	zaliczenie praktyczne	
	11.	Edukuje chorego w zakresie zaleceń dietetycznych w przypadku alergii pokarmowej	zaliczenie praktyczne	
	12.	Edukuje chorego obejmująca stosowanie leków na podstawie wyników prowokacji lekami w ośrodku specjalistycznym	zaliczenie praktyczne	
	13.	Posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego doksztalcania się	obserwacja ciągła	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Bożena Szyguła-Jurkiewicz Dr n. med. Jolanta Nowak Dr hab. n. med. Jarosław Wasilewski
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Bożena Szyguła-Jurkiewicz Dr n. med. Jolanta Nowak Dr n. med. Krzysztof Wilczek Dr n. med. Jarosław Wasilewski Dr hab. n. med. Mateusz Tajstra Dr n. med. Michał Hawranek Prof. dr hab n. med. Mariusz Gąsior

### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach – przygotowanie do LEK <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Wypadki</li> <li>b. Skala Glasgow w codziennej praktyce klinicznej</li> <li>c. Pacjent po nagłym zatrzymaniu krążenia</li> <li>d. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci</li> <li>e. Monitorowanie chorych na oddziałach intensywnej opieki medycznej</li> <li>f. Leki stosowane w resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li> <li>g. Hipotermia, asfiksja, zadławienia, utonięcia, hipertermia, oparzenia, porażenia prądem, napad drgawkowy, wstrząs anafilaktyczny, kardiogeny, hipowolemiczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w szpitalnym oddziale ratunkowym</li> </ul>			4
2.	Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii w pytaniach i odpowiedziach – przygotowanie do LEK <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Środki znieczulenia miejscowego i ogólnego – wskazania, przeciwwskazania, działania niepożądane</li> <li>i. Zakażenia na oddziałach intensywnej terapii</li> <li>j. Skala Glasgow w praktyce klinicznej</li> <li>k. Leki stosowane w NZK</li> </ul>			2
Razem liczba godzin:				6

Ćwiczenia praktyczne		Semestr VIII	Metody dydaktyczne	Kliniczne studium przypadku na fantomach i przy łóżku chorego
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Pacjent w hipotermii			0.5
2.	Pacjent z asfiksją			0.5
3.	Pacjent z zadławieniem			0.5
4.	Utonięcia – opis scenariuszy klinicznych			0.5
5.	Pacjent z hipertermią			0.5
6.	Pacjent z oparzeniem			0.5
7.	Pacjent porażony prądem			0.5
8.	Pacjent z napadem drgawkowym			0.5
9.	Opisy scenariuszy klinicznych w zatruciach (zatrucie alkoholem etylowym i metylowym, tlenkiem węgla)			1
10	Pacjent we wstrząsie anafilaktycznym, kardiogenym, hipowolemicznym,			1
11.	Scenariusze kliniczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (ostry ból w klatce piersiowej, bóle brzucha, zaburzenia rytmu serca, utrata przytomności, zatrucia, bóle głowy, drgawki, udar mózgu, duszność, bóle podbrzusza u kobiet)			1
12.	Pacjent z niestabilną chorobą wieńcową			0.5
13.	Pacjent ze świeżym zawałem mięśnia sercowego.			0.5
14.	Pacjent z obrzękiem płuc			0.5

15.	Zaburzenia rytmu serca na oddziale intensywnej opieki kardiologicznej	1
16.	Pacjent z ostrą zatorowością płucną	0.5
17.	Pacjent w śpiączce	0.5
18.	Pacjent z zagrażającymi życiu zaburzeniami elektrolitowymi	0.5
19.	Pacjent w stanie astmatycznym	0.5
20.	Ostre stany zagrożenia życia – scenariusze kliniczne i ćwiczenia na fantomach	4.5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>16</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

LEPOLEK czyli jak zdać Lekarski Egzamin Końcowy pod redakcją Damiana Wesołowskiego. Wyd. M
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji obowiązujące od grudnia 2015
Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wojciech Gaszyński, PZWL, Warszawa 2016
Intensywna terapia. Paul Marino. Wyd. polskie Andrzej KUbler, Urban i partner, Wrocław, 2007
Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Red. P. Heczko, PZWL, 2009

#### Literatura uzupełniająca:

Anestezjologia. Larsen. Red. Andrzej Kubler, Urban i Partner, 2013
--