

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia lekarska		Kod podmiotu	NKS
Kierunek studiów		lekarski			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Specjalność		-			
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne			
Semestr studiów		II			
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu					Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe		
Wykłady	16	0	16	Obserwacja studenta, studia przypadków, zaliczenie testowe/ kolokwium	60%
Seminaria	24	10	14		30%
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0 %
Samokształcenie	20	20	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10 %
Razem:	60	30	30	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W4.
	2.	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W5.
	3.	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W7.
	4.	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W8.
	5.	Zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W9
	6.	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W10.
	7.	Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.		Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W11.

	8.	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W12.
	9.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W13.
	11.	Zna zasady pracy w grupie (zespole terapeutycznym).	Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	D.W15.
	12.	Zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia.	Kolokwium (ustrukturyzowane pytania), zaliczenie testowe	E.W20.
Umiejętności	1.	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U1.
	2.	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U2.
	3.	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U4.
	4.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U5.
	5.	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U6.
	6.	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U7.
	7.	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U8.
	8.	Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U9.
	9.	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U10.
	10.	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U11.
	11.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U12.
	12.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	bezpośrednia obserwacja studenta	D.U14.
	13.	Ocenia i opisuje stan psychiczny pacjenta.	bezpośrednia obserwacja studenta	E.U13.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska, psycholog
Seminaria	dr n.med. Alicja Michalak-Krzeszowska, psycholog

Cele kształcenia

<ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawowe prawidłowości funkcjonowania poznawczego, emocjonalno-motywacyjnego i społecznego człowieka. 2. Student rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie. 3. Student umie dokonać systemowej analizy sytuacji człowieka chorego i jego rodziny. 4. Student doskonali umiejętności prawidłowego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną. 5. Student zna sposoby radzenia sobie ze stresem i zapobiegania wypaleni zawodowemu.

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr III	Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, praca z podręcznikiem, film edukacyjny
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Charakterystyka stresu psychologicznego. Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób.		2
2.	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleni zawodowemu w aktywności lekarza.		2
3.	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie. Rola psychicznych mechanizmów obronnych. Psychiczne reakcje w stanach nagłego stanu zagrożenia życia. Proces adaptacji do hospitalizacji i choroby przewlekłej. Reakcje rodziny w przebiegu leczenia chorego, opieki terminalnej, umierania i żałoby.		2
4.	Objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia. Opis stanu psychicznego i zachowania pacjenta.		7
5.	Mechanizmy uzależnienia od zachowań i środków psychoaktywnych - rozpoznanie i terapia		1
6.	Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w budowaniu zaufania w relacji między lekarzem a pacjentem z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej. Motywowanie do podejmowania działań prozdrowotnych.		2
Razem liczba godzin:			16

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	krytyczna analiza, studium przypadku, dyskusja, trening umiejętności, odgrywanie ról, pacjent symulowany, praca zbiorowa, samoocena
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Profesjonalne metody radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleni zawodowemu		2
2.	Profesjonalny kontakt lekarza z pacjentem – cele, zasady, wyznaczniki. Wpływ lekarza na stan psychiczny pacjentów i ich motywację do leczenia.		2

3.	Psychiczne potrzeby pacjentów w opiece ambulatoryjnej i w trakcie hospitalizacji. Prawa pacjenta w relacji z personelem medycznym.	2
4.	Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, budowania zaufania i współpracy w trakcie wywiadu lekarskiego, przekazywania informacji o rokowaniu i przebiegu leczenia.	2
5.	Rozpoznanie i właściwe postępowanie wobec objawów psychopatologicznych, zachowań autodestrukcyjnych, oznak przemocy u pacjentów. Interwencje terapeutyczne.	2
6.	Profesjonalny kontakt lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną.	2
7.	Zasady relacji z dzieckiem i pacjentem geriatrycznym. Zasady pracy w zespole terapeutycznym. Cechy skutecznego lidera.	2
. Razem liczba godzin:		14

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie ze źródeł literaturowych w tym z zasobów biblioteki, korzystanie z internetowych baz danych
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Eichelberger W. Stanisławska I. Być lekarzem, być pacjentem. Wyd Czarna Owca, 2013
Gierowski J.K., Bętkowska-Korpała B. Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008
Kryteria Diagnostyczne zaburzeń psychicznych DSM-5, Edra Urban & Partner
Mayerscough P.R., Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001
Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i zaburzeń psychicznych – ICD 10, Rozdz. V
M. Hebanowski, J.Kliszcz, B.Trzeciak. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. PZWL, Warszawa 1999
Terelak J.F. Psychologia stresu. Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz 2001
Trzcieńska-Green (Red) Psychologia – podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006

Literatura uzupełniająca:

Dolińska-Zygmunt G. (red) Podstawy psychologii zdrowia. Wyd.UW. 2001
Salmon P. Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk 2002
Thomson P. Sposoby komunikacji interpersonalnej. Zysk i S-ka, Poznań, 1996.

