

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Problemy Medycyny Społecznej i Zdrowia publicznego - fakultet		Kod podmiotu	ZMŚ
Kierunek studiów		lekarski			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Specjalność		-			
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne			
Semestr studiów		X			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS:1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze				
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
Wykłady	15	-	15	Zaliczenie testowe	90%
Seminaria	-	-	-	-	
Ćwiczenia praktyczne	-	-	-	-	
Samokształcenie	15	15	-	Zaliczenie testowe	10%
Razem:	30	15	15	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;		Zaliczenie testowe	D.W1.
	2.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		Zaliczenie testowe	D.W3.
	3.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;		Zaliczenie testowe	G.W4.
	4.	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;		Zaliczenie testowe	G.W5.
	5.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;		Zaliczenie testowe	G.W13.
Umiejętności	1.	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;		Zaliczenie testowe	B.U13.

Kompetencje społeczne	1.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji	Zaliczenie testowe	D.U15
	2.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Zaliczenie testowe	D.U16

#### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Prof. zw. dr hab.n.med. Jadwiga Jośko-Ochojska, Dr hab.n.med. Janusz Kasperczyk, Dr n.med. Mirosław Tyrpień, Dr n.med. Karolina La, Mgr Jacek Olszewski

#### Treści kształcenia

Wykłady		Semestr	Metody dydaktyczne		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego			3	
2.	Uwarunkowania stanu zdrowia			3	
3.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna			3	
4.	Podstawowe zagadnienia z epidemiologii			3	
5.	Polityka zdrowotna, organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.			3	
Razem liczba godzin:				15	

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Ugruntowanie wiedzy na podstawie zasobów biblioteki, baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	--

**Literatura podstawowa:**

Kulik T. B., Latański M. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
Wojtczak A. Zdrowie Publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Kulik T.B., Pacian A. Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych ( Dz.U. 2004 Nr 210 poz. 2135 z późn. zm.).
Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2017, poz. 844).
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, wyd 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010
Jabłoński L., Karwat I., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych : podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarzkich studiów licencyjnych : praca zbiorowa, wyd. Czelej, Lublin 2002
Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000.
Krzanowski M., Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.): Zdrowie Publiczne Tom II, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, 2000.
Borzućka –Sitkiewicz K. Promocja Zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Kraków 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017
Golinowska S.(red.), Zarys systemu ochrony zdrowia. Drukarnia Open Eyes, Warszawa, 2012
Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005.
Joško - Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012.
Górecka. D., Charakterystyka uzależnienia od nikotyny, „Służba Zdrowia” 2000, nr 46-47.
Hancock T,Perkins F. The Mandala of Health. A Conceptual Model and Teaching Tool. HealthPromotion. A Resource Book.Kopenhaga, 1990
Wojnarowska B., Podstawy teoretyczne i strategia edukacji zdrowotnej w szkole, W: Lider nr 1’99