

Nazwa modułu (przedmiotu)		PSYCHOLOGIA KLINICZNA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		I				
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	10	0	10	Ocena aktywności na seminariach i wykładach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne	60	
Seminarium	15	0	15		35	
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji	5	
Razem:		30	5	25	Razem: 100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy		<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na seminariach i wykładach, ocena przygotowania do zajęć. Przygotowanie materiałów, prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne	D.W2	
	2.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W4	
	3.	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie			D.W6	
	4.	Zna i rozumie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny w procesie leczenia			D.W7	
	5.	Zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny			D.W8	
	6.	Zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób			D.W9	
	7.	Zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia			D.W10	
	8.	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu			D.W11	
	9.	Zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej			D.W12	
	10.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego			D.W13	
	11.	Zna i rozumie prawa pacjenta			D.W15	

Umiejętności	1.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	<p><u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne</p>	D.U1	
	2.	Potrafi dostrzegać i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.U2	
	3.	Potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;		D.U4	
	4.	Potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości		D.U5	
	5.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii		D.U6.	
	6.	Potrafi identyfikować czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje		D.U7	
	7.	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające		D.U8	
	8.	Potrafi rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego.		D.U9	
	9.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta,		D.U12	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>	D.U10.	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu PSYCHOLOGIA KLINICZNA**

Wykład		Rok I	Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, dyskusja, praca z podręcznikiem, film edukacyjny
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Psychologia w życiu. Pożytki z jej uprawiania. Pułapki psychologiczne. Miejsce psychologii zdrowia we współczesnym świecie.			1
2.	Zdrowie i choroba a odporność psychiczna. Zdrowy czy chory? Człowiek wobec trudności. Psychologiczne czynniki sprzyjające utrzymaniu zdrowia. Psychologiczne determinanty podatności na chorobę.			1
3.	Elementy psychopatologii. Praca z pacjentem z zaburzeniami odżywiania w gabinecie stomatologa.			1
4.	Elementy psychopatologii. Praca z pacjentem lękowym i z zaburzeniami nerwicowymi w gabinecie stomatologa. Dentofobia i Odontofobia.			2
5.	Praca z pacjentem z zaburzeniami nastroju w gabinecie stomatologa. Praca z pacjentem psychotycznym w gabinecie stomatologa.			2
6.	Stres psychologiczny a zdrowie. Problematyka wypalenia zawodowego. Efektywne metody radzenia sobie ze stresem.			2
7.	Podsumowanie. Zaliczenie pisemne.			1
Razem liczba godzin:				10

Seminarium		Rok I	Metody dydaktyczne	krytyczna analiza, krótkie przypadki, studium przypadku, dyskusja, odgrywanie ról, pacjent symulowany, praca zbiorowa, samoocena
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Jak rozmawiać? Zasady wzajemnej komunikacji. Procesy i style przekazywania informacji. Teorie i modele komunikacji. Analiza transakcyjna.			2
2.	Kontakt lekarz- pacjent. Zasady skutecznej komunikacji z pacjentem. Pojęcie pacjenta trudnego.			1
3.	Obraz własnego zdrowia. Osobowość – struktura, mechanizmy, rozwój. Model biomedyczny a orientacja holistyczna. Człowiek jako całość biopsychospołeczna			3
4.	Psychologia w pedodoncji. Praca z dzieckiem i jego rodziną w gabinecie stomatologa. Praca z dzieckiem lękowym i nadpobudliwym. Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autystycznego.			2
5.	Praca z pacjentem młodzieżowym i dorosłym oraz jego rodziną w gabinecie stomatologa.			3
6.	Praca z bólem i napięciem psychofizycznym. Elementy relaksacji i wizualizacji.			3
7.	Podsumowanie. Zajęcia terenowe.			1
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu.
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bardzo dobra (5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym 2. Ocena ponad dobra (4,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym 3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 4. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 5. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
<p>ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.</p>
<p>Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.</p> <p>Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.</p>

Literatura podstawowa:

Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław: Astrum, 2000.
Hebanowski M., Kliszczy J. i Trzeciak B.. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. Warszawa: PZWL, 1999.
Leder S., Brykczyńska C., Psychiatryczne i psychologiczne aspekty praktyki medycznej, Kraków: Biblioteka Psychiatrii Polskiej, 1999.
Mayerscough P.R., Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001.
Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Zaburzeń Psychiczych – ICD 10, rozdz. V
Seligmann, Walker, Rosenham, Psychopatologia, Poznań: Zys i s-ka, 2003.
Trzcieniecka- Green (red.), Psychologia. Podręcznik dla kierunków medycznych, Kraków: Universitas, 2006.

Literatura uzupełniająca:

Dolińska-Zygmunt G.(red.), Elementy psychologii zdrowia, Wrocław: Wyd. UW, 1996
Elliot R.S., Od stresu do siły, Amber, 1997
Kendall P.C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, Gdańsk: GWP, 2004.
Strelau J., Psychologia, Gdańsk: GWP, 2000, tom I,II,III
Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań: Zys i S- ka, 1998