

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHIRURGIA					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		III					
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
	Wykład	10	5	5	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, zaliczenie praktyczne, egzamin ustny		40
	Seminarium	20	10	10			50
	Ćwiczenia praktyczne	25	10	15			
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		60	30	30	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, Przygotowanie materiałów, prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin ustny	E.W1	
	2.	Zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej				E.W2	
	3.	Zna i rozumie objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy				E.W7	
	4.	Zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych				E.W4	
	5.	Zna i rozumie immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa				E.W16	
	6.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia				E.W18	
	7.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala				E.W20	
	Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;			<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin ustny	E.U1
2.		Potrafi ocenić i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta			E.U2		
3.		Potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych			E.U3		
4.		Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych			E.U4		

	5.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi		E.U20	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	
	3.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu CHIRURGIA**

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej			2	
2.	Podstawy traumatologii. Urazy głowy i szyi			2	
3.	Choroby tętnic i żył z uwzględnieniem zakrzepicy żyłnej			1	
				Razem liczba godzin:	
				5	

Seminarium	Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wywiad i badania fizykalne			2
2.	Aseptyka i antyseptyka. Ropne schorzenia chirurgiczne.			2
3.	Chirurgiczne choroby jamy brzusznej i klatki piersiowej			2
4.	Chirurgia endokrynologiczna			2
5.	Chirurgia urazowa			2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne		Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	WSTĘP: Dokumentacja chirurgiczna POKAZ: Technika chirurgicznego badania chorych z uwzględnieniem stanu ogólnego i miejscowego PRACA STUDENTA: Zbieranie wywiadów chorobowych. Badanie chorych			3
2.	WSTĘP: Metody wyjaławiania instrumentów i materiałów opatrunkowych. POKAZ: Praca na bloku operacyjnym i oddziale zabiegowym. Zasady organizacji pracy z uwzględnieniem wymogi aseptyki i antyseptyki PRACA STUDENTA: Przygotowanie rak i pola operacyjnego do operacji. Postępowanie w ropnych schorzeniach chirurgicznych			3
3.	WSTĘP: ostry dyżur chirurgiczny. POKAZ: demonstracja i omówienie wybranych przypadków klinicznych PRACA STUDENTA: badanie chorych			3
4.	WSTĘP: chirurgiczne schorzenia tarczycy, przytarczyc i nadnerczy POKAZ: demonstracja chorych, kwalifikacja do zabiegu operacyjnego, leczenie operacyjne chorych w chorobami tarczycy i przytarczyc PRACA STUDENTA: badanie chorych			3
5.	WSTĘP: Rany, ich rodzaje, sposoby gojenia i leczenia chirurgicznego, uraz i jego następstwa. Krwotok POKAZ: Demonstracja szwów chirurgicznych – zasady ich stosowania. Opatrunki PRACA STUDENTA: Nauka szycia i wiązania chirurgicznego. Desmurgia			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych internetowych, studiowanie piśmiennictwa naukowego oraz dostępnej literatury książkowej
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je

zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.
Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
Chirurgia. Podręcznik dla studentów. O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks (red.) red. I wydania polskiego: T. Popiela, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009
Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Andrzej Żyłuk (red). Medipage. Warszawa, 2016

Literatura uzupełniająca:

Podstawy Chirurgii – Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w chirurgii ogólnej. pod redakcją J. Szmidt i J. Kuźdżał), Wydawnictwo Medycyna Praktyczna Kraków 2009 /Do czasu druku wznowienia/
Powikłania w chirurgii jamy brzusznej: pod red. J. Kuliga i W. Nowaka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011
Ostry dyżur chirurgiczny. A. Brooks, B. Cotton, N. Tai. PZWL 2013
Repetytorium z chirurgii. pod redakcją A. Żyłuk, Wydawnictwo MediPage Warszawa 2016