

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|-------|
| Nazwa modułu (przedmiotu) | | FARMAKOLOGIA KLINICZNA | | | | | |
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| Rok studiów | | IV | | | | | |
| Forma zakończenia przedmiotu | | Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | Waga w % | | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | |
| Wykłady | 15 | 0 | 15 | Ocena aktywności na seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, zaliczenie ustne, pisemne | 100 | | |
| Seminaria | 45 | 30 | 15 | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 0 | 0 | 0 | - | 0 | | |
| Samokształcenie | 0 | 0 | | - | 0 | | |
| Razem: | | 60 | 30 | 30 | Razem: | 100 % | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Efekty kierunkowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie stany zagrożenia życia | | | <u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne, pisemne | E.W18 | |
| | Umiejętności | 1. | Potrafi planować postępowanie terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób | | | E.U3 | |
| 2. | | Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych | | | | E.U4. | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta | D.U10 | |
| | 2. | Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje , stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej | | | <u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów | D.U13 | |

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu FARMAKOLOGIA KLINICZNA**

| Wykłady | | Rok IV | Metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne | |
|----------------------|---|--------|--------------------|---------------------------|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Farmakokinetyka. Odmienności farmakoterapii w różnych grupach wiekowych. Zasady terapii w ciąży. Indywidualizacja terapii. | | | 3 | |
| 2. | Antybiotyki. | | | 3 | |
| 3. | Znieczulenie miejscowe i ogólne. Najważniejsze interakcje leków przeciwbólowych. Farmakoterapia lęku i stanów pobudzenia psychoruchowego. | | | 3 | |
| 4. | Leki przeciwkrzepliwe i przeciwkrwotoczne. Interakcje. | | | 3 | |
| 5. | Badania kliniczne. Farmakoekonomika. | | | 3 | |
| Razem liczba godzin: | | | | 15 | |

| Seminarium | | Rok IV | Metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne |
|----------------------|--|--------|--------------------|---------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Farmakoterapia wybranych chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. | | | 3 |
| 2. | Znieczulenie miejscowe i ogólne w stomatologii. Uczulenia na leki. Leki przeciwbólowe w praktyce lekarza dentysty. | | | 3 |
| 3. | Farmakoterapia wybranych schorzeń bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych w stomatologii. | | | 3 |
| 4. | Farmakoterapia stanów nagłych i zagrożenia życia. | | | 3 |
| 5. | Farmakoterapia krwawień i skaz krwotocznych. Leki przeciwkrzepliwe. Interakcje leków z innymi lekami, z lekami roślinnymi i z żywnością. | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 15 |

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE |
|-------|----------------|
| 5 | bardzo dobry |
| 4,5 | ponad dobry |
| 4 | dobry |
| 3,5 | dość dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | niedostateczny |

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je