

Nazwa modułu (przedmiotu)		OTORYNOLARYNGOLOGIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		IV				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowit a	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	15	0	15	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia cząstkowe, ustne i pisemne	30	
Seminarium	7	2	5		60	
Ćwiczenia praktyczne	35	3	32			
Samokształcenie	3	3		Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem:		60	8	52	Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia cząstkowe, ustne i pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	E.W1	
	2.	Zna i rozumie etiologię i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej			E.W3	
	3.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia			E.W18	
	4.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala			E.W20	
Umiejętności	1.	Potrafi rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm		<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny	E.U12	
	2.	Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani			E.U13	
	3.	Potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami			E.U17	
	4.	Potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej			E.U18	

Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12	
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu OTORYNOLARYNGOLOGA**

Wykład		Rok IV	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Endoskopowe operacje krtani				3
2.	Zapalenie zatok przynosowych.				3
3.	Kaszel w Zespole Kaszlowym Górnych Dróg Oddechowych.				3
4.	Urazy i stany nagłe w otolaryngologii.				3
5.	Gruczoły ślinowe – anatomia i patologia				3
Razem liczba godzin:					15

Seminarium	Rok IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia nosa i zatok obocznych nosa . Metody badania – badania obrazowe. Schorzenia nosa i zatok obocznych nosa - objawy, diagnostyka, leczenie.			1
2.	Anatomia i fizjologia gardła górnego, środkowego i dolnego. Metody badania. Schorzenia jamy ustnej, gardła, przełyku – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
3.	Anatomia i fizjologia krtani. Metody badania. Nowotwory i inne schorzenia krtani, tchawicy – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
4.	Anatomia ucha zewnętrznego i środkowego. Metody badania – badania stroikowe, audiometryczne. Schorzenia ucha zewnętrznego i środkowego – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
5.	Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Metody badania słuchu. Obiektywne metody oceny słuchu. Choroby ucha wewnętrznego – objawy, diagnostyka, leczenie.			1
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne	Rok IV	Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia, fizjologia, badania – nos, zatoki przynosowe.			2,5
2.	Anatomia , fizjologia, badania – jama ustna, gardło i krtań.			3,5
3.	Anatomia, fizjologia, badania – przełyk, tchawica, oskrzela.			3,5
4.	Anatomia, fizjologia, badania. Ucho zewnętrzne i środkowe.			3,5
5.	Anatomia, fizjologia, badania audiometryczne – ucho wewnętrzne. ZALICZENIE BLOKU ZAJĘCIOWEGO			2,5
6.	Schorzenia (objawy, diagnostyka, leczenie) - jama ustna, nos, zatoki przynosowe.			3,5
7.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – gardło i krtań.			3,5
8.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – przełyk, tchawica, oskrzela.			3,5
9.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho zewnętrzne i środkowe.			3,5
10.	Schorzenia (objawy, diagnostyka. leczenie) – ucho wewnętrzne. ZALICZENIE BLOKU ZAJĘCIOWEGO			2,5
Razem liczba godzin:				32

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.
Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa

Hans-Georg Boenninghaus „Otolaryngologia”
Iwankiewicz :” Otolaryngologia”.
Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii”.
B. Latkowski: „Otorynolaryngologia”.
W. Łasiński „Anatomia głowy dla stomatologów”