

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		STRES W PRACY LEKARZA DENTYSTY				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		I				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie testowe	100	
Seminaria	30	10	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-	
Samokształcenie	0	0		-	-	
Razem		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie		D.W6	Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach Metody podsumowujące: zaliczenie testowe	
	2.	Zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób		D.W9		
	3.	zna i rozumie źródła stresu i możliwości ich eliminacji		G.W21		
Umiejętności	1.	potrafi dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.U2		
	2.	potrafi działać w warunkach niepewności i stresu		G.U22		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu STRES W PRACY LEKARZA DENTYSTY**

Seminarium		Rok I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego Prezentacja studentów Dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wpływ przewlekłego stresu na zmiany anatomiczne w mózgu i układzie immunologicznym. Wpływ negatywnych emocji matki na rozwój płodu, noworodka, niemowlęcia i małego dziecka. Metody radzenia sobie ze stresem. Rola radzenia sobie ze stresem w zdrowiu i chorobie			4
2.	Główne źródła stresu. Stres a zaburzenia snu w zdrowiu i chorobie, stres a depresja i choroby psychiczne			4
3.	Stres pacjenta w placówkach służby zdrowia i w domu. Rola wsparcia społecznego (pracownika służby zdrowia i rodziny). Mobbing. Stres wywołany brakiem porozumienia (komunikacja między lekarzem i pacjentem).			4
4.	Zarządzanie czasem jako sposób radzenia sobie ze stresem			4
5.	Stres ostry – szybkie reagowanie w nagłych sytuacjach. Czynniki stresogenne w pracy lekarza dentysty. Analiza sytuacyjna scenek pacjent-lekarz (np. pacjent roszczeniowy).			4
Razem liczba godzin:				20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.
Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012

Literatura uzupełniająca:

Robert M. Sapolsky. Dlaczego zebry nie mają wrzodów, 2004.

Konspekty oraz dodatkowe materiały zamieszczone na platformie e-learningowej