

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		BLS – Podstawowe czynności resuscytacyjne wg wytycznych AHA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne /niestacjonarne				
Rok studiów		V				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Ćwiczenia praktyczne		6	-	6	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, zaliczenie praktyczne,	100
Razem:		6	0	6	Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji		E.W17.	Metody formujące: Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: zaliczenie praktyczne	
	2.	zna stany zagrożenia życia		E.W18.		
Umiejętności	1.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia		E.U8.		
	2.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia		E.U9.		
	3.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi		E.U20.		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu BLS – Podstawowe czynności resuscytacyjne wg wytycznych AHA**

Ćwiczenia praktyczne	Rok V	Metody dydaktyczne	Prelekcje wprowadzające do zajęć, praktyczne wykonywanie ćwiczeń.	
Tematyka zajęć				Liczba godzin
BLS u osób dorosłych — 1 ratownik Część I: Łańcuch przeżycia osoby dorosłej Część II: Ocena bezpieczeństwa w miejscu zdarzenia oraz stanu poszkodowanego Część III: Uciśnięcia klatki piersiowej u osoby dorosłej Część IV: Maseczka kieszonkowa Część V: BLS u osób dorosłych — 1 ratownik				6
AED i worek samorozprężalny z maską Część I: AED Część II: Worek samorozprężalny z maską				
BLS u osób dorosłych — 2 ratowników				
Dynamika pracy zespołu Część I: Dynamika pracy zespołu Część II: Skuteczne zespoły resuscytacyjne				
Ćwiczenie poświęcone działaniom wyspecjalizowanych zespołów resuscytacyjnych				
Omówienie lokalnych protokołów (opcjonalne)				
BLS u dzieci Część I: Pediatryczny łańcuch przeżycia Część II: BLS u dzieci Część III: RKO u dzieci — 2 ratowników				
BLS u niemowląt Część I: BLS u niemowląt Część II: Uciskanie klatki piersiowej u niemowląt Część III: Worek samorozprężalny z maską dla niemowląt Część IV: BLS u niemowląt — 2 ratowników Część V: Stosowanie AED u niemowląt i dzieci poniżej 8 roku życia				
Kwestie szczególne Część I: Oddechy ratunkowe wykonywane metodą usta-usta Część II: Oddechy ratunkowe Część III: Wykonywanie oddechów ratunkowych po założeniu sprzętu do zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych Część IV: Zagrożające życiu przedawkowanie opioidów				
Zadławienie u osób dorosłych i dzieci Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnej osoby dorosłej lub dziecka Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnej osoby dorosłej lub dziecka				
Zadławienie u niemowlęcia Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnego niemowlęcia Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnego niemowlęcia				
Razem liczba godzin				6

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:
<ol style="list-style-type: none">1. Ocena bardzo dobra (5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym2. Ocena ponad dobra (4,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym4. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym5. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.
Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:
E-podręcznik uczestnika kursu Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS) By <u>American Heart Association</u>