

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHOROBY WEWNĘTRZNE				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna				
Rok studiów		III, IV				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 6		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	28	2	26	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, zaliczenie praktyczne, egzamin ustny		30
Seminarium	42	10	32			60
Ćwiczenia praktyczne	89	22	67			
Samokształcenie	21	21		Przygotowanie materiałów i prezentacji		10
Razem:		180	55	125	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		Metody formujące: ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji	E.W1	
	2.	Zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej			E.W2	
	3.	Zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;			E.W3	
	4.	Zna i rozumie immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa		Metody podsumowujące: egzamin ustny	E.W16	
	5.	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji			E.W17	
	6.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia			E.W18	
	7.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala			E.W20	

Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób	<p><u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> egzamin ustny</p>	E.U1	Uczestnictwo w pracy oddziału przez cały okres ćwiczeń
	2.	Potrafi ocenić i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		E.U2	
	3.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób		E.U3	
	4.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych		E.U4	
	5.	Potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia		E.U8	
	6.	Potrafi opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia		E.U9	
	7.	Potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami		E.U17	
	8.	Potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej		E.U18	
	9.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi		E.U20	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenywanie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12	
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu CHOROBY WEWNĘTRZNE**

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Układ krążenia (wywiad, badanie fizykalne, badania dodatkowe w kardiologii, niewydolność serca, wrodzone wady serca)			2
2.	Układ krążenia c.d. (kardiomiopatie pierwotne, zapalenie mięśnia sercowego, bakteryjne zapalenie wsierdza, gorączka reumatyczna, nabyte wady serca, choroba niedokrwienna serca przewlekłe i ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze)			2
3.	Układ krwiotwórczy (symptomatologia chorób układu krwiotwórczego ze szczególnym uwzględnieniem skaz krwotocznych, w tym jatrogennych, metody badania układu krwiotwórczego. Leczenie p/krzepliwe, p/płytkowe i fibrynolityczne a leczenie stomatologiczne)			2
4.	Podstawowe zasady badania i diagnozowania pacjenta. Podstawy diagnostyki różnicowej			2
5.	Diagnostyka i leczenia chorób alergicznych. Leczenie wstrząsu anafilaktycznego.			2
6.	Stomatologiczne problemy u seniorów			1
	Razem liczba godzin:			11

Wykład	Rok IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nadciśnienie tętnicze: diagnostyka i terapia			2
2.	Wybrane zagadnienia z hematologii – choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne			2
3.	Wybrane zagadnienia z nefrologii			2
4.	Cukrzyca – wybrane zagadnienia z diagnostyki i terapii			2
5.	Ostre zespoły wieńcowe – implikacje lekarsko-dentystyczne			2
6.	Nadciśnienie tętnicze monogenowe i wtórne – diagnostyka i leczenie			2
7.	Cukrzyca – implikacje lekarsko-dentystyczne			2
8.	Choroby zapalne jelit. Ich manifestacje pozajelitowe			1
	Razem liczba godzin:			15

Seminarium	Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Znaczenie relacji pacjent-lekarz – kliniczne podejście do pacjenta		1
2.	Jak przygotować historię choroby (modyfikacja w praktyce lekarskiej)		2
3.	Podstawy badania fizykalnego i diagnostyki (głowa, szyja, skóra)		2

4.	Nadwrażliwość na leki – objawy, diagnoza, pomyłki diagnostyczne, leczenie, prewencja i prognozy	1
5.	Nagła diagnostyka i postępowanie w gabinecie dentystycznym	2
6.	Prezentacja i dyskusja nad przypadkami	1
7.	Zasady badania lekarskiego: wywiad, badanie przedmiotowe	1,5
8.	Układ krążenia: badania dodatkowe, gorączka reumatyczna, bakteryjne zapalenie wsierdzia	1,5
9.	Układ krążenia: choroba wieńcowa	1,5
10.	Układ oddechowy: badanie, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc	1,5
11.	Układ pokarmowy: badanie, choroba wrzodowa, rak żołądka, kamica pęcherzykowa, marskość wątroby	1
12.	Diagnostyka, różnicowanie i leczenie niedokrwistości	1
13.	Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa	1
Razem liczba godzin:		18

Seminarium	Rok IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka chorób nerek – objawy podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe, badania obrazowe. Białkomocz i krwimocz. Biopsja nerki			1
2.	Przewlekła choroba nerek. Ostra niewydolność nerek. Diagnostyka, różnicowanie, przebieg kliniczny, postępowanie profilaktyczne, leczenie zachowawcze			1
3.	Leczenie nerkozastępcze – hemodializoterapia, dializa otrzewnowa, przeszczep nerki			1
4.	Zakażenia układu moczowego, kamica dróg moczowych. Torbielowatość nerek. Nowotwory układu moczowego			1
5.	Skazy krwotoczne. Klasyfikacja, objawy, diagnostyka różnicowa, leczenie			1
6.	Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne – białaczki ostre i przewlekłe, chłoniaki. Diagnostyka różnicowa powiększenia węzłów chłonnych			1
7.	Zespół metaboliczny. Cukrzyca - patofizjologia, regulacja wydzielania insuliny, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe, powikłania, zapobieganie rozwojowi zmian narządowych, leczenie			2
8.	Nadciśnienie tętnicze - patofizjologia, epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, zmiany narządowe i powikłania, leczenie			1
9.	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowanie lecznicze			1
10.	Wywiad i badanie fizykalne pacjentów jako podstawowy element diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych			1
11.	Groźne dla życia zaburzenia rytmu serca			1
12.	Ból jako istotny objaw w zakresie symptomatologii chorób wewnętrznych			1
13.	Zmiany w obrębie jamy ustnej jako konsekwencja patologii w zakresie chorób wewnętrznych			1
	Razem liczba godzin:			14

Ćwiczenia praktyczne	Rok III	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin

1.	Wywiad lekarski	3
2.	Badanie fizykalne	3
3.	Znaczenie podstawowych wyników badań laboratoryjnych	3
4.	Postępowanie w nagłych przypadkach	3
5.	Testowanie substancji alergicznych	2
6.	Prezentacja przypadków	3
7.	Badanie lekarskie: wywiad, badanie przedmiotowe	3
8.	Choroby układu krążenia – diagnostyka różnicowa	3
9.	Choroby układu oddechowego -diagnostyka różnicowa	3
10.	Choroby układu pokarmowego – diagnostyka różnicowa	2
11.	Choroby układu krwiotwórczego – diagnostyka różnicowa	2
12.	Choroby układu moczowego – diagnostyka różnicowa	2
13.	Choroby gruczołów dokrewnych – diagnostyka różnicowa	2
Razem liczba godzin:		34

Ćwiczenia praktyczne		Rok IV	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Klinice oraz w Pracowniach Diagnostycznych Kliniki
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Choroby nerek i dróg moczowych			5
2.	Choroby mieloproliferacyjne i limfoproliferacyjne - skazy krwotoczne			5
3.	Cukrzyca i stany hipoglikemiczne			5
4.	Nadciśnienie tętnicze			5
5.	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – podstawy diagnostyki i postępowania			5
6.	Przeprowadzenie wywiadu. Badanie fizykalne			2
7.	Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu krążenia. Ostre zespoły wieńcowe. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych.			2
8.	Etiopatogeneza i symptomatologia chorób układu pokarmowego. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych.			2
9.	Zmiany w obrębie jamy ustnej wymagające pogłębienia diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych			2
	Razem liczba godzin:			33

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:	
1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym 2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym 3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym 4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym 5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.	
Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.	

Literatura podstawowa:

Interna Szczeklika – mały podręcznik. red. A. Szczeklik A., P. Gajewski P., wyd. Medycyna Praktyczna, ostatnie wydanie
Stany nagłe 3. T. Hryniewiecki. Wyd. Medical Tribune Polska, 2014

Literatura uzupełniająca:

Interna Szczeklika. red. A. Szczeklik, P. Gajewski wyd. Medycyna Praktyczna, ostatnie wydanie
Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Red. G. Herold, wyd. PZWL, 2008
Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Red. F. Kokot, wyd. PZWL 2007