

Nazwa modułu (przedmiotu)		PEDIATRIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademiki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		III				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	10	0	10	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, zaliczenie praktyczne, egzamin ustny	70	
Seminarium	25	10	15		30	
Ćwiczenia praktyczne	50	20	30			
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie prezentacji	0	
Razem:		90	35	55	Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia			Metody formujące: ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji Metody podsumowujące: egzamin ustny	E.W1
	2.	Zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej				E.W2
	3.	Zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo – pęcherzowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej				E.W3
	4.	Zna i rozumie objawy chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy				E.W7
	5.	Zna i rozumie objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych				E.W8
	6.	Zna i rozumie zasady uodporniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych				E.W9
	7.	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji				E.W.17
	8.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia				E.W18
	9.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala				E.W20

Umiejętności	1.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	<p>Metody formujące: ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne</p> <p>Metody podsumowujące: egzamin ustny</p>	E.U4	
	2.	Potrafi identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT).		E.U5	
	3.	Potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia przenoszone drogą krwi		E.U6	
	4.	Potrafi dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień		E.U7	
	5.	Potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia		E.U8	
	6.	Potrafi opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia		E.U9	
	7.	Potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej		E.U11	
	8.	Potrafi rozpoznawać choroby jamy nosowo – gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm		E.U12	
	9.	Potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej		E.U18	
	10.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno – gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.		E.U20	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<p>Metody formujące: obserwacja pracy studenta</p> <p>Metody podsumowujące: oceniające ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12	
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu PEDIATRIA**

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Problemy stomatologiczne w chorobach reumatycznych u dzieci.				2
2.	Wybrane zagadnienia z endokrynologii.				2
3.	Najczęstsze schorzenia układu oddechowego.				2
4.	Diagnostyka powiększonych węzłów chłonnych.				2
5.	Wskazania do przetoczenia preparatów krwiopochodnych.				1
6.	Neutropenie u dzieci.				1
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego.				1,5
2.	Celiakia i choroba Leśniowskiego – Crohna.				1,5
3.	Choroby tarczycy.				1,5
4.	Choroby neurologiczne u dzieci.				1,5
5.	Problemy reumatologiczne w stomatologii.				1,5
6.	Choroby nerek i dróg moczowych.				1,5
7.	Wywiad. Badanie fizykalne niemowlęcia. Badanie fizykalne dziecka starszego.				1
8.	Żywienie niemowląt i dzieci. Suplementacja witaminowa. Szczepienia ochronne.				1
9.	Choroby nerek i dróg moczowych				1
10	Niedokrwistości u dzieci				1
10.	Skazy krwotoczne.				1
11.	Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego.				1
Razem liczba godzin:					15

Ćwiczenia praktyczne	Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe niedokrwistości.		5
2.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe skaz krwotocznych.		5
3.	Objawy podmiotowe i przedmiotowe związane z chorobami nowotworowymi i dzieci.		5
4.	Choroby układu pokarmowego.		2,5
5.	Choroby układu nerwowego i najczęstsze zaburzenia hormonalne.		2,5
6.	Choroby nerek i dróg moczowych.		2,5
7.	Wywiad. Badanie fizykalne niemowlęcia. Badanie fizykalne dziecka starszego.		2,5
8.	Żywnienie niemowląt i dzieci. Suplementacja witaminowa. Szczepienia ochronne.		2,5

9.	Choroby układu oddechowego.	2,5
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Sońta-Jakimczyk D. [red]: Wybrane zagadnienie z pediatrii dla studentów stomatologii. wyd. SUM 2008.
Dyduch A. [red]: Pediatria. wyd. SUM 2010.
Obuchowicz A. [red]: Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. wyd. Śl.A.M.

Literatura uzupełniająca:

Nelson Textbook of Pediatrics 18th edition, USA, 2007, Saunders
