

Nazwa modułu (przedmiotu)		BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna				
Rok studiów		I				
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	10	5	5	Ocena aktywności studentów na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie ustne	30	
Seminarium	15	5	10		60	
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15			
Samokształcenie	10	10		Wyszukiwanie aktualnych informacji	10	
Razem:	60	30	30	Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych		G.W18	<u>Metody formujące:</u> obserwacja ciągła, ocena aktywności studentów na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii		G.W19		
	3.	Zna i rozumie źródła stresu i możliwości ich eliminacji		G.W21		
	4.	Zna i rozumie zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych		G.W31		
Umiejętności	1.	Potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy		G.U20	<u>Metody formujące:</u> obserwacja ciągła, ocena aktywności studentów na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	Potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy		G.U21		
	3.	Potrafi działać w warunkach niepewności i stresu		G.U22		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII**

Wykład		Rok I	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zespół stomatologiczny i zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, dziedziny stomatologii. Gabinet stomatologiczny, organizacja stanowiska pracy, wyposażenie i oświetlenie w gabinecie. Zagrożenia lekarza i pacjenta w miejscu pracy, źródła stresu i zmęczenia w pracy stomatologa – metody odreagowywania sytuacji stresowych. Czynniki etiologiczne schorzeń związanych z wykonywaniem zawodu – sposoby zapobiegania.			2
2.	Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej z uwzględnieniem postępowania endodontycznego u pacjentów dorosłych.			3
Razem liczba godzin:				5

Seminarium	Rok I	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Definicja ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny w stomatologii. Pojęcie zespołu stomatologicznego. Sektorowe oznaczenie uzębienia jamy ustnej. Obciążenie pracą zespołu stomatologicznego.			2
2.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian.			1
3.	Strefy pracy zespołu stomatologicznego. Pozycja pracy zespołu stomatologicznego. Prawidłowości i błędy. Pozycja pacjenta.			2
4.	Przedstawienie różnych metod pracy przy fotelu dentystycznym: praca na dwie ręce, technika pracy na cztery i sześć rąk.			2
5.	Gabinet stomatologiczny i pracownia protetyczna – aparatura i urządzenia: podstawowe zasady obsługi.			2
6.	Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Podstawowe zasady BHP w gabinecie stomatologicznym – metody zabezpieczenia lekarza i pacjenta.			1
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne	Rok I	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
2.	Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			4
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie ortodontycznym. Organizacja pracy i wyposażenie gabinetu ortodontycznego oraz pracowni technicznej. Współpraca zespołu ortodontycznego.			3
4.	Techniki pracy przy pacjencie. Zasady ułożenia pacjenta do pracy w poszczególnych sektorach jamy ustnej.			2
5.	Zagrożenia ogólnozdrowotne wynikające z pracy niezgodnej z zasadami ergonomii oraz profilaktyka.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	wyszukiwanie aktualnych informacji związanych z tematyką przedmiotu: Internet, biblioteka; obserwacja sposobu prawidłowej pracy w gabinecie stomatologicznym i pracowni dentystycznej (lekarza dentysty, asysty)
-----------------	--------------------	--

		stomatologicznej, technika dentystycznego) oraz zachowania leczonego pacjenta;
--	--	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

#### Literatura podstawowa:

Bładowski M. (red.), Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.

Jańczuk Z., Bładowski M., Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wyd. Biblioteka Quintessence, 2006.

Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 1998.

Lehmann, Hellwig, Propedeauryka stomatologii zachowawczej i protetyki. Urban & Partner, 1994.

Pellowska-Piontek M., Kochańska B., Ergonomia w stomatologii – podstawy. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2005.

#### Literatura uzupełniająca:

Ergonomia w pracy stomatologa- Mag.Stom., 2005, 12, 80-84.