

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		OBRAŻENIA CZĘŚCI TWARZOWEJ CZASZKI-DIAGNOSTYKA, LECZENIE				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		IV				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady	0	0	0	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie ustne		60
Seminaria	26	6	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		0
Samokształcenie	4	4	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		40
Razem:		30	10	20	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W4	<u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie prezentacji multimedialnej <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej		F.W18		
Umiejętności	1.	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji		F.U6		
	2.	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk		F.U8		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu OBRAŻENIA CZĘŚCI TWARZOWEJ CZASZKI-DIAGNOSTYKA,
LECZENIE**

Seminarium		Rok IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nowoczesne metody diagnozowania obrażeń części twarzowej czaszki.			5
2.	Leczenie zachowawczo-ortopedyczne –wskazania i przeciwwskazania. Specyfika zaopatrywania dzieci i osób starszych .			5
3.	Leczenie chirurgiczne operacyjne. Technika stabilnej osteosyntezy płytkowej.			5
4.	Biomechanika i patogeneza złamań kości.			5
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. K. Sosada, W. Żurawiński. PZWL, Warszawa 2018
Traumatologia szczękowo-twarzowo-czaszkowa. Red. L. Lewandowski, K. Osmola. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2009
Chirurgia szczękowo-twarzowa. Red. L. Kryst. PZWL. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

Atlas zabiegów w chirurgii szczękowo-twarzowej. Red. L. Kryst. PZWL, Warszawa 1992
Fonseca R. J. i wsp. Oral and maxillofacial trauma. 4-th editions. Saunders 2012
Kaczmarczyk R. Urazy czaszkowo-mózgowe. Borgis-Medycyna Rodzinna 2001