

**Szczegółowe efekty uczenia się na kierunku**  
**Coaching medyczny II stopnia studia stacjonarne**  
**na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Katowicach**  
**Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach**

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
EUs_W01	biologiczne, biofizyczne i biochemiczne podstaw funkcjonowania człowieka	P7U_W	P7S_WG
EUs_W02	znaczenie uwarunkowań genetycznych dla rozwoju bio-psycho-społecznego człowieka.	P7U_W	P7S_WG
EUs_W03	szczegółową budowę i funkcje organizmu, w szczególności OUN w zakresie właściwym dla zrozumienia biologicznych podstaw procesów psychicznych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W04	teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze procesów psychicznych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W05	mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W06	pojęcia dotyczące zdrowia oraz czynniki pro- i antyzdrowotne.	P7U_W	P7S_WG
EUs_W07	zaburzenia i choroby związane ze stylem życia człowieka	P7U_W	P7S_WG
EUs_W08	problematykę dotyczącą opieki nad osobami przewlekle chorymi oraz łagodzenia skutków psychologicznych i społeczno-ekonomicznych takich chorób	P7U_W	P7S_WG
EUs_W09	specyfikę postępowania w stanach nagłych oraz psycho-społeczny kontekst takich działań	P7U_W	P7S_WG
EUs_W10	problematykę opieki nad pacjentem pediatrycznym oraz znaczenie chorób wieku rozwojowego dla jakości życia dorosłego człowieka	P7U_W	P7S_WG
EUs_W11	seksualność człowieka, w tym zaburzenia życia seksualnego oraz ich psycho-społecznych	P7U_W	P7S_WG

	komponentów		
EUs_W12	problemy osoby niepełnosprawnej ruchowo związane z jej funkcjonowaniem w społeczeństwie oraz zasady łagodzenia społecznych skutków takiej niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
EUs_W13	zaburzenia życia psychicznego oraz problematykę alienacji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz potrafi wskazać na metody jej przezwyciężania	P7U_W	P7S_WG
EUs_W14	zaburzenia, choroby i urazy związane z uprawianiem sportu i rekreacji ruchowej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W15	założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
EUs_W16	różne formy adaptowanej aktywności ruchowej w procesie kompleksowej rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	P7U_W	P7S_WG
EUs_W17	znaczenie i rolę leczenia uzdrowiskowego	P7U_W	P7S_WG
EUs_W18	charakterystykę objawów i zespołów psychopatologicznych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W19	zagadnienia dotyczące problematyki uzależnień od substancji psychoaktywnych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W20	specyfikę uzależnień behawioralnych i dokonuje ich klasyfikacji	P7U_W	P7S_WG
EUs_W21	systemowe uwarunkowania problemów pacjenta	P7U_W	P7S_WG
EUs_W22	uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W23	specyficzne i niespecyficzne trudności rozwojowe	P7U_W	P7S_WG
EUs_W24	podstawowe pojęcia z obszaru wywierania wpływu, w tym stosowane tu techniki, reguły, strategie i zasady	P7U_W	P7S_WG
EUs_W25	zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego	P7U_W	P7S_WG
EUs_W26	mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania	P7U_W	P7S_WG
EUs_W27	podstawowe zasady autoprezentacji i tworzenia własnego wizerunku	P7U_W	P7S_WG

EUs_W28	zachowania i sposoby pomocne w kształtowaniu własnego wizerunku	P7U_W	P7S_WG
EUs_W29	specyficzne czynniki mające wpływ na odbiór kreowanego przez siebie wizerunku	P7U_W	P7S_WG
EUs_W30	podstawowe modele i zasady kontaktu interpersonalnego	P7U_W	P7S_WG
EUs_W31	pojęcie asertywności w kategoriach możliwego do kształtowania zachowania.	P7U_W	P7S_WG
EUs_W32	podstawowe teorie psychologiczne dotyczące negocjacji i mediacji	P7U_W	P7S_WG
EUs_W33	historię psychologii pozytywnej oraz jej głównych przedstawicieli	P7U_W	P7S_WG
EUs_W34	główne założenia oraz podstawowe pojęcia psychologii pozytywnej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W35	narzędzia i metody stosowane w obszarze psychologii pozytywnej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W36	różnicę między kryzysem rozwojowym a sytuacyjnym	P7U_W	P7S_WG
EUs_W37	zasady interwencji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W36	historię rozwoju coachingu na tle wiodących nurtów w psychoterapii	P7U_W	P7S_WG
EUs_W39	charakterystykę procesu coachingowego	P7U_W	P7S_WG
EUs_W40	różnicę między coachingiem a innymi formami profesjonalnej pomocy	P7U_W	P7S_WG
EUs_W41	coaching, jego formy i cele	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W42	różne modele prowadzenia sesji coachingowych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W43	różne formy stawiania pytań oraz jakiego typu pytania zadawać, by wspomóc proces decyzyjny klienta	P7U_W	P7S_WG
EUs_W44	rolę metafor i przypowieści w pracy coacha	P7U_W	P7S_WG
EUs_W45	własne kompetencje osobowe wskazane w pełnieniu funkcji coacha	P7U_W	P7S_WG
EUs_W46	logiczne metody analizy procesów psychospołecznych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W47	zasady skutecznego przekonywania jednostek i grup społecznych	P7U_W	P7S_WG

EUs_W48	główne teorie (holistyczną teorię zdrowia, biostatystyczną) filozofii medycyny i ich znaczenia dla zasad praktyki opartej na aktualnych i wiarygodnych publikacjach naukowych (EBM)	P7U_W	P7S_WG
EUs_W49	przewodnie myśli teorii systemowych	P7U_W	P7S_WG
EUs_W50	wybrane aktywne metody dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
EUs_W51	specyfikę i znaczenie kształcenia ustawicznego w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG
EUs_W52	obszary pracy coachingowej w aspekcie zdrowotnym	P7U_W	P7S_WG
EUs_W53	sposoby rozwoju kompetencji osobowych, możliwych do wykorzystania w pełnieniu funkcji coacha	P7U_W	P7S_WG
EUs_W54	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury medycznej, w szczególności tej wykorzystywanej w badaniach neuronauk	P7U_W	P7S_WG
EUs_W55	przepisy prawne regulujące pracę coacha oraz działania poszczególnych profesji w systemie ochrony zdrowia, a także takie regulacje dotyczące systemów kształcenia nabywania kwalifikacji zawodowych w ochronie zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W56	systemy ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG
EUs_W57	rolę i obszary działania korporacji zawodowych (izb zawodowych) działających w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W58	rolę międzynarodowych stowarzyszeń coachingu dla rozwoju wiedzy i praktyki zawodu	P7U_W	P7S_WG
EUs_W59	antropologiczne koncepcje będące u podstaw różnych modeli (mechanistycznych, biologicznych, holistycznych) sprawowania opieki nad pacjentem	P7U_W	P7S_WG
EUs_W60	terminologię nauk o zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
EUs_W61	normy etyczne i przepisy prawa dotyczące praw autorskich, ochrony własności intelektualnej i im pokrewne.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W62	specyfikę przywództwa oraz wymagania niezbędne do pełnienia roli lidera	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W63	mechanizmy dotyczące marketingu	P7U_W	P7S_WG

	w opiece zdrowotnej		P7S_WK
EUs_W64	zasady zarządzania zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W65	zasady zarządzania jakością w pracy w zakładach ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W66	mechanizmy modyfikacji procesów psychologicznych przez środki farmakologiczne	P7U_W	P7S_WG
EUs_W67	podstawowe pojęcia związane z działaniem leków	P7U_W	P7S_WG
EUs_W68	pojęcie profilaktyki i promocji zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W69	techniki radzenia sobie ze stresem	P7U_W	P7S_WG
EUs_W70	charakterystykę zjawiska stresu psychologicznego	P7U_W	P7S_WG
EUs_W71	problematykę dotyczącą zastosowania arteterapii w opiece nad pacjentami przewlekle chorymi	P7U_W	P7S_WG
EUs_W72	kompetencje osobowe istotne w pracy naukowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EUs_W73	obszar wiedzy z zakresu podstaw żywienia człowieka	P7U_W	P7S_WG
EUs_W74	formę i cele własnej działalności coachingowej	P7U_W	P7S_WG
EUs_W75	mechanizmy procesu grupowego i różnicę między coachingiem zespołu a coachingiem grupowym	P7U_W	P7S_WG
EUs_W76	procesy biologiczne charakterystyczne dla procesu umierania	P7U_W	P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
EUs_U01	komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U02	wykorzystywać reguły i metody wpływu społecznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U03	identyfikować i uruchamiać skuteczne sposoby	P7U_U	P7S_UW

	przeciwstawiania się wpływowi społecznemu		P7S_UK P7S_UU
EUs_U04	stosować zasady efektywnej komunikacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U05	nawiązywać efektywny kontakt interpersonalny	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U06	stosować zachowania asertywne	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U07	samodzielnie prowadzić proces coachingowy dotyczący obszaru zdrowia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U08	prowadzić proces coachingowy z osobą u kresu życia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U09	użyć różnych rodzajów coachingu w określonych obszarach zastosowań	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U10	trafnie nawiązać i prowadzić relację coachingową	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U11	dobierać narzędzia coachingowe	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U12	sformułować cel na sesję i cele na proces coachingowy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U13	dostosować kontakt z klientem do jego wieku rozwojowego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U14	dostrzec i szanować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w pracy z klientem, a także rozpoznać i rozróżnić dylematy praktyczne i etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U15	spełnić językowe warunki skutecznego porozumiewania się	P7U_U	P7S_UW

			P7S_UK P7S_UO P7S_UU
EUS_U16	skutecznie przekonywać (argumentować) w zakresie twierdzeń, ocen i norm	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U17	posługiwać się sprzętem właściwym dla zdobywania wiedzy w zakresie coachingu oraz praktyki zawodowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U18	klarownie wyjaśniać problemy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania procesów poznawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U19	rozpoznawać stany po zażyciu substancji psychoaktywnych i udzielić podstawowej pomocy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U20	właściwie różnicować objawy zespołów psychopatologicznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U21	interpretować zjawiska rozwojowe w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U22	stosować metody logiki do formułowania, wyjaśniania i rozstrzygania problemów	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U23	dostosować język przekazu do możliwości odbiorcy (indywidualnego lub zbiorowego)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U24	dobierać skuteczne metody argumentacji dostosowane do adresata	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U25	diagnozować własne zadania w obszarze zdrowia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U26	trafnie obserwować i oceniać własne zasoby osobowościowe i wykorzystywać je w relacji	P7U_U	P7S_UW

	coachingowej z klientem		P7S_UK P7S_UU
EUs_U27	właściwie rozpoznawać własne kompetencje osobowe wskazane w pełnieniu funkcji coacha	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U28	identyfikować zasoby psychospołeczne jednostki	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U29	analizować własne zachowania i konsekwencje wyływające z prezentowanego wizerunku	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U30	rozpoznawać etap rozwojowy klienta	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U31	wskazać możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń opieki zdrowotnej i opieki społecznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U32	nawiązywać współpracę i korzystać z pomocy osób znaczących dla pacjenta	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U33	rozpoznawać sytuację życiową podopiecznych w celu zapobiegania izolacji i marginalizacji społecznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U34	udzielić podstawowej pomocy psychologicznej osobie doświadczającej kryzysu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U35	zalecić pacjentowi adekwatną pomoc specjalistyczną w zakresie zdrowia psychicznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U36	zastosować zasady terapii uzależnień	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U37	wykorzystać sposoby rozwoju własnych kompetencji osobowych w pełnieniu funkcji coacha	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U38	stosować metody logiki do analizy krytycznej danych (niezależnie od ich źródeł)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK



EUs_U39	stosować technologie teleinformatyczne (ICT) w pracy naukowej i praktyce zawodowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U40	stosować metody logiki do planowania i realizacji zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U41	przygotować i przeprowadzić projekt badania naukowego z zakresu psychologii procesów poznawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U42	efektywnie wykorzystywać wiedzę z zakresu promocji zdrowia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U43	skutecznie stosować techniki pracy właściwe dla nurtu psychologii pozytywnej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U44	odpowiednio i skutecznie zastosować w praktyce zasady dotyczące kształtowania własnego wizerunku	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U45	projektować strategie budowania własnego wizerunku w oparciu o nabytą wiedzę	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U46	stosować metody logiki do przygotowania pisemnego opracowania wyników badań	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U47	uzasadniać tezy sformułowane w opracowaniach pisemnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U48	korzystać z technologii teleinformatycznych (ICT) do prezentowania i wyjaśniania problemów z zakresu ochrony zdrowia w sposób komunikatywny dla odbiorców swoich usług	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUs_U49	przygotować projekt zastosowania wybranej aktywnej metody dydaktycznej w coachingu medycznym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U50	stosować metody logiki do opracowania i ustnej prezentacji wyników badań	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U51	przygotować komunikacyjną (werbalną i niewerbalną) stronę wystąpień ustnych (referatów)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

EUs_U52	argumentować w trakcie wystąpień ustnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U53	prezentować wyniki przeprowadzonego badania z zakresu psychologii procesów poznawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U54	opracować plan działań profilaktycznych dotyczących zdrowia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U55	opracować plan działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego		
EUs_U56	wyjaśniać adekwatnie do specyfiki odbiorcy problemy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania procesów poznawczych i emocjonalnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U57	właściwie opisać objawy i zespoły psychopatologiczne	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U58	krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U59	napisać kontrakt na proces coachingowy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EUs_U60	posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EUs_U61	rozpoznać stany nagłe i podjąć czynności ratunkowe w zakresie bezprzyrządowych i przyrządowych technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
EUs_U62	wykonać BLS u osób dorosłych – łańcuch przeżycia, zastosować pocket mask, worek samorozprężalny z maską i użyć AED	P7U_U	P7U_UW P7U_UO
EUs_U63	zastosować w praktyce określoną technikę radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7U_UW
EUs_U64	przeprowadzić zajęcia z arteterapii	P7U_U	P7U_UW P7U_UO
EUs_U65	skutecznie argumentować w obszarze procesu badawczego	P7U_U	P7U_UW

			P7U_UK
EUs_U66	zastosować metody logiki do formułowania, wyjaśniania i rozstrzygnięcia problemów naukowych	P7U_U	P7U_UW P7U_UK
EUs_U67	przewodzić proces coachingowy w obszarze odżywiania się	P7U_U	P7U_UW P7U_UK P7U_UO
EUs_U68	przewodzić proces coachingowy z grupą oraz zespołem	P7U_U	P7U_UW P7U_UK P7U_UO P7U_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
EUs_K01	ustawicznego kształcenia się przez całe życie	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K02	rozwoju naukowego	P7U_K	P7S_KR
EUs_K03	przyjęcia roli lidera w zakresie inspirowania i organizowania do podejmowania ustawicznego kształcenia innych osób	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
EUs_K04	pracy zespołowej (w tym w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów) oraz jest świadom odpowiedzialności za zadania powierzone poszczególnym jednostkom w ramach takiej pracy	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
EUs_K05	współdziałania z osobami prawnymi, zwłaszcza jednostkami ochrony zdrowia	P7U_K	P7S_KK
EUs_K06	krytycznej oceny swoich możliwości i efektywności podejmowanych działań	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K07	dbania o prestiż zawodowy, stosowania się do norm etykiety osobistej i zawodowej	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K08	okazywania wsparcia oraz solidarności zawodowej	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K09	wykazywania zdolności menadżerskich, organizowania pracy zespołu	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
EUs_K10	trafnego identyfikowania zadania o charakterze priorytetowym	P7U_K	P7S_KK

	i efektywnego dysponowania czasem poświęconym na realizację określonych zadań		P7S_KO
EUs_K11`	wykorzystywania zdolności analitycznych dla rozwiązywania złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K12	przestrzegania zasad etycznych w rozwiązywaniu złożonych dylematów moralnych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K13	dbania o etyczność prowadzenia badań naukowych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K14	dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób (w szczególności tych, za które jest odpowiedzialny zawodowo)	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
EUs_K15	kompetentnego formułowania opinii dotyczących zasad wykonywania własnej profesji	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
EUs_K16	wykazywania postawy prozdrowotnej, a w szczególności dbania o prowadzenie zdrowego stylu życia	P7U_K	P7S_KK
EUs_K17	refleksji związanej z obecnością procesów grupowych i ich znaczeniem	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S-KR